

МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



Зарубина Анна Евгеньевна
Учитель русского языка и литературы
Размазлейской ОШ – филиала МБОУ
Котовской ОШ

Образование: АГПИ имени А.П.Гайдара

Стаж работы: 23 лет

Стаж работы в данном ОУ: 23 лет

I квалификационная категория

Педагогическое кредо

«Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь» (восточная мудрость).

Тема презентации

**Проблемное обучение на
уроках русского языка как
средство активизации
познавательной деятельности
учащихся**

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно-исследовательские



Изучение научных исследований по психологии, педагогике
В.Т.Кудрявцева,
И.Я.Лернера,
А.М.Матюшкина,
М.И.Махмутова,
М.Н.Скаткина и др.

Методические



Поиск методик
проблемно-познавательные задачи
Создание проблемной ситуации
Формулирование учебных задач
Чёткое планирование последовательности действий
Усвоение новых знаний
Стимулирование дискуссии

Организационно-педагогические



Участие в интернет-сообществах

Актуальность личного вклада в развитие образования

Необходимость в повышении теряющегося интереса
к учению

Воспитание активной успешной творческой
личности, востребованной современным обществом

Развитие инициативности, активности

Поддержание в классе благоприятного
психологического климата



Теоретическое обоснование личного вклада в образование



Классификация методов обучения по характеру (степени самостоятельности и творчества) учащихся, предложенная И.Я. Лернером и М.Н. Скаткиным

И.Я.Лернер
Доктор педагогических наук

М.Н.Скаткин
Доктор педагогических наук

объяснительно-иллюстративный метод

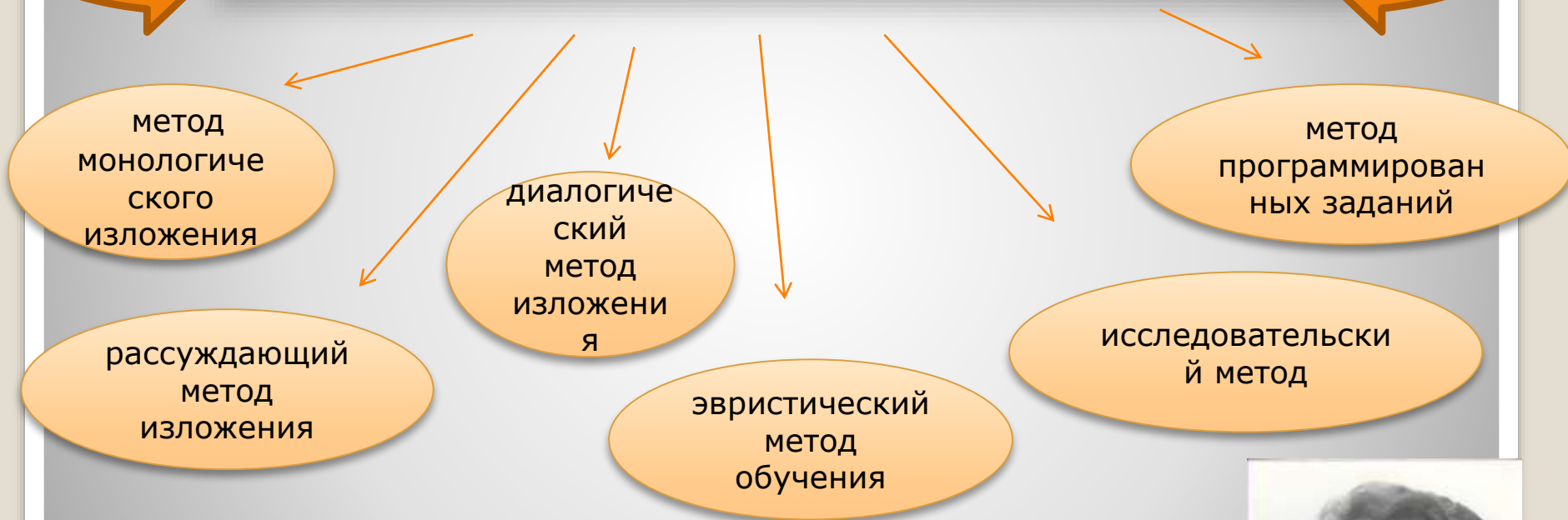
репродуктивный метод

метод проблемного изложения

частично-поисковый или эвристический

исследовательский метод

Классификация М.И.Махмутова



М.И.Махмутов
Доктор педагогических наук



Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: создание условий для использования проблемных ситуаций

