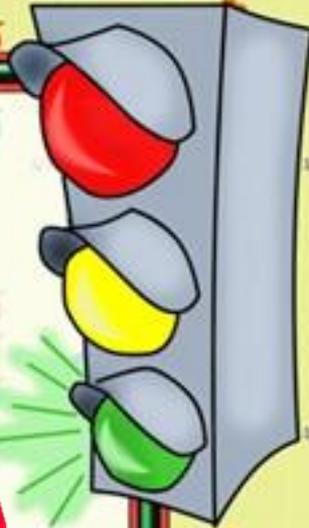




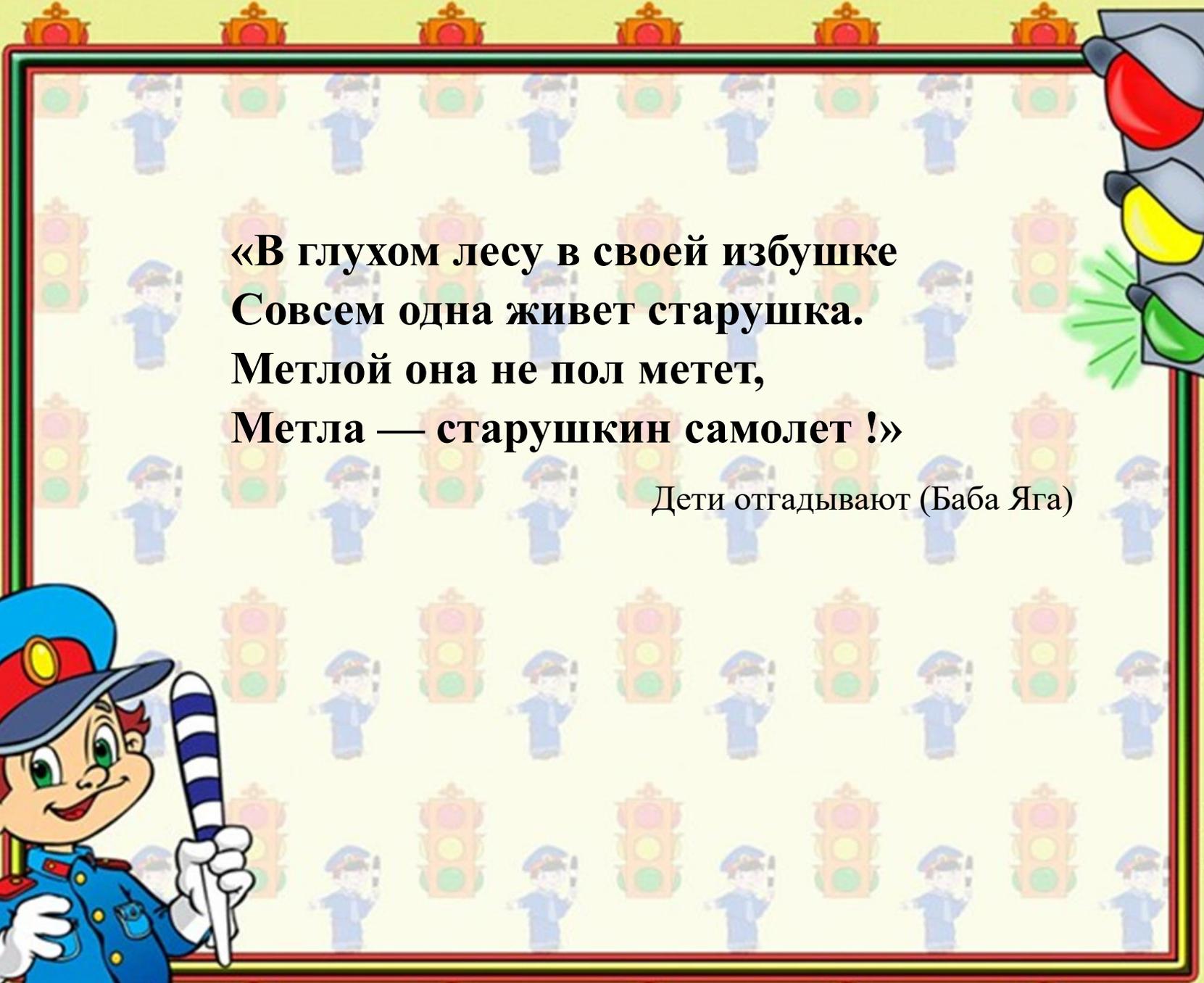
ПДД



# Здравствуйте ребята, давайте мы поздороваемся друг с другом.

- Поскорее встанем в круг. (Дети встают в круг)
- Ты- мой друг, и я твой друг! (Ладонь направляется на друга потом на себя)
- Мы ногами топнем, (топают ногами)
- Мы в ладоши хлопнем, (хлопают в ладоши)
- А потом пойдём, пойдём,  
• Друга за руку возьмём! (Ходим по кругу берём друга за руку)





