

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Котовская основная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол заседания  
от 05 апреля 2023 г. № 4)

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Котовская основная школа»  
за 2023 год

---

2024 год

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», была проведена внутренняя экспертиза деятельности МБОУ Котовской ОШ. Приказом по МБОУ Котовской ОШ от 05.04.2023 № 119/1 была создана комиссия по самообследованию деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа» в составе:

1. Председатель комиссии: Баранова И.С. – директор;
2. Члены комиссии: Балакирева С.М. – заместитель директора;  
Гришина Ю.В.- учитель;  
Клычкова С.И. – учитель;  
Козлова Г.С.- старший воспитатель;  
Садовникова Н.А.- председатель профкома, учитель;  
Муратов Н.А. – учитель.

В ходе проведения экспертизы были проанализированы следующие документы:

- Устав школы;
- Лицензия на право образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- ИНН;
- Договоры/контракты с различными учреждениями;
- Локальные нормативные акты учреждения;
- Штатное расписание;
- Годовой план работы на 2023 год;
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре;
- Аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников;
- Личные дела педагогов, личные дела учащихся;
- Документация по охране труда, журналы инструктажей.

## *I. Аналитическая часть*

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котовская основная школа», МБОУ Котовская ОШ.</p> <p><b>Наименование структурных подразделений:</b> Размазлейская основная школа – филиал муниципального бюджетного учреждения «Котовская основная школа», Размазлейская ОШ – филиал МБОУ Котовской ОШ.</p> <p><b>Сведения об учредителе:</b> Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.</p> <p><b>Юридический адрес образовательной организации:</b> 607144, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Котовка, ул. Школьная, д. 1-А.</p> <p><b>Местонахождение образовательной организации:</b> 607144, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Котовка, ул. Школьная, д. 1-А. 607144, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Котовка, ул. Молодежная, д. 32.</p> <p><b>Местонахождение филиала:</b> 607153, Нижегородская обл., Ардатовский округ, с. Размазлей, ул. Школьная, д. 18.</p> <p><b>Контактный телефон школы:</b> 8(831)7959143</p> <p><b>Контактный телефон филиала:</b> 8(831)7956721</p> <p><b>Адрес электронной почты школы:</b> <a href="mailto:s_k_ard@mail.52gov.ru">s_k_ard@mail.52gov.ru</a></p> <p><b>Адрес электронной почты филиала:</b> <a href="mailto:fs_r_ard@mail.52gov.ru">fs_r_ard@mail.52gov.ru</a></p> <p><b>Директор школы:</b> Баранова Ирина Сергеевна</p> <p><b>Руководитель структурного подразделения:</b> Хребтова Галина Федоровна</p> <p><b>Лицензия:</b> от 15.02.2016 № 207, серия 52 ЛО1 № 0003587</p> <p><b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> от 23.05.2016 № 2748, серия 52 А 01 № 0002376, срок действия: до 23.05.2028 г.</p>
--	--

МБОУ Котовская ОШ (далее - Школа) расположена в с. Котовка. Все семьи обучающихся проживают в личных домах: 86,5 % – рядом со Школой, 13,5 % – в ближайших селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ОДО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Редакция от 17 февраля 2023);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания,

учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, в редакции приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 г. №955);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 6 лет.

В Школе 9 классов (1-9 кл. на начало 2023 года), на конец 2023года – 8 классов (2-9 кл.), 5 классов - комплектов с общим количеством обучающихся - 40 человек на начало 2023 года и 5 классов – комплектов с общим количеством обучающихся - 37 человек на конец 2023 года).

В Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ 7 классов, 4 класса - комплекта с общим количеством обучающихся - 20 человек на начало 2023 года и 4 класса – комплекта с общим количеством обучающихся - 20 человек на конец 2023 года).

### **Дошкольная группа МБОУ Котовская ОШ**

В 2023 году в МБОУ Котовская ОШ функционировала 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности. Группу посещали 11 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет; из них мальчиков – 6 (60 %) и девочек – 5 (40 %). В школу выпуска не было

Комплектование возрастных подгрупп:

Раннего возраста - 1

2 младшая подгруппа – 3;

средняя подгруппа – 5;

подготовительная подгруппа – 2;

в сентябре укомплектована 1 разновозрастная группа с количеством воспитанников – 11 в возрасте от 1.5 до 6 лет

Раннего возраста - 1

средняя подгруппа – 2;

старшая подгруппа – 2;

подготовительная подгруппа – 6;

Социальный состав семей воспитанников:

Всего семей: 11

полная - 9;

неполная – 2;

многодетная – 4;

В дошкольной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, в редакции приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 г. №955). ООП ДО составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС.

