
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котовская основная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол заседания
от 06 апреля 2025 г. № 3)

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котовская основная школа»
за 2024 год

2025 год

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», была проведена внутренняя экспертиза деятельности МБОУ Котовской ОШ. Приказом по МБОУ Котовской ОШ от 26.03.2025 № 131/1 была создана комиссия по самообследованию деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа» в составе:

1. Председатель комиссии: Баранова И.С. – директор;
2. Члены комиссии: Балакирева С.М. – заместитель директора;
Гришина Ю.В.- учитель;
Клычкова С.И. – учитель;
Козлова Г.С.- старший воспитатель;
Садовникова Н.А.- председатель профкома, учитель;
Муратов Н.А. – учитель.

В ходе проведения экспертизы были проанализированы следующие документы:

- Устав школы;
- Лицензия на право образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- ИНН;
- Договоры/контракты с различными учреждениями;
- Локальные нормативные акты учреждения;
- Штатное расписание;
- Годовой план работы на 2024 год;
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре;
- Аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников;
- Личные дела педагогов, личные дела учащихся;
- Документация по охране труда, журналы инструктажей.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котовская основная школа», МБОУ Котовская ОШ.</p> <p>Наименование структурных подразделений: Размазлейская основная школа – филиал муниципального бюджетного учреждения «Котовская основная школа», Размазлейская ОШ – филиал МБОУ Котовской ОШ.</p> <p>Сведения об учредителе: Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.</p> <p>Юридический адрес образовательной организации: 607144, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Котовка, ул. Школьная, д. 1-А.</p> <p>Местонахождение образовательной организации: 607144, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Котовка, ул. Школьная, д. 1-А. 607144, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Котовка, ул. Молодежная, д. 32.</p> <p>Местонахождение филиала: 607153, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Размазлей, ул. Школьная, д. 18.</p> <p>Контактный телефон школы: 8(831)7959143</p> <p>Контактный телефон филиала: 8(831)7956721</p> <p>Адрес электронной почты школы: s_k_ard@mail.52gov.ru</p> <p>Адрес электронной почты филиала: fs_r_ard@mail.52gov.ru</p> <p>Директор школы: Баранова Ирина Сергеевна</p> <p>Руководитель структурного подразделения: Хребтова Галина Федоровна</p> <p>Лицензия: № Л035-01281-52/00375117 от 15.02.2016 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.05.2016 № А007-01281-52/01137765</p>
--	--

МБОУ Котовская ОШ (далее - Школа) расположена в с. Котовка. Все семьи обучающихся проживают в личных домах: 89,7 % – рядом со Школой, 10,3 % – в ближайших селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ОДО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Редакция от 17 февраля 2023);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания,

учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом МБОУ Котовской ОШ от 31 августа 2023 г. № 355/1;

основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ Котовской ОШ от 30 августа 2023 г. № 295/1 (с внесенными изменениями в редакции приказа МБОУ Котовской ОШ от 30.08.2024 № 376/1);

основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МБОУ Котовской ОШ от 30 августа 2024 г. № 294/1 (с внесенными изменениями в редакции приказа МБОУ Котовской ОШ от 30.08.2024 № 377/1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом МБОУ Котовская ОШ от 31 августа 2023 г. № 352/1 (с внесенными изменениями в редакции приказа МБОУ Котовская ОШ от 30.08.2024 № 378/1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1,3,4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 6 лет.

В Школе 8 классов (2-9 кл. на начало 2024 года), на конец 2024 года – 8 классов (1,3-9 кл.), 5 классов - комплектов с общим количеством обучающихся - 37 человек на начало 2024 года и 5 классов – комплектов с общим количеством обучающихся - 39 человек на конец 2024 года).

В Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ 7 классов, 4 класса - комплекта с общим количеством обучающихся - 20 человек на начало 2024 года и 4 класса – комплекта с общим количеством обучающихся - 17 человек на конец 2024 года).

