

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета по Размазлейской ОШ-
филиалу МБОУ Котовской
ОШ от 30.08.2023 г. протокол
№8

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ Котовской ОШ
от 31.08.2023 № 400/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему
адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от **19.12.2014 г. № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ от 31.08.2023 г. №352/1

Особенность режима работы

В школе в 2023-2024 учебном году обучается в 5 классе 1 обучающийся, по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Учебный план Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ фиксирует максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся – 5 класс – 29 часов, объем максимальной допустимой учебной нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в один день.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений). Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) изучается в объеме 4 часов в неделю. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и изучается в объеме 5 часов в неделю (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Природоведение».

«Природоведение» изучается в объеме 2 часов в неделю. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметом «Основы социальной жизни».

«Основы социальной жизни» изучается в объеме 2 часа в неделю. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» и изучается в объеме 6 часов в неделю.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Профиль трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» (решение педагогического совета №8 от 30.08.2023г.)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 5 классе данные часы в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями отводятся на следующие учебные предметы (решение педагогического совета №8 от 30.08.2023г.)

Учебный предмет	Обоснование введения	Класс	Часов в неделю
Русский язык	Для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.	5	1
Математика	Для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	1

	математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.		
--	--	--	--

Обязательным элементом структуры учебного плана является **"Коррекционно-развивающая область"**, реализуемая через содержание коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают дефектологические занятия (решение педагогического совета №8 от 30.08.2023г.).

Речевое развитие - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Адаптивная физкультура - формирование комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей обучающихся.

Занимательная математика - формирование и развитие интереса к математике, творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти, развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы.

Формы аттестации.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием учащихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения учащимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов).

Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка.

Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
обучающегося 5 класса

Размазлейской ОШ – филиала МБОУ Котовской ОШ на 2023-2024 уч. год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
	Музыка	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	6	6
ИТОГО		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область		6	6
Речевое развитие		2	2
Адаптивная физкультура		2	2
Занимательная математика		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Коммуникативная деятельность		1	1
«Учение с увлечением!»		1	1

Информационная культура	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1
Всего	39	39

Промежуточная аттестация обучающегося

Учебные предметы	5 класс
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Чтение (Литературное чтение)	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Природоведение	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование
Рисование (изобразительное искусство)	Итоговая практическая (творческая) работа
Музыка	Итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	Итоговое тестирование
Коррекционно-развивающая область	
Речевое развитие	Итоговое тестирование
Адаптивная физкультура	Итоговое тестирование
Занимательная математика	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность	
Коммуникативная деятельность	Итоговое тестирование
«Учение с увлечением!»	Итоговое тестирование
Информационная культура	Итоговое тестирование
Спортивно-оздоровительная деятельность	Итоговая сдача нормативов