

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котовская основная школа»**

Принята на заседании
Педсовета протокол № 11
от 20.09.16 г

Утверждено
Директор школы
_____ Матушкова В.И.
Приказ № 405/1
от 13.10.2016г

ПРОГРАММА
воспитательной работы с классом
«В одном счастливом детстве»
на 2016-2018 гг.
для учащихся 3 – 4 классов

Составитель: Зудова Юлия Александровна

с. Котовка
2016

Паспорт программы «Развитие нравственных качеств у учащихся, как основа успешной деятельности классного коллектива»

Наименование программы: Развитие нравственных качеств у учащихся, как основа успешной деятельности классного коллектива

Сроки реализации: 2016-2018 годы (3-4 классы)

Составитель: классный руководитель Зудова Юлия Александровна

Цель: сохранение здоровья; создание условий для соопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- сохранить здоровье учащихся; развивать бережное отношение к своему здоровью и здоровью общества в целом;
- работать по сплочению коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- обеспечивать успешную адаптацию на втором этапе обучения;
- формировать процессы самопознания, саморегуляции, самореализации;
- воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
- развивать творческие способности, нацеливать детей на успех через сотрудничество, личное старание и труд; формировать духовно-нравственные ценности;
- формировать осознанное отношение к своему Отечеству, углублять знания об истории и культуре своего родного края.

Перечень основных направлений

- Учебно-познавательное
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика ассоциативного поведения
- Художественно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Правовое
- Трудовое
- Экологическое
- Духовно-нравственное
- Педагогическое сопровождение семейного воспитания

Исполнители: классный руководитель, учащие класса, родители

Контроль: заместитель директора по воспитательной работе

1. Пояснительная записка

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека» -
говорил В.Г.Белинский.

1.1. Актуальность

В связи с принятием нового Федерального закона «Образование в РФ» (ФЗ № 273) в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

Школа является важнейшим социальным институтом, который призван решать и проблему образования подрастающего поколения, и проблему воспитания.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Уже в начальной школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося, так как ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

1.2. Педагогическая целесообразность

Данная программа разработана на основе федеральных документов: ФЗ «Образование в РФ», концепции модернизации дополнительного образования в РФ. Программа предназначена для работы с детьми 7 – 11 лет общеобразовательной школы, является частью воспитательной системы школы, реализуя следующие направления: нравственно-патриотическое, ценностно-семейное, эстетическое. Направлена на воспитание у учащихся культуры поведения, здоровых привычек, доброго отношения к природе, воспитания любви к родному краю, воспитанию здорового образа жизни. В основе ее деятельности лежит система коллективных творческих дел.

2. Цели и задачи программы **воспитательной работы** **«В одном счастливом детстве»**

Цель: формирование гармонично развитой личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей: духовных, нравственных, интеллектуальных, творческих и физических; создать условия для формирования ученического коллектива на основе последовательной систематизированной воспитательной программы на весь период обучения детей в начальной школе.

Задачи:

- разработать систему планирования и организации формы воспитательной работы в классе с первого по четвертый класс;
- скоординировать систему воспитательной работы в классе с общешкольной;
- выявить на основе социометрических и психологических методик реальных лидеров среди учащихся класса;
- формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми людьми; доброжелательные отношения между одноклассниками;
- создать условия для развития творческих способностей, формировать учебную мотивацию и развивать учебные навыки,
- формировать навыки здорового образа жизни через организацию туристско-спортивной работы в классе;
- воспитывать любовь к малой родине, чувство патриотизма,
- формировать интерес и потребность к саморазвитию, к самопознанию, самовоспитанию;
- привлечь родительскую общественность к участию в воспитательной программе класса через патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, спортивное направления.