Дошкольная группа МБОУ Котовская ОШ

В 2024 году в МБОУ Котовская ОШ функционировала 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности. Группу посещали 11 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет; из них мальчиков – 6 (60 %) и девочек – 5 (40 %). В школу выпустили 6 детей

Комплектование возрастных подгрупп:

Раннего возраста – 1

средняя подгруппа – 2;

средняя подгруппа – 2;

подготовительная подгруппа – 6;

в сентябре укомплектована 1 разновозрастная группа с количеством воспитанников – 9 в возрасте от 1.5 до 6 лет

Раннего возраста - 4

младшая подгруппа – 1;

старшая подгруппа – 2;

подготовительная подгруппа – 2;

Социальный состав семей воспитанников:

Всего семей: 7

полная - 6;

неполная – 1;

многодетная – 2;

В дошкольной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, в редакции приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 г. №955). ООП ДО составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС.

Приоритетным направлением деятельности дошкольной группы МБОУ Котовская ОШ является подготовка детей к жизни в современном обществе – соблюдение элементарных норм поведения, умение сделать правильный выбор между добром и злом. С этой целью в педагогический процесс внедрена парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна

В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Педагогами создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Дошкольную группу при Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ на конец 2024г. посещало 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В школу выпущены 2 воспитанника.

В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В сентябре укомплектована 1 разновозрастная группа с количеством воспитанников – 12 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Первая подгруппа раннего возраста- 4;

Вторая подгруппа раннего возраста-2

младшая подгруппа – 0;

средняя подгруппа – 2;

старшая подгруппа – 2;

подготовительная подгруппа- 2. .

В дошкольной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом по МБОУ Котовская ОШ от 31.08.2023г. № 358/1), разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года) и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Приоритетным направлением деятельности дошкольной группы при Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ является подготовка детей к жизни в современном обществе – соблюдение элементарных норм поведения, умение сделать правильный выбор между добром и злом. С этой целью в педагогический процесс внедрена парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения

России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Котовская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Котовская ОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в

образовательный процесс школы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы еще два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучение функциональных возможностей платформы. МБОУ Котовская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Котовской ОШ выполнены на 80 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Котовской ОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 72 %;
- родителей – 18 %;
- педагогических работников – 100%.

Сетевое взаимодействие

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 30 августа 2024 года часть основных образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах по труду (технологии), в 8-9 классах по информатике в Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ реализованы с использованием сетевой формы. Орган участник - МБОУ Саконская СШ. Число обучающихся - 15 человек.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и структурных подразделений;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) осуществляет реализацию единой модели профориентационной работы;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В дошкольной группе содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

	Образовательная область	Направление воспитания	ценности
1	Социально-коммуникативное развитие	патриотическое, духовно-нравственное, социальное и трудовое	«Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь» «Милосердие» «Добро» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»
2	Познавательное развитие	познавательное, патриотическое	«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»
3	Речевое развитие	социальное, эстетическое	«Культура» «Красота»
4	Художественно-эстетическое развитие	эстетическое	«Красота» «Культура» «Человек» «Природа»
5	Физическое развитие	физическое, оздоровительное	«Жизнь» «Здоровье»

В дошкольной группе Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ реализуется программа воспитания, которая является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и календарный план воспитательной работы.

Согласно п.29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническая;

художественная;

физкультурно-спортивная;

туристско-краеведческая;

социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей в начале каждого учебного года.

Сетка занятий

Направленность	Наименование объединения	Срок реализации	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся	Количество часов в год	Форма аттестации
Техническая	Я учусь творить	3	2	7-11 лет	1	6	36	Тестирование
	Робототехника	1	1	13-14 лет	1	6	36	Защита проекта
Физкультурно – спортивная	Мини-футбол	1	1	10-14 лет	1	6	36	Соревнование
Художественная	Хозяюшка	2	1	9-12 лет	1	6	36	Тестирование

	Радуга творчества	4	3	7-9 лет	1	6	36	Выступление
Социально-гуманитарная	Кладовая слов	3	2	13-14 лет	1	6	36	Защита проектов
	Юнкор	2	1	12-15 лет	1	6	36	Выпуск онлайн-газеты
Туристско-краеведческая	Музейные страницы	1	1	7-13 лет	1	6	36	Защита проекта

