

Примерный план психологической характеристики ученика.

Раздел 1. Общие сведения о ребенке.

Анкетные данные

- Фамилия, имя.
- Дата рождения.
- Школа, класс.

Сведений о состоянии здоровья

- Часто ли болеет (часто, средне, редко).
- Хронические заболевания (какие).
- Особенности функционирования нервной системы:
 - быстро утомляется; утомляется после длительной нагрузки; неутомим;
 - быстро переходит от радости к грусти без видимой причины; адекватная смена настроений;
 - стабилен в проявлении настроения;
 - преобладает возбуждение; возбуждение и торможение уравновешены;
 - преобладает торможение.

Успеваемость

(отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная)

Внешкольные занятия (систематические)

- Занятия общественно полезным трудом (каким).
- Занятия в художественной самодеятельности (какой).
- Занятия в творческих объединения, клубах, бригадах.
- Занятия спортом (каким).
- Занятия организационной работой (какой).

Раздел 2. Проявление личностных качеств в поведении ребенка.

Направленность интересов:

- На учебную деятельность;
- На трудовую деятельность;
- На художественно - эстетическую деятельность;
- На достижение в спорте, туризме;
- На отношения между людьми.

Отношения к делу:

- Общественная активность.
- Активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем.
- Принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это своего времени.
- Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.
- Редко принимает участие в общественных делах.
- Отказывается участвовать в общественных делах.

- Трудлюбие

- Любую работу ученик всегда выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать её хорошо.
- Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнять ее хорошо. Случаи противоположного характера редки.
- Редко охотно берется за работу.
- Чаще всего старается уклониться от любой работы.
- Всегда уклоняется от выполнения любого дела.

- Ответственность

- Всегда хорошо и в назначенный срок выполняет любое порученное ему дело.
- В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу.
- Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело.
- Очень редко выполняет порученное ему дело.
- Никогда не доводит до конца порученные ему дела.

- Инициативность

- Выступает зачинателем многих дел, не стремясь получать за это никого признания.
- Довольно часто выступает зачинателем нового дела.
- Редко сам начинает новое дело.
- Почти никогда сам не начинает новое дело.
- Никогда не выступает зачинателем какого-либо дела.

- Организованность

- Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет её согласно плану.
- В большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу.
- Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый её этап надо отчитываться.
- Чаще не умеет правильно распределять свою работу во времени, тратит время зря.

- Любознательность

- Постоянно активно узнает что-то новое в разных областях науки и культуры.
- В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и культуры.
- Редко стремится узнать что-то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью знаний.

- Как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знаний.

- Равнодушен к всякого рода новым знаниям.

- Аккуратность

- Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда идет опрятно, подтянут - и за партой и у доски. Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.

- Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги, тетради).

Помогает приводить в порядок общественное имущество (парты, инвентарь т. п.) скорее по обязанности.

- Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя.

Иногда приходит в школу неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество.

- Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих книжек; вещей, не бережет общественное имущество, даже портит его.

- Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае, не задумываясь, портит общественное имущество.

Отношение к людям:

- Коллективизм

- Всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому оказать помощь и поддержку.

- Склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его личным планам и делам.

- Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично.

- Как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе им не помогает.

- Считает излишним проявлять заботу о незнакомых членах общества, живет под девизом: «Не лезь не в свое дело».

- Честность. Правдивость

- Всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам. Говорит правду и тогда, когда ему это невыгодно.

- Почти всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям и товарищам.

- Часто говорит неправду ради собственной выгоды.

- Почти всегда говорит неправду, если это ему выгодно.

- Склонен всегда, говорить не правду.

- Справедливость

- Активно борется с тем, что считает несправедливым.