3. Направление деятельности

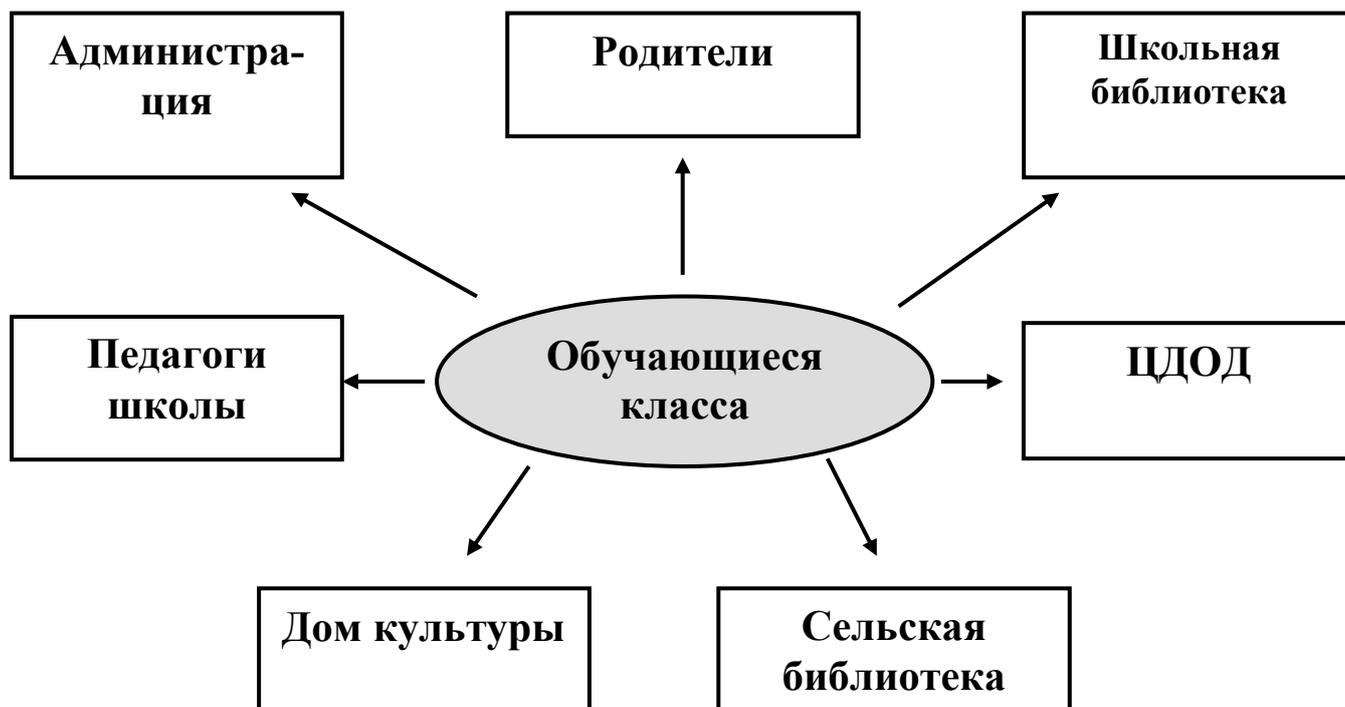
- Учебно-познавательное
- Пропаганда здорового образа жизни
- Художественно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Правовое
- Трудовое
- Экологическое

- Духовно-нравственное
- Педагогическое сопровождение семейного воспитания

4. Основные принципы построения воспитательной программы

- 4.1. Принцип открытости
- 4.2. Принцип привлекательности будущего дела
- 4.3. Принцип деятельности
- 4.4. Принцип обратной связи
- 4.5. Принцип сотворчества
- 4.6. Принцип успешности

5. Схема сотрудничества



6. Научно – методическое обеспечение программы

6.1. Методическое обеспечение программы предполагает:

- систематическую работу с научно-методической литературой по воспитанию подрастающего поколения, педагогике и психологии, литературой развлекательного и творческого характера;
- поиск эффективных методов и образовательных технологий
- разработка проектов

6.2. Учебно-дидактическое обеспечение включает:

- инструкции
- локальные акты
- литература по вопросам воспитания и развития

6.3. Методы и формы работы

- Тематические классные часы;
- Уроки мужества;
- Коллективные творческие дела;
- Беседы;
- Викторины;
- Акции;
- Игры (сюжетные, ролевые, дидактические)
- Интерактивные игры
- Походы, экскурсии, поездки;
- Лекции;
- Социальные проекты

6.4. Техническое оснащение программы:

- учебный кабинет
- специальная и дополнительная литература
- методики и диагностики
- план воспитательных мероприятий
- школьная программа воспитания
- компьютер
- выход в Интернет

Реализация программы проходит через проведение внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, интерактивных мероприятий, спортивных командных игр, соревнований, встреч с интересными людьми.