Дополнительное образование по филиалу

Направленность	Название объединения	Возраст детей/класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных групп/количество учащихся	Итого часов в год	Форма аттестации
Физкультурно-спортивная	«Футбол для всех»	7 -10 лет/1-3 кл	2	1/5	72	Сдача нормативов
	«Футбол»	11-15лет/ 6-9 кл	2	1/8 (в т.ч. 1 чел. с ОВЗ)	72	Сдача нормативов
Художественная	«Театральная мастерская»	7 -15 лет/1-9кл	2	1/12	72	Итоговый спектакль
	«Креативная мастерская»	11-15лет/ 6-9кл	1	1/7	36	Выставка, опрос
	«Волшебная мастерская»	7 -10 лет/1-3 кл	1	1/5	36	Выставка, опрос
Туристско-краеведческая	«Истоки»	11-15лет/ 6-9кл	1	1/7	36	Защита и презентация мини –

						проекта
--	--	--	--	--	--	---------

Вывод: все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои многогранные способности. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Работа по воспитанию подрастающего поколения осуществлялась с учётом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что позволило выйти на более качественный уровень воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность (начальное общее образование)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

- 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).
- 1 час в неделю отводится на занятия по спортивно-оздоровительной деятельности. На уровне начального общего образования данное направление реализуются через курс внеурочной деятельности «Спортивные игры».
- 1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности. На уровне начального общего образования данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Учимся с увлечением!».
- 1 час в неделю отводится на занятия по профориентации. На уровне начального общего образования данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее».
- 1 час в неделю отводится на реализацию программы социальной активности «Орлята России».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1. Интеллектуальные марафоны как направление внеурочной деятельности реализуется через интеллектуальные конкурсы, викторины, онлайн-олимпиады; Олимпиады младших школьников.
2. Коммуникативная деятельность реализуется через организацию работы ученического самоуправления, деятельность Совета обучающихся и деятельность детского общественного объединения «Ровесник».
3. Проектно-исследовательская деятельность реализуется через социальные практики в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»; через реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
4. Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через занятия в Школьном спортивном клубе «Юниор»; через участие в соревнованиях, конкурсах и проектах спортивной направленности, мероприятий в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания.
6. Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности реализуется через реализацию мероприятий в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность

(основное общее образование)

План внеурочной деятельности формируется с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. На уровне основного общего образования – через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. На уровне основного общего образования – через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. На уровне основного общего образования реализуются через курс внеурочной деятельности «Спортивные игры».

- 1 час в неделю на занятия по программам, реализуемым на базе центра «Точка роста». На уровне основного общего образования реализуются через курс внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» и «Занимательная химия».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, реализуются через участие в проекте «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки «Проектория», профессиональные пробы;

- часы, отведенные на занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятий в творческих объединениях по интересам, социальные практики, реализуются через реализацию модулей Рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», через социальные практики Всероссийского проекта «Киноуроки в школе России»;

- часы, отведенные на организацию деятельности ученических сообществ (в т.ч. объединений по интересам, клубов, общественных организаций), реализуются через деятельность ученического самоуправления, Совета обучающихся, детского общественного объединения «Ровесник»; деятельность Школьного спортивного клуба «Юниор»;

- часы, отведенные на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуются через участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- часы, отведенные на реализацию педагогической поддержки обучающихся, реализуются через программу Целевой модели наставничества, модуля «Ученик- ученик»;

- часы, отведенные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации, реализуются через деятельность Школьной службы медиации, через реализацию модуля «Профилактика социально-негативных явлений» Рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность начального общего образования Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, которая предполагает:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию работы классных руководителей, старшей вожатой и взаимодействием с детской общественной организацией, педагогов дополнительного образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). На уровне начального общего образования реализуется через учебный курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем».
- 0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. На уровне начального общего образования реализуется через учебный курс внеурочной деятельности «В мире профессий».
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. На уровне начального общего образования реализуются через учебный курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения. На уровне начального общего образования реализуются через участие в

олимпиаде младших школьников, социальные практики в рамках проекта «Киноуроки в школах России», мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы, интеллектуальные конкурсы, викторины, онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, образовательные треки программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», через занятия в Школьном спортивном клубе «Юниор»; через участие в соревнованиях, конкурсах и проектах спортивной направленности в рамках календарного плана воспитательной работы;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. На уровне начального общего образования реализуются через деятельность Совета обучающихся, деятельность ДОО «Эрмид».

