

Нижегородская область  
Ардатовский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Котовская основная школа»  
**ДЕТСКАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«РОВЕСНИК»**

Принята на заседании  
педагогического  
Протокол №13 от 29.12.18

Согласовано  
Директор: В.И. Матушкова  
Приказ №267 от 29.12.18



**ПРОГРАММА**  
**деятельности детской**  
**разновозрастной общественной организации**  
**«РОВЕСНИК»**  
***«ШТУРВАЛ ТВОРЧЕСТВА И СОЗИДАНИЯ»***

**Программа ориентирована на детей 8-16 лет**  
**Срок реализации – 3 года**

Автор - составитель:  
В.С. Киселёва, старший вожатый

с. Котовка  
**2018 год**

## Содержание программы

1	Информационная карта	Стр.3-4
2	Пояснительная записка	Стр.4-7
3	Адресаты, атрибуты, законы организации	Стр.7-9
4	Цель, задачи, ожидаемые результаты	Стр.9-10
5	Критерии эффективности выполнения программы	Стр.10
6	Основные принципы программы	Стр.10-11
7	Механизм реализации программы	Стр.11-12
8	Схема сотрудничества с другими организациями	Стр.12
9	Содержание программы	Стр.13-14
10	План работы на 3 года	Стр.14-29
11	Диагностика и мониторинг	Стр.29-30
12	Самоуправление	Стр.31
13	Кадровое обеспечение	Стр.31
14	Механизм реализации	Стр.31-32
15	Используемая литература	Стр.32-35

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>Полное название программы</b>	Программа деятельности детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» «Штурвал творчества и созидания»
<b>Автор- составитель и руководитель программы</b>	Киселёва Валентина Сергеевна, старшая вожатая
<b>Место реализации программы</b>	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Котовка, ул. Школьная, д.1 А  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котовская основная школа»
<b>Сроки реализации программы</b>	2018 - 2021 гг.
<b>Цель программы</b>	создание условий для социализации каждого члена ДОО и развития их творческого потенциала через различные виды деятельности
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создавать условия для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия их творческого потенциала;</li><li>- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физкультуре и спорте;</li><li>- развивать лидерские качества, привлекать к социально-значимой деятельности, позволяющей развивать у детей социальную инициативу;</li><li>- создавать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, учить выходить из ситуации выбора;</li><li>- формировать гражданско- патриотические качества, бережное отношение к окружающей среде;</li><li>- развивать коммуникативные навыки.</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия их творческого потенциала;</li><li>- воспитание потребности в здоровом образе жизни, физкультуре и спорте;</li><li>- развитие лидерских качеств, привлечение к социально-значимой деятельности, позволяющей развивать у детей социальную инициативу;</li><li>- создание условий для самостоятельного включения в жизнь общества;</li><li>- сформированность гражданско- патриотических качеств;</li><li>- развитие коммуникативных навыков.</li></ul>
<b>Основные проектные линии</b>	Я- лидер  Я- личность  Я- Гражданин. Патриот. Человек  Медиа- мир

<b>Специализация программы</b>	Социально-педагогическая
<b>Формы реализации содержания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игры;</li> <li>• акции;</li> <li>• викторины, конкурсы;</li> <li>• КТД;</li> <li>• квесты;</li> <li>• школа лидера;</li> <li>• анкетирование, диагностики;</li> <li>• беседы, интервью</li> <li>• социальные проекты;</li> <li>• практические занятия, тренинги и др.</li> </ul>
<b>Общее количество участников программы</b>	38 человек
<b>Возраст участников программы</b>	8-16 лет

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Надо видеть себя в детях,  
чтобы помочь им стать взрослыми,  
надо принимать их как повторение своего детства,  
чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец,  
жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили

### **2.1. Введение**

В современных условиях развития общества возрастает роль детских объединений и организаций в воспитании подрастающего поколения. Ведь именно в них могут быть созданы благоприятные условия для социализации детей. Именно детские организации представляют детям возможность быть самими собою, выразить свои лидерские качества, быть активными, самостоятельными, творческими людьми через участие в КТД, конкурсах, играх и других видах активной деятельности. Школа чаще всего загружена учебными видами деятельности, а в ДОО ребята проводят своё свободное время интересно, с пользой. Поэтому требование Федерального компонента государственного стандарта общего образования «максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права» решается на уровне ДОО

В детской организации дети действуют не рядом, а вместе, учатся коллективизму, взаимовыручке, взаимопониманию. Кроме того, совместная деятельность способствует саморазвитию, самореализации и самоутверждению каждого, участию в изменении в лучшую сторону окружающего мира. Дети воспитываются в деятельности, поэтому важно наполнить эту деятельность здоровьесберегающим потенциалом, нравственными ценностями, которые повторяются, закрепляются, воспроизводятся на опыте в привычках и характере ребят. Человек усваивает социальные ценности тогда, когда он входит в состав какого-либо сообщества людей, то есть социума, и выполняет в нём социальные роли (данном случае – детская организация). Ребёнок приобретает качества, позволяющие ему стать личностью: профессионалом в своём деле, хорошим семьянином, настоящим гражданином своей страны, словом, личностью, способной к регулированию своих потребностей, самообразованию и личностью, обладающей активной жизненной позицией.

