

## **Внеклассное мероприятие: «Путешествие по родному краю»**

**Цель:** знакомить учащихся с историей своего родного села, его прошлым и настоящим; учить любить свой край, гордиться им, в обыденном видеть прекрасное и интересное

Задачи :

- на примере материалов о родном крае воспитание чувства патриотизма, экологического мировоззрения, духовно – нравственное начала; любви к родному краю, чувства гордости, тревоги и ответственности за свой родной край;
- сплочение коллектива через создание атмосферы дружбы, внимания друг к другу в процессе игровой деятельности.
- приобщение к здоровому образу жизни.

Формируемые УУД :

*Регулятивные :*

- умение определять и формулировать цель занятия.

*Личностные :*

- способствовать развитию интереса к истории родного края, формировать мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае.

*Познавательные :*

- умение перерабатывать полученную информацию, сравнивать объекты, проводить сравнение, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность.

*Коммуникативные:*

- контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию; развивать речь.

### **Оборудование.**

1. Компьютер, мультимедийное оборудование
2. Жетоны
3. Экспонаты Музейной комнаты
4. Сборники стихов А. Звенигородского
- 5.Отрывки стихотворений Звенигородского (на листочках)

6. Ручки.  
 7. Бумага.  
 8. Реквизит для сценки (домотканые половики, платки, фартуки)  
 9. Презентации «Котовка - моя малая Родина», «Возрождаем храм». «А. Звенигородский – поэт Серебряного века»  
 Ход занятия

Момент занятия	Деятельность классного руководителя	Деятельность детей
1. Орг. момент	<p>–Здравствуйте! Сегодня у нас очередное занятие школы актива. Как обычно своё занятие мы начнём с игры.</p> <p>- <b>Игра «Я умею делать так»</b>            (Объяснение: встанем в круг и по очереди назовём свое имя, и покажем, что каждый из нас умеет, повторяться нельзя. Например: «Меня зовут Валя , я умею делать так...» и показывает хлопок, прыжок или еще что-то. Все стоящие в кругу должны сказать хором: «Его зовут Миша, он умеет делать так» и повторить то, что он показал. И так каждый по кругу!)</p> <p>- Спасибо! Прошу вас занять свои места</p>	<p>Выполняют разученные ранее движения</p>

2.Основная часть:

**Путешествие по родному краю**

Тема нашего классного часа «По лабиринтам родного села»

Я приглашаю Вас совершить путешествие по станциям на корабле под названием «Надежда» по лабиринтам родного села. В конце занятия вы ответите , почему наш корабль назван «Надежда». Капитаном корабля буду я – ваш классный руководитель, а экскурсоводами, гидами и участниками будет каждый из вас на определённой станции. Станции названы по направлениям программы нашего класса «Мир начинается с тебя»  
Итак, отправляемся в путь.

**Станция1. «Родина. Отчизна. Отечество» Слайд 2-35**

Великий наш земляк, писатель, публицист, общественный деятель М. Горький говорил: Помни: мира

не узнаешь , не зная края своего». Мы горды тем, что знаем и любим свой край. А если что-то не знаем, то узнаем сейчас, совершив виртуальную экскурсию по окрестностям родного села. Проведут экскурсию Молева А. и Баранов Д.

Молодцы, ребята. Знать историю своей малой родины, хранить её, а главное передать в цветущем состоянии своим потомкам – ваша основная задача.

А теперь, рулевой, крути штурвал, мы отправляемся далее в путешествие. Следующая остановка переключается с предыдущей.

- Кто внимательный? Я сказала «передать свою малую родину в цветущем состоянии потомкам». Какая же следующая остановка?

- Правильно.

**Следующая станция «Земля- наш отчий**

Ребята показывают слайды презентации «Село Котовка – моя малая родина» и рассказывают о родном селе.

**(Приложение 1)**

Ответы ребят.