Приоритетным направлением деятельности дошкольной группы МБОУ Котовская ОШ является подготовка детей к жизни в современном обществе – соблюдение элементарных норм поведения, умение сделать правильный выбор между добром и злом. С этой целью в педагогический процесс внедрена парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Педагогами создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Дошкольную группу при Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ на конец 2023г. посещало 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В сентябре укомплектована 1 разновозрастная группа с количеством воспитанников – 10 в возрасте от 2 до 7 лет  
младшая подгруппа – 3;  
средняя подгруппа – 3;  
старшая подгруппа – 4;

В дошкольной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом по МБОУ Котовская ОШ от 31.08.2023г. № 358/1), разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года) и ФООП ДО (Приказ Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

В школу выпущены 3 воспитанника.

### **Режим занятий школы.**

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8 ч. 00 мин. Продолжительность учебной недели с 1- 9 классы составляет 5 дней. Длительность урока для учащихся 2-9 классов 45 минут. Длительность урока для учащихся 1 класса -35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, динамическая пауза - 30 минут.

Количество уроков в день для обучающихся 1 класса: 1 четверть- 3, 2-4 четверть- 4. Для обучающихся 5-9 классов количество уроков в день- 5-7.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Классы	Количество часов
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

**Расписание звонков на уроки.**

1 урок – 8<sup>00</sup>- 8<sup>45</sup> – перемена 10 минут.

2 урок – 8<sup>55</sup>- 9<sup>40</sup> – перемена 10 минут.

3 урок – 9<sup>50</sup> – 10<sup>35</sup>- перемена 20 минут

4 урок – 10<sup>55</sup>- 11<sup>40</sup> – перемена 20 минут.

5 урок – 12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup> – перемена 10 минут.

6 урок – 12<sup>55</sup> – 13<sup>40</sup> – перемена 10 минут

7 урок – 13<sup>50</sup>- 14<sup>35</sup>

**Расписание звонков на уроки в Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ**

1 урок – 8<sup>00</sup>- 8<sup>45</sup> – перемена 10 минут.

2 урок – 8<sup>55</sup>- 9<sup>40</sup> – перемена 10 минут.

3 урок – 9<sup>50</sup> – 10<sup>35</sup>- перемена 20 минут

4 урок – 10<sup>55</sup>- 11<sup>40</sup> – перемена 20 минут.

5 урок – 12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup> – перемена 10 минут.

6 урок – 12<sup>55</sup> – 13<sup>40</sup> – перемена 10 минут

7 урок – 13<sup>50</sup>- 14<sup>35</sup>

В связи с тем, что осуществляется подвоз учащихся из двух населенных пунктов (с. Измайловка, д. Обход), УК, занятия по внеурочной деятельности проводятся через 20 минут после основных занятий.

Учебный год в 1 —9 классах делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного



года не менее 28 календарных дней. Для учащихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные каникулы на 7 дней. Промежуточная аттестация проводится в 1— 9 классах в период с апреля по май. Итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### **Дошкольная группа МБОУ Котовская ОШ**

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), которая составлена на основе ОП ДО и требований СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Непосредственная образовательная деятельность (ООД) начинается с воспитанниками - в 8 ч.00 мин. и проводится с каждой возрастной подгруппой, согласно расписанию ООД и Режиму дня

Продолжительность ООД:

- с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин
- с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;
- с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин

В середине ООД проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется, также:

- 1) в ходе совместной деятельности воспитателя и детей во время режимных моментов;
- 2) в самостоятельной деятельности детей;
- 3) в индивидуальной работе с воспитанниками.

Образовательный процесс в дошкольной группе Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено на основе ОП ДО и требований СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Организованная образовательная деятельность (ООД) начинается с воспитанниками - в 8 ч.50 мин.