Главная цель организации – помочь детям войти в современное общество, сформировать у них стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

## **2.2 Проектные линии**

Программа деятельности ДОО «Ровесник» является социально-педагогической, комплексной и реализуется старшей вожатой и органами детского самоуправления ДОО «Ровесник» через работу по 4 проектным линиям:

«Я- лидер»

«Я- личность»

«Я- Гражданин. Патриот. Человек.»

«Медиа- мир».

Проектные линии включают в себя основные направления РДШ, реализация которых осуществляется в деятельности ДОО. Данные проектные линии включают основные жизненные аспекты, которые необходимы для воспитания личности с активной жизненной позицией.

Каждую линию курирует старший вожатый, члены «Совета дела» по 1 человеку, которые отвечают за его работу в течение года, консультативную помощь оказывают учителя – предметники, зам.директора по учебно – воспитательной работе.

Содержание проектных линий определяется основными направлениями деятельности РДШ, программой ДОО «Флагман», программой ДОО «Ровесник» 2015г, а также воспитательной программой школы «Ступени взросления».

Программа деятельности ДОО «Ровесник» – это игровая модель будущей жизни, которая призвана:

- научить самостоятельно решать задачи и справляться с проблемами,
- усвоить модель поведения в определенных ситуациях,
- научить отстаивать свою точку зрения и формировать свое мнение,
- уметь искать и находить помощь, если нет другого выбора.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне. Деятельность организации обеспечивает реализацию интересов и потребностей детей, способствует формированию у них готовности к реализации социальных функций в обществе.

В рамках программы работает Школа актива, которая развивает лидерские способности детей, создаёт условия для развития творчества, самостоятельности школьников.

Новизна программы обусловлена реализацией основных направлений РДШ, использованием современных информационных и коммуникативных технологий, использованием системно- деятельностного подхода в воспитании.

### **2.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Дети в любом возрасте имеют склонность к занимательным формам деятельности, любят играть, участвовать в играх, квестах, КТД. Данная программа обеспечивает возможность участия каждого ребёнка в разнообразных интересных и полезных делах организации, даёт возможность самовыражения и самоопределения. Дети воспитываются в деятельности, поэтому важно наполнять эту деятельность нравственными ценностями, которые повторяются, закрепляются, воспроизводятся на опыте, привычках, характере ребят. Человек усваивает социальные ценности тогда, когда он вместе, сообща выполняет какое – либо задание, участвует в игре, соревнуется с товарищами.

Данная программа должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития детей, поэтому она направлена на формирование личности, сочетающей в себе стремление к здоровому образу жизни, мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, лидерские качества, гуманное отношение к миру, способность к социализации.

Программа разработана на основе федеральных документов: ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (ФЗ от 28.06.95 №93-ФЗ (ред. от 28.12.16), «Об общественных объединениях» (ФЗ от 19.05.95 №82-ФЗ (ред. от 02.06.16, ), Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» (№536 от 29.10.15), Устава общественной организации «Союз пионерских организаций Нижегородской области», Устава организации, Договором о взаимодействии.

В основе воспитательной работы лежат основные идеи и принципы гуманистической системы воспитания В.А. Короковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, изложенные в концепции «Системное построение процесса воспитания». В основе воспитательной системы И.И. Рожкова, Л.В. Байбородовой и др. «Воспитание как педагогический

компонент социализации» идеальной целью является гармонически развитый человек, воспитанный на основе взаимодействия педагогов и учащихся. Эта концепция близка духу нашей организации, тем более, что детское объединение (организация) является идеальной моделью социального развития личности. Эти две концепции являются основополагающими в деятельности детской разновозрастной общественной организации «Ровесник».

### **3. АДРЕСАТЫ, АТРИБУТЫ, ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1 Адресаты программы**

Программа рассчитана на ребят 8-16 лет, входящих в добровольный союз детей и взрослых: детскую разновозрастную общественную организацию «Ровесник» на основе равноправия членов, общности интересов, законности, самоуправления и гласности, для реализации целей, указанных в уставе и программе.

