

## **Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации Ардатовского муниципального округа от 26 марта 2024 г. № 90/2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2024**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	3	7	3	9	11
<b>Математика</b>	3	7	4	9	8
<b>Окружающий мир</b>	3				
<b>Биология</b>		7	2	6	7
<b>История</b>		7	2	3	
<b>Обществознание</b>			2		7
<b>География</b>			2	6	3
<b>Физика</b>				3	3

**Вывод:** в написании всех работ приняли участие 29 (85,3 %) учеников из 34. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пулькина Н.Н.	1	1	1	0	66,7	1	1	1	0	66,7

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пулькина Н.Н.	2	0	1	0	66,7	2	0	1	0	66,7

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пулькина Н.Н.	2	0	1	0	66,7	1	1	1	0	66,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся.

## Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (МБОУ Котовская)	Сочнева О.А		7			100		6	1		85,7

ОШ)											
5 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Князева Н.В.										

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся (2023 г.-0 %); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся (2023 г.- 85,71 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 г.- 14,29% ). Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (МБОУ Котовская ОШ)	Балакирева С.М.										
5 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Зарубина И.Н.	1	6			100	1	5	1		85,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся (2023 г.-0 %); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся (2023 г.- 85,71 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся (2023 г.- 14,29 %). ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	-----------------	-----------	----------

						%					знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (МБОУ Котовская ОШ)	Ерин Д.В.										
5 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Баранов М.В.	1	6			100	1	5	1		85,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные отметки).

### Биология (в компьютерной форме)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (МБОУ Котовская ОШ)	Балакирева С.М.										
5 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Сарина Н.А.	4	3			100	1	3	3		57,1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ ВПР-2024 по биологии показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные отметки).

## Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (МБОУ Котовская ОШ)	Сочнева О.А.										
6 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Князева Н.В.	1	2		66	1	2			66	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% (2023-25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % (2023-75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % (2023-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (МБОУ Котовская ОШ)	Балакирева С.М.										
6 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Зарубина И.Н.	2	2		50		4			0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% (2023-25% ) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% (2023-50% ) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % (2023-25%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Баранов М.В.			2		0			2		0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ выполнения ВПР-2024 по истории показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (МБОУ Котовская ОШ)	Ерин Д.В.		1	1		50		2			100

**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по обществознанию показал о необъективности выставления оценок по предмету (занижены четвертные отметки).

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (МБОУ Котовская ОШ)	Балакирева С.М.			2		0			2		0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2024 по биологии показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Клычкова С.И.		1	1		50		1	1		50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «А»	Сочнева О.А.	0	2	4	0	33,3%	0	0	5	1	0 %
7 «Б»	Зарубина А.Е.	0	2	1	0	66,7	0	2	1	0	66,7

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 % (2023- 10 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% (2023-80 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% (2023 -10%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В 7 «А» классе необъективное выставление оценок за четверть.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пулькина Е.Н.	0	2	4	0	33,3%	0	2	4	0	33,3%
7 «Б»	Зарубина И.Н.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 % (2023- 44,4 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (2023-55,6 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023 -0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

#### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Балакирева С.М.	0	2	4	0	33,3%	0	0	6	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) -33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	



7 «А»	Балакирева С.М.	0	2	4	0	33,3%	0	0	6	0	0%
-------	-----------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся. повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Баранов М.В.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100 % обучающихся. Данные ВПР-24 свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Шеронова Т.И.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Данные ВПР-24 свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

#### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Киселева В.С.	0	2	4	2	25%	1	1	5	1	25%
8 «Б»	Зарубина А.Е.	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся (2023- 10%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,8% обучающихся (2023 – 80%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2% обучающихся (2023 – 10%).

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету. В 8 «А» необъективность выставления оценок.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пулькина Е.Н.	0	3	2	0	60%	0	0	4	1	0%
8 «Б»	Зарубина И.Н.	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% (2023-20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% (2023-80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2% обучающихся (2023 – 0%).

Сравнительный анализ ВПР 2023-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» и «Б» классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «А» отмечается необъективность выставления оценок

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Балакирева С.М.	2	1	4	0	75%	0	3	4	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4 %; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 8 «А» наблюдается необъективность выставления оценок преподавателем.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ерин Д.В.	1	2	4	0	75%	0	0	7	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 8 «А» наблюдается необъективность выставления оценок преподавателем.

## География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Клычкова С.И.	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

## Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Шеронова Т.И.	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

## Общие выводы по результатам ВПР-2024

55,2 процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6 «А», 8 «А» классах: 50 % обучающихся понизили свою отметку, а так же по биологии в 5-м «А» и по обществознанию в 8 «А» классах 42,9 %. Подтверждение (100%) зафиксировано по математике в 4-ом, 7-х классах и русскому языку в 4-м, 6-х классах, а так же в 6 «Б», 7 «Б» классах по истории, биологии в 6 «А» классе, географии в 6 «Б», 8 «Б» классах и физике в 7 «Б», 8 «Б» классах.

## Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а

также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

2.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

3. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"**, Баранова Ирина  
Сергеевна

25.06.24 11:45 (MSK)

Простая подпись