В середине ООД проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Недельная образовательная нагрузка организованной образовательной деятельности в дошкольной группе при Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ:

Вторая подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10 занятий в неделю по 10 мин./ 1 час 40 мин.
Младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	10 занятий в неделю по 15 мин. / 2 часа 30 мин.
Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)	10 занятий в неделю по 20 мин. / 3 часа 20 мин.
Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет)	13 занятий в неделю по 20-25 мин/ 5 час.
Подготовительная к школе подгруппа (с 6 до 7 лет)	14 занятий по 30 мин./ 7 часов

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. МБОУ Котовская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Котовская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы еще два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучение функциональных возможностей платформы. МБОУ Котовская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Котовской ОШ выполнены на 67 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Котовской ОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 83 %;
- родителей – 18 %;
- педагогических работников – 100%.

## **Сетевое взаимодействие**

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 25 августа 2023 года часть основных образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах по технологии, в 8-9 классах по информатике в Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ реализованы с использованием сетевой формы. Орган участник - МБОУ Саконская СШ. Число обучающихся - 15 человек.

## Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и структурных подразделений;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и введена Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**В дошкольной группе** физическое развитие воспитанников является важным направлением деятельности педагогов дошкольной группы. Для успешной реализации оздоровительных задач используются такие формы работы, как:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на прогулке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольной группе Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ реализуется программа воспитания, которая является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и календарный план воспитательной работы. Согласно п.29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей в начале каждого учебного года.

### Сетка занятий

Направленность	Наименование объединения	Срок реализации	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся	Количество часов в год	Форма аттестации
Техническая	Я учусь творить	3	1	7-11 лет	1	6	36	Тестирование
	Робототехника	1	1	14-15 лет	1	6	36	Защита проекта
Физкультурно – спортивная	Мини-футбол	1	1	11-15 лет	1	6	36	Соревнование
Художественная	Хозяюшка	2	2	11-14 лет	1	6	36	Тестирование
	Радуга творчества	3	2	7-11 лет	1	6	36	Выступление
Социально-гуманитарная	Кладовая слов	3	1	12-14 лет	1	6	36	Защита проектов
	Юнкор	2	2	14-15 лет	1	6	36	Выпуск онлайн-газеты
Туристско-краеведческая	Музейные страницы	1	1	13-14 лет	1	6	36	Защита проекта

### Дополнительное образование по филиалу

Направленность	Название объединения	Руководитель
Социально-педагогическая	«Играем и изучаем английский»	Ракова Т.А.
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	Баранов М.В.
	Волшебный мяч	Баранов М.В.
Художественная	Фантазия	Кузнецова И.Н.
	Мир творчества	Кузнецова И.Н.
Туристско-краеведческая	Наш край	Зарубина И.Н.

**Вывод:** все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои многогранные способности. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Работа по воспитанию подрастающего поколения осуществлялась с учётом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что позволило выйти на более качественный уровень воспитательной работы школы.

### 2. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом

особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ.

Управление Учреждением носит демократический характер и обеспечивает соблюдение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Анализ деятельности общего собрания работников Учреждения**

В 2023 году состоялось 4 заседания общего собрания работников Учреждения.

В январе, согласно плану, на повестке дня стоял выбор председателя и секретаря, а также утверждение плана заседаний общего собрания работников Учреждения. На первом же заседании был принят проект устава.

В марте обсуждался вопрос об утверждении Положения об антикоррупционной политике МБОУ Котовской ОШ.

В августе представлен публичный доклад директора за 2022-2023 учебный год. В публичном докладе Ирина Сергеевна осветила важные события, которые проходили в течение этого учебного года; отразила особенности организации учебного процесса; дала представления об изменениях, происходящих в школе.

На четвертом заседании общего собрания работников Учреждения, которое состоялось в декабре, был рассмотрен вопрос антитеррористической безопасности.

### **Анализ деятельности педагогического совета**

Деятельность педагогического совета школы осуществлялась в 2023 году в соответствии с планом работы, который был составлен на календарный год, принят на первом заседании педагогического совета от 31.01.2023, протокол №1 и



утверждён приказом директора от 09 января 2023 № 5/1. Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 12.

