

Урок литературы в 6 классе Обрядовый фольклор. Календарно- обрядовые песни.

Цель: Познакомить с обрядовым песенным фольклором, на основе сопоставления песенного фольклора, представленного в учебнике и фольклорными произведениями родного края: приобщать обучающихся к традициям своего народа.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- Знать, что такое обрядовый фольклор и условия его появления
- Уметь работать с текстами обрядовых песен, составить таблицу обрядовых праздников и полевых работ в соответствии с предложенными текстами песен
- развивать интерес к фольклорным традициям своего родного края

Метапредметные: уметь извлекать нужную информация из текста, сравнивать, анализировать, исполнять.

Формируемые УУД

Личностные УУД: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к Отечеству, знание истории, языка и культуры своего народа, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Регулятивные УУД: умение организовать совместное сотрудничество, совместная деятельность со сверстниками.

Коммуникативные УУД: умение общаться в группе, владение устной монологической речью, умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

Познавательные УУД: понимание ключевых проблем изучаемых произведений фольклора

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Формы работы: коллективная, групповая, парная

Оборудование урока: учебник по литературе, тексты обрядовых песен, компьютер, мультимедийная доска, презентация;

Ход урока

1. Орг. момент

Учитель: Добрый день, ребята. Вчера вы получили такое домашнее задание: по дороге в школу обратить внимание на природу родного края.

Красиво вокруг?

- Ребята, воспета природа вашего родного края в песнях, стихах?

- Бытуют ли в вашем селе песни, стихи, которые возникли давно-давно, когда на Руси ещё не было письменности?

- Что воспевают такие произведения?

2. Актуализация знаний

Учитель: Фольклор всегда был важной частью народного быта.

- А что такое фольклор? (ответы детей)

1)Словарная работа (слайд)

ФОЛЬКЛОР

- (англ. folk-lore) устное народное творчество; совокупность верований, обычаев, обрядов, песен, сказок и др. явлений быта народов.

(Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка)

2)Слово учителя: (слайд)

Фольклор сопровождал первую пахоту и уборку последнего снопа в поле, молодежные гулянья и рождественские или троицкие обряды, крестины и свадьбы. Обрядовые песни считались такой же обязательной составной частью обряда, как и основные обрядовые действия. Считалось даже, что если не будут выполнены все обрядовые действия и исполнены сопровождающие их песни, то не будет достигнут желаемый результат.

Народные обряды делятся на два цикла (слайд):

календарные обряды, связанные с хозяйственной деятельностью крестьянина (земледелие, животноводство, охота). Календарные обряды приурочены к зиме, весне, лету, осени – в связи с распорядком сельскохозяйственных работ по временам года, а также зимнему и летнему солнцевороту (21, 22 декабря и 21, 22 июня)

семейно-бытовые обряды, связанные с рождением человека, его вступлением в брак, проводами в армию и т.п.

3.Целеполагание

Учитель: Ребята, мы вспомнили, что такое фольклор и народные обряды, в начале урока вы прослушали календарно- обрядовую песню.

Что мы будем изучать на уроке? (ответы детей)

Учитель: **Правильно.** Сегодня мы изучим календарно- обрядовые песни.

Для каждого времени года существовали свои календарно- обрядовые песни.

Учитель: Какова цель нашего урока?

- Будем ли мы изучать обрядовую поэзию родного края?

4.Изучение новой темы.

Задание 1:

Прочитайте в группах материал учебника стр. 6-12, подготовьте выразительное чтение календарно- обрядовых песен по темам: Рождественские – новогодние праздники и колядки. Масленичные песни. Весенние песни (веснянки), Летние песни.

2)Выводы по самостоятельно изученной теме (мини-сообщения подготовленных учеников.

1 группа. Осенние праздники (слайд)

Осенние праздники посвящены сбору урожая. В начале жатвы обязательно совершали обряды с первым снопом. Его называли именинным, с песнями переносили с поля на гумно. Во время сбора урожая пели житные песни

Если урожай хороший- обряды веселые. Плохой урожаем отмечался особым обрядом (плачем).

- Знаете ли вы осенние песни вашего родного села?

2 группа.

Весенние праздники. (слайд)

Масленица.

Масленица – подвижный праздник. В нашем селе Масленицу отмечают до сих пор.