**«В глухом лесу в своей избушке  
Совсем одна живет старушка.  
Метлой она не пол метет,  
Метла — старушкин самолет !»**

Дети отгадывают (Баба Яга)



И так мы отправимся в маленькое путешествие, в страну Дорожных знаков становитесь в круг и поехали...

- На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом)*.
- Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени)*.
- За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держать руками воображаемый руль)*.
- Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону)*.





# Первая загадка подсказка

Под этим знаком, как ни странно

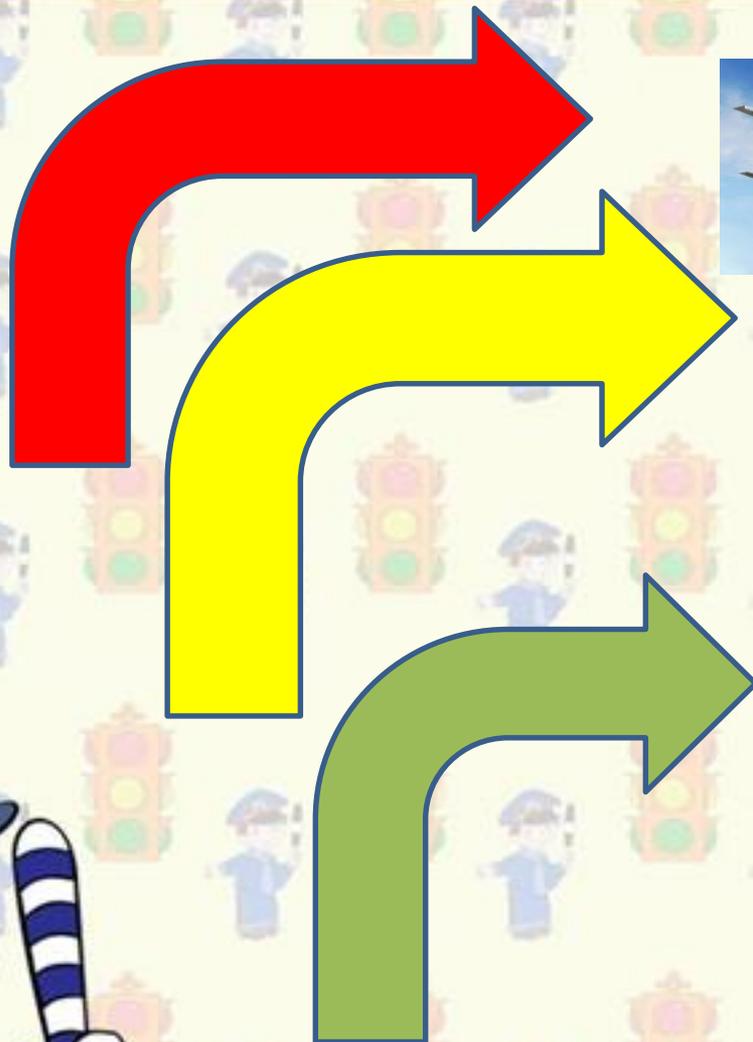
Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя кто-то стоя,

Что за место здесь такое

(автобусная остановка)





Мы в путь отправляемся сейчас,  
Транспорт ожидает нас.  
Пора моторы заводить,  
Пора машины вывозить !

### Дыхательное упражнение

Мы качаем, мы качаем,  
Воздух в шины надуваем.  
Проверяем каждый раз,  
И аварий нет у нас.



## Вторая загадка подсказка.

Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней, шофер!  
Рядом садик, школьный двор.