Внеурочная деятельность основного общего образования

Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). На уровне основного общего образования – через учебный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. На уровне основного общего образования – через учебный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов (четверг, последний урок).

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. На уровне основного общего образования реализуются через учебный курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, реализуются через участие в проекте «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки «Проектория», профессиональные пробы;

- часы, отведенные на занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятий в творческих объединениях по интересам, социальные практики, реализуются через реализацию модулей Рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», через социальные практики Всероссийского проекта «Киноуроки в школе России»;

- часы, отведенные на организацию деятельности ученических сообществ (в т.ч. объединений по интересам, клубов, общественных организаций), реализуются через деятельность ученического самоуправления ,ДОО «Эрмид»; деятельность структурного подразделения школьный спортивный клуб «Юниор»;

- часы, отведенные на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуются через участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

- часы, отведенные на реализацию педагогической поддержки обучающихся, реализуются через программу Целевой модели наставничества – модули: «Ученик- ученик»;

- часы, отведенные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации, реализуются через деятельность Школьной службы медиации, через реализацию модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий школы.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8 ч. 00 мин. Продолжительность учебной недели с 1- 9 классы составляет 5 дней. Длительность урока для учащихся 2-9 классов 45 минут. Длительность урока для учащихся 1 класса -35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, динамическая пауза - 30 минут.

Количество уроков в день для обучающихся 1 класса: 1 четверть- 3, 2-4 четверть- 4. Для обучающихся 5-9 классов количество уроков в день- 5-7.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	Количество часов
1	21
2-4	23
5	29
6	30

7	32
8-9	33

Расписание звонков на уроки.

1 урок – 8⁰⁰- 8⁴⁵ – перемена 10 минут.

2 урок – 8⁵⁵- 9⁴⁰– перемена 10 минут.

3 урок – 9⁵⁰ – 10³⁵- перемена 20 минут

4 урок – 10⁵⁵- 11⁴⁰ – перемена 20 минут.

5 урок – 12⁰⁰ – 12⁴⁵ – перемена 10 минут.

6 урок – 12⁵⁵ – 13⁴⁰– перемена 10 минут

7 урок – 13⁵⁰- 14³⁵

В связи с тем, что осуществляется подвоз учащихся из двух населенных пунктов (с. Измайловка, д. Обход), УК, занятия по внеурочной деятельности проводятся через 20 минут после основных занятий.

Учебный год в 1 —9 классах делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 28 календарных дней. Для учащихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные каникулы на 7 дней. Промежуточная аттестация проводится в 1— 9 классах в период с апреля по май. Итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Дошкольная группа МБОУ Котовская ОШ

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности (ОД), которая составлена на основе ОП ДО и требований СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность (ОД) начинается с воспитанниками - в 8 ч.50 мин. и проводится с каждой возрастной подгруппой, согласно расписанию ОД и Режиму дня

Продолжительность ОД:

- с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин

- с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;

- с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;

- с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;

- с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин

В середине занятия проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется, также:

- 1) в ходе совместной деятельности воспитателя и детей во время режимных моментов;
- 2) в самостоятельной деятельности детей;
- 3) в индивидуальной работе с воспитанниками.

Образовательный процесс в дошкольной группе Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено на основе ОП ДО и требований СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Организованная образовательная деятельность (ООД) начинается с воспитанниками - в 8 ч.50 мин.

В середине ООД проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Недельная образовательная нагрузка организованной образовательной деятельности в дошкольной группе при Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ:

Первая подгруппа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	10 занятий в неделю по 10 мин./ 1 час 40 мин.
Вторая подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10 занятий в неделю по 10 мин./ 1 час 40 мин.
Младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	10 занятий в неделю по 15 мин. / 2 часа 30 мин.
Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)	10 занятий в неделю по 20 мин. / 3 часа 20 мин.
Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет)	13 занятий в неделю по 20-25 мин/ 5 час.
Подготовительная к школе подгруппа (с 6 до 7 лет)	14 занятий по 30 мин./ 7 часов

4. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ.