В старину на масленицу веселились от души: катались на тройках с бубенцами, ходили в гости, пекли румяные блины, пели, плясали и играли. Каждый день Масленицы имел свое название: понедельник — встреча, вторник — заигрыши, среда — лакомка, четверг — широкий четверг, пятница — тещины вечерки, суббота — золовкины посиделки, воскресенье — проводы. На этой же неделе было принято кататься с гор на санках. Центральными обрядовыми действиями праздника являлись встреча Масленицы и ее проводы, что, очевидно, олицетворяло конец зимы и начало весны. Встречать Масленицу выезжали за околицу села, поставив чучело в сани, торжественно возвращались и ездили по улицам с пением песен, в которых восхваляли Масленицу. В конце недели ее вывозили из деревни также с песнями и сжигали, что, по мнению крестьян, должно было способствовать богатому урожаю.

(прослушивание аудиозаписи)

Масленица в нашем родном селе.

Этот праздник и сейчас отмечают в нашем селе. Всю масленичную неделю в семьях пекут блины, а в последний день, т. е. в субботу возле ДК сооружают Чучело Масленицы, водят вокруг него хороводы, поют песни. Работники ДК проводят различные конкурсы, молодецкие забавы, потехи. Весь народ угощается блинами с вареньем, мёдом, чаем из русских самоваров, семечками. в конце праздника Чучело сжигается под Прощальную песню. А в Прощёное воскресенье жители села ходят в гости к родным и близким и просят друг у друга прощение. в последнее время поход в гости всё больше заменяется звонком по телефону.

3 группа

Летние праздники. (слайд)

Троица.

Троицкий цикл обрядов связан с березкой. Этот праздник был наиболее богат календарно-обрядовыми песнями, играми, хороводами. Девушки украшали березу лентами, лоскутками разноцветной материи и совершали обряд кумления: разбившись на пары, под пение песни целовались через венки и на всю жизнь считались кумами. Водили вокруг березки хороводы. В Троицын день молодежь нашего села выезжает в лес под названием Вискилей. Работники ДК проводят для них различные конкурсы.

(прослушивание аудиозаписи «Троицкая песня»)

Купальские обряды

Крупным праздником был праздник Ивана Купалы (7 июня). Для крестьянина после Ивана Купалы начиналась самая горячая пора – сенокос и жатва. Важное место занимали обряды с водой: чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми, обливались водой, купались. В некоторых местах молодежь ходила по деревне и исполняла песню, заклинавшую жито «чистое, колосистое, ядрёное», чтобы урожай был богатым.

В нашем селе на Ивана Купалу детвора обливает друг друга водой.

Учитель: особо почитают в селе Котовке зимний праздник Рождества и обряды, связанные с Рождеством, Старым новым годом и Крещением.

4 группа

Зимние праздники. (слайд)

Святки.

1 ученик

Рождественские новогодние праздники продолжались с ночи 6 до 19 января. Эти праздники были связаны с зимним солнцестоянием — одним из важнейших дней земледельческого календаря, который отделял один годичный жизненный цикл от другого. Христианская церковь относит к этому дню и день рождения Иисуса Христа.

Колядование начиналось в канун Рождества, 24 декабря. Так назывались праздничные обходы домов с пением колядок, в которых славились хозяева дома и содержались пожелания богатства, урожая и т. д. Колядки исполнялись детьми или молодежью, которые несли на шесте звезду. Эта звезда символизировала Вифлеемскую звезду, которая

появилась на небосводе в момент рождения Христа. Хозяева одаривали колядовщиков конфетами, печеньем, деньгами

5. Первичное закрепление

Учитель: Ребята, какие вы знаете народные праздники?

- Почему они называются народные?
 - Что такое Колядки?
 - Есть ли такой обряд в вашем селе?
 - Ходите ли вы калядовать («таусенькать») в рождественскую ночь?
 - Какие вы поёте песни? Почему?
 - Что желаете хозяину?
 - Ребята, почему мы ведём разговор о колядках «таусеньках»?
 - Почему я называю сразу два слова одного обряда?
- (обучающиеся отвечают на поставленные вопросы)

6. Творческая работа

1) Обряд деревенских посиделок

Обряд праздников села Котовки «От Рождества до Святого Крещения» (с элементами театрализованного представления)

Оформление: комната в стиле русской избы 19 века: ручной ткацкий станок, прялки с веретёнами, вышитые полотенца (рушники) на стенах, на полу постелены самотканые половики.

В Доме Котковых: девушки в красивых платках и фартуках ведут неторопливые беседы. Вдруг одна встаёт:

- Чего тихо так. «Таусинкать» рано ещё. А давайте играть!

- Во что?

- «Чья это семья»

(Девушки играют в народную домашнюю игру (т.е в доме, не на улице) «Чья это семья?» В деревне ведь всех наперечёт знали. Загадывали: «В какой семье пятеро: мужик, баба, сын и две дочки?» Следующим загадывает тот, кто отгадал.

