

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котовская основная школа»
Детская разновозрастная общественная организация «Ровесник»**

Согласовано

Директор: *И.С.*

И.С. Баранова

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ АКТИВА ДОО РОВЕСНИК

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст участников: 11-15 лет

Автор-составитель программы:

Киселева В.С.

старший вожатый

с. Котовка

2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Этапы реализации программы.....	4
4. Учебно-тематический план.....	5
5. Содержание учебного плана.....	7
6. Прогнозируемые результаты.....	8
7. Календарный учебный график.....	9
8. Условия реализации программы.....	9
9. Форма аттестации.....	9
10. Литература.....	10

1. Пояснительная записка

Программа «Новое поколение» ориентирована на выявление и реализацию лидерского потенциала, организаторских и коммуникативных качеств ребят- членов ДОО Ровесник

1.1 Актуальность программы определяется её направленностью на комплексный подход к подготовке членов ДОО Ровесник к жизни в современных условиях, воспитания мобильного молодого человека с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с людьми. Для успешной социализации подростку понадобятся знания и умения, которые помогут реализоваться, осознать себя, свои цели и ценности. Для того, чтобы ребёнок сделал правильный выбор, нужно помочь ему выбрать правильный жизненный путь

1.2 Адресат программы: члены ДОО Ровесник МБОУ Котовской ОШ- лидеры отрядов и ответственные за проектные линии «Совета дела»

Возраст: 11-15 лет

1.3 Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Год обучения рассчитан на 9 часов (1 занятие в месяц), из них: теоретических занятий- 3ч., практических занятий- 6 ч.

1.4. Формы, методы, технологии организации образовательного процесса:

Форма обучения - очная

Формы проведения занятий – аудиторные, индивидуальные, групповые

Методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение детьми материала:

Словесные (беседа, лекция, форкшоп, выступление информационного и познавательного характера и т.п.)

Игровые (дидактическая игра, деловая игра, квиз, КТД)

Информационно-коммуникативные (онлайн-экскурсии, онлайн -газета пост- и пресс-релизы и т.п)

Практические (моделирование, эксперимент, иллюстрирование, мастер-класс и т.п.)

Исследовательско- проектные (проект, презентация, исследовательская работа)

Технологии:

ИКТ

Игровые

Здоровьесберегающие

Проектные

Технология КТД

Системно-деятельностный подход

Технология создания ситуации успеха

Технология совместной творческой деятельности.

2. Цель, задачи:

Цель: создание условий для повышения уровня организаторских и лидерских компетенций у 11 членов ДОО Ровесник через организацию занятий в школе актива «Новое поколение» в период с 01.09.2020- 30.05.2021

Задачи:

1. способствовать формированию теоретических знаний в области организаторских и лидерских компетенций;
2. содействовать развитию организаторских и лидерских качеств средствами творческой и практической деятельности;
3. обучать организаторским навыкам; развивать таланты и природные задатки детей;
4. развивать коммуникативные способности, умения отстаивать свою позицию;

5. обеспечивать условия для нравственного становления личности.

3. Этапы реализации программы

Программа реализуется поэтапно:

Этапы программы	Деятельность	Результат
Организационный (сентябрь 2020г.)	Изучение интересов и потребностей, мотивов, способностей и талантов детей; знакомство (дети) с программой, изучение цели и задач текущего года, знакомство с правовыми документами.	Пробуждение интереса к активной коллективной творческой деятельности.
2. Основной (октябрь 2020г.- апрель 2021г.)	Подготовка и реализация социально-значимых проектов, акций, операций, различных мероприятий в рамках программы «Новое поколение» и основных проектных линий программы ДОО Ровесник; участие в муниципальных и региональных этапах различных конкурсов.	Развитие инициативы, организаторских и лидерских качеств, творческих способностей; Приобретение конкретных умений и навыков; процесс формирования команды.
Итоговый (май 2020)	Самопрезентация: подведение итогов работы за год и определение перспективы дальнейшей работы.	Оценивание собственной деятельности и деятельности коллектива в целом. Умение работать в команде, брать ответственность и увлекать идеями и планами.

