

Примеры Технологических карт взяты с сайта АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Образовательный портал Мой университет – [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)

Центр подготовки педагогов к аттестации – [www.moi-rang.ru](http://www.moi-rang.ru)

### Технологическая карта урока №1

| Организационная информация:  |  |
|--|--|
| Предмет  |  |
| Класс  |  |
| Тема   |  |
| Образовательная программа по предмету (автор)  |  |
| Автор/ы урока (ФИО, должность)   |  |
| Образовательное учреждение   |  |
| Описание урока   |  |
| Тип урока  |  |
| Время реализации урока   |  |
| Цели урока   |  |
| Задачи урока   |  |
| Планируемые результаты<br><i>Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока</i> | <i>Предметные:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Ученик научится</li><li>Ученик получит возможность научиться</li></ul> <i>Личностные:</i><br><i>Метапредметные:</i> |
| УУД  | <ul style="list-style-type: none"><li>Регулятивные УУД:</li><li>Коммуникативные УУД:</li><li>Познавательные УУД:</li></ul>   |

### 1. Структура и содержание урока

| Деятельность учителя                                    | Деятельность обучающихся |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|   | Познавательная           |                                  | Коммуникативная         |                                  | Регулятивная            |                                  |
|   | Осуществляемые действия  | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
| 1 этап урока/ занятия: <i>название, цель этапа</i>      |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
| 2 этап урока/ занятия: <i>название, цель этапа</i>      |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
| и т.д... (добавляйте по необходимости строки, этапы...) |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|   |                          |                                  |                         |                                  |                         |                                  |

### Дополнительная информация

|   |  |
|---|--|
| <b>Каким образом данный урок будет содействовать реализации ФГОС?</b> |  |
| <b>Ресурсы, оборудование и материалы</b>                              |  |
| <b>Список учебной и дополнительной литературы</b>                     |  |
| <b>Ссылки на использованные интернет-ресурсы</b>                      |  |
| <b>Дидактическое обеспечение урока</b><br><i>ССЫЛКИ</i>               |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</b>              |  |
| <b>Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений</b> |  |
| <b>Дополнительная необходимая информация</b>                                |  |

**Технологическая карта урока №2**  
(разработчики Копотева Г.Л., Логвинова И.М.)

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Автор УМК \_\_\_\_\_  
 Тема урока \_\_\_\_\_  
 Тип урока \_\_\_\_\_

| 1                      | 2  |
|------------------------|--|
| Цель урока             |  |
| Задачи                 | Образовательные:<br><br>Развивающие:<br><br>Воспитательные:  |
| Планируемые результаты | Личностные:<br>Предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик научится</li> <li>• Ученик получит возможность научиться</li> </ul> Метапредметные: |
| УУД                    | Регулятивные:<br><br>Коммуникативные:<br><br>Познавательные:   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     |  |
| Основные понятия.   |  |
| Межпредметные связи |  |
| Ресурсы             |  |
| Форма урока         |  |
| Технология          |  |

| Ход (этапы) урока, цель этапа урока, время | Деятельность учителя/ педагога | Деятельность учащихся   |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|--|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|  |                                | Познавательная          |                                  | Коммуникативная         |                                  | Регулятивная            |                                  |
|  |                                | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |
|  |                                |                         |                                  |                         |                                  |                         |                                  |

**Дополнительная информация**

|  |  |
|--|--|
| <b>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</b> |  |
| <b>Ресурсы, оборудование и материалы</b>                                   |  |

|  |  |
|--|--|
| Список учебной и дополнительной литературы                           |  |
| Ссылки на использованные интернет-ресурсы                            |  |
| Дидактическое обеспечение урока<br><i>ССЫЛКИ</i>                     |  |
| Используемые педагогические технологии, методы и приемы              |  |
| Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений |  |
| Дополнительная необходимая информация                                |  |

### Технологическая карта урока №3

(источник: «Работаем по новым стандартам: Е.В.Чернобай «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», М. Просвещение. 2012 год)

| Общая часть                            |                                       |                 |                  |
|--|---------------------------------------|-----------------|------------------|
| Предмет                                |                                       |                 | Класс/<br>группа |
| Тема урока                             |                                       |                 |                  |
| Цель урока                             |                                       |                 |                  |
| Задачи урока                           |                                       |                 |                  |
| Планируемые образовательные результаты |                                       |                 |                  |
| Предметные                             |                                       | Метапредметные: | личностные       |
| Ученик научится:                       | Ученик получит возможность научиться: |                 |                  |
|  |                                       |                 |                  |
| Решаемые учебные проблемы              |                                       |                 |                  |
| Основные понятия                       |                                       |                 |                  |