-Экологическая

**дом».** Остановка на этой станции выбрана не случайно, ведь 2017 год объявлен Годом экологии в РФ.

**Слайд 36-37**

посвящена она формированию экологического мировоззрения. Мы затронули тему малой Родины, давайте разовьём её на примере данной темы  
- В надлежащем ли виде находятся наши лесные уголья, водоёмы, липовая аллея кн. Звенигородских и т.п.

- Что вы, дети, можете сделать, чтобы сохранить родную природу?

- Есть ли в вашем селе проблема засорению территории пластиковыми отходами?

- Как можно решить данную проблему?

**-Мастер- класс по изготовлению кормушек из пластиковых бутылок проведёт ....**

- Кто должен отвечать за сохранение природы, озеленение, посадку новых деревьев?

Задание: составьте обращение к товарищам взрослым об экологических проблемах родного края, чтобы они действительно не прошли мимо, а прочитали его и сделали что-то для устранения экологических проблем своего родного края.

- Дети пишут обращение, рулевой вертит штурвал, и мы отправляемся дальше в путь С вами, ребята, мы встретимся уже на новой станции под названием **«Я-лидер!»**

**(Станция 3)**

**Слайд 38**

- Ребята, выберите лидеров своих команд. Выборы проведите сами в любой форме.

Ответы ребят.

Мастер- класс по изготовлению кормушек из пластиковых бутылок  
**(Приложение 2)**

Дети делятся на две команды, составляют текст обращения.

Лидеры читают тексты своих обращений

	<p>Ребята, вы неплохо потрудились умственно, сейчас настало время физического труда, потому что мы с вами уже на станции <b>«От культуры и спорта к здоровому образу жизни» (Станция 4)</b>  <b>Слайд 39</b>  Спортивно – оздоровительное занятие проведут Захарова Екатерина, Молева Алёна  <b>Физкультминутка в сопровождении песни «Солнышко лучистое»</b>  (Выполняются задания, предлагаемые в данной песне)  -Молодцы!</p> <p>А сейчас продолжаем путешествие. Следующая остановка на <b>станции 5 «Я и социум»</b>.  <b>Слайд 40-55</b>  Данная остановка посвящена духовно – нравственному воспитанию. Продолжая тему малой родины, мы познакомимся с историей возрождения храма в нашем родном селе. Об истории храма и чудесном возрождении расскажет Тюрин Егор</p>	<p>Одно обращение (дети выберут сами) передадут Богатовой Н.В, специалисту поселковой администрации.</p> <p><b>Ф/м</b></p> <p>Ребята делают сообщение и показывают презентацию: <b>Возрождение церкви с селе Котовка</b>  <b>(Приложение 3)</b>  <b>Показ слайдов</b>  Посмотрите начало работ. Это состояние строительства на сегодняшний день.</p>
--	--	--

Далее мы совершаем остановку на **станции 6 «Учимся, творим и радуемся вместе».**

**Слайд56**

На этой станции мы возродим традицию народных игр прошлого нашего родного села.

Вначале отгадайте загадку:

Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица - белокоса, белолица.

Как махнула рукавом – все покрылось серебром (зима)

1.Русская зима с её щедрыми снегопадами и трескучими морозами неслучайно стала одним из символов России. Славяне издавна любили зиму. В народном творчестве ей посвящено множество пословиц и поговорок, загадок и считалок. Красотой зимы всегда восхищались поэты и художники.

**Задание 1.** Каждой команде (команда девочек и мальчиков) за 1 минуту вспомнить как можно больше пословиц или народных примет связанных с зимой.

**2.** Молодцы! А я ещё одну приметку знаю, чем выше вы сейчас прыгните, тем лучше будет урожай. Давайте поиграем!

Чтоб был долог колосок,  
Чтобы вырос лён высок,  
Прыгайте как можно выше,  
Можно прыгать выше крыши!

