

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ Котовская ОШ протокол от « 14 » декабря 2018 г. № 12	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ Котовская ОШ от « 14 » декабря 2018 № 600/1
--	---

Положение
о дополнительном образовании
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Котовская основная школа»

Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановления Главного государственного санитарного врача 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Минобрнауки России от 11.12 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-1674/14 от 30.05.2014 г., Уставом общеобразовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

1.2. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Дополнительное образование реализуется через творческие объединения, которые создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора общеобразовательного учреждения.

1.5. Содержание образования творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

1.6. Прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ; по заявлению родителей (законных представителей) учащихся до 14 лет и по заявлению учащихся с 14 лет.

1.7. Творческие объединения располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры школьников;

воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в творческих объединениях

3.1. Занятия в творческих объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются руководителями творческих объединений самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Руководители творческих объединений могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования, науки и молодежной политики РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа творческих объединений осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в творческих объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Занятия в творческих объединениях осуществляются и во время каникул (кроме зимних). Всего 36 часов в год.

4.3. Расписание занятий в творческих объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку

от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в творческих объединениях по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия в творческих объединениях начинаются через 15 минут после окончания основных школьных занятий в связи с тем, что осуществляется подвоз детей из соседних сел.

4.4. Списочный состав творческих объединений определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – от 8 до 15 человек;

на втором году обучения – от 6 до 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – от 3 до 10 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой руководителя творческого объединения, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательном учреждении.

4.6. В соответствии с программой руководитель творческого объединения может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др (в соотношении теоретических – 30%; практических – 70%).

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Руководитель творческого объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.8. Зачисление учащихся в творческое объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Ведение текущей учебной документации

5.1. Текущая документация ведётся руководителями творческих объединений в соответствии с инструкцией по ведению документации ОУ. Выполнение календарно-тематического планирования отражается в журнале в день проведения учебного занятия. Журнал проверяется и принимается к работе в начале учебного года, далее каждую четверть администрацией, замечания по ведению журнала отражаются в соответствующем разделе.

6. Отчет о проведенной работе

6.1. Руководитель творческого объединения в конце учебного года делает отчет о проделанной работе.

7. Взаимодействие

Руководитель творческого объединения

7.1. Работает в тесном контакте с администрацией, получает информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.

7.2. Текущие вопросы дисциплины и организации труда решаются руководителем творческого объединения с дежурным администратором.

7.3. Работает в тесном контакте с учителями, родителями учащихся (лицами их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам входящим в свою компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.