

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации

Ардатовского муниципального округа

МБОУ Котовская ОШ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Ирина
Сергеевна, Директор

02.09.24 21:03 (MSK)

Сертификат D402C7AD43195F96F4ABF15838EEB76F

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баранова И.С.

[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6301931)

Учимся с увлечением

для обучающихся 1-4 классов

с.Котовка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учимся с увлечением"

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учимся с увлечением"

создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия натекут, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений,

которые вносит в негодеятельность человека, а также для принятия соответствующих решений

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учимся с увлечением"
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 135 часов за весь курс изучения

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учимся с увлечением"**

Занятия по внеурочной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства. Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета. Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на

увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научнопознавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. Естественно-

научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования

человеком. Финансовая грамотность (занятия 18-25):

потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный

фонд. Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;– осознавать личную ответственность за свои поступки;– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;– преобразовывать информацию из одной формы в другую.
Регулятивные:– проявлять познавательную и творческую инициативу;– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;– оценивать правильность выполнения действий: знакомство критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.
Коммуникативные:– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);– слушать и понимать речь других;– совместно договариваться о правилах

работы в группе;– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

мотность»:– способность понимать, использовать, оценивать тексты,размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигатьсвоих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать всоциальной жизни;– способность различать тексты различных жанров и типов;– умение находить необходимую информацию в прочитанныхтекстах;– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:– способность формулировать, применять и интерпретироватьматематику в разнообразных контекстах;– способность проводить математические рассуждения;– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:– понимание и правильное использование экономическихтерминов;– представление о банковских картах;– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;– представление о различных банковских услугах;– проведение элементарных финансовых расчётов.Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:– способность осваивать и использовать естественно-научныезнания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новыхзнаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			
2	Естественно-научная грамотность	9			
3	Финансовая грамотность	8			
4	Математическая грамотность	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			
2	Естественно-научная грамотность	9			
3	Финансовая грамотность	8			
4	Математическая грамотность	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			
2	Естественно-научная грамотность	9			
3	Финансовая грамотность	8			
4	Математическая грамотность	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8			
2	Естественно-научная грамотность	9			
3	Финансовая грамотность	8			
4	Математическая грамотность	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			
10	Про козу, козлят и капусту	1			
11	Про петушка и жерновцы	1			
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			
13	Про наливные яблочки	1			
14	Про Машу и трёх медведей	1			
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			

17	За покупками	1			
18	Находчивый Колобок	1			
19	День рождения МухиЦокотухи	1			
20	Буратино и карманные деньги	1			
21	Кот Василий продаёт молоко	1			
22	Лесной банк	1			
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1			
24	Как мужик золото менял	1			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1			
26	Пятачок, ВинниПух и воздушный шарик	1			
27	Про репку и другие корнеплоды	1			
28	Плывёт, плывёт кораблик	1			
29	Про Снегурочку и превращение воды	1			
30	Как делили апельсин	1			
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			
32	Иванова соль	1			
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1			
2	Про беличьи запасы	1			
3	Беличьи деньги	1			
4	Про белочку и погоду	1			
5	И. СоколовМикитов. В берлоге	1			
6	Медвежье потомство	1			
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1			
8	Лесные сладкоежки	1			
9	Лев Толстой. Зайцы	1			
10	Про зайчат и зайчиху	1			
11	Банковская карта	1			
12	Про Зайчишку и овощи	1			
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1			
14	Лисьи забавы	1			
15	Безопасность денег на банковской карте	1			
16	Лисьи норы	1			
17	Обыкновенные кроты	1			
18	Про крота	1			
19	Про кредиты	1			
20	Корень – часть растения	1			

21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1			
22	Про ежа	1			
23	Про вклады	1			
24	Занимательные особенности яблока	1			
25	Полевой хомяк	1			
26	Про полевого хомяка	1			
27	Ловушки для денег	1			
28	Про хомяка и его запасы	1			
29	Про бобров	1			
30	Бобры-строители	1			
31	Такие разные деньги	1			
32	Материал для плотин	1			
33	Позвоночные животные	1			
34	Встреча друзей	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1			
2	Дождевые черви	1			
3	Кальций	1			
4	Полезный кальций	1			
5	Сколько весит облако?	1			
6	Про облака	1			
7	Хлеб – всему голова	1			
8	Про хлеб и дрожжи	1			
9	Про мел	1			
10	Интересное вещество - мел	1			
11	Про мыло	1			
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			
13	История свечи	1			
14	Про свечи	1			
15	Магнит	1			
16	Волшебный магнит	1			
17	Проверь себя	1			
18	Что такое «бюджет»?	1			
19	Расходы и доходы бюджета	1			

20	Семейный бюджет	1			
21	Планируем семейный бюджет	1			
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			
23	Подсчитываем семейный доход	1			
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			
25	Пенсии и пособия	1			
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			
29	Подсчитываем расходы	1			
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			
31	Расходы на обязательные платежи	1			
32	Как сэкономить семейные деньги?	1			
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			
34	Проверь себя	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда	1			
2	Старинные женские головные уборы	1			
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			
7	История посуды на Руси	1			
8	Какие деньги были раньше в России	1			
9	Томат	1			
10	Болгарский перец	1			
11	Картофель	1			
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			
13	Лук	1			
14	Капуста	1			
15	Горох	1			
16	Грибы	1			
17	Творческая работа	1			
18	Потребительская корзина	1			

19	Потребительская корзина	1			
20	Прожиточный минимум	1			
21	Инфляция	1			
22	Распродажи, скидки, бонусы	1			
23	Распродажи, скидки, бонусы	1			
24	Благотворительность	1			
25	Страхование	1			
26	В бассейне	1			
27	Делаем ремонт	1			
28	Делаем ремонт	1			
29	Праздничный торт	1			
30	Обустроиваем участок	1			
31	Поход в кино	1			
32	Поход в кино	1			
33	Отправляемся в путешествие	1			
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

