

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Ардатовский муниципальный округ

МБОУ Котовская ОШ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Ирина
Сергеевна, Директор

02.09.24 21:03 (MSK)

Сертификат D402C7AD43195F96F4ABF15838EEB76F

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баранова И. С.
№392/1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 3121608)

«Спортивные игры»

для обучающихся 5 – 9 классов

Котовка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании внеурочной деятельности «Спортивные игры» учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации по внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью по внеурочной деятельности «Спортивные игры» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность по внеурочной деятельности «Спортивные игры» определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение

обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение по внеурочной деятельности «Спортивные игры» заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей по внеурочной деятельности «Спортивные игры», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Содержание по внеурочной деятельности «Спортивные игры» представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Физическое совершенствование.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

6 КЛАСС

Физическое совершенствование.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

7 КЛАСС

Физическое совершенствование.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

8 КЛАСС

Физическое совершенствование.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

9 КЛАСС

Физическое совершенствование.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.1	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
1.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Техника ловли мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2	Техника ловли мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3	Техника передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
4	Техника передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
5	Ведение мяча стоя на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
6	Ведение мяча стоя на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
7	Ведение мяча в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
8	Ведение мяча в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
9	Ведение мяча в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
10	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
11	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
12	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
13	Технические действия с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
14	Технические действия с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
15	Прямая нижняя подача мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Прямая нижняя подача мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Приём и передача мяча снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
18	Приём и передача мяча снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
19	Приём и передача мяча сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	Приём и передача мяча сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	Технические действия с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

22	Технические действия с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Технические действия с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
24	Технические действия с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
27	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
28	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
31	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
32	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
33	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
34	Обводка мячом ориентиров	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Передвижение в стойке баскетболиста	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
3	Остановка двумя шагами и прыжком	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
4	Остановка двумя шагами и прыжком	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
5	Остановка двумя шагами и прыжком	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
6	Упражнения в ведении мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
7	Упражнения в ведении мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
8	Упражнения в ведении мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
9	Упражнения на передачу и броски мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
10	Упражнения на передачу и броски мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
11	Упражнения на передачу и броски мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
12	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
13	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
14	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
15	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
16	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
17	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
18	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
19	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
20	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
21	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
22	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

23	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
24	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
25	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
26	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
27	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
28	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
29	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
30	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
31	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
32	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
33	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
34	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Передача мяча после отскока от пола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2	Передача мяча после отскока от пола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
3	Ловля мяча после отскока от пола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
4	Ловля мяча после отскока от пола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
5	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
6	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
7	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
8	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
9	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
10	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
11	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
12	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
13	Верхняя прямая подача мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
14	Верхняя прямая подача мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
15	Верхняя прямая подача мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
16	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
17	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
18	Перевод мяча за голову	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
19	Перевод мяча за голову	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
20	Перевод мяча за голову	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
21	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
22	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

23	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
24	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
25	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
26	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
27	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
28	Тактические действия при выполнении углового удара	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
29	Тактические действия при выполнении углового удара	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
30	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
31	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
33	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
3	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
4	Передача мяча одной рукой снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
5	Передача мяча одной рукой снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
6	Передача мяча одной рукой снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
7	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
8	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
9	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
10	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
11	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
12	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
13	Прямой нападающий удар	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
14	Прямой нападающий удар	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
15	Прямой нападающий удар	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
16	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
17	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
18	Тактические действия в защите	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
19	Тактические действия в защите	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
20	Тактические действия в защите	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
21	Тактические действия в нападении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
22	Тактические действия в нападении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

23	Тактические действия в нападении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
24	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
25	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
26	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
27	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
28	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
29	Правила игры в мини-футбол	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
30	Правила игры в мини-футбол	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
31	Правила игры в мини-футбол	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
32	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
33	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
34	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Приемы и броски мяча после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Приемы и броски мяча после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Приемы и броски мяча после ведения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Приёмы и передачи мяча на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Приёмы и передачи мяча на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	Приёмы и передачи мяча на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Приёмы и передачи мяча на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Приёмы и передачи в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Приёмы и передачи в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Приёмы и передачи в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Приёмы и передачи в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Удары	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Удары	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Удары	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Блокировка	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Блокировка	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
20	Блокировка	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21	Ведение мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Ведение мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

23	Приемы мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Приемы мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	Приемы мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
28	Передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Остановки и удары по мячу с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Остановки и удары по мячу с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	Остановки и удары по мячу с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	Остановки и удары по мячу в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Остановки и удары по мячу в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Остановки и удары по мячу в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уроки физической культуры : 5–7-е классы : методические рекомендации

/ А. П. Матвеев. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. —

191, [1] с. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 8—

9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев.

— 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 157 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>