На заседаниях педагогического совета проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы о способах и приемах работы с обучающимися при подготовке к ВПР; нормативные документы об организации и проведении ОГЭ 2023. Так же были рассмотрены следующие вопросы:

- обобщение опыта аттестуемых педагогов;
- выполнение учебных программ;
- объем и график контрольных работ по учебным предметам;
- анализ качества знаний, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс;
- допуска к выпускным экзаменам, организации выпускных экзаменов;
- результаты проведения итогового собеседования по русскому языку;
- об открытом внеклассном мероприятии по истории для 5-6 классов «Черный ящик»;
- о знакомстве с планом – графиком мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена на 2023-2024 учебный год;
- об обсуждении состава Совета профилактики правонарушений и безнадзорности;
- о знакомстве с планом – графиком мероприятий по подготовке к ВПР на 2023-2024 учебный год.
- об анализе трудоустройства выпускников и сдачи ими вступительных экзаменов в ССУЗы.

Принимались следующие Положения:

- об оценке коррупционных рисков в МБОУ Котовской ОШ;
- об антикоррупционной политике;
- о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа» и урегулированию конфликта интересов;
- о кодексе этики.
- о Сфере

Принимались ООП НОО, ООП ООО; программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: «Город дружбы».

Рассматривался вопрос о награждении учителей Муратова Н.А. и Ерина Д.В. Почетной грамотой управления образования администрации Ардатовского муниципального района в связи с Днем учителя.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета.

Протоколы и прилагаемые к ним материалы хранятся в МБОУ Котовской ОШ в учебной части.

Деятельность педагогического совета **дошкольной группы** осуществлялась в 2023 году в соответствии с планом работы, который был составлен на учебный год и утверждён приказом директора №357/1 от 31.08.2023

**Вывод:** управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Котовской ОШ. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель. По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020-2023 годы

Параметры статистики	2020-2021		2021-2022		2022-2023		На конец 2023 года	
	МБОУ Котовская ОШ	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	МБОУ Котовская ОШ	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ отовской ОШ	МБОУ Котовская ОШ	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	МБОУ Котовская ОШ	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ
Количество детей, обучающихся на конец учебного года,	44	27	44	25	40	19	37	20
в том числе:	15	12	17	8	17	7	12	5
начальная школа	29	15	27	17	23	12	25	15

основная школа								
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
основная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестата: об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	-	-	-	-	-	-	-	-

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось (МБОУ Котовская ОШ и по филиалу).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Имеется 1 обучающийся с ОВЗ, с инвалидностью. По филиалу: 1 обучающийся с ОВЗ, 1 с инвалидностью.

В **дошкольной группе** программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы в 2023 году

Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
42	50	8

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы в 2023 году  
(Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовская ОШ)**

Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественное–эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.
высокий		81		73		45		47		90
средний	83	19	73	27	70	55	50	53	90	10
низкий	17		27		3		50		10	

**Победители и призеры олимпиад**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ Котовской принимали участие 14 учащихся 5-9 классов (54%, что на 16 % больше, чем в 2022 году), 2 учащихся 4 класса (67 %).

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	Астрономия	-	-
2.	Английский язык	4	-

3.	Биология	5	-/2
4.	География	4	-/1
5.	История	7	-
6.	Информатика	-	-
7.	Искусство	3	-/2
8.	Литература	4	-/1
9.	Математика	11	-/-
10.	Немецкий язык	-	-
11.	Обществознание	-	-
12.	ОБЖ	2	-
13.	Право	-	-
14.	Русский язык	6	-/-
15.	Технология	2	-
16.	Физика	1	-
17.	Физическая культура	2	-
18.	Химия	1	-
19.	Экология	5	-
20.	Э ономика	-	-
<b>ИТОГО</b> Сумма всех строк		16	-/6

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году приняли участие 12 обучающихся 5-9 классов (80 %)

Предмет	Количество участников
Англ. язык	1
Астрономия	0
Биология	6
География	2
Информатика	0
Искусство	2
История	0
Литература	1

Математика*	4
Немецкий язык	0
Обществознание	4
ОБЖ	0
Право	0
Русский язык*	7
Технология. Культура дома	1
Технология. Техника	0
Физика	0
Физ. культура	0
Химия	2
Экология	0
Экономика	0

**Вывод:** необходимо продолжить работу по увеличению количества участников, победителей и призеров в ШЭ, МЭ ВсОШ, активизировать работу по увеличению количества участников, победителей и призеров ШЭ, МЭ олимпиады младших школьников.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		
		10 класс	СПО	НПО
2021	8	0	2	6
2022	3+2	2	1	2
2023	4	0	2	2

#### По филиалу

Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в

		ОО	профессиональную ОО
2021	3	0	3
2022	4	0	3
2023	1	0	1

В 2023 году 100 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

**Вывод:** Все выпускники школы продолжили обучение, что позволит им получить образование следующего уровня и успешно социализироваться в дальнейшем.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6- первую, 1- без категории, 1- СЗД. В 2023 году аттестацию (на первую категорию) прошел 1 человек, на высшую – 1 человек.