**3.** С незапамятных времен радостным

Ребята приводят примеры пословиц и поговорок про зиму

Выполняют задание

весельем встречали зиму на Руси. Когда же еще веселиться, если не на Рождественских “каникулах”, называемых Святками. Рождественская ночь является началом Святков, а длятся эти праздничные дни — Рождественские гуляния — 12 дней и продолжаются до Крещения. Песни, пляски, хороводы, катания на санях — были обычными для людей нашего села конца 19 и вплоть до середины 20 века. А еще ходили в гости, колядовали «таусинкали» - так называли это явление в селе. В это же время по селу ходили ряженые и другие затейники. Люди ходили друг к другу в гости. Собирались вместе на посиделки.

### **Игра -инсценировка**

#### **«Рождественские посиделки**

Итак: Село Котовка конца 19-начала 20 века. Зима, холод, святые вечера. В доме у Котковых собрались девушки. В доме Мурычёвых - парни. Что они делают? Ох, как интересно знать.

В Доме Котковых: девушки в красивых платках и фартуках ведут неторопливые беседы. Вдруг одна встаёт:

### **Игра-инсценирование «Рождественские посиделки»**

**(Приложение 4)**

**Смеясь, ребята убегают все вместе.**

<p>3.</p>	<p>Приближаемся к <b>станции 7</b> нашего путешествия. Называется она <b>«Знаю! Научу!» (интеллектуально-познавательное направление)</b>  <b>Слайд 57-74</b></p> <p>Проведём её в форме литературной гостиной. Село наше славится не только природными богатствами, но и знаменитыми людьми. Среди тех, кто прославил его – поэт А. Звенигородский. Продолжая литературную тему (Вспомним, 2015 год был Годом литературы в России) мы познакомимся с творчеством нашего земляка. Как и многие поэты Серебряного века, Зв. писал о России, о Родине. Много тёплых и душевных строк он посвятил своему родному селу, своей родной Котовке, особенно своей родной природе. Наша мини гостиная называется «Тема природы в творчестве А. Звенигородского». Сейчас вы получите отрывки из стихотворений Звенигородского о природе. Предлагаю организовать группы по временам года и подготовить выступление по темам «Весна в жизни поэта», «Осенние мотивы лирики Звенигородского» , «Зимние пейзажи в лирике поэта» , «Ах, лето красное в изображении Звенигородского».</p> <p><b>- А сейчас послушайте стихотворение А. Звенигородского о своём родном доме</b></p> <p><b>Станция 8 «Родительский дом- начало начал»</b></p> <p>Итак, ребята, мы возвращаемся к своим истокам. Ваш исток - ваш родной отчий дом - место, где вы появились на свет, сделали первые шаги, научились говорить и понимать, любить и защищать; место, где вас любят больше всего не за что-то , а просто за то, что вы есть; где вас всегда ждут. Любите и берегите это место. Ребята, для остановки на этой станции</p>	<p>Ребята делятся на мини-группы, готовят выступления</p> <p>Выступление ребят  <b>(Приложение 5 )</b></p> <p>Чтение стихотворения  <b>СТАРЫЙ ДОМ</b>  (Захарова Е.)</p>
-----------	--	--



<p><b>Итоговый момент</b></p>	<p>этой станции вы получали домашнее задание: написать небольшое эссе на тему «Моя семья- моя гордость», «Наши семейные традиции» и т.п - Кто желает поделиться?</p> <p>Храни тепло родного очага И не позарься на костры чужие. Таким законом наши предки жили, И завещали нам через века: Храни тепло родного очага...</p> <p><b>Заключение</b></p> <p>Так пусть святыней для вас всех останутся те места, где вы родились, где прошло ваше детство. Где вы впервые произнесли священное слово «мама», сделали первые шаги, приобрели первый жизненный опыт, где вы учились в школе. Где впервые влюблялись и были счастливы. Через всю жизнь, как самую великую драгоценность пронесите любовь к своей малой Родине</p>	<p>Ребята по желанию читают свои работы.</p> <p>Исполнение песни «Родительский дом»</p>
<p><b>4.Рефлексия</b></p>	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Вот и закончилось наше путешествие. Все станции пройдены успешно. Скажите ребята, понравилось вам занятие? Вы были сегодня активными, внимательными. У вас на столах находятся жетоны (яблочки) разного цвета. Каждый цвет имеет своё обозначение:</p> <p><b>Слайд 75</b></p> <p><b>Жёлтый – вам было интересно</b> <b>Красный – узнали что - то новое</b> <b>Зелёный - чему - то научились</b> <b>Голубой – классный час не понравился</b></p> <p>Эти жетоны вы можете прикрепить к символическому дереву. Спасибо за занятие! До свидания!</p>	