|  |  |
|--|--|
| Вид используемых средств ИКТ   |  |
| Методическое назначение средств ИКТ  |  |
| Аппаратное и программное обеспечение   |  |
| Образовательные интернет-ресурсы   |  |
| <b>Организационная структура урока</b>   |  |
| <i>1 этап. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала</i>                     |  |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов  |  |
| Длительность этапа   |  |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата                      |  |
| Методы обучения  |  |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности  |  |
| Форма организации деятельности учащихся  |  |
| Функции / роль учителя/ педагога на данном этапе   |  |
| Основные виды деятельности учителя/ педагога   |  |
| <i>2 этап. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.</i> |  |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов  |  |
| Длительность этапа   |  |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата                      |  |
| Методы обучения  |  |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности  |  |
| Форма организации деятельности учащихся/ воспитанников   |  |
| Функции / роль учителя/ педагога на данном этапе   |  |
| Основные виды деятельности учителя/ педагога   |  |
| <i>3 этап. Практикум</i>   |  |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов  |  |
| Длительность этапа   |  |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата                      |  |
| Методы обучения  |  |

|   |  |
|---|--|
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности                 |  |
| Форма организации деятельности учащихся                                       |  |
| Функции / роль учителя/ педагога на данном этапе                              |  |
| Основные виды деятельности учителя/педагога                                   |  |
| <i>4 этап. Проверка полученных результатов. Коррекция</i>                     |  |
| Длительность этапа  |  |
| Виды учебной деятельности для проверки полученных образовательных результатов |  |
| Средства ИКТ для реализации видов учебной деятельности                        |  |
| Методы контроля   |  |
| Способы коррекции   |  |
| Форма организации деятельности учащихся                                       |  |
| Функции / роль учителя/ педагога на данном этапе                              |  |
| Основные виды деятельности учителя/ педагога                                  |  |
| <i>5 этап. Подведение итогов. Домашнее задание</i>                            |  |
| Рефлексия по достигнутым либо недостиженным результатам                       |  |
| Домашнее задание  |  |

**Дополнительная информация**

|   |  |
|---|--|
| <b>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС:</b> |  |
| <b>Ресурсы, оборудование и материалы</b>                                    |  |
| <b>Список учебной и дополнительной литературы</b>                           |  |
| <b>Ссылки на использованные интернет-ресурсы</b>                            |  |
| <b>Дидактическое обеспечение урока</b><br><i>ССЫЛКИ</i>                     |  |
| <b>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</b>              |  |
| <b>Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений</b> |  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Дополнительная необходимая информация |  |
|---------------------------------------|--|

### Технологическая карта урока №4

**Ф.И.О. учителя**

Класс/группа:

Дата:

Предмет

Тема урока:

Место и роль урока в изучаемой теме:

Цель урока:

Задачи урока:

образовательная:

развивающие:

воспитательные

Планируемые результаты: предметные (ученик научится/ ученик получит возможность научиться)

Личностные

Метапредметные

Формируемые УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные

#### Характеристика этапов урока

| Этап урока/<br>занятие   | Цель | Содержание учебного<br>материала | Методы и<br>приёмы<br>работы | ФОУД | Деятельность учителя/<br>педагога | Деятельность<br>обучающихся |
|--|------|----------------------------------|------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Мотивация<br>(самоопределение)<br>к учебной<br>деятельности        |      |                                  |                              |      |                                   |                             |
| Актуализация и<br>фиксирование<br>индивидуального<br>затруднения в |      |                                  |                              |      |                                   |                             |



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| пробном действии  |  |  |  |  |  |  |
| Выявление места и причины затруднения                   |  |  |  |  |  |  |
| Построение проекта выхода из затруднения                |  |  |  |  |  |  |
| Реализация построения проекта                           |  |  |  |  |  |  |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.      |  |  |  |  |  |  |
| Физкультминутка   |  |  |  |  |  |  |
| Включение в систему знаний и повторение                 |  |  |  |  |  |  |
| Рефлексия учебной деятельности                          |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительная информация**

|  |  |
|--|--|
| <b>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</b> |  |
| <b>Ресурсы, оборудование и материалы</b>                                   |  |
| <b>Список учебной и дополнительной литературы</b>                          |  |
| <b>Ссылки на использованные интернет-ресурсы</b>                           |  |
| <b>Дидактическое обеспечение урока</b><br><i>ССЫЛКИ</i>                    |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</b>              |  |
| <b>Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений</b> |  |
| <b>Дополнительная необходимая информация</b>                                |  |