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными, психологическими закономерностями и особенностями личностного роста ребенка.

4. Учебно -тематический план

Тема	Форма проведения	Общее количество часов	В том числе		Ожидаемый результат, итоговый продукт
			теоретические	практические	
1.Введение. Цель и задачи программы. Какой он: современный лидер и организатор? Основы правовой грамотности деятельности ДОО	Информационное занятие	1	0,5	0,5	Ребята познакомятся с целью, задачами, планом и назначением программы, определят, каким должен быть лидер и организатор в современном мире, изучат основными документами, регламентирующим и деятельность ДОО, документами по защите прав детства
2.Навыки публичного выступления	Воркшоп с привлечением учителя русского языка и литературы	1	0,3	0,7	Участники изучат основы публичного выступления, составят текст выступления, представят его публике. Выступление на торжественной линейке, посвящённой 5-летию РДШ
3.Игра как вид организаторской деятельности. Виды игр	Квиз	1	0	1	Ребята изучат виды игр, познакомятся с элементами деловой игры, научатся

					<p>организовывать различные виды игр, КТД как вид организаторской деятельности.</p> <p>Деловая игра «Атлас профессий»</p>
<p>4.Онлайн-газета ДОО.</p> <p>Способ написания пост-и пресс релизов</p>	Практическое занятие	1	0,3	0,7	<p>Ребята научатся выпускать онлайн-газету ДООРовесник, напишут пост- и пресс релизы к значимым мероприятиям</p> <p>Выпуск онлайн-газеты (1 р. в месяц)</p>
<p>5.Основные способы создания инфографики. Современные сайты в помощь ребятам</p>	Онлайн-экскурсия по обучающим сайтам Интернета	1	0	1	<p>Ребята посетят сайты, обучающие способам создания презентаций с применением инфографики</p> <p>Создание презентации «К нему не зарастёт народная тропа»</p>
<p>6.Разработка и реализация проектов, социально- значимых акций</p>	Тренд-сессия	2	1	1	<p>Ребята научатся подбирать значимые темы к решению в форме проектной деятельности, составлять и реализовывать проект; разрабатывать социально- значимые акции</p> <p>Исследовательская работа «Отечество2021»</p> <p>Проект «Село моё родное»</p> <p>Акция «Имя на обелиске»</p>
<p>7.Организация мастер-классов.</p>	Мастер-	1	0,3	0,7	<p>Ребята научатся</p>

Виды проведения мастер-классов	класс				организовывать и проводить различные виды мастер-классов. Мастер-класс «Ожившие листочки»
8. Презентация «Я лидер и организатор ДОО»	Самопрезентация	1	0	1	Ребята защищают самопрезентации с элементами инфографики, делятся своими успехами, знаниями и навыками, полученными в Школе актива «Новое поколение»
		9	2,4	6,6	

6. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Цель и задачи программы. Какой он: современный лидер и организатор? Основы правовой грамотности деятельности ДОО.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами школы актива. Типы лидеров. Каким должен быть организатор в ДОО? Основные документы, регламентирующие деятельность ДОО.

Практика: Игры на взаимодействие. Анкетирование.

Тема 2. Навыки публичного выступления

Теория. Воркшоп. Как подготовить публичное выступление. Лидер.

Практика: Выступление на торжественной линейке, посвящённой юбилею РДШ.

Тема 3. Игра как вид организаторской деятельности. Виды игр.

Теория: Что такое квиз. Виды и типы игр. Организация игр. Роль ведущего игры.

Практика: Деловая игра «Атлас профессий». Ролевая игра «Дом самоуправления» .

Тема 4. Онлайн-газета. Способ написания пост- и пресс- релизов.