--	--	--

## Приложение 1

### Экскурсия «Село Котовка – России милый уголок»

1. Добрый день, ребята ! Мы рады вас приветствовать на нашей родной земле.
2. Вы находитесь в с. Котовке Ардаатовского района Нижегородской области – самом красивом месте нашего района.
  1. Наше село возникло в 17 веке. А название его произошло от обилия диких кошек в окрестностях нашего села.

1. Однако краевед А. Базаев утверждает, что произошло оно от «кошачьих» прозвищ основателей села. **Интересно, что корни «Коток» и «Мурлыч» до сих пор встречаются в фамилиях местных жителей**

1. Как бы толковали происхождение села, оно для нас самое любимое.

2. Прошлое нашего села довольно известное. Некогда оно принадлежало князьям Звенигородским, один из которых, Андрей, стал знаменитым человеком – поэтом Серебряного века.

1. Это оттуда, из далёкого 1 века, идут названия улиц: Митин коней, Серёдка, Слобода.
2. Была в селе церковь, построенная князьями Звенигородскими – Святителя Николая Чудотворца. О ней вы узнаете чуть позже.

1. Сегодня память о князьях Звенигородских хранят усадебный парк с прудом и знаменитая липовая аллея.

2. Красива природа нашего края. Что за чудо – берёзовая аллея.

1. Гордимся мы своими лесами, полями. Много у нас цветов, грибов и ягод.

2. Водные ресурсы – это тоже наша достопримечательность. Как приятно посидеть ранним утром на берегу родной Ужови, поймать целое ведёрко карасей, пискарей, ротанов. Принести их домой, отдать маме, и целый день ходить счастливым – счастливым. Хвастаться (по-доброму) перед друзьями. 1. А главное, осознавать, что это подарила тебе родная природа.

2. Знакомство с современными достопримечательностями начнём с парка Победы, с памятника воину-освободителю, возведённому в память о погибших воинах-односельчанах в 1969 году.

1. В 2015 году – в год 70-летия Победы, участвуя в Интернет – проекте «Карта памяти», мы отправили материал о нашем памятнике на символическую карту мира. Сейчас на этой карте горит яркая звёздочка с указанием нашего населённого пункта, где чтут и уважают память о прошлом.

2. А это наши общественные объекты: магазин, школа, детский сад. Наши красивые и уютные жилые дома.

1. Особой гордостью села являются люди: Это наша местная рукодельница, умница и красавица – Жилина Ольга Николаевна.

2. Охота и пчеловодство – занятия настоящих мужчин – наших мужчин.

1. Мы свято чтим наши традиции и обряды. Проводим праздничные мероприятия в организации. Активно участвуем в клубных народных представлениях.

2. Это троицын день.

Это масленичные гуляния.

1. Не забывают наши дети о ветеранах. Связь поколений – одна из главных задач в работе нашей организации.

2. Но самый главный потенциал нашего села – это дети. Им развивать и приумножать традиции нашего села. Им передавать его в цветущем состоянии своим потомкам.

1. Самое главное, чтобы над всеми нами было мирное небо – такое, какое мы запечатлели прошлой весной.

## **Приложение 2**

### **О возрождении церкви в селе Котовка**

Известно, что селение возникло между 1647 и 1676 годами». Около 1690 года здесь был построен деревянный храм в честь святителя Николая Чудотворца (отсюда второе название – Никольское).