## «Блиц опрос»:

- На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
- Место для ожидания транспорта?
- Человек, идущий по тротуару?
- Сколько колес у легкового автомобиля?
- Кто управляет автомобилем?
- Для чего нужна проезжая часть?
- Какой свет верхний на светофоре?
- На какое животное похож пешеходный переход?
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?



# Третья загадка подсказка.

Вой сирена раздаётся,  
И машина та несётся!  
Экипаж внутри сидит,  
Потушить пожар спешит!





## Четвёртая загадка подсказка.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

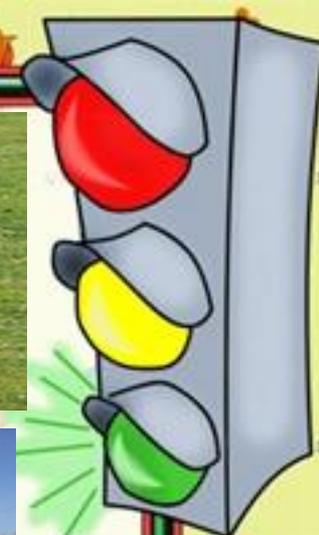
Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

*(пешеходный переход)*



Пешеходный  
переход



## Физминутка:

«Мы – шофёры» (дети показывают движения)

Едем, едем на машине (движение рулём)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли вправо, влево – чистота! («дворники»)

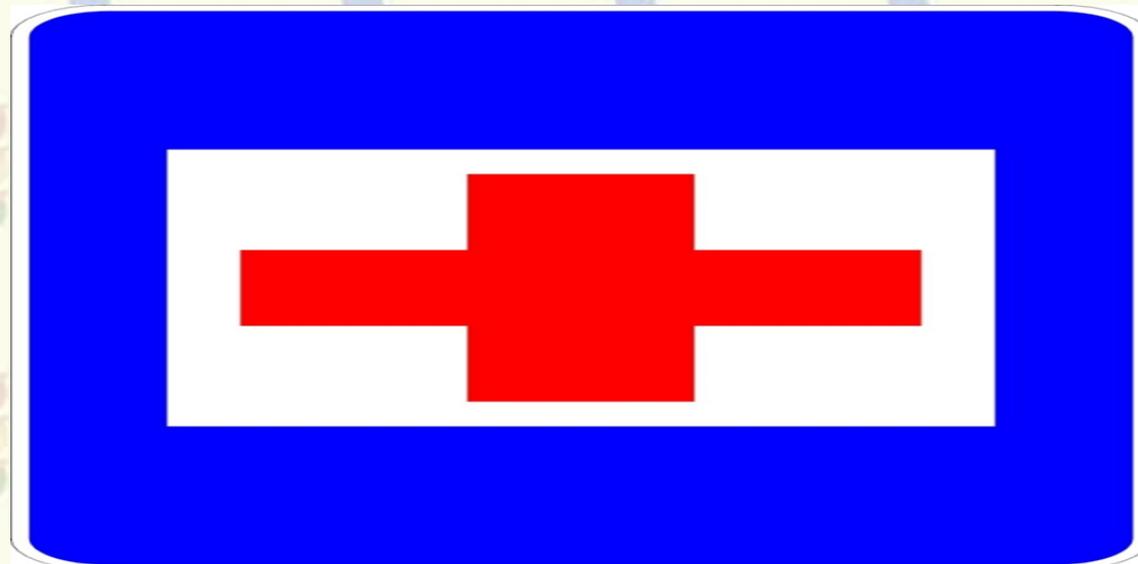
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шофёры хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