7. Ожидаемый результат

- -активная жизненная позиция школьника;
- -приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- -патриотическое и гражданское самосознание;
- -уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- -соблюдение народных традиций, любовь к фольклору и народным песням;
- -эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;
- -представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Модель личности выпускника– 1-4 классы:

1. Ребенок физически и духовно здоровый, добрый, уважительно относящийся к старшим, младшим, любящий природу, свою малую Родину, Россию.
2. Ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки.
3. Ребенок, приученный к жизни в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

8. Структура классного ученического самоуправления

Самоуправление в классном коллективе – это действие детей, осуществляемые как самостоятельно, так и совместно со взрослыми членами классного общества (классный руководитель, родительский комитет) по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для развития духовно богатой личности каждого учащегося, для оптимального общения друг с другом.

8.1. Работа классного самоуправления распределена по следующим станицам:

1. Станица Патриотическая.

Предназначена для формирования у учащихся гражданских качеств личности, отношения к патриотизму как к высокой нравственной категории.

Функции:

- планирует вместе с классным руководителем проведение мероприятий на патриотическую тему,
- занимается подготовкой и непосредственным проведением данных мероприятий;

- организует акции посильной трудовой помощи ветеранам;

2. Станица Образовательная.

Предназначена для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе.

Функции:

- организует и планирует совместно с классным руководителем и родителями познавательные дела;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений лучших учащихся;
- ведет контроль за успеваемостью (заполнение дневников, экрана успеваемости);
- ведет учет пропусков уроков;
- образует помощь в учебе нуждающимся учащимся;
- совместно с классным руководителем проводить на классных часах пятиминутки «Мир вокруг нас»;

3. Станица Оздоровительная.

Предназначена для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физкультуре, развития уважения к себе, своему здоровью, здоровью окружающих.

Функции:

- планирует, организует и проводит классные спортивные мероприятия;
- помогает в подготовке и проведении школьных спортивных соревнований, праздников, Дней здоровья; отвечает за комплектование команд;
- ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся класса;
- совместно со станицей Печатной выпускает стенгазету «Наши достижения»;
- заботится о проведении физкультминуток на уроках;
- совместно с классным руководителем проводит беседы и классные часы о пропаганде здорового образа жизни;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений учащихся, активно участвующих в спортивной жизни класса и школы.

4. Станица Культурная.

Предназначена для приобщения учащихся к эстетическому восприятию окружающего мира, к общечеловеческим культурным и нравственным ценностям; для координации действий при проведении классных и школьных мероприятий.

Функции:

- планирует, организует и проводит классные досуговые мероприятия;

- ведет подготовительную работу и отвечает за участие класса в школьных мероприятиях;
- предоставляет информацию о проводимых в слободе выставках, концертах, организует посещение музеев;
- организует поздравления учащихся с днем рождения, с призовыми местами на конкурсах, соревнованиях;
- проводит совместно с классным руководителем классные часы о культуре общения (поведения, внешнего вида, речи, быта и т. д.);
- помогает классному руководителю в проведении бесед, диспутов по нравственным вопросам и вопросам этики и гуманизма;
- организует акции гуманитарной помощи малообеспеченным семьям.

5. Станция Правоохранительная.

Предназначена для формирования сознательной дисциплины учащихся и их правовой культуры.

Функции:

- следит за соблюдением Устава школы;
- вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы;
- участвует в разрешении коллективных споров среди учащихся класса;
- отвечает за дежурство в классе;
- следит за соблюдением правил поведения учащихся на уроках, переменах, во время проведения классных и школьных мероприятий;
- совместно с классным руководителем проводит классные часы и беседы по правовым вопросам.

6. Станция Печатная.

