

# Профилактика суицида

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказать первую экстренную помощь.
- 2) Провести психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определить причины их возникновения и найти наиболее эффективные способы их профилактики.
- 3) Осуществить в разнообразных формах индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявить и обеспечить сопровождение учащихся «группы риска».
- 5) Повысить психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса.
- 6) обеспечить информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с педколлективом</b>			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей «Профилактика суицида в школе»	Сентябрь	Руководитель МО классных руководителей
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Гришина Ю.В.
4	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Гришина Ю.В.
6	Методическая работа с классными руководителями по теме «Профилактика суицидальных тенденций у детей»	Сентябрь	Руководитель МО классных руководителей
<b>Работа с учащимися</b>			
8	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, Гришина Ю.В.

10	Классные часы, посвященные Международному дню предотвращения суицида.	Сентябрь	Классные руководители
11	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	Сентябрь-февраль	Классные руководители
12	Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения в школе	Октябрь-ноябрь	Балакирева С.М.
14	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, Гришина Ю.В.
15	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Классные руководители
16	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Классные руководители, Гришина Ю.В.
18	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, внеурочная деятельность, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение учебного года	Классные руководители, Гришина Ю.В., старший вожатый, руководители творческих объединений
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Гришина Ю.В., служба медиации
20	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь-апрель	Классные руководители
23	Классные часы на тему «Личность в экстремальных условиях».	Март	Классные руководители
24	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Май	Классные руководители

26	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация
27	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
28	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, администрация
29	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Классные руководители, администрация
30	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Классные руководители, администрация
32	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь	Классные руководители, администрация, Муратов Н.А.
33	Размещение на сайте школы информации для родителей «Телефон доверия для детей и родителей»	В течение учебного года	Муратов Н.А.
35	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители
36	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Май	Администрация

<b>Взаимодействие с КДН, ПДН</b>			
37	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Администрация