

Размазлейская основная школа – филиал муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа»  
(дошкольная группа)

# **Сценарий квест-игры по безопасности дорожного движения «В поисках сигналов светофора»**

Выполнила: воспитатель  
I квалификационной категории:  
Сергеева Любовь Викторовна

с. Размазлей  
2023 г.

# Сценарий квест-игры по безопасности дорожного движения для детей разновозрастной группы

## Тема: «В поисках сигналов светофора»

Цель: формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

1) в игровой форме закреплять представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, о сигналах светофора, познакомить детей с дорожными знаками;

2) закреплять представления детей о правилах пешеходного перехода через дорогу;

3) в играх побуждать действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу

Развивающие:

1) развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, внимание и память, а также физические качества – ловкость, быстроту, выносливость;

2) продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Воспитательные:

1) воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;

2) воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели.

Предварительная работа: подготовка атрибутов к мероприятию. Разучивание стихов. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте, беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД; д/и «Определи дорожный знак», сюжетная игра по ПДД «Мы – водители»; просмотр мультфильмов «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

Оборудование: Макеты дорожных знаков, светофор, ноутбук, презентация, картинка «*Расставь знаки*» и конверт «*Собери пазл*»

Оформление зала. светофор, дорога и дома около дороги.

Методы и приемы реализации содержания: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение, наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты, практические (*игры и задание*))

Предполагаемые результаты: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

Актуальность. С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимательное поведение ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители и ДОУ, т. к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

## Ход квест-игры

### 1. слайд

Под музыку «Берегись автомобиля» дети заходят в группу становятся в круг. Здравствуйте ребята, давайте мы поздороваемся друг с другом.

### 2. слайд

Поскорее встанем в круг. (Дети встают в круг)

Ты- мой друг, и я твой друг! (Ладонь направляется на друга потом на себя)

Мы ногами топнем, (топают ногами)

Мы в ладоши хлопнем, (хлопают в ладоши)

А потом пойдём, пойдём,

Друга за руку возьмём! (Ходим по кругу берём друга за руку)

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель (обращается к детям):

-Дорогие ребята! Мы сегодня с вами отправимся в гости к нашему другу. Наш друг – Светофорчик, который помогал нам узнать знаки и правила дорожного движения. Светофорчик хочет нам что-то рассказать и показать.

Дети с воспитателем идут к Светофорчику (большой игрушке-самоделке)

Воспитатель: -Ничего не понимаю! (у Светофорчика три сигнальных огня, но все-белые). Что случилось с Светофорчиком?

Дети замечают белые огоньки вместо цветных.

Воспитатель: -Какие огоньки должны быть у Светофорчика?

Дети отвечают (красный, желтый, зелёный)

Воспитатель: -Что они говорят нам? (на красный-стоять, желтый-внимание, зеленый-можно двигаться)

Воспитатель: - Ой, посмотрите ребята, Светофорчик держит какое-то письмо.

Присаживайтесь ребята я сейчас прочитаю, что написано в писемке.

Воспитатель читает:

### 3- слайд

«Мне очень понравились огоньки у Светофорчика, и поэтому я забираю их себе! Буду избушку свою украшать!» Кто же это? Вот и загадка:

«В глухом лесу в своей избушке  
Совсем одна живет старушка.  
Метлой она не пол метет,  
Метла — старушкин самолет !»

Дети отгадывают (Баба Яга)

- Баба Яга украла огоньки нашего Светофорчика! Как же теперь он будет помогать водителям и пешеходам на дороге? Как они увидят на сигнал какого цвета ехать машинам и людям переходить дорогу? Что может случиться, если не будут работать светофоры?

(Пешеходы не смогут перейти дорогу, могут быть аварии)

- Как же нам помочь Светофорчику? (рассуждения детей; воспитатель подводит их к выводу, что нужно найти огоньки)

-А здесь ещё написано: «А если вы хотите вернуть огоньки, то нужно выполнить мои задания!» Ребята, поможем Светофорчику вернуть огни?

-- Итак, мы отправляемся искать огни светофора.

--На чем можно отправиться в путь? (дети называют разные виды транспорта)

--Нам необходимо организовать две команды спасателей. Каждая команда будет искать свой огонёк. Дети подготовительной подгруппы будут искать красный и жёлтый огонёк, а ребята средней подгруппы зелёный.

И так мы отправимся в маленькое путешествие, становитесь в круг и поехали...

#### **4 слайд (музыка)**

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом)* .

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени)* .

За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держать руками воображаемый руль)* .

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону)* .

-Ребята, а как же мы найдем дорогу? Ведь мы не знаем, где Баба Яга спрятала огоньки.

Воспитатель: - Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

#### **5 слайд**

##### **Первая загадка подсказка.**

Под этим знаком, как ни странно

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя кто-то стоя,

Что за место здесь такое

(автобусная остановка)

Воспитатель показывает схему маршрута, на ней три стрелки разного цвета показывают каким видом транспорта будут двигаться дети:

#### **6 слайд**

подготовительная подгруппа- самолётом

средняя подгруппы –автомобилем

Дети средняя подгруппы собирают автомобиль. (корпус, окна, фары, колёса) становятся около автомобиля.

Дети подготовительной подгруппы собирают самолёт (корпус, окна, крылья)

Из каких геометрических фигур состоит ваш автомобиль?

Ответы детей: средней подгруппы (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник).

Из каких геометрических фигур состоит ваш самолёт?

Ответы детей: подготовительной подгруппы (круг, прямоугольник, квадрат, овал, треугольник)

Воспитатель: -Ребята! Перед тем как отправиться в путь дорогу, давайте сделаем дыхательную гимнастику, чтобы нам хорошо дышалось и прибавилось сил, так как дорога будет трудной.

