

## Приложение 3

### Подготовка к сочинению-рассуждению о природе родного края (9 класс)

**Тип урока:** урок развития речи и комплексного применения знаний и способов действий

**Методы обучения:** поисково-исследовательские

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Цель урока:** формирование функциональной грамотности, языковой и коммуникативной компетенций обучающихся.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать функциональную грамотность, коммуникативные умения и языковые компетенции обучающихся личности, совершенствовать умения и навыки распознавать стиль и тип речи с целью самостоятельного создания текста сочинения-рассуждения; научить подбирать материал к работе над текстом сочинения-рассуждения, акцентируя внимание на актуальности проблематики высказывания, свободно и грамотно говорить на заданную тему; подготовиться к написанию сочинения-рассуждения.

**Развивающие:** развивать творческие способности, логику и речь учащихся, развитие навыка написания творческого эссе, опираясь на собственные ассоциации, впечатления и раздумья; формировать у обучающихся критическое и творческое мышление; развивать аналитическое мышление, способы анализа информации, отбора необходимых фактов, сравнения, сопоставления фактов и явлений

**Воспитательные:** воспитывать духовно-нравственные начала; патриотизм, любовь и бережное отношение к родному краю.

**Оборудование урока:** Учебник Русский язык. 5 кл./ Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под. ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2019; тетради, доска, компьютер, мультимедийная доска, компьютерная презентация.

**Эпиграф к уроку :**

*Природа всё учла и взвесила -  
Не нарушайте равновесия! (В.Шефнер)*

#### Ход урока

##### ***1. Организационный момент начала урока.***

**Приветствие.**

**Учитель:** На прошлом уроке вы писали сжатое изложение на тему «Средняя полоса России»

- Понравился вам текст?
- Над чем он заставляет задуматься?

**Звучит песня «Раненая птица»**

**Учитель.**

- Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на уроке?
  - Что такое экология? В какой опасности наша планета?
- Что сделать в наших силах?*

- Какова природа нашего родного края? Что привлекает вас в ней?

- Что бы вы хотели изменить?

### **3. Актуализация опорных знаний.**

#### ***Повторение теоретических знаний о сочинении-рассуждении.***

Чем сочинение отличается от изложения?

- Что такое текст?

-- Какие типы текста вы знаете? (

- Сегодня мы будем писать рассуждение. Чем рассуждение отличается от других типов текста? (*В сочинении-рассуждении необходимо высказать и аргументировать свои мысли относительно какой-нибудь проблемы*)

- Какова структура сочинения-рассуждения? (*Вступление, тезис, аргументы, вывод*).

### **4. Работа по теме урока**

#### ***1) Беседа по вопросам***

- Какую роль играет природа в жизни человека?

- Что нам даёт природа для жизни?

- Что может делать государство для охраны окружающей среды?

- Что может делать каждый человек для охраны природы?

- Какие писатели, художники, поэты, композиторы воспевали родную природу?

- Кто из них воспевал природу нашего родного края?

- Каких два слова будут ключевыми? (человек и природа)

- А какая должна быть между ними связь?

Вывод: Человек и природа – единое целое, поэтому забота человека о природе должна стать нормой жизни любого из нас.

#### ***2) Экскурсия - беседа о природе родного края (презентация)***

**Учитель:** Каждый день вы, отправляясь в школу или на прогулку, совершаете экскурсию по окрестностям родного села.

- Любите вы своё село?

- Какова природа родного края?

- Кто из поэтов воспевал природу нашего родного края, села Котовки?

**Задание:** на столе лежат стихи А. Звенигородского о наших родных местах.

- Прочитайте стихотворения. При помощи каких средств автор показывает красоту окрестных мест?

Раздаточный материал (Приложение 1)

*(Ребята читают вслух стихотворения поэта. Находят изобразительно-выразительные средства, делают обобщения о красоте родного края)*

**Учитель:**

А сейчас, ребята, совершите онлайн- экскурсию по родным местам. Данный материал (в форме презентации) оформили обучающиеся 9 класса в 2018 году.

(После просмотра)

- Нужно ли беречь данную красоту родного края?

Об этом вы и должны написать в своём сочинении.

### **Физкультминутка**

#### **Звучит музыка.**

*Поднимаем руки вверх.*

- Здравствуй, Небо! Мы рады встрече с тобой. Ты такое высокое свободное и бесконечное!