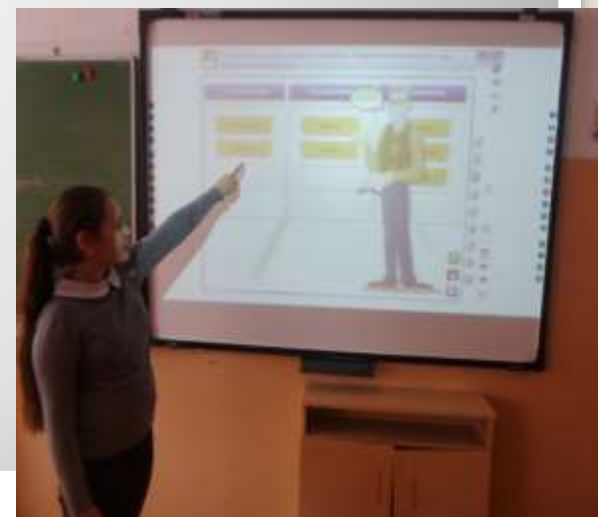
на уроках русского языка по развитию познавательной активности учащихся средних классов.

Задачи:

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по применению проблемного обучения на уроках русского языка;
- сформировать умение выделять необходимую информацию из различных информационных источников, в том числе и с помощью компьютерных средств;
- научить формулированию проблемы на уроках русского языка;
- доказать эффективность и результативность применения проблемного обучения на практике.

Ведущая педагогическая идея

Ведущей идеей своего педагогического опыта вижу развитие личности, способной к творчеству и самостоятельности в решении жизненных социальных проблем через уроки русского языка. В соединении с ИКТ в основе с исследовательским методом, технология проблемного обучения позволяет решить актуальную цель - развитие личности, её мыслительные, творческие способности, готовой в будущем решать нетипичные задачи.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Организация деятельности обучающихся, при которой педагог-консультант, тренер, тьютер.

Изменение методических функций педагога: не передавать знания, а учить самостоятельно их приобретать



Отбор интерактивных технологий помогают справиться с объемом информации и сложностью изучаемого материала

Информационные технологии позволяют разнообразить занятие, сделать его более активным, эффективным

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Технология проблемного обучения на уроках русского языка

Формы работы

индивидуальная

парная

групповая



Методы работы

Исследовательский метод

Эвристический метод

Метод проблемного изложения



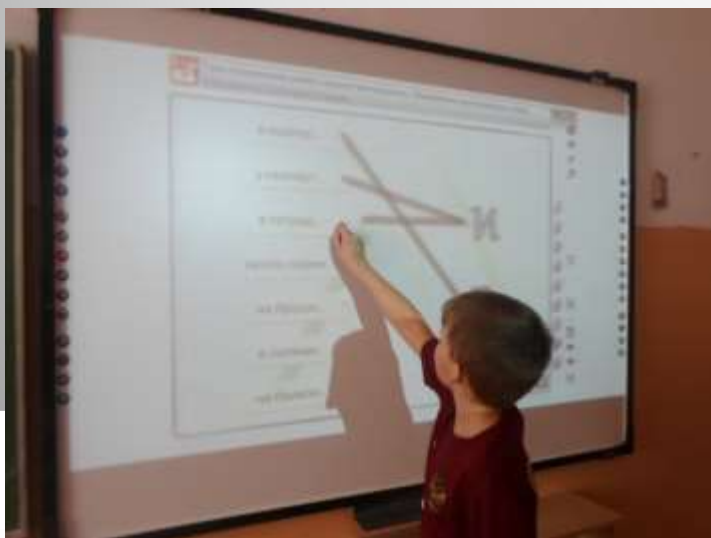
Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Диапазон:

Вовлечение учащихся, в исследовательскую деятельность, охватывающую как предметную, так и надпредметную область .

