
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котовская основная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(Протокол заседания
от 26 марта 2018г. № 4)



Отчёт о результатах самообследования

за 2017 год

2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котовская основная школа»
Руководитель	Матушкова Валентина Ивановна
Адрес организации	607144, Нижегородская область, Ардатовский район, с.Котовка, ул.Школьная, д.1 -А
Телефон, факс	88317959143
Адрес электронной почты	kotovka_school@mail.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный район
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 207, серия 52 ЛО1 № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2016 № 2748, серия 52 А 01 № 0002376, срок действия: до 23.05.2028г

МБОУ Котовская ОШ (далее – Школа) расположена в с.Котовка. Все семьи обучающихся проживают в личных домах: 78 процентов – рядом со Школой, 21,4 процентов – в близлежащих селах.

Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ расположен в с.Размазлей. Все семьи обучающихся проживают в личных

домах : 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает эффективную деятельность Учреждения (и его Филиала), организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования-6 лет.

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- мероприятия в рамках областного проекта «Всей семьей в будущее»

– мероприятия в рамках областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей»;

В 2017 году Школа принимала участие в следующих спортивных соревнованиях, конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1	Муниципальный Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участие
2	Конкурс семейного творчества «1917-2017: уроки столетия»	Участие
3	Районный конкурс исполнительского творчества «Созвездие талантов»	Участие
4	Районный этап творческого конкурса «Парус Надежды»	3 место
5	Районный экологический слет	Участие
6	Районный этап областного конкурса «Вожатый года»	Участие

Приняла участие областных и всероссийских конкурсах: XIX Международный фестиваль «Детство без границ» в 4 номинация-рультат1 призер и 1 победитель, дистанционный конкурс « Успевай-ка» Конкурс эссе « Я горжусь»,открытая Московская онлайн-олимпиада по математике « Плюс»-победители и призеры.

По филиалу:

Районные конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участие
2	Районная экологическая акция «Поможем птицам»	Участие
3	Конкурс семейного творчества «1917-2017: уроки столетия»	Участие

<u>4</u>	Районный конкурс исполнительского творчества «Созвездие талантов»	1 место
<u>5</u>	Районный этап областной акции «Обелиск» по благоустройству памятников погибшим воинам	Участие
<u>6</u>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2016	Участие
<u>7</u>	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	2 место
<u>8</u>	IV районный форум волонтерских объединений, посвященный 100-летию ВЛКСМ	Участие
<u>9</u>	Районный экологический слет	Участие
<u>10</u>	Районный этап областного конкурса «Вожатый года»	1 место

Областные конкурсы:

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1	областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	I место

Всероссийские конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1	Всероссийский конкурс «Наша история»	Участие

2	I Всероссийский художественно-публицистический конкурс «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК. НЕПРИДУМАННАЯ ИСТОРИЯ»	Участие
3	X ежегодный Всероссийский детский фестиваль – конкурс «Святые заступники Руси»	Участие

Интернет-олимпиады

Международная олимпиада «Весна-2017» проекта «Инфоурок» по биологии -1 место ;

Дополнительное образование

МБОУ Котовская ОШ организует внеурочную деятельность учащихся (спорт, экскурсии, творческие объединения). Педагоги и администрация, заботясь о детях, организуют их досуг во время каникул, воспитывают культуру поведения, закладывают основы здорового образа жизни.

Творческие объединения для детей

Направления	Направленность	Название творческого объединения
Общеинтеллектуальное	Научно - техническая	«Комп. ru»
		«Я учусь творить»

	Естественно-научная	«Эколог»
Общекультурное	Художественная	«Хозяюшка»
		«Юнкор»
		«Калейдоскоп»
		«Кладовая слов»
	Физкультурно - спортивная	«Как быть здоровым»
		«Мини футбол»
		«Баскетбол»

Всего учащихся, включённых в объединения – 32 чел.(60%). Всего творческих объединений в школе на конец 2016-2017 уч. год, на начало 2017-2018 уч. год – 8.

