

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Ирина  
Сергеевна, Директор

Сертификат 9897F371590AB91C261977CF53635E79

## Учебный план.

Образовательные области	Периодичность в неделю по группам														
	2 подгруппа раннего возраста (2-3 года)			Младшая подгруппа (3-4 лет)			Средняя подгруппа (4-5 лет)			Старшая подгруппа (5-6 лет)			Подготовительная подгруппа (6-7 лет)		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
<b>1. Физическое развитие</b>															
Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
На воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Формирование основ здорового образа жизни	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>														
<b>Общее количество</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>2. Познавательное развитие</b>															
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Окружающий мир	0.75	3	27	0.75	3	27	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Природа	0.25	1	9	0.25	1	9	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>														
<b>Общее количество</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>3. Речевое развитие</b>															
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
<b>Общее количество</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

4. Художественно-эстетическое развитие															
Приобщение к искусству	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Изобразительная деятельность: Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Изобразительная деятельность: Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Изобразительная деятельность: Аппликация				0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	7	2	8	72	2	8	72
<b>Общее количество</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>

5. Социально-коммуникативное развитие <u>ЧФУОО (реализация программы «С чистым сердцем»)</u>															
Социальные отношения	В режимных моментах									0,5	2	18	0,5	2	18
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	-	В режимных моментах						0,5	2	18	0,5	2	18
Трудовое воспитание	В режимных моментах														
Формирование основ безопасного поведения	В режимных моментах														
<b>Общее количество</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Всего ООД</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
<b>Всего часов</b>	<b>1 час 40 минут</b>			<b>2 часа 30 минут</b>			<b>3 часа 20 минут</b>			<b>5ч.20мин</b>			<b>7 часов 30мин.</b>		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модульная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