Вплоть до революции 1917 года Котовка была родовым именем Звенигородских: они заложили здесь парк с липовыми аллеями, построили новую церковь в 1846 году (деревянный храм в честь Святителя и Чудотворца Николая Мирликийского (двухпрестольный), приход: село Котовка, деревня Новолей

Церковь сломали еще в 1969 году и на ее месте построили Дом культуры. Но не стоять увеселительному заведению на святом месте. Быстро разрушилось здание. Много лет пустовало это место. В 2013 году по инициативе местных жителей на сходе села решили восстановить церковь. За благословением ездили в Выксунскую Епархию, посылали письмо Патриарху. Получив положительный ответ и божье благословение, осенью 2015 года приступили к восстановлению храма.. Всё население нашего села участвовало в закладке «первого камня».

**Слайд 40-55**

## **Посмотрите начало работ. Это состояние строительства на сегодняшний день.**

Не остались в стороне и члены организации «Ровесник». Помогали, чем могли, подносили нужный материал, убирали строительный мусор. Работали несколько поколений одной семьи. Например, в семье Андрея Ганина участвовали в строительстве четыре поколения: Андрей – ученик 2 класса, его родители Сергей Васильевич и Евгения Николаевна, бабушки и дедушки с обеих сторон, прабабушка по линии папы.

Мы обязательно восстановим нашу церковь в память о прошлом, в заботе о настоящем и будущем. Летом текущего года ребята из нашего класса опять будут оказывать посильную помощь. Наша церковь имеет богатую историю: здесь захоронена княжна Звенигородская, здесь покоятся останки наших предков. Наш долг – восстановить церковь и передать своим потомкам.

## **Приложение 4**

### **Станция 6 «Учимся, творим и радуемся вместе»**

Вначале отгадайте загадку:

Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица - белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом – все покрылось серебром (зима)

1.Русская зима с её щедрыми снегопадами и трескучими морозами неслучайно стала одним из символов России. Славяне издавна любили зиму. В народном творчестве ей посвящено множество пословиц и поговорок, загадок и считалок. Красотой зимы всегда восхищались поэты и художники.

**Задание 1.** Каждой команде (команда девочек и мальчиков) за 1 минуту вспомнить как можно больше пословиц или народных примет связанных с зимой.

## Пословицы и поговорки про зиму

Зимой дым столбом – к морозу.

Кошка в клубок – мороз на порог.

Если она скребёт пол – будет ветер или метель.

Туманный круг около солнца тоже к метели.

А если лес зимой шумит или снегирь под окном чирикает – ожидай оттепели.!

Береги нос в большой мороз.

Все зимой сгожается, что летом урожается.

Готовь зимой телегу, а летом — сани.

Два друга — мороз да вьюга.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.

Деревья в инее — небо будет синее.

Зима — не лето, в шубу одета.

Зима лето пугает, а все равно тает.

Зима лодыря морозит.

Зимний денек — воробьиный скак.

Зимой без шубы не стыдно, а холодно.

Зимой солнце светит, да не греет.

Как зима не злится, а весне покорится.

Мороз невелик, да стоять не велит.

Новый год — к весне поворот.

Снегу надует — хлеба прибудет; вода разольется — сена наберется.

Зима без снега - лето без хлеба.

Январь-батюшка год начинает, зиму величает.

Январю-батюшке - морозы, февралю - метели.

Январь - году начало, зиме - середина.

Месяц январь - зимы государь.

Январь - весне дедушка.

Лето собериха, зима подбериха.

Зимой солнце что мачеха: светит, да не греет.

Зимой без шубы не стыдно, а холодно: а в шубе без хлеба — и тепло, да голодно.

**2. Молодцы! А я ещё одну приметку знаю, чем выше вы сейчас прыгните, тем лучше будет урожай. Давайте поиграем!**

Чтоб был долог колосок,  
Чтобы вырос лён высок,  
Прыгайте как можно выше,  
Можно прыгать выше крыши!

3. С незапамятных времен радостным весельем встречали зиму на Руси. Когда же еще веселиться, если не на Рождественских “каникулах”, называемых Святками. Рождественская ночь является началом Святков, а длятся эти праздничные дни — Рождественские гуляния — 12 дней и продолжаются до Крещения. Песни, пляски, хороводы, катания на санях — были обычными для рлюдей нашего села конца 19 и вплоть до середины 20 века. А еще ходили в гости, колядовали «таусинкали» - так называли это явление в селе. В это же время по селу ходили ряженые и другие затейники. Люди ходили друг к другу в гости. Собирались вместе на посиделки.