Предназначена для обеспечения гласности в жизни класса, сообщения информации о проводимых мероприятиях и участия в них учащихся класса.

Функции:

- выпускает газеты к праздникам, различные плакаты, боевые листки;
- готовит фотогазету об увлечениях, спортивных достижениях учащихся класса;
- отвечает за оформление газет к предметным олимпиадам;
- оформляет класс, школу к различным праздникам, мероприятиям;
- ведет фотоальбом «Наш класс»
- обеспечивает наличие на мероприятиях фотоаппарата и отвечает за печатание фотографий;

- предоставляет возможность каждому учащемуся из класса высказывать свою точку зрения по различным вопросам.

Устав класса.

Мы и наша Родина.

- Мы любим нашу Родину и сделаем ее красивой
- Мы уважаем традиции своей страны и бережно относимся к истории.
- Мы заботимся о природе.
- Мы соблюдаем чистоту и порядок там, где находимся.
- Мы заботимся о своем здоровье и здоровье окружающих нас людей.

Мы и школа.

- Наш класс – структурное поздравление школы.
- Мы активные участники всех общественных дел.
- Наш адрес: кабинет №24, самый красивый и уютный кабинет в школе.
- Наш девиз: относись к другим так, как хотел бы, чтобы отнеслись к тебе.

Только мы.

- Цель: воспитать в себе человека, чтобы созидать.
- Перспектива: жить так, чтобы тебя уважали.
- Правила нашей жизни:
- Мы - самые дружные.
- Мы работаем над собой, развиваем свои творческие способности.
- Мы трудимся, чтобы стало лучше вокруг.

Мы и наши родители.

- Родители – наши помощники и друзья.
- Мы всегда вместе:
- Мы в школе – они переживают.
- Мы дома – они контролируют.
- Мы трудимся – они помогают советом и делом.
- Мы отдыхаем – они отдыхают и веселятся вместе с нами.
- Нельзя огорчать своих родителей!

Мы и наши учителя.

- Уважаем всех учителей школы.
- Стараемся, чтоб учителям было интересно с нами работать.

Мы и наши младшие товарищи.

- Никогда не обидим наших младших друзей!
- Поможем и защитим!

9. Этапы реализации программы

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для учащихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

1 этап (1 класс) - этап проектирования

- изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей;
- изучение запросов родителей;
- формирование единого воспитательного пространства;
- определение перспектив жизнедеятельности класса;
- закладывание основ проектной деятельности.

2 этап (2 класс)- этап становления

- развитие в каждом ребёнке самостоятельности, инициативности, творчества;
- создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики;
- укрепление межличностных отношений;
- развитие традиций класса на основе коллективного творчества - отработка содержания деятельности и структуры системы.

3 этап (3 – 4 классы) этап стабильного функционирования – 2014 – 2016 уч.

годы:

- развитие самоуправления в классе;
- интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- школьный коллектив переходит в новое качественное состояние. Он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединённых общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью;
- возрастает роль самоуправления и саморегуляции.
- переход в среднее звено, смена классного руководителя;
- опыт всего лучшего в жизнедеятельности класса становится достоянием школы, нового классного руководителя.

Этапы непрерывной воспитательной системы начальной школы на основе получения личного опыта посредством включения в различные виды деятельности



10. Содержание программы

10.1. Учебно-познавательное направление

1 этап (1 класс)

- Проведение классных часов «Это интересно!»
- «Мы стали школьниками» урок-игра
- Классные собрания
- Беседы по вопросам успеваемости

2 этап (2 класс)

- Проведение классных часов «Мне интересно!»
- цикл бесед «Учись учиться»
- Классные собрания
- Беседы по вопросам успеваемости
- Ролевые и сюжетные игры

3 этап (3-4 классы)

- Проведение классных часов «Я знаю!»
- Классные собрания
- Беседы по вопросам успеваемости
- Участие в школьных олимпиадах
- Конкурсы чтецов
- Интеллектуальные игры

10.2. Пропаганда здорового образа жизни

Первым и самым главным направлением является защита, сохранение и развитие здоровья ученика. Имеется в виду его физическое и психическое здоровье.

