

Открытый классный час в 8 классе 2016-2017 учебный год

Диспут «Патриотизм: знак вопроса»

- **Цель:** выявить отношение молодежи к проблемам патриотизма и помочь стать позитивными творцами, так как молодежь сегодня – это Россия завтра;
- определить роль патриотизма в жизни современного общества;
- сформировать у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом;
- развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции.

Актуальность темы: *Тема патриотизма – ныне жгучая и болезненная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно это явилось целью диспута “Патриотизм: знак вопроса”.*

Предварительная подготовка

- Составить вопросы для обсуждения
- Провести анкетирование
- Подобрать цитаты по теме
- Оформить презентацию

Ход внеклассного мероприятия

I. Орг. момент. Мотивация

Приветствие «Встаньте те, кто любит...»

Ведущий говорит о том, что все люди очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом и просит: «Встаньте те, кто любит мороженое (плавать, ложиться спать вовремя, учить уроки, помогает старшим, кто любит свою Родину). Те, кто согласен с высказыванием ведущего, должны встать. Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.

Вывод кл. рук.

Да, ребята, у нас много общего. Практически все согласны с тем, что вы любите свою родину, следовательно, все патриоты. Сегодня мы порассуждаем над тем, что такое патриотизм, кто такие патриоты, патриоты ли вы? Все ли люди патриоты и как ими стать.

Тема диспута «Патриотизм: знак вопроса»

Ведущий: Тема патриотизма – ныне жгучая и острая тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно это явилось целью диспута. Эпиграфом к диспуту взяты слова Розанова Василия Васильевича- русского религиозного философа, литературного критика и публициста.

Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.

Василий Розанов.

Сегодня мы поговорим о патриотизме. Ни одна страна в мире не может считать себя державой, если её граждане не чувствуют привязанности к родной земле, к родным корням, не гордятся её красотой, её людьми, её культурой и вековыми традициями.

А как вы понимаете это слово и считаете ли вы себя патриотом?

2. Работа со словарями. (Слайд)

--- Патриотизм- любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу./Д.Н.Ушаков .Толковый словарь русского языка./

--- Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины./Философский словарь/

3.Вопросы для обсуждения.

1/ С чего начинается Родина?

-Считаете ли вы себя патриотом? Почему?

-Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими?

-Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?

-Хотели бы вы поехать за границу?

-Хотели бы вы уехать из России навсегда?

(-Для меня Родина-это родной дом, родное село , где я родилась и выросла, где я хожу в школу, где живут близкие мне люди...

-Мы сможем посвятить свою жизнь процветанию Родины, когда получим хорошее образование и будем приносить пользу себе, своим близким, своему родному селу.

-Мы бы хотели поехать за границу , но только по туристической путёвке.

-Навсегда покинуть Родину я не хочу.)

2/ Гордитесь ли вы своей страной?

-В какие именно моменты вы испытываете национальную гордость?

-Интересуетесь ли вы героическим прошлым своей страны? Испытываете ли горечь за поражения и ошибки?

-Какие эмоции вызывает у вас гимн нашей страны?

(Я люблю свою Родину такой , какая она есть .Я горжусь тем, что в 1945 г. наша страна одержала победу в страшной войне, о которой мы знаем только по книгам, по фильмам., по рассказам ветеранов.

-Я горжусь великой русской литературой, начиная со «Слова о полку Игореве» и заканчивая великими творениями Солженицына, Распутина, Астафьева.

-Я горжусь спортивными достижениями своих соотечественников. Очень радуют победы наших футболистов и хоккеистов . Олимпиада в Сочи в 2014 году доказала, что наши спортсмены способны завоевать самое большое количество наград и достойно выступить во всех видах спорта.

- Когда звучит гимн России, захватывает дыхание ,и ты чувствуешь большую гордость за то, что ты – гражданин России.)

3/ Связываете ли вы патриотический долг с воинской службой?

-Нужны ли стране профессиональные военные?

-Престижна ли профессия офицера?

-Хотите ли вы служить в армии ?

-Что даёт молодому человеку служба в армии?

