

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации

Ардатовского муниципального округа

**МБОУ Котовская ОШ**

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Котовская основная школа", Баранова Ирина  
Сергеевна, Директор

02.09.24 21:03 (MSK)

Сертификат D402C7AD43195F96F4ABF15838EEB76F

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баранова И.С.

[Номер приказа] от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6302090)

**Орлята России**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Котовка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- 1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3 Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- 4 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- 5 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- 6 Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г. В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята

России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность

продиктована

общим

контекстом

образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие

детей

и

педагогов

способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

в которой указывается, что «поощрение социальной активности

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"**

Развитие социальной активности младших школьников

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "Орлята России"**

неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"**

Курс внеурочной деятельности

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	####Par####Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация	####Par####Создание ####Par####«Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное

	<p>трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.</p>	<p>в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>####Par####Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике.</p>	<p>идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>

	<p>Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>		
<p>###Par###Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>###Par###танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p>###Par###Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения</p>	<p>###Par###Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>	<p>своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..</p>	
<p>###Par###Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками</p>	<p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

	деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
--	---	--	--

## 2 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в</p>	<p>###Par###Игра-испытание. ###Par###Динамические паузы. ###Par###Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веровочный курс «Лидер»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>



	<p>команду? Учимся  работать в команде –  игра испытание для  команды учитель  объясняет задание,  учит детей слушать  друг друга,  показывает, как  правильно такие  задания выполнять,  даёт ребятам  подсказки, что нужно  сделать при  выполнении задания:  построиться по росту,  сыграть в игру «мяч  по кругу» (мяч, имя,  слово  «Привет!»), «молекула  », «имя хором» и др.</p>		
<p>Трек  «Орлёнок –  Эрудит»</p>	<p>###Par###Ценности,  значимые качества  трека: познание  Символ трека –  Конверт- копилка  Трек «Орлёнок –  Эрудит» занимает  первый месяц второй  четверти, которая  отличается наличием  различных олимпиад,  интеллектуальных  конкурсов,  конференций и т.п. – в  этот период дети  знакомятся с разными  способами получения  информации, что  необходимо для их  успешной  деятельности, в том  числе познавательной.  Именно в этот период  учебного года у детей  отмечается высокая</p>	<p>Командные и  интеллектуальные игры,  «Кейс интеллектуальных,  игра «Всезнайки»  ###Par###Создание  «конверта-копилки  «Эрудит», игра «Хочу всё  знать»</p>	<p>Познавательная  , игровая</p>

	мотивация и интерес к учёбе.		
Трек «Орлёнок – Мастер»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит</p>	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	<p>общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>###Par###Беседа. ###Par###Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном</p>	<p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение</p>

	<p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций,</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	<p>истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>		
--	--	--	--

### 3 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>опыта чередования творческих поручений</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра ###Par###«Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Трек</p>	<p>###Par###Ценнос</p>	<p>###Par###Мастер классы.</p>	<p>###Par###Познаватель</p>

<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>ти, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>###Par###КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям ###Par###«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>ная, игровая, досугово- ###Par###развлекательная, ###Par###художественное ###Par###творчество, проблемно-ценностное ###Par###общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика</p>	<p>###Par###Решение кейса ###Par###«Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

	<p>данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность</p>	<p>КТД ###Par###«Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>



	<p>детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамически м кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении</p>	<p>###Par###КТД «Экологическая тропа». ###Par###КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

	<p>поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё</p>	<p>КТД «Альбом памяти». Поделка ###Par###«Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>

	дело важны для Родины».		
--	-------------------------	--	--

#### 4 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	###Par###Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра	Познавательная, игровая

	<p>копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>###Раг###«Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что</p>	<p>###Раг###Мастер классы. ###Раг###КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям ###Раг###«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>###Раг###Познавательная, игровая, досуговая ###Раг###развлекательная, ###Раг###художественное ###Раг###творчество, проблемно-ценностное ###Раг###общение.</p>

	<p>можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.</p> <p>Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Добровольцы»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота</p> <p>Символ трека – круг Добра</p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год.</p> <p>Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как</p>	<p>###Par###Решение кейса</p> <p>###Par###«Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

	<p>эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>###Раг###Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и</p>	<p>КТД ###Раг###«Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	<p>учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>###Par###КТД «Экологическая тропа». ###Par###КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек</p>	<p>###Par###Ценнос</p>	<p>КТД «Альбом памяти».</p>	<p>Познавательная,</p>

<p>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>ти, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>	<p>Поделка ###Раг###«Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>
--	--	--	--



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- . осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- . сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- . уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- . понимание связи человека с окружающим миром;
- . бережное отношение к среде обитания;
- . проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- . признание индивидуальности каждого человека;
- . проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- . неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- . выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- . уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- . стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- . соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- . бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- . бережное отношение к природе;
- . неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- . первоначальные представления о научной картине мира;
- . познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- . проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- . способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- . способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- . умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- . умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- . умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- . умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- . понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- . умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- . умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- . умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- . участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- . умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- . умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- . умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- . корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- . умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- . признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- . умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- . умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- . умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- . умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- . умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- . умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- . формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- . формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных

правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## 2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## 3 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить

логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

#### 4 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Старт программы	4			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	3			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	3			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	3			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старт программы	2			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старт программы	3			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старт программы	3			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старт программы	3			
2	Орлёнок – Лидер	4			
3	Орлёнок – Эрудит	4			
4	Орлёнок – Мастер	4			
5	Орлёнок – Доброволец	4			
6	Орлёнок – Спортсмен	4			
7	Орлёнок – Эколог	4			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			
9	Подведение итогов	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