Новизна

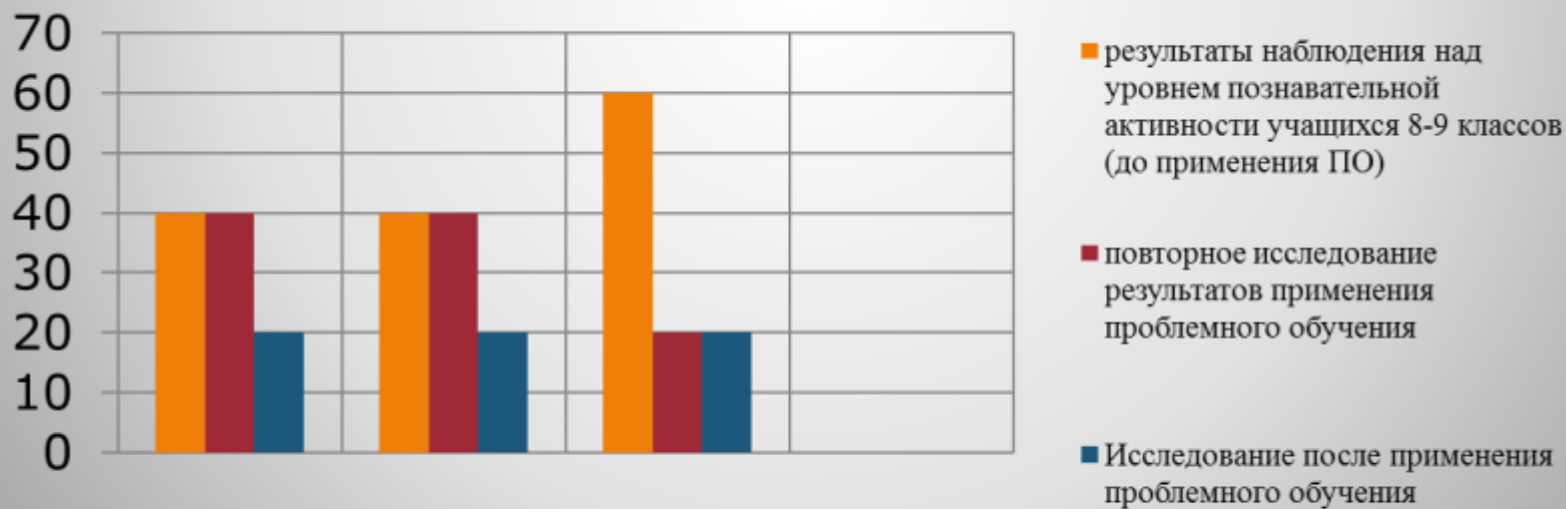
Использование технологии проблемного обучения с преимущественным использованием информационных технологий на уроках русского языка позволяет сформировать высокий познавательный интерес и активность, влекущую за собой высокую познавательную деятельность, что в конечном итоге повышает мотивацию учащихся к более качественному освоению предмета.



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Мониторинг показателей развития познавательной самостоятельной активности учащихся в процессе решения проблемных заданий

Цель: выявить уровень познавательной активности учащихся, определить соотношение отвлекаемости и познавательной активности, а также выяснить эмоциональное отношение к учебе.



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



мультиурок
 Федеральное государственное образовательное учреждение № 1001 от 20.08.2017 г.
 Федеральное бюджетное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

Свидетельство

МУП1099656

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Зарубина Анна Евгеньевна

учитель русского языка и литературы
 Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ

опубликовал (-а) свой материал
 "Методическая разработка урока "Православные жития: знамя в имени существительных женского рода на -иц(ицья)"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/vezhdobolshaya-pisemko-izbna-uznaniya-44493.html>




мультиурок

Свидетельств

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Зарубина Анна Евгеньевна

учитель русского языка и литературы
 Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ

опубликовал (-а) свой материал
 "Конспект урока "Сказки" (3 класс) с применением технологии проблемного обучения"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/konspet-urka-sazki-3-klass-s-primeneniem-tehnologii-problennogo-obucheniya.html>




мультиурок
 Федеральное государственное образовательное учреждение № 1001 от 20.08.2017 г.
 Федеральное бюджетное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

СВИДЕТЕЛЬСТВ

МУП1099659

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Зарубина Анна Евгеньевна

учитель русского языка и литературы
 Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ

опубликовал (-а) свой материал
 "Доклад "Проблемное обучение на уроках русского язы"

Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.

25.02.2019



мультиурок
 Федеральное государственное образовательное учреждение № 1001 от 20.08.2017 г.
 Федеральное бюджетное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

Свидетельство

МУП1099666

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Зарубина Анна Евгеньевна

учитель русского языка и литературы
 Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ

опубликовал (-а) свой материал
 "Конспект урока "Имена существительные, которые имеют форму только именительного падежа" (3 класс) с применением технологии проблемного обучения"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/konspet-urka-imena-sustestvennykh-imen-3-klass-s-primeneniem-tehnologii-problennogo-obucheniya.html>

25.02.2019
 Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.



