## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## «Котовская основная школа»

**Ардатовский муниципальный район**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### Приказ

**21 сентября**  **2017 г.** **№ 425 /1**

**Об утверждении плана внеурочной деятельности 1-4 классов**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373» , приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования », на основании основной образовательной программы начального общего образования Размазлейской ОШ –филиала МБОУ Котовской ОШ, педагогического совета от 30.08.2017 года протокол №9, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в целях эффективной организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, приказываю:

1. Утвердить план внеурочной деятельности 1- 4 классов на 2017-2018 учебный год (Приложение 1).

2.Возложить ответственность за здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий на руководителей занятий внеурочной деятельности.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Хребтову Г.Ф.

Приложение к приказу

по МБОУ Котовской ОШ

от 21.09.2017 года №№ 425 /1

**План внеурочной деятельности**

**учащихся 1-4 классов**

Размазлейской основной школы-филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Котовская основная школа»

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

***Цель внеурочной деятельности*:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности**

* реализация единства образовательного процесса;
* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
* формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов со специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Программы взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности». Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу (1 класс) ; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов , который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Может быть организовано дистанционное образование.

**Содержание:**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в Размазлейской ОШ – филиале МБОУ Котовской ОШ  организована  внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель программы «Помощники» – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

С поступлением в школу ребёнок включается в социально значимую деятельность. Поэтому с первых дней его школьной жизни необходимо помогать младшему школьнику реализовать его общественную активность. Создание условий для активного включения детей в окружающую их социальную среду является приоритетной задачей. Социальное образование в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Содержание программы внеурочной деятельности «Помощники» раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики подвижных игр, развитию физических способностей.

Цель и задачи программы внеурочной деятельности«Школа докторов Здоровья».

***Цель :*** обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

***Задачи:***

* сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
* формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
* обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
* научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
* добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Данная программа строится ***на принципах***:

* ***Научности***;в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
* ***Доступности***; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
* ***Системности***; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить ***практическую направленность*** курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

* ***Обеспечение мотивации***

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

***Занятия носят научно-образовательный характер.***

***Основные виды деятельности учащихся:***

* навыки дискуссионного общения;
* опыты;
* игра.

Программа внеурочной деятельности “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

«Для реализации образовательного процесса доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно- ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность;
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая;
* спортивно-оздоровительная;

Внеурочная деятельность строится на принципах:

*Принцип гуманизации и гуманитаризации*способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

*Принцип внешней и внутренней дифференциации* **–** выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

*Принцип свободы выбора* **–** предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

*Возможность свободного самоопределения и самореализации.*

*Ориентация на личностные интересы***,**  потребности, способности ребенка

*Принцип единства* **–** единство обучения, воспитания, развития.

*Принцип экологизации* **–** развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

*Практико-деятельностная основа* образовательного процесса.

**Результаты внеурочной деятельности**

* Реализация программ.
* Приобретение школьником социальных знаний.
* Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
* Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Для успеха в организации внеучебной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение  *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

*Воспитательный результат* – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

*Эффект внеурочной деятельности* - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

**Первый уровень результатов –** приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов –** формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов –** получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, физической культуры, руководитель школьного музея, старшая вожатая, психолог).

Выбрана модель внеурочной деятельности **оптимизационная.**

**Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Программы (рабочие) | Формы работы | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»  «Школа докторов Здоровья» | Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно-нравственное | Программа внеурочной деятельности «Я гражданин России» | Беседы, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы по историческим и памятным местам, творческие конкурсы, КТД, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, творческие проекты, презентации, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания . | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| Общекультурное | Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Рукавичка»,  «Техническое творчество» |  | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного |
| Общеинтеллектуальное | В рамках системы классных часов | Предметные недели;  Библиотечные уроки;  Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. |
| Социальное направление | Программа внеурочной деятельности «Помощники»  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Классные вести» | Работа с картинками, сценки-миниатюры, познавательные беседы, игры, конкурсы, просмотр мультфильмов, ролевые игры. | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

**План - сетка часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление ВД | Наименование программ | **I** | | **II** | **III** | **IV** | Итого количество часов в год |
| Спортивно-оздоровительное | Программы внеурочной деятельности «Подвижные игры»  «Школа докторов Здоровья» | 1 ч | | 1 ч  1 ч. | 1 ч  1ч. | 1 ч  1 ч. | 34 ч  34 ч |
| Общеинтеллектуальное | В рамках плана воспитательной работы с классом | 1 ч. | 1 ч. | | 1 ч. | 1 ч. | 34ч. |
| Духовно-нравственное | Программа внеурочной деятельности «Я гражданин России» |  | 1 ч. | | 1 ч. | 1ч. | 34 ч. |
| Общекультурное | Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Рукавичка»,  «Техническое творчество» | 1 ч.  1 ч. | 1 ч.  1 ч. | | 1 ч.  1 ч | 1ч.  1 ч. | 36 ч.  36 ч. |
| Социальное | Программа внеурочной деятельности «Помощники»  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Классные вести» | 1 ч. | 1 ч.  1 ч. | | 1 ч.  1 ч. | 1ч.  1 ч. | 34 ч.  34 ч. |
| Итого: |  | 5 ч. | 8 ч. | | 8 ч. | 8 ч. |  |

**Ресурсное обеспечение**

Педагогическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задействованные педагоги | Организация внеурочной деятельности по направлениям: | Баранов М.В.. учитель физкультуры,  Зарубина И.Н., кл. руководитель |
| Спортивно-оздоровительное |
| Духовно-нравственное | Зарубина И.Н., кл. руководитель |
| Общекультурное | Кузнецова И.Н., старший вожатый  Баранов М.В.. учитель технологии |
| Социальное | Кузнецова И.Н., старший вожатый  Зарубина И.Н., кл. руководитель |
| Общеинтеллектуальное | Зарубина И.Н., кл. руководитель |
| Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности | |  |
| Педагогические ресурсы: учителя-предметники. | | |

**Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, мастерской, кабинетом обслуживающего труда. Школа располагает  кабинетами, оборудованными компьютерной техникой:

- кабинет информатики,

- кабинеты начальных классов.