

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом МБОУ Котовская ОШ протокол от « 14 » декабря 2015 г. № 14	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом МБОУ Котовская ОШ от « 14 » декабря 2015 № 442/1
--	---

**Положение о внеурочной деятельности  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Котовская основная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ; Государственной программой РФ «Развитие образования» от 22.11.2012г. №2148-р; Стратегией государственной национальной политики РФ на период 2015г., Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017г.»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81), Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа» (далее – МБОУ Котовская ОШ).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ, участие в которой является обязательным.

1.5. Внеурочная деятельность МБОУ Котовская ОШ реализуется на основе оптимизационной модели внеурочной деятельности, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

2.1 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), основного общего (ООП ООО), МБОУ Котовской ОШ и направлены на достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ФГОС.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

учебной - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

внеучебной - направленной на социализацию учащихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Виды внеурочной деятельности: игровая; научно-познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности: факультативы; кружки; художественные студии; спортивные секции; краеведческая работа; экскурсии; научно-практические конференции; школьные научные общества; круглые столы; познавательные игры; конкурсы; олимпиады; поисковые и научные исследования; проекты; общественно полезные практики и другое.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

4.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается учреждением самостоятельно.

4.3. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

4.4. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

4.5. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) приказом директора школы на начало учебного года.

4.6. В каждом объединении внеурочной деятельности (кружок, секция, клуб и т. д.) разрабатывается рабочая программа.

4.7. Рабочие программы могут быть разработаны руководителем объединения самостоятельно или на основе примерных программ внеурочной деятельности из серии «Работаем по новым стандартам».

4.8. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.9.К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя начальных классов, руководители творческих объединений, учителя-предметники, классные руководители.

4.10. Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться в следующих формах: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.11. Педагогические работники самостоятельны в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.12. Внеурочные занятия организуются через 15 минут после окончания уроков в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает активные виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

4.13. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.14. Занятия в объединениях внеурочной деятельности в каникулярный период не предусмотрены.

4.15. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью в течение учебного года осуществляется классным руководителем.

4.16. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в соответствующем журнале.

4.17. В целях совершенствования содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников внеурочная деятельность обеспечивается методическим сопровождением.

4.18. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение учащихся класса при организации выбора направлений внеурочной деятельности и в процессе занятий в объединении.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.