(-Человек, считающий себя патриотом , обязательно должен выполнить свой воинский долг. Ещё Наполеон говорил, что народ ,который «не хочет кормить свою армию, будет кормить армию чужую». Совсем недавно все ребята старались уклониться от службы в армии, искали для этого самые разные способы. А сейчас всё изменилось. Повысился статус военнослужащих, государство уделяет много внимания решению их проблем.

-Я хочу служить в армии, потому что считаю себя полноправным гражданином своей страны. Я укрепляю своё здоровье, занимаюсь спортом, изучаю компьютер ,так как современной армии нужны крепкие, здоровые молодые люди, владеющие информационными технологиями.

-После службы в армии легче устроиться на работу. Молодой человек становится крепким, уверенным в себе .Он начинает более серьезно размышлять о жизни ,умеет приходить на помощь в трудную минуту, принимать важные решения.)

4/ Кто такой патриот современной России?

-С чего и когда нужно начинать патриотическое воспитание?

-Должен ли человек нести ответственность за себя, своих друзей, своих близких, свою страну?

-Что может помочь возродить былую мощь нашей страны?

-Что страшнее сейчас для нас: финансовый кризис или духовный? Как можно выйти из этой ситуации?

(Я думаю, что патриотическое воспитание начинается с самого раннего детства, когда ребёнок произносит первые слова «папа»и «мама»,играет на родной улице, идёт в детский садик или в школу и радуется окружающему его миру .Именно в детстве он должен научиться отвечать за свои поступки, за свои слова, помогать друзьям.

-Для меня страшнее понятие «духовный кризис»,когда человек не может бескорыстно делать добро другим людям, не умеет радоваться яркому солнцу на небе , белым ромашкам в полях, пению птиц в лесах .Такие люди, к сожалению, думают только о своем благополучии ,комфортe, своих банковских счетах. На их книжных полках стоят дорогие книги, которые они никогда не читали, на стенах висят картины, о которых они ничего не знают .Думаю , что такие люди не имеют права называть себя патриотами.

-Россия обязательно переживёт любой кризис, надо только каждому человеку верить в себя и просто жить и работать во благо своей семьи, близких людей ,во благо Родины.

4. Анкетирование в классе (Проведено заранее по вопросам). Итоги.

1/ Считаете ли вы себя патриотом?

2/Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?

3/ Хотели бы вы уехать из России?

4/ Хотели бы вы родиться и жить в другой стране?

5/ Вы за или против службы в армии?

6/ Нужно ли патриотическое воспитание в школе?

7/ Читаете ли вы газеты и журналы, книги не по школьной программе?

8/Помогают ли стать патриотом боевики, триллеры и сериалы, которые транслируются по ТВ ?

9/На кого вы хотели бы быть похожим ? Каким человеком вы хотели бы стать в будущем?

10/ Есть ли пути для преодоления кризиса в стране?

Итоги анкетирования

Из ваших ответов понятно что:

Патриот – это человек,

- который гордится Родиной,
- переживает за нее; готов встать на защиту Родины;
- предан Родине и отстаивает ее интересы;
- любит Родину.

5. Разбор исторических ситуаций

В.О.Ключевский о событиях осени 1611 г.: «Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжёг Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол... Государство, потеряв свой центр, стало распадаться на составные части; чуть не каждый город действовал особняком...». И вот в Нижнем Новгороде городской староста Кузьма Минин - Сухорук решил посвятить себя делу освобождения родной земли. Он начал сбор пожертвований, причём первым отдал все свои сбережения и часть имущества. Для военного руководства был приглашён князь Дмитрий Пожарский. В августе 1612г. ополчение во главе с Мининым и Пожарским вошло в Москву. Ополченцы мужественно сражались на улицах города. Москва была освобождена от поляков. Об этих событиях нам напоминает памятник, установленный на Красной площади в Москве.

- О чём говорит это историческое событие?

Имена Минина и Пожарского, а также других ополченцев мы вспоминаем, когда говорим о примерах патриотизма и служения Родине.