- Не всегда борется с тем, что считает несправедливым.
 - Редко выступает против того, что считает несправедливым.
 - Не добивается справедливости.
 - Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.
- Бескорыстие
 - В своих поступках всегда руководствуется соображением пользы делу или другим людям, а не собственной выгоде.
 - Почти всегда руководствуется соображением пользы делу или другим людям.
 - Редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы, а не собственной выгоды.
 - В поступках часто руководствуется соображениями собственной выгоды.
 - В поступках всегда руководствуется соображениями собственной выгоды.
- Общительность
 - Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.
 - Как правило, с удовольствием общается с людьми.
 - Стремится общаться с ограниченным кругом людей.
 - Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха.
 - Замкнут, необщителен.
- Чувство товарищества
 - Всегда помогает товарищам в трудной работе и в тяжелые минуты жизни.
 - Как правило, помогает товарищам.
 - Помогает товарищам, когда его просят.
 - Очень редко помогает товарищам; если его попросят, может отказать в помощи.
 - Никогда не помогает товарищам в работе, в трудные минуты жизни.
- Отзывчивость
 - Всегда сочувствует другим, товарищи часто делятся с ним своими заботами.
 - Искренне сочувствует другим, если не слишком поглощен собственными думами.
 - Поглощен собственными чувствами настолько, что это мешает ему разделить чувства других людей.
 - Почти не умеет сочувствовать другим.
 - Совершенно не умеет сочувствовать другим, товарищи не любят «одалживать» у него.
- Вежливость, тактичность
 - Все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям.

- Почти всегда проявляет должное уважение к другим людям.
- Часто бывает, невежлив и нетактичен.
- Часто недопустимо резок, груб. Нередко затевает ссоры.
- Всегда резок, невыдержан как в общении со сверстниками, так и в общении со старшими. В ссоре оскорбляет других, грубит.

Отношение к себе:

- Скромность
 - Никогда не выставляет на показ своих достоинств, заслуг.
 - Иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих действительных достижениях, достоинствах.
 - Сам рассказывает товарищам обо всех своих действительных достижениях, достоинствах.
 - Часто хвастается еще не сделанным или тем в чем он принимает очень малое участие, к чему имеет мало отношения.
 - Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.

- Уверенность в себе
 - Никогда не советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать.
 - Все задания, поручения выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае действительной необходимости.
 - Порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам.
 - Часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться.
 - Постоянно, даже в простых делах, нуждается в ободрении и помощи других.

- Самокритичность.
 - Всегда со вниманием выслушивает справедливую критику, настойчив в исправлении собственных недостатков.
 - В большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам.
 - Порой прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать.
 - К критическим замечаниям, советам относятся невнимательно, не старается исправить недостатки.
 - Отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления.

- Умение рассчитывать свои силы.
 - Всегда трезво оценивает собственные силы, выбирая задачи и дела «по плечу» не слишком легкие и не слишком трудные.

- Как правило, верно, соизмеряет свои силы и трудности задания.
 - Иногда бывают случаи, когда ученик плохо соизмеряет свои силы и трудности порученного дела.
 - В большинстве случаев не умеет соизмерить свои силы и трудности дела.
 - Почти никогда не умеет правильно соизмерить свои силы и трудности задания, дела.
- Стремление к успеху, первенству.
 - Всегда и во всем стремится быть первым (в учебе, спорте и т.п.), настойчиво этого добивается.
 - Стремится быть в числе первых во многих областях, но особое внимание уделяет достижениям в какой-либо одной области.
 - Стремится в чем-то одном, особенно его интересующем, добиться признания, успеха.
 - Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка».
 - Никогда не стремится в чем-либо быть первым, получает удовлетворение от самой деятельности.
 - Самоконтроль.
 - Всегда тщательно взвешивает свои слова и поступки.
 - Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки.
 - Большею частью поступает необдуманно, рассчитывает на «везение».
 - Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя.
 - Постоянно поступает необдуманно, в расчете на «везение».

Волевые качества личности

- Смелость.
 - Всегда вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.
 - В большинстве случаев вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.
 - Не всегда может заставить себя вступить в борьбу с противником сильнее его самого.
 - В большинстве случаев отступает перед силой.
 - Всегда отступает перед силой, трусит.
- Решительность.
 - Всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение.
 - В большинстве случаев без колебаний принимает ответственное решение.
 - Иногда колеблется перед ответственным решением.
 - Редко решается принять какое-либо ответственное решение.
 - Не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение.

- **Настойчивость.**
 - Всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями.
 - Как правило, старается выполнить намеченное, даже если при этом встречаются трудности. Противоположные случаи редки.
 - Доводит до конца задуманное, лишь, если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий.
 - Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.
 - Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.