Дополнительное образование в дошкольной группе осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год	
		МБОУ Котовская ОШ	РазмазлейскаяОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ	МБОУ Котовская ОШ	РазмазлейскаяОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ
1	Количество детей, обучавшихся на	52	41	56	34
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	24	15	25	14
	– основная школа	28	26	31	20
2	Количество учеников, оставленных	1		1	
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–		–	
	– основная школа	–		–	
3	Не получили аттестата:	1		1	
	– об основном общем образовании	–		–	
4	Окончили школу с аттестатом	1		1	
	особого образца:				

	– в основной школе	-	-
--	--------------------	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы возросло (МБОУ Котовская ОШ); уменьшилось в Размазейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4/2	4/2	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11/2	11/2	100	8	73	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,7 процента (в 2016 был 56,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2016 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	10	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,5 процента (в 2016 был 47%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном

году (Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процентов (в 2016 был 83%), процент учащихся, окончивших на «5», -0 %.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Математика	4	0	1	2	1
Русский язык	4	0	1	2	1
Химия	1	0	1		
История	1	0	1		
Биология	3	0	1	2	
Обществознание	3	0		3	

Анализ результатов экзаменов показал, что качество знаний за экзамен выше итогов года по русскому языку, математике, обществознанию. По биологии, химии, истории- на том же уровне.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года (Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ)

предмет	кол-во обучающихся	% кач. знаний	% успеваемости
русский язык	5	20 %	100 %
математика	5	100 %	100 %
обществознание	5	100 %	100 %
география	5	100 %	100 %

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	3	0	3
2016	8	2	6
2017	5	1	4

Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	3	0	3
2016	8	2	6
2017	5	1	4

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации – высокий (коэффициент удовлетворённости равен 3,3). Степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью – высокая (коэффициент удовлетворённости равен 3,5).

По филиалу:

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что коэффициент удовлетворённости равен 3,6, что говорит о высокой степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью. коэффициент удовлетворённости родителей равен 3,5, что говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, Из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

По филиалу:

работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2017 году аттестацию прошел один педагог на соответствие занимаемой должности- старший вожатый. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1-СЗД, остальные- первую. В течение 2017 г. 7 педагогов Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5947 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 424 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2692 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2692	1063
2	Педагогическая	74	2
3	Художественная	2435	278
4	Справочная	230	5
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	196	2

7	Техническая	57	3
8	Общественно-политическая	290	1

По филиалу:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3241 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 534 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	692	510
2	Художественная	2411	396
3	Справочная	138	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска; сетевые образовательные ресурсы – нет.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В дошкольной группе имеются электронные образовательные ресурсы-31 диск.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

9 учебных кабинета, 5 кабинетов из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по истории;
- по биологии;
- по информатике;
- по математике

Также мультимедийная техника имеется в трех классных комнатах.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудована столовая.

Имеется спортивная площадка.

Дошкольная группа имеет музыкально-физкультурный зал, Зал детского творчества, зону познавательного развития, зону сюжетно-ролевых игр, зону экспериментально-исследовательской деятельности. Все зоны оснащены необходимым набором наглядного и игрового оборудования, имеется компьютер, ноутбук, принтер, проектор. Оборудована своя столовая и прачечная.

По филиалу:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 классных комнат, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов -2
- один компьютерный класс;
- географии;

– истории.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, мастерская для мальчиков, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащие самообследованию:	
Образовательная деятельность в дошкольной группе	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек (процент 10/100%
В режиме полного дня - 9 часов	человек (процент 10/100%
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек (процент 0/0%
В семейной дошкольной группе	человек (процент 0/0%
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек (процент 0/0%

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (процент 1/10%)
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек (процент 9/90%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент 10/100%)
В режиме полного дня (9 часов)	человек (процент 10/100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент 0/0%)
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент 0/0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент 0/0%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент 0/0%)

По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент 10/100%
По присмотру и уходу	человек (процент 10/100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни 20,7
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент 2/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент 1/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент 1/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент 1/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент 1/50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент 2/100%
Высшая	человек (процент 0/0%
Первая	человек (процент 2/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент 2/100%
До 5 лет	человек (процент 0/0%
Свыше 20 лет	человек (процент 2/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент 0/0%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент 4/57%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент 4/57%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/5
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	человек 1
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет

Педагога-психолога	нет
--------------------	-----

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0

		(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	100%

– высшим педагогическим образованием		100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6,6%)
– первой		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,6%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,6%)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	11(73%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,286
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,6

По филиалу:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов	(процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3,(9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



(подпись)

Расшифровка

Директор

В.И. Матушкова

Проинформировано, пронумеровано, скреплено печатью
15 (Семнадцать)) листа(ов).