

ПРИНЯТ

**решением педагогического
совета по МБОУ
Котовской ОШ от
30.08.2024 г. № 9**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Ирина
Сергеевна, Директор

02.09.24 21:03 (MSK)

Сертификат D402C7AD43195F96F4ABF15838EEB76F

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему
адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план МБОУ Котовской ОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом по МБОУ Котовской ОШ от 31.08.2023г. № 352/1.

Особенность режима работы

В школе в 2024-2025 учебном году будет обучаться в 6 классе 1 обучающийся, по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Учебный план МБОУ Котовской ОШ фиксирует максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся – 6 класс – 10 часов, объем максимальной допустимой учебной нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в один день.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Профиль трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» (решение педагогического совета № 4 от 05.04.2024 г.)

«Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 6 классе данные часы в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями отводятся на следующие учебные предметы (решение педагогического совета № 4 от 05.04.2024 г.):

Учебный предмет	Обоснование введения	Класс	Часов в неделю
Математика	Для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.	6	0,5

Обязательным элементом структуры учебного плана является **"Коррекционно-развивающая область"**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают дефектологические занятия (решение педагогического совета № 4 от 05.04.2024 г.).

Речевое развитие - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия - заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения

Формы аттестации.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
 реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
 образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
 обучающегося 6 класса
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 "Котовская основная школа"
 на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение (Литературное чтение)	1	1
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Природоведение	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	Мир истории	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Технология	Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	2	2
ИТОГО		7,5	7,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5
	Математика	0,5	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8	8
Коррекционно-развивающая область		2	2
Речевое развитие		1	1
Психокоррекционные занятия		1	1
Всего		10	10

**Формы промежуточной аттестации
2024-2025 учебный год
6 класс**

Класс Предмет	6
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Чтение	Итоговое контрольное тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Природоведение	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование
Мир истории	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Профильный труд	Контрольное тестирование за год