*Руки вниз*

- Я приветствую тебя, Земля! Ты даёшь всем жизнь!

*Руки в стороны*

- Я приветствую тебя, Вода! Ты источник жизни на земле!

*Руки поднимаем в стороны ладонями вверх*

- Я приветствую тебя, Воздух!

*Руки поднимаем вверх ладонями вверх*

- Я приветствую тебя, Солнце! Ты такое ласковое и горячее

### **5. Работа над составлением схемы сочинения – рассуждения.**

#### **1) Работа в группах**

1 группа: подбирает варианты тезисов и предлагает ребятам использовать их в своём сочинении

2. группа: разрабатывает систему аргументации

3 группа: формулирует варианты выводов.

Обучающиеся делятся своими вариантами.

1 группа

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ:**

- Природа- наш родной дом, а дом- это святыня.

- Человек и природа – это неотделимое целое.

- Я люблю свой родно край, его людей и природу.

-Природа творит добро, и человек должен платить тем же, жить по законам природы.

- Моя малая родина- село Котовка

- Нельзя разрушать землю, на которой мы стоим.

-Человек должен сделать все, чтобы сберечь нашу Землю.

- Нам нужно беречь свой край, свой дом, свою улицу, на которой мы живем.

- Защищать Землю от зла - долг каждого человека...

### **Рассуждения к вступлению и вопросы по теме.**

1. Никто не станет отрицать важности ... в жизни людей.

2. Каждый из нас сталкивался с ...

3. С давних времен человек размышлял о ...

4. Как часто мы слышим о ...

5. Мы знаем о ... из книг и фильмов, рассказов близких.

6. Каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался о ...

Вторая группа:

### **ПРИМЕРЫ АРГУМЕНТОВ**

**Нужно ответить на вопрос:** Какие положительные изменения произошли в настоящее время? Что радует?

#### ***Выбор аргументов***

-Забота правительства, общественности;

- благоустройство скверов, парков; озеленение; очищение прудов;

-благоустройство мест для отдыха и детских площадок и т.д

-природа даёт нам солнце, воздух и воду, без которых нам не обойтись. (Мы дышим чистым воздухом, мы хотим пить чистую воду. Они нам жизненно необходимы. Без них... ).

-природа нас кормит и одевает. (Кроме того, природы кормит и одевает нас. Она, как заботливая мать... ).

-от природы мы получаем вдохновение и умиротворение. (А сколько вдохновения и умиротворения мы получаем от природы! Зайди в лес, и ты увидишь... Выйди на косогор, и ты почувствуешь... ).

Третья группа

**ОФОРМЛЕНИЕ ВЫВОДА (примеры)**

**Отвечаем на вопрос: Что можно и нужно сделать во имя охраны природы?**

- После доказательств переходим к выводам посредством вводных слов и конструкций:

итак,

таким образом,

поэтому,

вот почему,

обобщим всё сказанное выше.

Подведём итоги.

Из всего сказанного выше следует, что...Сделаем вывод...

Вывод может быть оформлен в стихотворной форме.

Вывод-призыв.

- Заключение может содержать побудительные предложения или призывы: Стань другом и защитником природы! Прояви чувство ответственности во взаимоотношениях с природой, и тогда планета будет жить! Береги и охраняй природу! Именно от нас зависит, какой будет природа завтра...Стань другом и защитником природы! Прояви чувство ответственности во взаимоотношениях с природой, и тогда планета будет жить!

Береги и охраняй природу!

## 2) Коллективная работа «ВЫБОР ЭПИГРАФА»

**Ребята, прочитайте афоризмы о природе и человеке. Выберите эпиграф для своего сочинения.**

- *«Чем больше вникают в деяния природы, тем видима наиболее становится простота законов, коим следует она в своих деяниях»* Александр Радищев
- *«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое даром»* Александр Герцен
- *«Управлять природой можно лишь подчиняясь ей»* Фрэнсис Бэкон
  
- *«Природа — как фокусник: за ней нужен глаз да глаз»* Сэмюэл Батлер
- *«Природа наделила женщину огромной властью, и нет поэтому ничего удивительного, что законы эту власть ограничивают»* Самюэл Джонсон
- *«Природа проста и не роскошествует излишними причинами»* Исаак Ньютон
  