Организация является некоммерческим формированием, ориентированным на идеалы гуманного и демократического общества. Члены организации с уважением относятся к убеждениям, добрым и полезным делам других общественных организаций и движений. Сотрудничаем со всеми, кому понятны и небезразличны наши интересы и дела, кто готов помогать нам. Тот, кто с нами – найдёт друзей среди сверстников и взрослых, не останется одиноким в радости и беде. Сможет проявить себя в том, что ему интересно и дорого.

Дети имеют право на добровольное вступление в организацию и свободный выход. Члены организации имеют право на защиту со стороны организации, на участие в выборах органов самоуправления и на избрание в любой из них. Они имеют право выразить своё мнение по любому поводу, пользоваться всем, что имеет организация.

Члены организации должны действовать в соответствии с Уставом.

#### **Кто мы**

- добровольный союз детей и взрослых.

#### **Для чего мы собрались?**

- объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

#### **Что нас объединяет?**

- любовь к Родине, отчему краю;

- стремление сделать жизнь лучше, добрее, справедливее;

- желание научиться слушать и понимать друг друга и действовать вместе.

Что дороже всего?

- человек с его мыслями, заботами радостями и печальями;
- мир и дружба между народами;
- судьба и культура каждого народа;
- родная природа, которую нужно беречь.

Что помогает нам жить интересно?

- игра и песня, сюрприз и тайна;
- секрет и выдумка, мечта и фантазия.

**О ком мы заботимся?**

- о тех, кто меньше и слабее нас;
- о тех, кто стар и одинок;
- о своих родных и близких;
- друг о друге;

**С кем мы сотрудничаем?**

- со всеми, кому понятны и небезразличны наши дела и кто готов нам помогать.

**Мы с уважением относимся к убеждениям, добрым и полезным делам других детских организаций и движений.**

**Мы сами решаем:**

- кто входит в нашу организацию;
- что и как мы делаем;
- какие у нас законы, обычаи, традиции.

Тот, кто с нами:

- найдёт друзей среди сверстников и взрослых;
- не останется одиноким в радости и беде;
- научиться думать по - своему и многое делать самостоятельно;
- сможет проявить себя в том, что ему интересно и дорого.

### **3.2 Атрибуты:**

Символ организации:

Штурвал, указывающий направление к действию.

Девиз:

За Родину, Добро и Справедливость.

Песня:

Ровесники- ровесницы

### **3.3 Наши законы:**

**Закон 00** - уважение друг к другу и времени;

**Закон поднятой руки** - говорит только один и все его слушают;

**Закон КОД** - думать коллективно, работать оперативно, спорить доказательно, для всех обязательно!

**Закон добровольца** - предлагай в добровольцы только себя.

**Закон критики** - критикуешь – предлагай, предлагаешь – делай!

**Закон уважения** - хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

**Закон правды** - правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

**Закон чести** – вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон памяти** - народ, забывший свою историю умрёт. Помни о своём народе и своей истории.

**Закон милосердия:** тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых на глазах слёзы. Не забывай о них!

## **4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**4.1 Цель:** создание условий для социализации каждого члена ДОО и развития их творческого потенциала через различные виды деятельности

### **4.2 Задачи:**

- создавать условия для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия их творческого потенциала;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физкультуре и спорте;

- развивать лидерские качества, привлекать к социально-значимой деятельности, позволяющей развивать у детей социальную инициативу;
- создавать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, учить выходить из ситуации выбора;
- формировать гражданско- патриотические качества, бережное отношение к окружающей среде;
- развивать коммуникативные навыки.

#### **4.3 Ожидаемые результаты**

- создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия их творческого потенциала;- воспитание потребности в здоровом образе жизни, физкультуре и спорте;
- развитие лидерских качеств, привлечение к социально-значимой деятельности, позволяющей развивать у детей социальную инициативу;
- создание условий для самостоятельного включения в жизнь общества;
- сформированность гражданско- патриотических качеств;
- развитие коммуникативных навыков.

#### **5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

1. Количественный состав членов ДОО.
2. Количество членов ДОО, принявших участие в мероприятиях, направленных на воспитание здорового образа жизни.
3. Количество лидеров (по результатам мониторинга на выявление лидеров).
4. Количество призовых мест в районных, региональных и федеральных конкурсах и т.п.
5. Количество КТД, самостоятельно организованных и проведенных членами объединения.
6. Количество членов ДОО, принявших участие в КТД, патриотических акциях и социальных проектах.