Цель этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку, его семье значимость его физического состояния для будущего жизненного утверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

1 этап (1 класс)

- беседа «Телевизор в жизни ребенка»;
- мероприятие «О необходимости соблюдения гигиены»;
- классный час «Как правильно одеваться, чтобы не заболеть»
- Беседа о режиме дня и о занятиях спортом
- игра «Как настроение?»

2 этап (2 класс)

- классные часы «Дружи с водой»; «О здоровом сне»; «Вредные привычки»; «Береги здоровье смолоду»;
- Игры на свежем воздухе
- Игра «Спорт – это залог здоровья»;
- Беседа: «Как быть здоровым»;
- Беседы «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; «Курить или жить»

3 этап (3-4классы)

- Классные часы «В здоровом теле здоровый дух»; «О вредных привычках»;
- «Как уберечься от насилия»;
- Беседа: «Уроки Мойдодыра»
- Веселый урок о здоровье (предметно –тематический праздник)
- Общешкольные дни здоровья «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»

10.3. Художественно-эстетическое направление

Организация мероприятий художественно-эстетического направления: подготовка и проведение творческих вечеров, концертов, участие в художественных конкурсах, проведение бесед по приобщению учащихся к миру прекрасного.

1 этап (1 класс)

- Классное собрание: «Мои новые друзья-одноклассники»
- Праздник «Осенний лист – краса природы»;
- Классные часы «Синичкин день»; «Красота природы моей местности»;
- Конкурс загадок «Алфавит»;
- Конкурс рисунков о природе
- Конкурс поделок из природного материала

2 этап (2 класс)

- «Мероприятие «Не нарушайте тишину»;
- Конкурс загадок «Вопросы Деда Всеведа»;
- «Любимой маме посвящаю...»(концерт ко дню Матери)
- Конкурс рисунков и творческих работ «Природа глазами детей»;

3 этап (3-4классы)

- «Мое место в природе»;
- Конкурс тематических листовок и плакатов «Охрана растений и животных»;
- «Вода – эликсир жизни» (викторина);
- «Этот удивительный мир животных»;
- Новогоднее представление
- Мероприятие «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

- Конкурс сочинений на экологическую тему;;
- Конкурс чтецов

10.4. Гражданско-патриотическое направление

Организация работы по изучению быта нравов своего родного края, проведение классных часов по воспитанию любви к малой родине, уважения и почтения своей страны; мероприятия по изучению сведений о Великой Отечественной войне, мероприятия по воспитанию человека-гражданина, умеющего постоять за судьбу своего народа; знакомить с символами Российского государства; учить проявлять свою гражданскую позицию.

1 этап (1 класс)

- Урок гражданственности «Я – гражданин России»;
- «Москва – столица нашей Родины»;
- «Почему учатся в школе?»;
- «Книги – наши друзья»;
- Конкурс рисунков на военную тематику;
- Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы;
- Конкурс загадок различной направленности;

2 этап (2 класс)

- «Дорогая моя столица...»
- «Покорение луны и Марса»
- Что празднуют 1Мая.
- Конкурс рисунков «Святые заступники Руси»;
- Викторина «Крестики-нолики»;
- Конкурс загадок на заданную тематику;

3 этап (3-4классы)

- Классные часы «День воинской славы», «Герои России»; «Милосердие – зеркало души»
- Уроки мужества
- Конкурс рисунков на военную тематику;
- Игра –аукцион «История гимна, герба и флага России»;
- Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы;
- Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси»;
- Что такое «патриотизм?»;

10.5. Правовое направление

Знакомство с международными документами о правах ребенка, документами РФ; ознакомиться с правами и обязанностями обучающихся на каждом возрастном этапе развития.

1 этап (1 класс)

- Мероприятие «Азбука дорожного движения»
- Игра «Дорога в школу и домой»
- Викторина «Ты – пешеход»
- Конкурс рисунков и творческих работ «Семья и школа»

2 этап (2 класс)

- «Все мы разные, но все мы равные», «С детства дружбой дорожи»,

3 этап (3-4 классы)

- Мероприятие «Твоя безопасность в твоих руках»
- Классный час «Золотые правила дружбы»
- Конкурсы рисунков

10.6. Трудовое направление

Организация дел, направленных на развитие у детей трудовых навыков: беседы о роли труда в жизни человека, организация дежурства по классу.

