

Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовская ОШ

**Эссе на тему «Миссия педагога дошкольной образовательной
организации»**

**Выполнила: воспитатель
разновозрастной группы
Сергеева Любовь Викторовна**

2023г.

С детьми всегда должна быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом,
Их в мир прекрасного вести,
И помнить заповедь – не навреди!

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие. Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Ещё, будучи школьницей, я любила заниматься с маленькими детьми – учила их познавать окружающий мир и просто играла с ними. И я даже не подозревала тогда, что профессия воспитателя станет моей. Чем старше я становилась, тем больше меня тянуло к детям. Работала художественным руководителем в Размазлейском Доме культуры, но всё время я чувствовала и понимала, что это не моё. Прошло много лет, прежде чем мне предложили идти работать в детский сад. И вот я пришла на работу в детский сад, нигде и никогда я не получала такого удовольствия и такой радости от работы, как в детском саду. С того дня прошло 12 лет и ни разу я не пожалела об этом.

А в чём же заключается миссия воспитателя? Мне кажется, трудно представить какую-либо профессию, которая имеет такое большое влияние на будущее общества. В моем понимании, в основе понятия «*миссия воспитателя*» лежит интерес к профессии воспитателя и любовь к детям.

Педагог дошкольной образовательной организации, воспитатель – это не просто профессия, это призвание, которое дано далеко не каждому человеку. И это призвание, по-моему мнению, нужно заслужить своим трудолюбием, своим желанием постоянно меняться, совершенствоваться.

Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда молодой, здоровой, энергичной и всегда находиться в мире детства.

Чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее работать с детьми. Время не стоит на месте, все меняется, воспитатель должен идти в ногу со временем. Обучение и воспитание детей требует от воспитателя полной отдачи сил и знаний. Главным предназначением своих знаний, считаю воспитание личности, духовное воспитание ребенка, умеющего думать и чувствовать. Знать и любить культуру своего народа, прививать любовь к Родине, семье – обязанность каждого человека.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому нахожу свой подход, «ключик» к его сердцу. Каждый, даже маленький человек, - это личность. Да, начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я, - воспитатель. Для маленького человека, это вторая мама.

Жизнь ребенка в детском саду должна быть праздником. Стараюсь, чтобы все дети были чем-то заняты, чтобы им было интересно. А для этого перевоплощаюсь в какой-нибудь образ, персонаж, например, в сказочного героя.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе современные образовательные технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие, проектной деятельности, информационно-коммуникативные. Использую в процессе обучения игровые методы, разнообразные дидактические игры, квест-игры. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать детей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, загадывать загадки, устраивать сюрпризные моменты, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в организованной образовательной деятельности.

Мой вывод о миссии педагога таков:

От того кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель - это неустанный труд души.

Я – воспитатель! И этим я горжусь. Убеждена, если человек любой профессии будет стремиться к лучшему в своём деле - его миссия будет выполнена, а жизнь станет по-настоящему полноценной!

Мне хочется закончить своё эссе словами великого Т.Гончарова: «Педагог без любви к ребёнку – это всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая её, безмерно любили детей».