Управление Учреждением носит демократический характер и обеспечивает соблюдение прав педагогических

работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Анализ деятельности общего собрания работников Учреждения

В 2024 году состоялось 4 заседания общего собрания работников Учреждения.

В январе, согласно плану, на повестке дня стоял выбор председателя и секретаря, а также утверждение плана заседаний общего собрания работников Учреждения. На первом же заседании был принят проект устава.

В марте обсуждался вопрос о санитарно-эпидемиологическом благополучии.

В августе представлен публичный доклад директора за 2023-2024 учебный год. В публичном докладе Ирина Сергеевна осветила важные события, которые проходили в течение этого учебного года; отразила особенности организации учебного процесса; дала представления об изменениях, происходящих в школе.

На четвертом заседании общего собрания работников Учреждения, которое состоялось в декабре, был рассмотрен вопрос охраны труда.

Анализ деятельности педагогического совета

Деятельность педагогического совета школы осуществлялась в 2024 году в соответствии с планом работы, который был составлен на календарный год, принят на первом заседании педагогического совета от 09.01.2024, протокол № 1 и утверждён приказом директора от 09 января 2024 № 1/1. Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 13.

На заседаниях педагогического совета проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы о способах и приемах работы с обучающимися при подготовке к ВПР; нормативные документы об организации и проведении ОГЭ 2024. Так же были рассмотрены следующие вопросы:

- обобщение опыта аттестуемых педагогов;
- выполнение учебных программ;
- объем и график контрольных работ по учебным предметам;
- анализ качества знаний, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс;
- допуска к выпускным экзаменам, организации выпускных экзаменов;
- результаты проведения итогового собеседования по русскому языку;
- о современной оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС;
- об использовании приемов повышения учебной мотивации трудовой деятельности на уроках технологии;
- о новых подходах к мотивации обучающихся;
- о знакомстве с планом – графиком мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена на 2024-2025 учебный год;
- об обсуждении состава Совета профилактики правонарушений и безнадзорности;
- о знакомстве с планом – графиком мероприятий по подготовке к ВПР на 2024-2025 учебный год.
- об анализе трудоустройства выпускников и сдачи ими вступительных экзаменов в ССУЗы.

Принимались следующие Положения:

- о антикоррупционной политике;
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- об электронном журнале/дневнике.

Принимались ООП НОО, ООП ООО; АООП, программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: «Город дружбы».

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета.

Протоколы и прилагаемые к ним материалы хранятся в МБОУ Котовской ОШ в учебной части.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое учителей гуманитарного цикла

начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
основная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестата: об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	-	-	-	-	-	-	-	-

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось (МБОУ Котовская ОШ и по филиалу).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Имеется 1 обучающийся с ОВЗ, 1 с инвалидностью. По филиалу: 1 обучающийся с ОВЗ, 1 с инвалидностью.

В **дошкольной группе** программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы в 2024 году

Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
20	70	10

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы в 2024 году

(Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовская ОШ)

Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.
высокий	0	54	0	45	4	28	0	72	0	81
средний	54	46	54	55	73	72	72	28	81	19
низкий	46	0	46	0	23	0	28	0	19	0

Победители и призеры олимпиад

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность.

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ Котовской принимали участие 13 учащихся 5-9 классов (54% как и в 2023 году), 2 учащихся 4 класса (50 %).

