ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ Котовская ОШ протокол от « 14 » декабря 2015 г. № 14	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ Котовская ОШ от « 14 » декабря 2015 № 442/1
--	---

**Положение о внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Котовская основная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ; Государственной программой РФ «Развитие образования» от 22.11.2012г. №2148-р; Стратегией государственной национальной политики РФ на период 2015г., Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017г.»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81), Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа» (далее – МБОУ Котовская ОШ).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ, участие в которой является обязательным.

1.5. Внеурочная деятельность МБОУ Котовская ОШ реализуется на основе оптимизационной модели внеурочной деятельности, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), основного общего (ООП ООО), МБОУ Котовской ОШ и направлены на достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ФГОС.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

учебной - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

внеучебной - направленной на социализацию учащихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Виды внеурочной деятельности: игровая; научно-познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности: факультативы; кружки; художественные студии; спортивные секции; краеведческая работа; экскурсии; научно-практические конференции; школьные научные общества; круглые столы; познавательные игры; конкурсы; олимпиады; поисковые и научные исследования; проекты; общественно полезные практики и другое.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

4.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается учреждением самостоятельно.

4.3. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

4.4. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

4.5. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) приказом директора школы на начало учебного года.

4.6. В каждом объединении внеурочной деятельности (кружок, секция, клуб и т. д.) разрабатывается рабочая программа.

4.7. Рабочие программы могут быть разработаны руководителем объединения самостоятельно или на основе примерных программ внеурочной деятельности из серии «Работаем по новым стандартам».

4.8. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.9.К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя начальных классов, руководители творческих объединений, учителя-предметники, классные руководители.

4.10. Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться в следующих формах: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.11. Педагогические работники самостоятельны в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.12. Внеурочные занятия организуются через 15 минут после окончания уроков в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает активные виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

4.13. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.14. Занятия в объединениях внеурочной деятельности в каникулярный период не предусмотрены.

4.15. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью в течение учебного года осуществляется классным руководителем.

4.16. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в соответствующем журнале.

4.17. В целях совершенствования содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников внеурочная деятельность обеспечивается методическим сопровождением.

4.18. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение учащихся класса при организации выбора направлений внеурочной деятельности и в процессе занятий в объединении.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.