Великая Отечественная... Страшная, жестокая, героическая война против фашистских захватчиков. Есть поговорка: “На войне детей не бывает”. Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством в обычном, мирном смысле этого слова. Война проверяла их на верность и самоотверженность, честность и благородство, мужество и бесстрашие. Никто из ребят тогда не знал, доживут ли они до завтра, встретят ли рассвет, увидят ли синее небо, услышат ли пение птиц, суждено ли им пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали их. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимость идти в бой, защищая Родину.

Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?
Жизнь обещала, любовь обещала, Родина.
Разве для смерти рождаются дети, Родина?
Разве хотела ты нашей смерти, Родина?
Тихо сказала: “Вставайте на помощь...” Родина
Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.
Просто был выбор у каждого:
Я или Родина.

Это пример настоящего патриотизма?

Ответы детей

Чтение стихотворения М. Светлова

Вывод учителя

Таких сложных и трагичных моментов в истории нашей страны было, к сожалению, много. И каждый раз весь народ вставал на защиту родной земли, показывая чудеса храбрости и героизма.

5. Возникает вопрос: патриотизм можно проявлять исключительно в трагические, переломные моменты истории страны или патриотизм – это явление, важное и необходимое во все времена?

Ответы ребят (Где сейчас могут проявиться их патриотические качества: очистить речку, сад, помочь в восстановлении храма, ухаживать за могилами усопших, памятников воинов и т.п.)

(Слайд «Наши дела»)

6. Как вы понимаете слова великих людей (Слайд)

«Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию».

Пётр Багратион

«Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней **родился**». **Бернард Шоу**

«Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете» Владимир Путин

«Велика Россия , а отступить некуда- позади Москва!»

(Василий Георгиевич Клочков)) — советский военнослужащий, [политический руководитель](#) 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка 316-й [стрелковой дивизии](#) 16-й [армии Западного фронта](#), [политрук](#), [Герой Советского Союза](#). Награждён [орденом Ленина](#), двумя [орденами Красного Знамени](#)^[1]. Во время боя Василий Клочков погиб, бросившись под вражеский танк со связкой гранат. Был похоронен на месте сражения, затем перезахоронен в двух километрах от места боя в деревне Нелидово.

Вывод:

Два чувства дивно близки к нам —
В них обретает сердце пищу —
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

- Кому не известны эти пушкинские строки? Но все ли задумываются над их смыслом? Поэт провозглашал любовь к прошлому Отечества, в котором — он это отлично знал — цвели не одни только розы. Провозглашал, ибо понимал, что уважение к прошлому — это непременная составная уважения к своим современникам, к самому себе. Пример беззаветного служения Родине являют для молодого поколения наши деды и отцы, отстоявшие в тяжелой схватке с врагом на полях Великой Отечественной, свободу и независимость страны.

Кто-то из мудрых сказал: "Там, где предается забвению культурное и историческое прошлое страны, неизменно начинается нравственное разложение нации".

Действительно, историческое прошлое - это не только основанное на достижениях и заслугах настоящее. Это ещё неудачи и ошибки, которых, к сожалению, было немало и которые, увы, невозможно исправить.

7. Что значит быть патриотом сегодня?

Всем нам знакомо понятие «Толерантность», а, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек — это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

- Толерáнтность (от лат. tolerantia — терпение) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям

- Понятие ТОЛЕРАНТНОСТЬ, имеет свою историю: На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

- 16 ноября Международный день толерантности.

- Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

Давайте вспомним строки из стихотворения М. Ю. Лермонтова.

А там вдали грядой нестройной,
Но вечно гордой и спокойной,
Тянулись горы - и Казбек
Сверкал главой остроконечной.
И с грустью тайной и сердечной
Я думал: жалкий человек.
Чего он хочет!.. Небо ясно,
Под небом места много всем,
Но беспрестанно и напрасно
Один враждует он - зачем?

- Актуальны ли слова великого поэта сегодня?

