

МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



**Баранов Михаил Викторович,
учитель физической культуры
Размазлейской ОШ – филиала МБОУ
Котовской ОШ**

**Образование: высшее, АГПИ им.
А.П.Гайдара**

Стаж работы: 16 лет

Стаж работы в данном ОУ: 8 лет

I квалификационная категория

Проблемное обучение на уроках физической культуры

ПРОБЛЕМНОЕ

ОБУЧЕНИЕ – ЭТО:

тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими ГОТОВЫХ ВЫВОДОВ науки. (М.И. Махмутов)

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

**- удовлетворяет потребности учеников
в знаниях;**

**- способствует интеллектуальному
развитию, более глубокому
осуществлению лично-
ориентированного воспитания.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ
К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И ЗОЖ ;**

**- ФОРМИРОВАНИЕ И
ПОДДЕРЖАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ:

- У учащегося уже есть стимул к изучению предмета физическая культура;



ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ:

- Подход необходимый учащимся (работа в группе или с учеником в отдельности);



ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ:

-У обучающихся уже есть цель и стимул, посещение уроков физической культуры становится осмысленным.



Мониторинг уровня физической подготовленности на начало и конец учебного года

Таблица уровня физической подготовленности с 5-9 класс 2022 – 2023 уч. год (осень)

№	ФИО	Бег 60м осень	Челночный бег 3*10м. осень	Подтягивание осень	Прыжок с места (м.) осень	Бег 30/100м осень	Бег 1200/1500/2000 м осень	Уровень подготовки осень
5 класс								
1	Жуковская Надежда	12,9 низ.	12,5 низ.	11 ср.	140 ср.	7,8 низ.	13 мин. 25 сек. низ.	Низкий
2	<u>Конушанова</u> натаалья	14,8 низ.	12,0 низ.	7 низ.	90 низ.	8,1 низ.	13 мин. 40 сек. низ.	Низкий
6 класс								
1	Беляев Никита	15,8 низ.	12,0 низ.	1 низ.	110 низ.	19,8 низ.	12 мин. 30 сек. низ.	Низкий
2	Воробьев Матвей	10,2 низ.	9,3 ср.	7 ср.	182 <u>выс.</u>	16,5 ср.	9 мин. 45 сек. ср.	Средний
3	Ежков Иван	10,7 низ.	9,4 ср.	10 ср.	185 <u>выс.</u>	17,0 ср.	9 мин. 50 сек. ср.	Средний
4	Пучков Иван	10,0 низ.	9,3 ср.	8 ср.	180 <u>выс.</u>	15,9 ср.	9 мин. 45 сек. ср.	Средний
7 класс								
1	Ежкова Анна	10,3 низ.	10,1 ср.	22 <u>выс.</u>	170 ср.	16,5 ср.	10 мин. 45 сек. ср.	Средний
2	Жуковский Глеб	10,4 низ.	10,1 ср.	1 низ.	175 ср.	17,0 ср.	10 мин. 55 сек. ср.	Средний
3	<u>Клычкова</u> Альбина	10,3 низ.	10,1 ср.	15 ср.	174 ср.	17,1 ср.	11 мин. 20 сек. ср.	Средний
8 класс								
1	Жуковская Вера	11,5 низ.	11,4 низ.	3 низ.	135 низ.	22,8 низ.	12 мин. 45 сек. низ.	Низкий
2	Курицын Игорь	11,9 низ.	12,1 низ.	1 низ.	150 низ.	22,8 низ.	13 мин. 40 сек. низ.	Низкий
3	<u>Семака</u> Дарья	12,3 низ.	12,6 низ.	5 низ.	140 низ.	23,0 низ.	14 мин. 10 сек.	Низкий

ВЫВОДЫ:

- Методика проблемного обучения идет от приобретения знаний к проверке знаний и умений опытным путём;
- физическая культура не уступает другим дисциплинам и является важнейшим инструментом оздоровления;
- позволяет совершенствовать познавательную деятельность;

<https://youtu.be/7oxHOinO4Ls> -

открытый урок по физической культуре

Список литературы и источников

- Идиатулин В. С. Принцип проблемности в обучении // Школьные технологии. – 2016г.
- Карелина Т.М. Методы проблемного обучения//МШ. – 2016 г.
- Клименко М.Е. Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности. – М.: Учитель – 2017г.
- Мельникова Е. Л. Проблемный диалог как технология "открытия" знаний // Сибирский учитель. – 2016г.
- Щербаков А. На занятии - проблемные ситуации // Учитель. – 2018г.
- Авторская педагогическая концепция Агарковой Л.С. «ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» <https://infourok.ru/primenenie-problemnogo-obucheniya-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelenoy-deyatelnosti-na-urokakh-fizicheskoy-kulturi-1996961.html>