Итак: Село Котовка конца 19-начала 20 века. Зима, холод, святые вечера. В доме у Котковых собрались девушки. В доме Мурычёвых - парни. Что они делают? Ох, как интересно знать.

В Доме Котковых: девушки в красивых платках и фартуках ведут неторопливые беседы. Вдруг одна встаёт:

- Чего тихо так. «Таусинкать» рано ещё. А давайте играть!

- Во что?

- «Чья это семья»

(Девушки играют в народную домашнюю игру (т.е в доме, не на улице) «Чья это семья?» В деревне ведь всех наперечёт знали. Загадывали: «В какой семье пятеро: мужик, баба, сын и две дочки?» Следующим загадывает тот, кто отгадал.

Игра: «У кого скотину быстрее зарежут». Загадывали: к какому празднику будут колоть барана или свинью в той или иной семье).

- Девки, девки, парни идут.

**Входят парни со своими (мужскими) рождественскими песенками:**

Маленькие детки

Сорвали по ветке,  
На горе стояли  
Христа прославляли.  
Христос родился-  
Весь Рай растворился!  
Мы пришли Христа прославить,  
А вас с праздничком поздравить:  
Открывайте сундучки-  
Подавайте пяточки.  
Ребята присаживаются, девочки говорят:  
- И нам пришла пора «таусинкать». К кому к первому:

**Девочки поют:**

Посею я маку  
Четыре кубышки.  
Кому мак убирать?  
Машеньке- сестричке. (Любое имя. Обычно имя того, кто проживает в этом доме)  
Она девушка умнѣхонька  
Ручками не хлопнет,  
Ножками не топнет.  
Таусен, таусен ,  
Окошки заусен.  
Открывайте ворота-  
Подавайте пирога.  
Открывайте окошки-  
Подавайте лепѣшки.  
А если окна и ворота-  
То подавайте жениха!.

Таусен, старый русин  
В печку лазил  
Кошку гладил



Кошка веселится,  
Просится жениться.  
Я её женю  
На вашей красавице.  
Дайте только  
Мне овса  
И краюшку хлебца

**Смеясь, Ребята убегают все вместе.**

## Приложение 5

### Стихи к станции «Знаю! Научу!»

Я люблю бурьяны,  
Жгучую крапиву;  
Светлые поляны,  
Золотую ниву.  
Я люблю хоромы,  
Сказочные гrotы;  
Золотой соломы  
Свежие ометы.

**ЗАБРОШЕННАЯ УСАДЬБА**  
Серенький домик, море крапивы,  
Мальвы растут под окном;  
В стеклах зеленых лучей переливы  
Так и блестят серебром.

Звон стрекоз, шмелей жужжанье,  
Запах конопли,  
Золотые волны хлеба,  
Сонный лес вдали.

В ризе снежной старый лес  
Дремлет.  
Сердце музыке небес  
Внемлет.  
Тройка в лунной тишине  
Скачет.  
Где-то филин на сосне  
Плачет.

## СТАРЫЙ ДОМ

Вчера я посетил наш старый дом;  
Он зеленью густой зарос кругом.

Большие окна сумрачно глядели;  
Порой врывался ветер с шумом в щели

И паутину мерно колыхал.  
Я в зал вошел. По-прежнему рояль

Стоял с разбитою клавиатурой;  
Над ним в углу, с физиономьей хмурой,

Скосившись, прадеда висел портрет,  
В японской вазе розанов букет

Сплошным накрыли слоем черной пыли.  
В чехлах линиялых люстры, кресла были.

Раскинули тенета пауки;  
Скреблася мышь. Нависли потолки.

Я обежал весь дом. Волной безбрежной  
Неслись воспоминанья в безмятежной

И монотонно-мертвой тишине  
О промелькнувшей в вечность старине.