Да, несомненно, актуальны. Послушайте, что сказал по этому поводу президент России Д. Медведев: "Россия должна стремиться к гармонизации национальных отношений в стране. Мы должны работать над тем, чтобы, в конечном счете, все национальные отношения в стране стали гармоничными. Это очень сложная, большая задача на десятилетия вперед, но она абсолютно по силам нашему обществу",

- Мы часто слышим утверждение: «Россия для русских. Верно ли оно?»

Подумай! В России проживает более 180 народов. К чему приведет нетерпимость среди сограждан?

(Ответы учеников)

- Нетерпимость приведет к гибели людей и развалу страны.

Проблемная ситуация:

- Победа российской команды в одном из мировых турниров, ликующая толпа болельщиков, раскрашенная обернутая в цвета российского флага громила улицы городов

- Это патриотизм?

- Гордясь своими русскими корнями, банда подростков убивает 8-летнюю девочку-таджичку. Это патриотизм?

(Обсуждение ситуации).

- Подводя итог, можно сказать - есть патриотизм истинный, а есть ложный, когда за патриотическими лозунгами скрываются аморальные поступки и даже преступления. Никакими высокими словами о величии нации нельзя оправдать бесчеловечность. Великая нация велика своей историей, культурой, достижениями во всех сферах общественной жизни, а не стремлением к унижению других народов.

- Как вы думаете, актуальна ли проблеме толерантности в нашей школе?

- Как вы думаете, патриотизм сегодня - это реальность или утопия? Верите ли вы в величие России и что, по-вашему нужно для этого делать?

(Ответы учеников)

8. Учитель:

- Ваша задача – позитивными творцами, так как молодежь сегодня – это Россия завтра. То, что мы возьмёте за основу сегодня , завтра даст соответствующие результаты. Будете лодырями , невеждами и наркоманами, - значит своими руками погубите наше государство. Будете патриотами, деловыми и здоровыми людьми, значит можно быть уверенными в развитии и становлении стабильного общества. Не случайно в качестве эпиграфа к нашему разговору были слова Василия Розанова: **“Что значит быть**

патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”. Поэтому быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами.

Так что – всё в ваших руках!

9. А сейчас, кто желает, возьмите листочки со стихами о проявлении патриотических чувств и постарайтесь прочитать их красиво (Как этого просит ваша душа)

1. Россия, испокон известная как Русь,

Всесильная, могучая держава.

Я в верности тебе сейчас клянусь.

Клянемся все. России нашей слава!

2. Есть много стран, но всех дороже эта.

Небезразлична нам история ее.

Она и в прозе, и в стихах воспета,

И в песнях наших любим мы ее.

3. Я – гражданин России. Это право

Сравнить, пожалуй, не могу ни с чем.

Горжусь тобой, бесстрашной, величавой,

И оттого люблю еще сильнее.

4. В каждом из нас бьется сердце России,

В ритме едином – великая сила.

Мы вместе рассветы будем встречать

И родине нашей в делах помогать.

5. Здесь нет равнодушных, здесь верят в добро.

И верой своей окрылять нам дано.

Взмывая к высотам парящей Мечты,
Мы сделаем все для любимой страны.

6.Смотри страна, на своих детей
Здоровых, веселых, сильных
Они хотят жить для людей,
Они говорят «Я нужен России!».

10. И в заключении предлагаю прослушать стихотворение Ольги Фокиной «Храни огонь родного очага»

Храни огонь родного очага
И не позарься на огни чужие –
Таким законом наши предки жили
И завещали нам через века:
Храни огонь родного очага!
Лелей лоскут отеческой земли
Как не болотист, как ни каменист он,
Не потянись за черноземом чистым,
Что до тебя другие обрели.
Лелей лоскут отеческой земли!
И если враг задумает отнять
Твоим трудом взлелеянное поле,
Не по страничке, что учился в школе,
Ты будешь знать, за что тебе стоять.
Ты будешь знать, за что тебе стоять!

11. Рефлексия по итогам диспута:

- О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор?
- Какие чувства испытывали при обсуждении проблем?
- Изменился ли у вас первоначальный взгляд на проблему патриотизма в нашей стране?

На стенде представлены книги, относящиеся к теме «патриотизма». Я предлагаю вам с ними познакомиться.