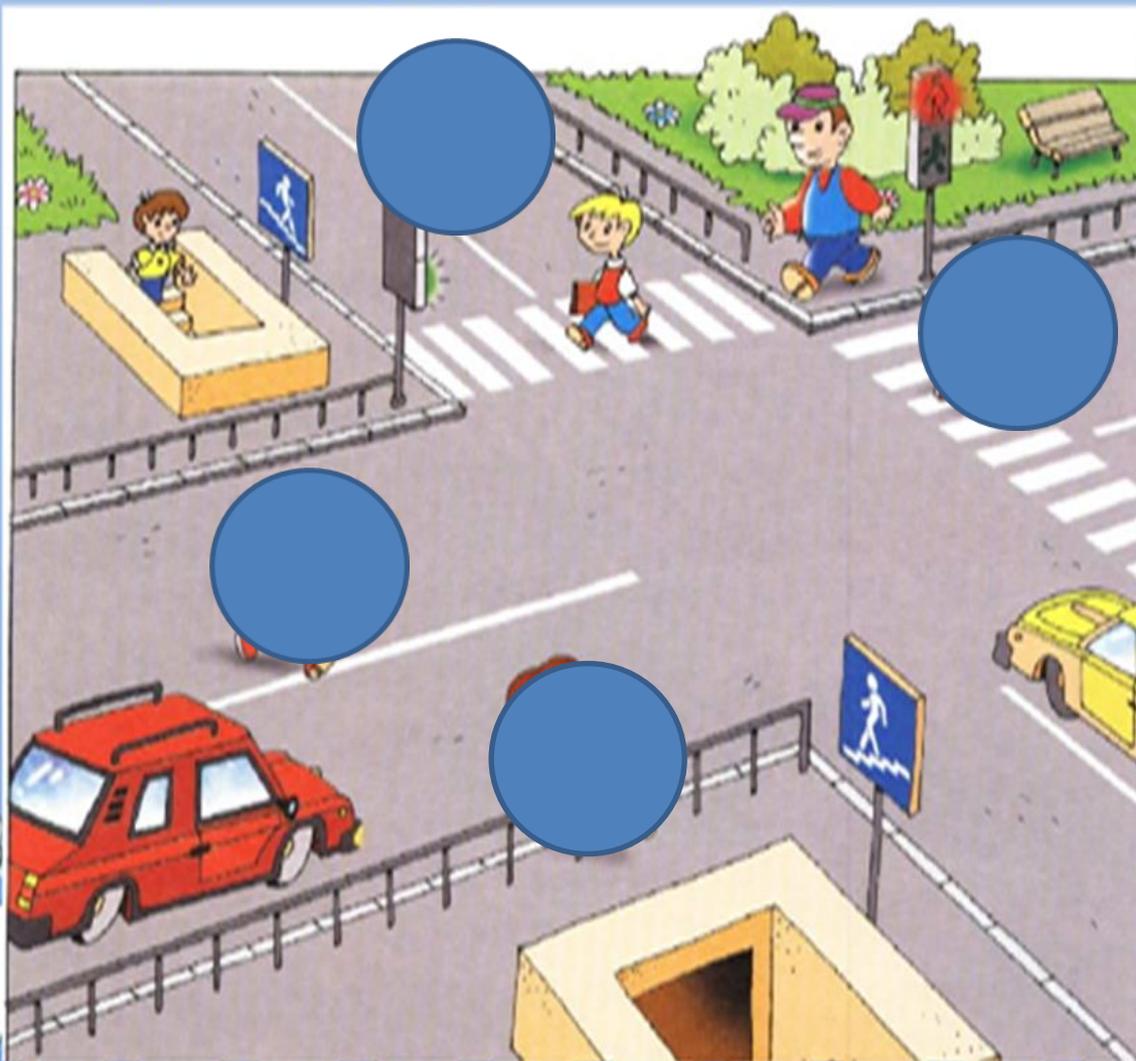


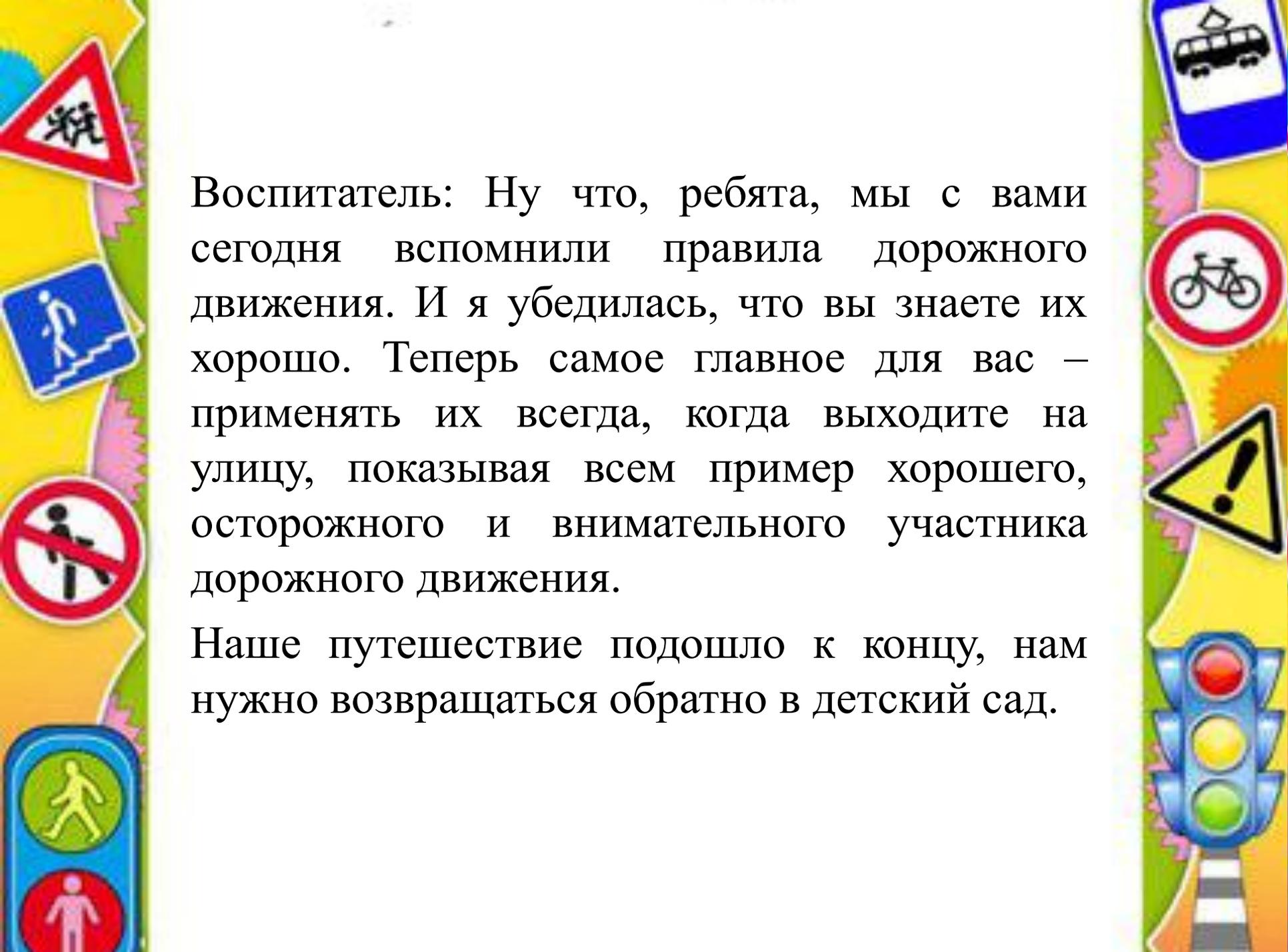
**Пятая загадка подсказка**  
Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.

(Пункт медицинской помощи)



Рассмотрим на данном рисунке нарушения правил дорожного движения.



A colorful decorative border surrounds the text. On the left side, from top to bottom, there is a triangular warning sign with a pedestrian, a blue square sign with a white pedestrian, a circular prohibition sign with a pedestrian, and a blue rectangular sign with a green pedestrian and a red pedestrian. On the right side, from top to bottom, there is a blue square sign with a white bus, a circular prohibition sign with a bicycle, a triangular warning sign with an exclamation mark, and a blue traffic light with red, yellow, and green lights. The background of the border is yellow and green with a gear-like pattern.

Воспитатель: Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

## И так мы возвращаемся обратно в детский сад.

- На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом)* .
- Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени)* .
- За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держать руками воображаемый руль)* .
- Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону)* .



Подведение итогов.

- Воспитатель. Ну вот, наш Светофорчик весело замигал, теперь на наших улицах ни когда не будет аварий. Давайте скажем Светофорчику спасибо и пожелаем удачи!

Рефлексия:

- Воспитатель: - Дети, какие задания от Бабы -яги вам понравились?
  - Ответы детей: -собирать разрезанные бабой-ягой дорожные знаки.
  - Воспитатель: - В какую игру вам понравилась играть?
  - Ответы детей: - игра «Сигналы светофора»
  - Воспитатель: - Что больше всего вам запомнилось?
  - Ответы детей: - «Блиц опрос»
  - Воспитатель: - Что вам показалось сложным?
  - Ответ детей: -Искать на экране ошибки художника.
- Молодцы ребята вы справились с заданиями





**Будьте  
осторожны  
на дорогах!**