Игра: «У кого скотину быстрее зарежут». Загадывали: к какому празднику будут колоть барана или свинью в той или иной семье).

- Девки, девки, парни идут.

Входят парни со своими (мужскими) рождественскими песенками:

Маленькие детки

Сорвали по ветке,

На горе стояли

Христа прославляли.

Христос народился-

Весь Рай растворился!

Мы пришли Христа прославить,

А вас с праздничком поздравить:

Открывайте сундучки-

Подавайте пяточки.

Ребята присаживаются, девочки говорят:

- И нам пришла пора «таусинкать». К кому к первому:

Девочки поют:

Посею я маку

Четыре кубышки.

Кому мак убирать?

Машеньке- сестричке. (Любое имя. Обычно имя того, кто проживает в этом доме)

Она девушка умнѐхонька

Ручками не хлопнет,

Ножками не топнет.

Таусен, таусен ,

Окошки заусен.

Открывайте ворота-

Подавайте пирога.

Открывайте окошки-

Подавайте лепѐшки.

А если окна и ворота-

То подавайте жениха!.

2) Выступления обучающихся.

1 ученик В селе Котовка зимние праздники считались одними из самых весѐлых, и поэтому особо почитаемых. Любил наш народ повеселиться, погулять от души. Благо, этому способствовала обстановка. Зима., все сельхоз работы закончены. Закончился и сорокадневный Филлиповский пост. Отдыхай, веселись, сколько душе угодно!

2 ученик 7 января, рано утром, ходили дети, в основном мальчики, Рождество славить. Заходили ребята в каждый дом, везде было открыто. Начинали славить Рождество и поздравлять хозяев с этим светлым праздником. При этом они пели специальную для этого праздника песню:

Маленькие детки

Сорвали по ветке,

На горе стояли...

Хозяева с радушием принимали поздравляющих и одаривали их пирогами, сахаром, а в 70- годах уже конфетами и пяточками. Некоторые могли дать и больше: десять-пятнадцать копеек. Дети набирали до пяти рублей в день. Это был очень большой капитал. Деньги эти несли в магазин и покупали сладости, игрушки, книги.

4ученик: Святочные дни от Рождества до Крещения отмечали, но не с размахом. Лишь одну ночь – ночь накануне Старого Нового года (с 13 на 14 января) почитали особо. Она считалась гадальной. В эту ночь девушки гадали на своего суженого. Способов гадания было великое множество. Также в эту ночь девушки ходили «таусенькать». Слова «калядовать» мы тогда не знали. Проходило это всё так: вечером, часов в 7-8, собираются девушки у какой-нибудь подружки. Чаще всего в доме, где нет мужчин. Наряжались так, чтобы их не узнали. Шили маски из различных материалов, надевали чулки на лицо. Красились и сурмились до неузнаваемости. Надевали длинные юбки. Выворачивали овчинные шубы, цветные платки и отправлялись «таусенькать»: совершать обряд величания хозяев, желать им доброго здоровья и благополучия. В дом не входили. В коридоре, в период моей молодости их называли «сени» начинали исполнять обрядовую песни (Хоровое исполнение):

Таусен, старый русин,

в печку лазил

Кошку гладил.

Кошка веселится,

Просится жениться.

Я её женю

На вашей красавице.

Дайте только мне овса.

И краюшку хлебца.

5 ученик: Чаще всего после такого приветствия девушек одаривали. Но случалось и такое, что прогоняли метлой с крыльца. Наверное, потому, что Рождество- христианский праздник, и прославление Христа считалось достойным занятием. Святочные же гадания и ряженые со своими песнями остались от языческих времён, и гонение на эти обряды сохранились по сей день. За прогон не обижались. С шутками и прибаутками бежали к другому крыльцу.

7. Подведение итогов урока:

- Какой фольклор называется обрядовым?
- Какие песни можно назвать календарно-обрядовыми?
- Когда и где исполнялись колядки? Чем они отличаются от других песен?
- Какие календарно-обрядовые песни можно назвать самыми веселыми? грустными?
- Будете ли вы изучать фольклор родного края? Интересен ли он вам?

8.Рефлексия

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

У меня получилось...

Меня удивило...

Я знаю (не знаю) фольклор своего родного края

Я буду (не буду) изучать фольклор родного края

9. Итог урока

10.Д.з: Записать фольклорные песни, бытующие в нашем селе для сборника фольклорных песен села Котовки (1гр. – Зимние песни.Колядки; 2 гр. Летние песни. Троицын день)