- *«Природа, должно быть, не создавала еще женщины, настолько уродливой, чтобы она могла остаться совершенно равнодушной к похвале, воздаваемой ее наружности»* Филип Честерфилд
- *«Природа ничего не делает просто так»* Томас Браун
- Все меньше окружающей природы,

Все больше окружающей среды! (Р. Рождественский)

- Красоту Земли сохраним, красоту в человеке оставим. (Д. Гранин)

## 3) Словарная работа

*(Один ученик у доски, остальные в тетради записывают слова и выражения, которые могут пригодиться в работе, выделяют орфограммы)*

Утиные стаи, нежнейшие растения, красивая Ужовь, предрассветное утро, Монашья вершина, шорох листьев, выращенный на родной земле, взлохмаченные ели, на синевом небосводе, колющийся шиповник, лиственный лес, Митин Конец, посаженное дерево, грибы, собранные утром, Казённый Конец, сладкий крыжовник, неподвижное небо, произрастающий в нашей местности.

4) Составление устного сочинения. (Устные ответы 2-3 человек)

#### 6. Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился..
- На уроке мне было интересно получить знания о..

Сначала я затруднялся...

- Я смогу (не смогу) написать сочинение рассуждение

#### 7. Вывод учителя

Очень важно, чтобы вы, ребята, научились любить и ценить природу. Так давайте любить этот малый «уголок земли», беречь его, защищать, делать всё, что в наших силах, чтобы он процветал и становился год от года лучше и краше.

#### 8. Домашнее задание.

Напишите сочинение-рассуждение. Общая тема «Чем дорог мне родной край?» А тему к своему сочинению вы придумаете самостоятельно.

#### Приложение 1

Стихотворения А. Звенигородского о родном крае:

Я люблю бурьяны,  
Жгучую крапиву;  
Светлые поляны,  
Золотую ниву.  
Я люблю хоромы,  
Сказочные гrotы;  
Золотой соломы  
Свежие ометы.

ЗАБРОШЕННАЯ УСАДЬБА  
Серенький домик, море крапивы,

Мальвы растут под окном;  
В стеклах зеленых лучей переливы  
Так и блестят серебром.

Звон стрекоз, шмелей жужжанье,  
Запах конопли,  
Золотые волны хлеба,  
Сонный лес вдали.

В ризе снежной старый лес  
Дремлет.  
Сердце музыке небес  
Внемлет.  
Тройка в лунной тишине  
Скачет.  
Где-то филин на сосне  
Плачет.

## СТАРЫЙ ДОМ

Вчера я посетил наш старый дом;  
Он зеленью густой зарос кругом.

Большие окна сумрачно глядели;  
Порой врывался ветер с шумом в щели

И паутину мерно колыхал.  
Я в зал вошел. По-прежнему рояль

Стоял с разбитою клавиатурой;  
Над ним в углу, с физиономьей хмурой,

Скосившись, прадеда висел портрет,  
В японской вазе розанов букет

Сплошным накрыли слоем черной пыли.  
В чехлах линялых люстры, кресла были.

Раскинули тенета пауки;  
Скреблася мышь. Нависли потолки.

Я обежал весь дом. Волной безбрежной  
Неслись воспоминанья в безмятежной

И монотонно-мертвой тишине  
О промелькнувшей в вечность старине.

И этот дом казался мне отныне  
Заброшенной, покинутой святыней.

Россия

Безумная беспечность  
На все четыре стороны  
Равнина. Бесконечность.  
Кричат зловеще вороны.  
Разгул. Пожары. Скрытность.  
Тупое безразличие.  
И всюду самобытность,  
И шумное величие.  
1916г. Нижний-Новгород

Безмолвие

Безмолвие. Над чащами кружит  
Высоко коршун. У сторожки лыки  
Стоят шатрами. Запах земляники  
По всем полянам буйственно разлит.  
Безумно солнце копьями звенит,  
Как - будто отражает чьи-то рати.  
А на глухой, заросшей мхами, гати  
Семья ужей, в клубки свернувшись, спит.  
1926 г.(  
Июнь

Люблю я дни, когда над головой моею  
Звенит июнь под голубой дугой;  
Пух с одуванчиков слетает под ногой,  
И миллионы пчел кружат по кипрею\*  
Как в синих пологах великолепны ели!  
Переплетают пчельник глухари.  
Размачивает дед на завтрак сухари,  
А вдалеке пастух играет на свирели.