И этот дом казался мне отныне  
Заброшенной, покинутой святыней.

Россия

Безумная беспечность  
На все четыре стороны  
Равнина. Бесконечность.  
Кричат зловеще вороны.  
Разгул. Пожары. Скрытность.  
Тупое безразличие.  
И всюду самобытность,  
И шумное величие.  
1916г. Нижний-Новгород

Безмолвие

Безмолвие. Над чащами кружит  
Высоко коршун. У сторожки лыки  
Стоят шатрами. Запах земляники  
По всем полянам буйственно разлит.  
Безумно солнце копиями звенит,  
Как - будто отражает чьи-то рати.  
А на глухой, заросшей мхами, гати  
Семья ужей, в клубки свернувшись, спит.  
1926 г.( Ардагов- Котовка)  
Июнь

Люблю я дни, когда над головой моею  
Звенит июнь под голубой дугой;  
Пух с одуванчиков слетает под ногой,  
И миллионы пчел кружат по кипрею\*  
Как в синих поlogах великолепны ели!  
Переплетают пчельник глухари.  
Размачивает дед на завтрак сухари,  
А вдалеке пастух играет на свирели.

## Осень

Слепой старик не без усилья  
К селу бредет с сумою тощей;  
Махают мельничные крылья  
Над облетающею рощей.

Две бабы тащат по вязанке  
Сухого хвороста. С крупую  
Засел обоз с соседней дранки  
На выбоинах под горою.

По крутьям вспаханных загонов  
Вороны ходят величаво,  
И обнимает с круч и склонов  
Нас осень бездной своей ржавой. ( 1932г.

## Закат

По чащам, рассыпая горы злата,  
Сосновый лес, как сказочный шатер,  
Горит стволами, ослепляя взор,  
В пурпурно-бешенном огне заката.

И заревом багряным залита,  
Клубящаяся по низинам речка,  
И на коне гуртовщика уздечка,  
И пыль, и шерсть овечьего гурта.  
1933 г.

## Ноябрь

Снегу нет, но все деревья наги.  
Весь окрест в свинцовых облаках.  
Вдоль дороги тянутся овраги,  
Лед хрустит в застывших колеях.  
И глубоки мертвые низины.  
Скрип колес. Давящий небосвод.  
И дрожат промерзлые осины.  
И ноябрьский ветер резко бьет.

Лишь одни вороны неизменно,  
По пустынным каркая полям,  
Выступают гордо и надменно,  
Вызов всем бросая холодам.

Овраги, перелески

Глубокий снег кругом

Слепят глаза на нём

Сверкающие блески

Мороз и солнце жёстки

Весь в инее мой дом.

В серебряные доски

Синица бьёт хвостом

Звенит вода. Смеются дети.

Апрельский нежит душу звон.

Как будто в голубые сети

Бьёт крыл незримый легион  
И первый вешних дней мятежник  
(Как небо дальнее светло!)  
В лощинах тающих подснежник  
Глядится в зыбкое стекло. (

На гумнах острая тоска.  
Нет голубей. Овины пусты.  
Как змей среди вилок капусты  
Ползёт озябшая река.

На балконе с душного утра  
Дышит грудь истомой резеды  
В комнатах июльская жара  
Жажнут губы ключевой воды  
Рожь зажали. Звонк сенокос.  
А гречиха буйная в цвету  
Тает вишня чёрная во рту  
К сладким пенкам много никнет ос

Над пожелтевшими аллеями  
В дождливом небе бури крик  
Ложатся бешеными змеями  
Потоки листьев на цветник.  
И смело астры с георгинами,

Подобно сказочным камням,  
Горят опалами, рубинами  
Наперекор суровым дням.

Уж почки лопнули, и зеленеет лист,  
Каким- то веет светозарным раем  
С полей. Скворцов, снующих по деревьям, свист  
В прозрачном воздухе неумолкаем  
На острой травке, тонкой как игла,  
Желтеют колокольчики – малютки.  
В поднебесье на север мчатся утки,  
И выгнали сегодня стадо из села.