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	Астрономия	-	-
2.	Английский язык	2	-
3.	Биология	5	-/1
4.	География	2	-/1
5.	История	-	-
6.	Информатика	-	-
7.	Искусство	-	-
8.	Литература	3	-/2
9.	Математика	7	-/3

10.	Немецкий язык	-	-
11.	Обществознание	1	1/-
12.	ОБЗР	1	-
13.	Право	-	-
14.	Русский язык	5	-/1
15.	Труд (технология)	2	-
16.	Физика	4	2/2
17.	Физическая культура	1	-/-
18.	Химия	1	-
19.	Экология	1	-
20.	Экономика	-	-
ИТОГО Сумма всех строк		15	2/6

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 11 обучающихся 6-9 классов (100 %)

Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
Англ. язык	2	
Астрономия	0	
Биология	3	
География	4	1
Информатика	0	
Искусство	3	-/2
История	2	-/1
Литература	1	
Математика*	5	1
Немецкий язык	0	
Обществознание	5	
ОБЖ	0	
Право	0	
Русский язык*	8	1/1
Труд(Технология)		

Физика	2	-/2
Физ. культура	2	
Химия	1	
Экология	0	
Экономика	0	

Вывод: необходимо продолжить работу по увеличению количества участников, победителей и призеров в ШЭ, МЭ ВсОШ, активизировать работу по увеличению количества участников, победителей и призеров ШЭ, МЭ олимпиады младших школьников.

6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		
		10 класс	СПО	НПО
2022	3+2	2	1	2
2023	4	0	2	2
2024	4	0	2	2

По филиалу Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ

	Год выпуска		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	3
2023	1	0	1
2024	3	1	2

В 2024 году 100 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Вывод: Все выпускники школы продолжили обучение, что позволит им получить образование следующего уровня и успешно социализироваться в дальнейшем.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7- первую, 1- без категории. В 2024 году аттестацию (на первую категорию) прошли 2 человека.

По филиалу: на период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 2- внутренних совместителя . Все педагоги имеют высшее образование, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2- СЗД, 4 педагога – первую. В течение 2024 г. 7 педагогов Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ прошли курсовую подготовку.

Дошкольная группа полностью укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога: старший воспитатель и воспитатель.

Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2024)

Высшее образование (педагогическое) -1 педагог (50%)

Среднее профессиональное, педагогическое – 1 педагог (50%)

Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2024)

- Высшая квалификационная категория – нет

- Первая квалификационная категория- 1 педагог (50%)

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (50%)

Курсовая подготовка педагогов

2 педагога (100%)

Дошкольная группа при Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ полностью укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога: старший воспитатель и воспитатель.

Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2024)

Высшее образование (педагогическое) -2 педагога (100%)

Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2024)

- Высшая квалификационная категория – нет

- Первая квалификационная категория- 2 педагога (100%)

- Соответствие занимаемой должности – нет

Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах. На 31.12.2024 г. курсовую подготовку имеют 100% педагогов. В 2023 году педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С 01.09.2024 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию помогает разгружать работу завуча по УВР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигнуть стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 7562;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3984 единица.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	3984	600
2	художественная	2623	150
3	справочная	230	-
4	языковедение, литературоведение	-	-
5	естественно-научная	197	-
6	техническая	57	-
7	общественно-политическая	285	-

8	электронный образовательные ресурсы	186	
9	сетевые образовательные ресурсы	-	-
10	мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 186 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25. В школе действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

По филиалу:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-3175;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 824

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	824	532
2	художественная	2045	198
3	справочная	296	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Дошкольная группа МБОУ Котовской ОШ и дошкольная группа при Размазлейской ОШ - филиала МБОУ Котовской ОШ периодически наполняют учебно-методический комплект к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: в школе имеется необходимый уровень информационно-методического обеспечения для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

Необходимо обновить библиотечный фонд художественной литературой, необходимой при реализации ФГОС.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы:

10 учебных кабинетов, 8 кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по истории;
- по биологии;
- по информатике;
- по математике;
- по технологии;
- по русскому языку и литературе

Также мультимедийная техника имеется в двух классных комнатах.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая. Имеется спортивная площадка.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 12 сентября 2023 года в МБОУ Котовской ОШ открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей (реализуются программы «Физика вокруг нас», «Занимательная химия»);

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей (дополнительная программа «Робототехника»);

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Оборудование для функционирования «Точки роста»

1. МФУ Pantum -2шт.
2. Ноутбук DEPO VIP C1530 -6шт.
3. Набор ОГЭ по химии -4 шт.
4. Расширенный роботехнический набор Клик -2 шт.
5. Цифровые микроскопы -2шт.
6. Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором CM SafeCharger- 1 шт.
7. Мыши для ноутбуков- 6 шт.
8. Наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования :
 - 8.1. Физика -8 шт.
 - 8.2. Химия-8 шт.
 - 8.3. Биология-8 шт.
 - 8.4. Экология-3 шт.
 - 8.5. Физиология -3 шт.