- **Самообладание.**
 - Всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.
 - Как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера единичны.
 - Порой не умеет справиться со своими эмоциями.
 - Часто не может подавить нежелательные эмоции.
 - Плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее.

Положение ребенка в детском коллективе.

- **Авторитет в классе.**
 - Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела.
 - Пользуется авторитетом среди большинства одноклассников.
 - Пользуется авторитетом только у части одноклассников (у какой - то группировки, только среди мальчиков или среди девочек и т.д.)
 - Пользуется авторитетом у остальных учащихся.
 - В классе авторитетом не пользуется.
- **Симпатия.**
 - Является любимцем класса, ему прощаются отдельные недостатки.
 - В классе ребята относятся к нему с симпатией.
 - Пользуется симпатией только у части одноклассников.
 - Пользуется симпатией у отдельных ребят.
 - В классе его не любят.
- **Авторитет во внешкольных объединениях.**
 - Является признанным авторитетом в каком-либо внешкольном объединении (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания).

- Пользуется авторитетом у большинства ребят какого-либо внешкольного объединения (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания)
- Пользуется авторитетом у отдельных членов внешкольных объединений (в спортивно школе, клубе)
- Является членом какого-либо внешкольного объединения. Но авторитетом там не пользуется (спортивная школа, клуб).
- Не является членом никакого внешкольного объединения.

Особенности психических процессов и эмоций.

Внимание.

- Всегда легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя. Никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает.
 - Достаточно внимательно слушает объяснение учителя. Отвлекается редко, иногда встречаются ошибки из-за невнимательности.
 - Не всегда внимательно слушает объяснения учителя. Периодически отвлекается, часто делает ошибки из-за невнимательности, но исправляет их при проверке.
 - Слушает достаточно внимательно только в том случае, если ему интересно. Часта отвлекается.
- Постоянно делает ошибки из-за невнимательности, при проверке не всегда исправляет их.
- Как правило, медленно и с трудом сосредотачивает свое внимание на уроке, мало, что усваивает из объяснений учителя из-за постоянных отвлечений. Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.

Память.

- При заучивании всегда разбирается в структуре и смысле материала. Но и материал, требующий механического заучивания, запоминается им легко.
- При заучивании может запомнить лишь то, в чем предварительно разобрался, что понял. Материал, требующий механического заучивания, дается с трудом.
- Материал, требующий механического заучивания, усваивает очень легко, достаточно 1-2 раза посмотреть на него. Имеет привычку не разбираться в структуре и смысле заучиваемого материала.
- При заучивании долго разбирается в материале. При изложении делает ошибки по форме, но смысл излагает точно.
- Для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.

Мышление.

- Быстро схватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи, часто предлагает собственные оригинальные решения.
- Достаточно быстро понимает материал, быстрее многих решает задачи, иногда предлагает собственные оригинальные способы решения.
- Удовлетворительно понимает материал после объяснения учителя, решает задачи в среднем темпе, обычно собственных оригинальных решений, не предлагает.
- В числе последних улавливает суть объяснений преподавателя, отличается медлительным темпом обдумывания и решения задач.
- Понимает материалы только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны».

Эмоциональная реактивность.

- Всегда эмоционально живо реагирует на любые жизненные явления, его может глубоко, до слез, взволновать рассказ, кинофильм.
- Обычно эмоционально живо реагирует на жизненные явления, но редко что его может взволновать глубоко.
- Редко проявляет живую эмоциональную реакцию на события.
- Живая эмоциональная реакция практически отсутствует.

Общий эмоциональный тонус.

- Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни, во все вмешивается, берется за все дела.
- Оживлен, в меру активен во всех сферах школьной жизни.
- Оживлен, активен только в некоторых сферах школьной жизни.
- В сравнении с товарищами менее активен и оживлен.
- Практически всегда вял, апатичен во всех сферах школьной жизни, несмотря на то, что здоров.

Эмоциональная уравновешенность.

- Всегда спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек.
- Обычно спокоен, эмоциональные вспышки очень редки.
- Эмоционально уравновешен.
- Повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям.
- Вспыльчив, часты сильные эмоциональные вспышки по незначительному