Молодцы ребята справились с заданием. **Получите первую частичку огонька.**

### 7 слайд

Воспитатель: Мы в путь отправляемся сейчас,  
Транспорт ожидает нас.  
Пора моторы заводить,

Пора машины вывозить !

Проводятся дыхательные упражнения «Накачаем шины»,

**Дыхательное упражнение «Насос» (по Б. Толкачеву)**

— Мы качаем, мы качаем,

Воздух в шины надуваем.

Проверяем каждый раз,

И аварий нет у нас.

Стоя, ноги слегка расставить. Пальцы сжать в кулаки. Наклоняться вниз, выбрасывая резко руки, и произносить: «Ш-ш.». Выпрямляясь, прижать руки к груди и сделать вдох через нос.

Воспитатель: слушаем следующие задание. У нас на карте Дорожные знаки. Давайте послушаем загадку. Вы готовы?

### 8 слайд

**Вторая загадка подсказка.**

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

Воспитатель. Какой это знак?

Ответ детей: знак «ДЕТИ».

*Конверт с заданием находится за знаком «Дети»*

### 9 слайд

Задание: А здесь «Блиц опрос»:

- На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
- Место для ожидания транспорта? (остановка)

- Человек, идущий по тротуару? (*пешеход*)
- Сколько колес у легкового автомобиля? (*четыре*)
- Кто управляет автомобилем? (*Водитель*)
- Для чего нужна проезжая часть? (*для движения транспорта*)
- Какой свет верхний на светофоре (*Красный*)
- На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру*)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке*)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины*)

Молодцы ребята справились с заданием! **Получите еще одну частичку огонька.**

### 10 слайд

**Третья загадка подсказка.**

Вой		сирена		раздается,
И	машина		та	несется!
Экипаж		внутри		сидит,

Потушить пожар спешит!

Ответ детей: пожарная машина

*Конверт с заданием находится в пожарной машине.*

**А сейчас дети подготовительной подгруппы будут исправлять ошибки художника.**

### 11-слайд

**Дети подготовительной подгруппы: «Исправь ошибки художника»**

(На картинках, предложенных детям, допущены ошибки: у машины скорой помощи подрисована пожарная лестница, у поезда дорисованы колеса, у трактора и у велосипеда дорисованы сигнальные огни и телефон полицейской службы)

Затем дети подготовительной подгруппы ищет на слайде ошибки художника.

**Задание детям средней подгруппы:**

«Назови специальные машины» (Детям показываются картинки спец. машин «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция». Дети должны дать название видам транспорта и рассказать, для чего они предназначены)

Молодцы ребята справились с заданием. **Получите еще одну частичку огонька.**

### 12 слайд

**Четвёртая загадку подсказку.**

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.

*(пешеходный переход)*

Конверт с заданием находится за знаком пешеходный переход.

Воспитатель достает из конверта пазлы «*Дорожные знаки*».

Пешеходный переход; Проход запрещён, Пункт медицинской помощи.

Воспитатель: - Здесь картинки. Но, похоже, Баба-яга разрежала их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получилось.

1 конверт. Средней подгруппе.

2 конверт. Подготовительной подгруппе.

Принимайтесь за работу.

Воспитатель: - Ой как интересно! Что-же получилось у вас ребята?

Ответы детей: - знаки дорожного движения.

Воспитатель: - А как называются эти знаки?

Ответы детей: - Пешеходный переход; Проход запрещён, Пункт медицинской помощи.

Молодцы ребята справились с заданием. **Получите еще одну частичку огонька. Дети средней подгруппы собрали свой огонёк.**

(дети средней подгруппы уходят)

### **13 слайд**

А перед этим заданием нужно выполнить физкультурную зарядку, что бы быть бодрыми и весёлыми и энергичными.

**Физминутка:**

**«Мы – шофёры»**

Едем, едем на машине (движение рулём)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шофёры хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

### **14 слайд**

**Пятая загадка подсказка.**

Если кто ломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

Ответ детей: знак «Пункт первой медицинской помощи»

### **15-слайд**

**Работа на экране.**

Задание: на данном рисунке надо найти нарушение правил дорожного движения.

Молодцы ребята вы справились с заданием. **Получите ещё одну частичку.**

### **16- слайд**

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. Собрали все огоньки Светофорчику.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

### **17- слайд**

Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом)* .

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени)* .

За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держать руками воображаемый руль)* .

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону)* .

Мы вернулись в наш детский сад присаживайтесь ребята.

### **18-слайд слайд**

Подведение итогов.

Воспитатель. Ну вот, наш Светофорчик весело замигал, теперь на наших улицах ни когда не будет аварий. Давайте скажем Светофорчику спасибо и пожелаем удачи!

Рефлексия:

Воспитатель: - Дети, какие задания от Бабы -яги вам понравились?

Ответы детей: - собирать разрезанные бабой –ягой дорожные знаки.

Воспитатель: - В какую игру вам понравилось играть?

Ответы детей: - игра «Сигналы светофора»

Воспитатель: - Что больше всего вам запомнилось?

Ответы детей: - «Блиц опрос»

Воспитатель: - Что вам показалось сложным?

Ответы детей: Искать на экране ошибки художника.

Молодцы ребята вы справились с заданиями!





Приветствие друг друга.



Воспитатель показывает схему маршрута квест-игры.



Дети средней подгруппы собирают автомобиль.



Подготовительная подгруппа за выполнение задания возвращает частичку огонька.



Дети выполняют дыхательное упражнение.



Дети находят ошибки художника на экране.



Дети выполняют задание «Собери пазлы дорожных знаков»



Работа на экране находим нарушителей дорожного движения.



Подведение итогов мероприятия.



Наша команда.