По филиалу:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 11 классных комнат, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов – 2;
- один компьютерный класс;
- географии
- физики;
- истории

И в дошкольной группе МБОУ Котовской, и в дошкольной группе Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Дошкольная группа МБОУ Котовской ОШ находится в отдельном здании, по адресу ул. Молодежная, 32. В здании, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Дошкольная группа Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ находится в здании Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ. В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольных группах имеются: групповое помещение, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, спальня, пищеблок. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В дошкольных группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

Вывод: анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для успешного ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. Однако дальнейшее укрепление материально-технической базы будет способствовать дальнейшему повышению качества образования в Школе. Следует постоянно обновлять учебно-лабораторное, компьютерное и иное оборудование, создавая все условия для успешности учащихся.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по МБОУ Котовской ОШ от 01.09.2023 г. № 488/1. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Котовской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

										н/а			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 18 % (в 2023 был 76%), учащихся, окончивших год на «5» -1.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (Размазлейская ООШ-филиал МБОУ Котовской ОШ)

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
1	2	2	100			0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	5	5	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», уменьшился на 67 % (в 2023 был 100%), процент учащихся, окончивших год на «5» -0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	4+1	4+1	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	24+1	24+1	100	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 29 % (в 2023 был 13 %).

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили 2 группы учащихся:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году (Размазлейской ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

5	3+1	3+1	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	15	15	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», остался на том же уровне 50%.

В 2024 году учащиеся 9 - го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Учащиеся сдавали два обязательных предмета— русский язык и математику и два по выбору.

В 2024 году учащиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2023 года.

Мониторинг метапредметных результатов учащихся осуществляется во всех классах каждым учителем предметником и фиксируется в школьной электронной системе оценки познавательных, коммуникативных и регулятивных результатов по итогам первого и второго полугодий. Личностные результаты оцениваются через портфолио учащихся.

Вывод: результаты освоения учащимися образовательных программ стабильны. Необходимо сохранить соответствующий уровень качества знаний и не допускать снижения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		МБОУ Котовская ОШ	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	38	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/42%	10(53 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/92%	14/82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (54%)	10 (59%)

– регионального уровня		0	0
– федерального уровня		0	0
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	15(75%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10	7
– с высшим образованием		10	7
– высшим педагогическим образованием		10	7
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/90%	5/71%
– с высшей		2/20%	1/14 %
– первой		7/70%	4/57%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0	0
		3/30%	3/43
– больше 30 лет			
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0/0%	0/0%
		3/30%	1/14%
– от 55 лет			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%	7/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%	7/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2	0,765
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	107	49

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	да
С медиатекой		нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	37(100)	17 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,8	39,5

**Показатели
деятельности дошкольных групп по состоянию
на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			Дошкольная группа МБОУ Котовская ОШ	Дошкольная группа Размазлейской

				ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	9/100	12/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	9/100	12/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	единиц	3,2	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	1/50	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/50	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	1/50	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/50	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	1/50	2/100
1.8.1	Высшая	человек/ процент	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/50	2/100

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1/50	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/50	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/50	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/процент	2/100	2/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		2/9=0,19	2/12=0,16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	3,0
2.2	Площадь помещений для организации	Да/нет	нет	нет

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы соответствует федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым документам в области образования.

2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование в условиях безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

4. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Котовская ОШ продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

5. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021, ФОП всех уровней образования. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

- Продолжить работу по совершенствованию методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими и информационными технологиями
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья и физического развития обучающихся; активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование материально-технической базы для реализации учебных предметов ОБЗР и Труд (Технология).

Директор:

И.С. Баранова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Ирина
Сергеевна, Директор

28.04.25 08:43 (MSK)

Сертификат D402C7AD43195F96F4ABF15838EEB76F