**По филиалу:** на период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2- внутренних совместителя . Все педагоги имеют высшее образование, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1- СЗД, 6 педагогов – первую. В течение 2023 г. 9 педагогов Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ прошли курсовую подготовку.

**Дошкольная группа** полностью укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога: старший воспитатель и воспитатель.

#### **Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2023)**

Высшее образование (педагогическое) -1 педагог (50%)

Среднее профессиональное, педагогическое – 1 педагог (50%)

#### **Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2023)**

- Высшая квалификационная категория – нет

- Первая квалификационная категория- 1 педагог (50%)

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (50%)

#### **Курсовая подготовка педагогов**

2 педагога (100%)

Дошкольная группа при Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ полностью укомплектована

педагогическими кадрами на 100 %.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога: старший воспитатель и воспитатель.

### **Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2023)**

Высшее образование (педагогическое) -2 педагога (100%)

### **Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2023)**

- Высшая квалификационная категория – нет
- Первая квалификационная категория- 2 педагога (100%)
- Соответствие занимаемой должности – нет

### **Курсовая подготовка педагогов**

Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах. На 31.12.2023 г. курсовую подготовку имеют 100% педагогов. В 2023 году педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию помогает разгружать работу завуча по УВР.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигнуть стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 7194;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 222 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3616 единица.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	3616	600
2	художественная	2623	137
3	справочная	230	-
4	языковедение, литературоведение	-	-
5	естественно-научная	197	-
6	техническая	57	-
7	общественно-политическая	285	-
8	электронный образовательные ресурсы	186	
9	сетевые образовательные ресурсы	-	-
10	мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 186 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25. В школе действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

По филиалу:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-3104;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 763

#### Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	763	532
2	художественная	2045	198
3	справочная	296	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Дошкольная группа** МБОУ Котовской ОШ и дошкольная группа при Размазлейской ОШ - филиала МБОУ Котовской ОШ периодически наполняют учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы

**Выводы:** в школе имеется необходимый уровень информационно-методического обеспечения для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

Необходимо обновить библиотечный фонд художественной литературой, необходимой при реализации ФГОС.

#### 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

- 9 учебных кабинетов, 5 кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
- по физике;
- по истории;

- по биологии;
- по информатике
- по математике
- по русскому языку и литературе

Также мультимедийная техника имеется в двух классных комнатах.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая. Имеется спортивная площадка.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 12 сентября 2023 года в МБОУ Котовской ОШ открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей (реализуются программы «Физика вокруг нас», «Занимательная химия»);
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей (дополнительная программа «Робототехника»);
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

•организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

### **Оборудование для функционирования «Точки роста»**

1. МФУ Pantum -2шт.
2. Ноутбук DEPO VIP C1530 -6шт.
3. Набор ОГЭ по химии -4 шт.
4. Расширенный роботехнический набор Клик -2 шт.
5. Цифровые микроскопы -2шт.
6. Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором CM SafeCharger- 1 шт.
7. Мыши для ноутбуков- 6 шт.
8. Наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования :
  - 8.1. Физика -8 шт.
  - 8.2. Химия-8 шт.
  - 8.3. Биология-8 шт.
  - 8.4. Экология-3 шт.
  - 8.5. Физиология -3 шт.