## Осень

Слепой старик не без усилия  
К селу бредет с сумою тощей;  
Махают мельничные крылья  
Над облетающей рощей.

Две бабы тащат по вязанке  
Сухого хвороста. С крупую  
Засел обоз с соседней дранки  
На выбоинах под горою.

По крутьям вспаханных загонов  
Вороны ходят величаво,  
И обнимает с круч и склонов  
Нас осень бездной своей ржавой. ( 1932г.

## Закат

По чащам, рассыпая горы злата,  
Сосновый лес, как сказочный шатер,  
Горит стволами, ослепляя взор,  
В пурпурно-бешенном огне заката.

И заревом багряным залита,  
Клубящаяся по низинам речка,  
И на коне гуртовщика уздечка,  
И пыль, и шерсть овечьего гурта.  
1933 г.

## Ноябрь

Снегу нет, но все деревья наги.  
Весь окрест в свинцовых облаках.  
Вдоль дороги тянутся овраги,

Лед хрустит в застывших колеях.  
И глубоки мертвые низины.  
Скрип колес. Давящий небосвод.  
И дрожат промерзлые осины.  
И ноябрьский ветер резко бьет.

Лишь одни вороны неизменно,  
По пустынным каркая полям,  
Выступают гордо и надменно,  
Вызов всем бросая холодам.

Овраги, перелески  
Глубокий снег кругом  
Слепят глаза на нём  
Сверкающие блески  
Мороз и солнце жёстки  
Весь в инее мой дом.  
В серебряные доски  
Синица бьёт хвостом

Звенит вода. Смеются дети.  
Апрельский нежит душу звон.  
Как будто в голубые сети  
Бьёт крыл незримый легион  
И первый вешних дней мятежник  
(Как небо дальнее светло!)

В лощинах тающих подснежник

Глядится в зыбкое стекло. (

На гумнах острая тоска.

Нет голубей. Овины пусты.

Как змей среди вилок капусты

Ползёт озябшая река.

На балконе с душного утра

Дышит грудь истомой резеды

В комнатах июльская жара

Жаждают губы ключевой воды

Рожь зажали. Звонок сенокос.

А гречиха буйная в цвету

Тает вишня чёрная во рту

К сладким пенкам много никнет ос

## **Приложение 2**

### **Сочинение ученицы 9 класса Петровой Александры**

#### **Уголок России – моя родная Котовка**

Слово «Родина» для всех людей звучит одинаково. В широком смысле - это страна, в которой живёшь. Она включает в себя и необъятные просторы, и многочисленные города и сёла, и неисчерпаемые природные богатства.

Но кроме этого широкого понятия для каждого из нас существует другое название - «малая Родина». Что это такое? Это, конечно же, то место, где ты родился, вырос, где живут твои родители, родственники и друзья детства; где

окружает тебя знакомая с детства природа, где ты впервые прочитал первое слово и впервые перешагнул порог школы. С ним связаны самые приятные и незабываемые воспоминания. Это то место, боль и радость за которое живут в душе человека всегда. А главное ...- это начало бытия, осознание себя человеком, причал преклонного возраста. Это принадлежит каждому из нас, и отнять невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь всё это хранится в сердце.

Моей малой родиной является село Котовка, Ардатовского района, Нижегородской области. Я очень счастлива, что родилась в самом красивом селе. Расположено оно в 7 километрах от Ардатова. Подлинное происхождение села неизвестно. Однако старожилы утверждают ( и этого мнения придерживается краевед А.В. Базаев), что название произошло от фамилии первого проживающего на данной территории – Коткова. Это довольно распространённая фамилия и в Котовке, и во всём Ардатовском районе.

Моё село расположено в живописнейшем месте, на слиянии двух рек: Новолейки и Ужови. Окружают его густые леса, в которых водится много всякой дичи; растут грибы и ягоды, цветы и душистые травы.

Каждое время года дарит мне различные ощущения. Ранней весной я люблю бывать в небольшом леске, местное название которому Монашеская вершина. (По преданию, в этом месте жили некогда монахи, поэтому и сохранилось такое название). Неслучайны их поселения в данном месте: мелколесье и широкие луга весной покрываются обилием первоцветов. Сиреневые, белые, жёлтые головки мелькают в пышной зелени. Идёшь, словно на ковре – самолёте летишь, и воздух свежий- свежий, наполненный нежнейшим ароматом первых весенних цветов. Как красиво, и в то же время естественно сказал об этом в стихах некогда местный житель, поэт Серебряного века Андрей Звенигородский:

Звенит вода. Смеются дети.