1 этап (1 класс)

- Организация дежурства по классу, в столовой
- Беседа о роли труда в жизни человека

2 этап (2 класс)

- Организация дежурства по классу, в столовой
- Трудовой десант «Наш класс самый красивый».
- Изготовление семейных поделок.

3 этап (3-4 классы)

- Организация дежурства по классу, в столовой
- Беседы о профессиях
- Беседа «Учение и труд всё перетрут».

10.7. Экологическое направление

Проведение мероприятий по развитию экологических навыков, по воспитанию бережного отношения к природе, по охране окружающей среды.

1 этап (1 класс)

- Экскурсия «Вот и осень пришла»
- Прогулка с пользой «В природе должно быть чисто и красиво»
- «Пусть будет чистым родной край» практическое задание
- Классный час «Природа и человек»

- Классный час «Наши друзья животные»
- День защиты Земли
- Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу»

2 этап (2 класс)

- Викторины «Путешествие в мир животных»; «Люби и охраняй природу»
- Экологическое заочное путешествие
- Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
- Беседа «Птицы наши друзья»
- Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные растения»
- Поле чудес «Там, на неведомых дорожках»
- Станция «Зелёный патруль»

3 этап (3-4 классы)

- Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия»
- Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»
- Заочное путешествие «Чем богат наш край?»
- Игровой час «Лесная карусель»
- Беседа «Гринпис»
- Брейн-ринг «Природа нашей Родины»
- Экологическая игра
- Викторина «Животный мир земного шара»

10.8. Духовно-нравственное направление

Проведение мероприятий по развитию в детях доброты, чуткости, взаимоуважения, взаимопомощи и порядочности; приобщение к духовно-нравственным и христианским традициям народа.

1 этап (1 класс)

- «Радуга добрых дел»
- Уроки этикета.

2 этап (2 класс)

- «Я и моя семья»
- Уроки этикета.
- «Наши традиции»

3 этап (3-4 классы)

- «Радуга добрых дел»

- Взаимоотношения в семье

10.9. Педагогическое содержание семейного воспитания

Организация лектория для родителей по проблемам воспитания и развития детей; вовлечение родителей в активную школьную жизнь, проведение совместных мероприятий к различным календарным датам; воспитывать культуру семейных отношений; установление традиций класса.

1 этап (1 класс)

- Классный час с приглашением родителей «Давайте познакомимся»
- «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».

2 этап (2 класс)

- «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».
- «Наказание и поощрение в семье».
- семейные праздники и традиции, конкурсы.

3 этап (3-4 классы)

- различные наглядные формы повышения педагогической культуры родителей (информационные стенды, печатные памятки);
- совместные с родителями внеклассные мероприятия (праздники, турпоходы, соревнования, поездки в театр)
- «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»

11. Мониторинг результативности воспитательного процесса

Для исследования эффективности программы «В одном счастливом детстве» и определения уровня воспитанности учащихся класса следует проводить следующие диагностические методики:

- уровень воспитанности
- формирование мотивации к обучению
- изучения самооценки детей младшего школьного возраста

Для изучения эффективности программы воспитания используются следующие методики:

- диагностика;
- беседы с обучающимися, родителями, учителями;
- наблюдения

12. Литература

- 1.** ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
- 2.** Воспитательная система класса: теория и практика \Под ред. Е.Н. Степанова. М., 2010г.
- 3.** Классный руководитель \ научно-методический журнал №3. М.,2007.
- 4.** .Отечество: гражданское и патриотическое воспитание \ Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко.-М.:ВАКО,2009.
- 5.** Классные часы (викторины, беседы, конкурсы, игры). 1 – 4 классы / авт.-сост. А. И. Зайцева, Н. А. Догадова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 123 с.
- 6.** Программа воспитания подрастающего поколения «Ступени роста» - МБОУ КотовскаяСОШ