### **По филиалу:**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 11 классных комнат, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов – 2;
- один компьютерный класс;
- географии
- физики;
- истории

И в дошкольной группе МБОУ Котовской, и в дошкольной группе Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Дошкольная группа МБОУ

Котовской ОШ находится в отдельном здании, по адресу ул. Молодежная, 32. В здании, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Дошкольная группа Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ находится в здании Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ. В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольных группах имеются: групповое помещение, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, спальня, пищеблок. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В дошкольных группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

**Вывод:** анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для успешного ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. Однако дальнейшее укрепление материально-технической базы будет способствовать дальнейшему повышению качества образования в Школе. Следует постоянно обновлять учебно-лабораторное, компьютерное и иное оборудование, создавая все условия для успешности учащихся.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по МБОУ Котовской ОШ от 01.09.2023 г. № 488/1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Котовской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона Школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса и выявления проблем, влияющих на качество образовательного процесса, был организован онлайн-опрос.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации – высокий (коэффициент удовлетворённости равен 3,5). Степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью – средняя (коэффициент удовлетворённости равен 2,9).

**По филиалу:** по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что коэффициент удовлетворённости обучающихся равен 3,0 что говорит о **высокой** степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Коэффициент удовлетворённости родителей равен 3,1 что говорит о **высоком** уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворённости родителей дошкольной группы МБОУ Котовской ОШ и дошкольной группы Размазлейской ОШ – филиала МБОУ Котовской ОШ соответственно равен: равен 3,4; 3,6, что говорит о **высоком** уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают		всего		из них н/а			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	4+1	4+1	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>11+1</b>	<b>11+1</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с



результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2022 был 75%), учащихся, окончивших год на «5» -1.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (Размазлейская ООШ-филиал МБОУ Котовской ОШ)**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	3	3	100			0	0	0	0	0	0	0	0
4	3+1	3+1	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>6+1</b>	<b>6+1</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 28 % (в 2022 был 72%), процент учащихся, окончивших год на «5» -0%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0

8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	23	23	100	3	13	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 15 % (в 2022 был 32%).

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили 2 группы учащихся:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году (Размазлейской ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают							
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 7%.

В 2023 году учащиеся 9 - го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к

государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Учащиеся сдавали два обязательных предмета— русский язык и математику и два по выбору.

В 2023 году учащиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 98% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2022 года.

По итогам второго полугодия 2022-2023 уч. года, первого полугодия 2023-2024 учебного года 100 % успеваемость. Мониторинг метапредметных результатов учащихся осуществляется во всех классах каждым учителем предметником и фиксируется в школьной электронной системе оценки познавательных, коммуникативных и регулятивных результатов по итогам первого и второго полугодий. Личностные результаты оцениваются через портфолио учащихся.

**Вывод:** результаты освоения учащимися образовательных программ стабильны. Необходимо сохранить соответствующий уровень качества знаний и не допускать снижения.

## ***II. Результаты анализа показателей деятельности организации***

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		МБОУ Котовская ОШ	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	37	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/50%	9(60 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	1/25%	0

го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/85%	16/80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (50%)	9 (45 %)

– регионального уровня		0	0
– федерального уровня		0	0
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10	9
– с высшим образованием		10	9
– высшим педагогическим образованием		10	9
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/80%	8/89%
– с высшей		2/20%	2/22 %
– первой		6/60%	6/66%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0	0
		3/30%	5/56
– больше 30 лет			
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0/0%	0/0%
		2/20%	3/33%
– от 55 лет			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%	9/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%	9/100%
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,951	0,519
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	90	37

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	да
С медиатекой		нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	40(100)	20 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,8	27,4

**Показатели  
деятельности дошкольных групп по состоянию  
на 31.12.2023г.**

N п/п	Показатели	Единица	Количество
-------	------------	---------	------------



			Дошкольная группа МБОУ Котовская ОШ	Дошкольная группа Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11	9
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/ процент	11/100	10/100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	11/100	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	единиц	3,4	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	1/50	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/50	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	1/50	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/50	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	1/50	2/100
1.8.1	Высшая	человек/ процент	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/50	2/100

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1/50	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/50	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/50	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/50	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/процент	2/100	2/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		2/11=0,18	2/10=0,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	3,6
2.2	Площадь помещений для организации	Да/нет	нет	нет

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	10
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет	10
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Деятельность школы соответствует федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым документам в области образования.
2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование в условиях безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
3. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

4. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Котовская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

5. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021, ФОП всех уровней образования. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор:

И.С. Баранова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"**, Баранова Ирина  
Сергеевна, Директор

03.05.24 14:06 (MSK)

Сертификат 9B97F371590AB91C261977CF53635E79