мультиурок
 Федеральное государственное образовательное учреждение № 1001 от 20.08.2017 г.
 Федеральное бюджетное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

Свидетельство

МУП1099679

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Зарубина Анна Евгеньевна

учитель русского языка и литературы
 Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ

опубликовал (-а) свой материал
 "Конспект урока русского языка по теме "Фонетический разбор слова" (5 класс) с применением технологии проблемного обучения"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/konspet-urka-russkogo-yazyka-po-teme-foneticheskii-razbor-slova.html>

25.02.2019
 Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.




мультиурок

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что
Зарубина Анна Евгеньевна

Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ

успешно прошел(-ла) тестирование по теме:
 Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации

верно ответил(-а) на 21 вопрос из 30 предложенных.
 Тестирование пройдено с 2 баллами.

Данный сертификат выдан в соответствии с условиями проведения тестирования по теме "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации" в рамках проекта "Мультиурок".

Созданность в день 25.02.2019 г. № 1001 от 20.08.2017 г. Федеральное государственное образовательное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» и филиал МБОУ Котловской ОШ - Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ.

Федеральный институт педагогических измерений
 Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.

25.02.2019
 Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.





мультиурок
 Федеральное государственное образовательное учреждение № 1001 от 20.08.2017 г.
 Федеральное бюджетное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

БЛАГОДАРНОСТЬ

За создание личной методической библиотеки
 в рамках проекта «Мультиурок»

ПОЛУЧАЕТ
Зарубина Анна Евгеньевна

учитель русского языка и литературы
 Размалейская ОШ - филиал МБОУ Котловской ОШ

Руководитель проекта
 Тарасов Д. А.

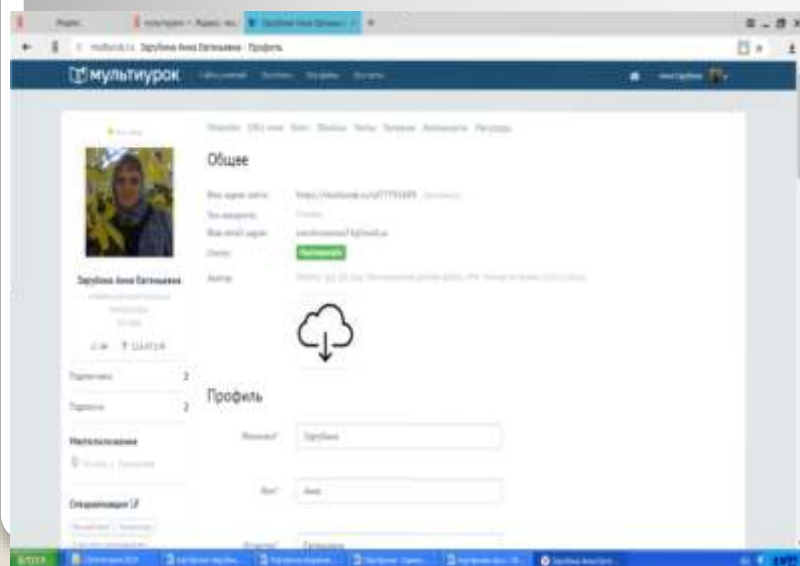
25.02.2019
 ВП/0045904




«Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогиче

Свой опыт я транслирую

- на открытых уроках и мероприятиях
- участие в районных конкурсах
- публикации на личном сайте:
- <https://infourok.ru/user/zarubina-anna-evgenievna> сайт учителя русского языка и литературы Зарубиной Анны Евгеньевны и <https://multiurok.ru/id77793609>



Литература

- Вахрушев А. А, Данилов Д. Д. Как готовить учителей к введению ФГОС. - Режим доступа: <http://www.school2100.ru> .
- Карелина Т.М. Методы проблемного обучения//МШ. – 2000. - №5.
- Клименко М.Е. Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности. – Режим доступа:<http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/himiya/2986-klimenko.html>
- Кудрявцев Т.В. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы/ Т.В. Кудрявцев. – М.: Знание, 1991.
- Мельникова Е.Л. Типология и методические схемы проблемно-диалогических уроков в начальной, основной и старшей школе // Образовательная система «Школа 2100». Опыт решения проблемы непрерывности и преемственности образования. Сборник материалов. М., Баласс, 2009.
- Мельникова Е.Л. Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, предметная специфика // Образовательная система «Школа 2100» – качественное образование для всех. Сборник материалов. М., Баласс. 2006.
- Мельникова Е.Л. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения // Образовательные технологии. Сборник материалов. М., Баллас, 2008.
- Смирнова Н. С. ФГОС второго поколения: система работы по формированию УУД на уроках русского языка. - Режим доступа: <http://rcwebroom.rusedu.net>.