Теория: Как создать онлайн-газету. Пост-релиз. Пресс- релиз.

Практика: Написание пресс-релиза к акции «Имя на обелиске». Выпуск газеты (1р. в месяц)

Тема 5. Основные способы создания инфографики. Современные сайты в помощь ребятам.

Теория: Что такое инфографика?

Практика: Презентация с использованием основ инфоргафики «Имя на обелиске»

Тема 6-7. Разработка и реализация проектов, социально- значимых акций.

Теория: Социально- значимая акция. Тема, идея акции. проект. Этапы реализации проекта.

Практика: Проект «село моё родное». Акция «Имя на обелиске»

Тема 8. Организация мастер-классов. Виды проведения мастер-классов

Теория: методика проведения мастер-класса.

Практика: Мастер –класс «Ожившие листочки».

Тема 9. Презентация «Я лидер и организатор ДОО»

Теория-

Практика: Оформление и защита самопрезентации. Игра «Я-Лидер».

7. Прогнозируемые результаты:

Планируемые результаты	Способ определения результативности
<p>11 членов ДОО - участников Школы актива «Новое поколение»</p> <ol style="list-style-type: none">1. вооружились теоретическими знаниями в области организаторских и лидерских компетенций;2. получили практические навыки работы с детьми в ДОО;3. развили свои организаторские навыки, творческие способности, таланты и задатки;4. обучились средствам коммуникации, навыкам взаимодействия со сверстниками, взрослыми и младшими; повысили культуру делового общения, научились работать в команде.5.повысили свой интеллект, мобильность, научились принимать решения, брать ответственность на себя	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Анкетирование по выявлению лидерских и организаторских компетенций</p> <p>Тест «Определение индекса групповой сплочённости Сижора»</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Самопрезентация</p>

8. Календарный учебный график

Год обучения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2020-2021	22. 09.20	27. 10.20	24. 11.10	22. 12.20	26. 01.21	24. 02.21	23. 03.21	27. 04.21	18. 05.21

9. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет

Оборудование кабинета.

- столы;
- стулья;
- доска настенная;
- мультимедийная установка

Инструменты и приспособления:

- тетради,
- ручки,
- ватман,
- маркеры,
- скотч,
- листы бумаги,
- ноутбук,
- фломастеры,
- клей,
- ножницы,

Информационное обеспечение.

Презентации к учебным занятиям

Видеофильмы

10. Формы аттестации

Формы аттестации

- тест,
- наблюдение,
- игра,
- опрос,
- анализ теста
- самопрезентация
- публичное выступление.

11. Литература

1. Конвенция ООН о правах ребёнка / Вестник образования. – 1991.- №10
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 04.09.2014. за №1726-р.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006. за № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013.за №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства образования Нижегородской области за №316-01-100-1674/14 от30.05.2014. «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
9. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».
10. Агаркова Е.И., Чернышова В.М., Щебланина Н.В. Деятельность органов ученического самоуправления в образовательном учреждении: Учебно-методический комплект материалов для подготовки специалистов для общественно-активных школ. - Тамбов: ТОИПКРО, 2010.-66 с.
11. Адаир Д. Психология лидерства. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 352 с.
12. Бочкарев В.И. Директору школы о самоуправлении: Пособие для руководителей общеобразовательных школ. - М.: Владос, 2001. - 192 с
13. Гордиенко Ю.Ф., Обухов Д.В., Самыгин С И. Управление персоналом. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - Гл. 4. С. 48-180.
14. Ильин Г.Л. Руководство и лидерство в ДОУ // Управление ДОУ. 2005. № 3. С. 23-27.
15. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств /под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. - М.: АРК- ТИ, 2007. - 96 с.
16. Карпова Е.М.Сценарий занятий со школьным активом «Лидер.... организатор, исполнитель...» // Классный руководитель. 2008. № 2. С. 131-136.
17. Клименко О.Е. Воспитание личности лидера // Внешкольник. 2006. № 10. С. 15-17.
18. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2005.-415 с.
19. Мурашов А. Как выделить лидера в ученическом коллективе //Народное образование. 2001. №8. С. 151-159.
20. Нечаев М.П. Диагностика воспитанности школьников. Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2006. - С. 22-24.
21. Образовательно-коррекционная программа «Учимся управлять собой» - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011- 48 с.

