

ISSN 2073-2279

ПРАКТИКА

ШКОЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ

№ 3 (96)
2015



Тема номера

Воспитательный потенциал
литературы и чтения
(2015 год — Год литературы)



*«О добре и доброте»
Литературная игра по повести А. П. Гайдара
«Тимур и его команда»*

Аркадий Петрович Гайдар — один из самых светлых и добрых детских писателей. Он прожил короткую, но очень яркую и счастливую жизнь. Жизнь, наполненную борьбой за светлое будущее своей страны, а главное — борьбой за души ребят, мальчишек и девочек, за то, чтобы они выросли настоящими людьми, патриотами, активными гражданами своей страны, людьми, способными окружить заботой и теплом нуждающихся. Эту борьбу мы наблюдаем в его многочисленных книгах для детей, написанных в середине XX века, но столь актуальных в современном обществе. Ведь они поднимают важные для современных детей проблемы: милосердия и гуманности, доброты и порядочности, помощи нуждающимся и ответственности; проблемы взаимоотношения детей и взрослых. Эти проблемы и пути их решения можно проследить на примере повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда».

В Год литературы и в связи с юбилейной датой выхода в свет повести (сентябрь 1940 года) предлагаю конспект игровой программы по данному литературному произведению.

Цель: развивать интерес к содержанию повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда» и всему творчеству писателя в целом, воспитывая при этом способность дружить, умение приходить на помощь, желание делать добро и противостоять злу.

Задачи:

- ◆ повышать уровень читательской и творческой активности учащихся;
- ◆ расширять знания о творчестве А. П. Гайдара;
- ◆ формировать чувства коллективизма, взаимопомощи и поддержки;
- ◆ прививать нравственные ценности, которые А. П. Гайдар утверждает в произведении «Тимур и его команда»;
- ◆ совершенствовать игровые навыки, умение работать в группе;
- ◆ развивать в детях любовь и уважение к своей родине, чувство ответственности за ее судьбу.

Участники: учащиеся 5—6-х классов.

Предварительная подготовка: чтение повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда»; создание учащимися 5-го класса рисунков к повести, учащимися 6-го класса — рукописных мини-книжек (10×10 см) с цитатами из повести и иллюстрациями к тексту; подготовка проектов.

Калейдоскоп
творческих
идей



*В. С. КИСЕЛЕВА,
учитель
русского языка
и литературы
МБОУ
Котовская СОШ
Ардатовского
района*

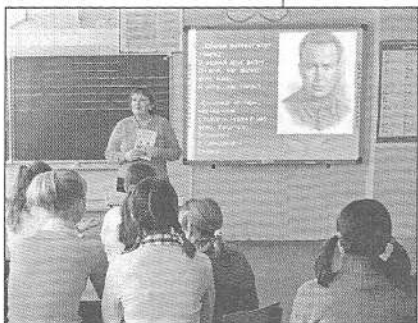
Оборудование: мультимедийная презентация «дар и его творчество», портрет писателя, выставка «Тимур и его команда» различных изданий, карт даниями, рисунки, мини-книжки.

Ход игры

I. Вступление (работа с залом).

Ведущий показывает детям книгу А. П. Гайдара «Тимур и его команда».

Ведущий: Ребята, все узнали обложку этой книги. Что и кто на ней нарисованы? (На обложке книги изображены Тимур и его товарищи, атрибуты тимуровцев. Как она называется? («Тимур и его команда») Кто главный герой этой повести? (Тимур) Какое движение



создано в России после выхода этой книги в 1940 году? (Тимуровское движение) Кто возглавлял тимуровцев в повести? (Квакин Мишки Квакина) Действует ли в наше время тимуровское движение? (Тимуровское движение действует. Ребята помогают ветеранам войны убирать придомовую территорию, чистят дорожки зимой, содержат в чистоте территорию вокруг памятника воинам, устраивают концерты, игры, конкурсы для детей.) Кто возглавляет тимуровское движение в детской разновозрастной общественной организации «Ровесник»? (Вожатая школы) Кто из вас является инициатором этого движения? (Дети поднимают руки) В чем заключается суть данного движения в нашей школе? (В помощи нуждающимся, добре и милосердии)

II. Деление на команды.

Ведущий вызывает шесть активных ребят из зала (те ребята отвечали на вопросы) на игровое поле. На доске висят чистые белые листы. Ребята по очереди подходят к доске и выбирают по одному из них, переворачивают и видят рисунок. На рисунках изображены: красная звезда, штурвал, тележка, откусанное яблоко, прутик, кулак.

Ведущий: Кому принадлежит данный предмет — тимуровцам или квакинцам? (Ответ ребенка)

Ответив на этот вопрос, дети делятся на две команды: тимуровцев и квакинцев.

Ведущий: В 2015 году повесть «Тимур и его команда» отмечает юбилей. Осенью текущего года мы отмечаем ее 75-летний юбилей: она была напечатана 5 сентября 1940 года в газете «Пионерская правда». Вы познакомились с текстом повести, узнали о делах Тимура и его команды, о проделках Тимуровцев.

- ◆ Карманная коробочка для сигарет (*Портсигар*)
- ◆ Створки для прикрытия окна (*Ставни*)
- ◆ Группа людей, собравшихся вместе для преступной деятельности (*Шайка*)

3-й конкурс: «Письмо любимому герою»

Команды пишут письма своему любимому герою из поэмы. Выбрать героя необходимо самостоятельно.

IV. Игры со зрителями.

◆ Игра «Литературный герой»

Ведущий: Про тебя сказали: «У калитки неизвестной девица, красивого вида, стоит с кувшином и покупает молоко. Это, наверно, хозяйка дачи».

— Кто ты? (*Ольга*)

— Какой подарок ты получила от отца на день рождения? (*Аккордеон*)

— Какой учебник ты читала? (*Физики*)

— Почему ты не любила Тимура? (*Считала его членом шайки Мишки Квакина, хулиганом*)

Ведущий: Ты высокий темноволосый мальчик. На тебе легкие черные брюки и темная безрукавка с вышитой красной звездой.

— Кто ты? (*Тимур*)

— Сколько тебе лет? (*13*)

— Что любил делать твой дядя, когда у него было хорошее настроение? (*Петь, репетировать роли*)

— Что произошло в саду дома № 24? (*В саду дома по Кривому переулку неизвестные мальчишки обтащили яблоню, сломали две ветки и помяли клумбу.*)

◆ Игра «Составь словечко!»

Ведущий: Перед вами ключевое слово нашей игры — «тимуровцы». Ваша задача — составить из букв присутствующих в нем, как можно больше других слов — имен существительных в именительном падеже единственного числа.

V. Вторая часть конкурсной программы.

4-й конкурс: «Цитата»

Ребятам следует вставить пропущенное слово в цитату из повести.

◆ «Девочка, когда будешь... (*уходить*), захлопни ключи и закрой дверь».

◆ «Девочка, никого... (*не бойся*). Все в порядке, и никто от меня ничего не узнает».

◆ «На днях проездом буду несколько дней в М... (укажи число) часов... (*телеграфирую*) дополнительно тчк Па...»

◆ «Квакин, караулить не надо. Я их... (*запер*), у меня. Я приду прямо на место к саду вечером».

5-й конкурс: «Мы — тимуровцы!»

Ведущий: Книга очень понравилась мальчишкам и девочкам сороковых годов. Они мечтали быть похожими на Тимура.