Апрельский нежит душу звон.

Как будто в голубые сети

Бьёт крыл незримый легион

И первый вешних дней мятежник

(Как небо дальнее светло!)

В лощинах тающих подснежник

Глядится в зыбкое стекло

Летом я, как и многие мои односельчане, предпочитаю Пашин овраг. Это одно из красивейших мест Ардатовского района. Расположен он между моим селом и Ардатовом. А любим мы его за обилие земляники, за эту вкусную и полезную ягоду, за изумительный аромат, который дарит нам природа моего родного края. Наш земляк, князь Андрей Звенигородский воспел эту пору в Котовке в своих стихах:

Безмолвие. Над чащами кружит

Высоко коршун. У сторожки лыки

Стоят шатрами. Запах земляники

По всем полянам буйственно разлит.

Безумно солнце копьями звенит,

Как будто отражает чьи-то рати.

А на глухой, заросшей мхами, гати

Семья ужей, в клубки свернувшись, спит.

Но вот уже кружат в воздухе осенние листья, птицы потянулись в тёплые края – наступает золотая осень. Как красив мой край в эту пору! Красив везде: и в Монашьей вершине, и в Косматке, и в самой Котовке –

знаменитом барском саду – некогда вотчине князей Звенигородских. Андрей Звенигородский писал и об этом времени года:

Над пожелтевшими аллеями

В дождливом небе бури крик

Ложатся бешеными змеями

Потоки листьев на цветник.

И смело астры с георгинами,

Подобно сказочным камням,

Горят опалами, рубинами

Наперекор суровым дням.

Зимой у меня своя тропа. Я люблю кататься на лыжах, дышать свежим воздухом в районе Илейки (небольшая берёзовая роща). кругом тишина, деревья стоят в величавом убранстве, лишь иней, осыпаясь, блестит на солнце как бриллиант высшей пробы. И опять на память приходят стихи о родном крае А. Звенигородского:

Овраги, перелески

Глубокий снег кругом

Слепят глаза на нём

Сверкающие блески

Мороз и солнце жёстки

Весь в инее мой дом.

В серебряные доски

Синица бьёт хвостом

Красота природы, чистый воздух, плодородие почв зависит сейчас, в основном, от нас, жителей данного населённого пункта. Увидят ли эту красоту потомки, услышат ли многоголосье птиц, будут ли дышать чистым воздухом? Как сберечь это всё для следующих поколений? Особо актуально звучат эти вопросы в Год экологии!

Я считаю, что сберечь мы это не просто должны, а обязаны, как сберегли её для нас наши предшественники. В последнее время в молодёжной среде появилось отрицательное явление: посетив места отдыха на природе, они забывают убрать за собой мусор, бросают банки, бутылки, полиэтилен. Озеленение территории стало считаться чем-то обременительным, недостойным.

Задача всех жителей и гостей села - проявить уважение к своей малой родине, украшать и приумножать её богатства. Не ждать программ, принятых свыше, а уже сейчас, осенью 2017 года, всем селом выйти на улицу. Очистить Ужовь от мусора, чтобы речка была полноводней и радовала нас чистыми водами и разнообразием рыб. Убрать поваленные деревья в саду князей Звенигородских, посадить новые. Вывести сухостой из окрестностей Пашина оврага, Зуева Кордона, Холодного ключа.

Одним школьникам с этим, конечно, не справиться. А ведь в селе проживает немало людей трудоспособного возраста. И если каждый поможет в данном начинании, работа окажется эффективной. А во главе должна стоять Ардатовская поселковая администрация (наше поселение находится на её территории). Именно ей должны быть известны все слабые стороны экологического неблагополучия села.

Я призываю своих односельчан любить свой край, беречь его от себя самих и передать в цветущем состоянии следующим поколениям. Я мечтаю, чтобы мой родной дом - моя малая Родина, родная Котовка, не стала, как у А. Звенигородского «заброшенной покинутой святыней» ( поэт уехал в

Москву, но мыслях он всегда был рядом со своей родной Котовкой, которой посвятил большое количество своих стихотворений), а была бы по-настоящему святыней, лучом света, радости и красоты.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Всё это называется - природа,

Давайте же всегда её беречь!