22. Пругченков А. С. Модель органа самоуправления воспитанников и педагогов / Внешкольник. 2007. № 1. С. 36-40.
23. Рогов Е.И. Психология группы. - М.: ВЛАДОС, 2005. - Гл. 3. Лидерство и власть. с.97-158.
24. Руднев Е. Простые секреты харизмы // Директор школы. 2006. № 6. С. 48-53.
25. Руднев Е. Лидер и его команда // Директор школы. 2006. № 5. С. 15-22.
26. Руднев Е. Эмоциональный интеллект - парадоксы управленческого вдохновения // Директор школы. 2006. № 3. С. 46-52.
27. Руднев Е. Ситуационное лидерство: через гибкость - к эффективному управлению // Директор школы. 2006. № 1. С. 24-29.
28. Руднев Е. Способны ли вы стать лидером? // Директор школы. 2005. № 10. С. 31-36.
29. Сбитнева В.Б. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков // Внешкольник. 2006. № 12. С. 17-19.
30. Сбитнева В.Б. Развитие лидерских качеств подростков в детском общественном объединении // Дополнительное образование и воспитание. 2006. № 9. С. 37-40.
31. Семенов М.Е. "Шпаргалка". Правила и комментарии к деловой игре // Образование в современной школе. 2007. № 1. С. 40-43.
32. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
33. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. - 104 с.
34. Тришкина А. «Я - лидер!» Программа // Дополнительное образование и воспитание. 2005. №4. С. 38-42.
35. Узерина М.С., Этика делового общения, УлГТУ, 2004.
36. Философия лидерства: Практическое пособие для инноватора и модернизатора своей жизни/Коллектив авторов под научн. ред. д. пед. н. С.В. Тетерского. Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. 108 с.
37. Филиппова Г. Г. Как обучить искусству общения. // Классный руководитель. - 2001.-№8.
38. Фришман И.И. Развитие лидерского и творческого потенциала участников детских общественных объединений // Внешкольник. 2005. № 3. С. 21-25.
39. Щебетенко А.И. Психологические тесты для лидера коллектива. - М.: ТЦ Сфера. - 160 с.
40. Хочу быть лидером! Рекомендации, игры, тренинги, упражнения для вожатых, лидеров детских и молодежных общественных организаций, педагогов, работающих с органами самоуправления учащихся. Вып. 1. - Нижний Новгород, 2002. - 93 с.
41. Хочу быть лидером. Выпуск 2. - Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003 - 96 с.
42. Хочу быть лидером. Выпуск 8. - Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012 - 80 с.
43. Школа лидера // Внешкольник. 2008. № 2. С. 60-62.
44. Школьное самоуправление: структура, рекомендации, нормативы / авт.-сост. Н.А. Алымова, Е.И. Надточий. - Волгоград: учитель. 2008. - С. 82-89.

Интернет - ресурсы

1. <http://azps.ru> - А.Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи
2. <http://www.syntone.ru> - Тренинг лидерства
3. <http://vch.narod.ru> - Психологическая лаборатория
4. <http://www.aup.ru/books> - Узерина М.С. «Этика делового общения»
5. <http://uwr.pbi.ru> - Психологические тренинги для подростков 13-18 лет
6. <http://www.trepsy.net> - Психологические упражнения для тренингов

7. <https://www.teatr-benefis.ru/staty/lichnostnyj-rost/oratorskoe-iskusstvo-dlya-detey/>.
"Театр-бенефис".
8. <https://рдш.рф/>. Сайт ООГДЮО "Российское движение школьников"

Сайт