#### **6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

**Принцип демократичности,** каждый ребенок имеет право стать членом Организации, при этом осуществлять свободу выбора деятельности;

**Принцип включенности детей в социальные лично-значимые отношения,** социализация ребенка в детской организации предполагает ее развитие во взаимодействии с окружающим миром, в процессе этих отношений и происходит познание ребенком самого себя, самореализация и саморазвитие;

**Принцип гуманизма,** социализация ребенка в деятельности детской организации осуществляется на основе общечеловеческих ценностей, где главным является уважение к личности ребенка;

**Принцип гласности**, все решения «Совета дела» и Общего собрания доводятся до сведения членов Организации, вся деятельность освящается в СМИ (школьная газета «ШОК»);

**Принцип самостоятельности**, вопросы, связанные с деятельностью Организации, решаются членами Организации.

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Содержание реализуется в конкретных формах и видах деятельности. Прежде всего, это КТД, проекты, акции, операции, шефская помощь, конкурсы, игры, в основе которых заинтересованность каждого члена организации. Акцент при проведении КТД делается как на сплочение коллектива, так и на проявление индивидуальности каждого ребёнка развитие его способностей, личностный рост, приобретение практических навыков организаторской деятельности; развитие спортивно – оздоровительных качеств.

При планировании и организации работы особое внимание обращается на:

- возможность проявления творческих способностей детей в различных направлениях деятельности;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- учёт мнений каждого участника программы;
- поощрение творческих начинаний и предложений.

Программа реализуется поэтапно:

1 этап – обучающий;

2 этап – деятельностный;

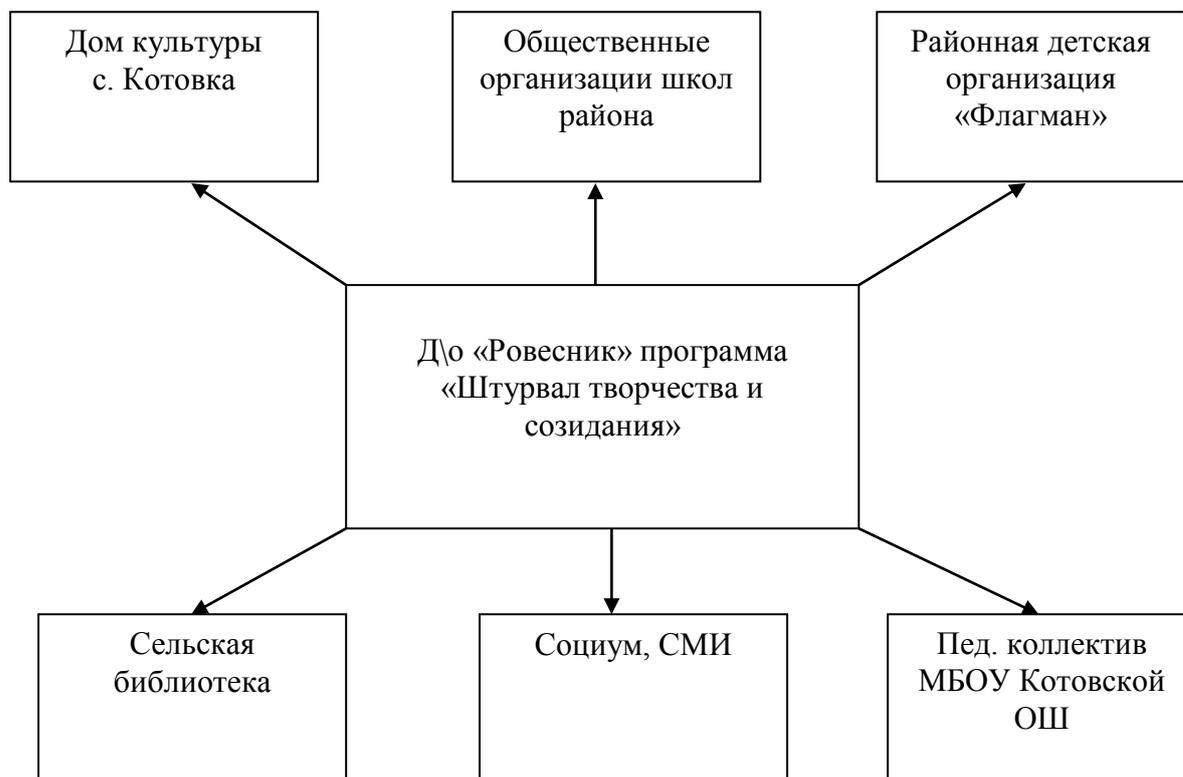
3 этап - прогностический.

На первом этапе дети знакомятся с программой «Штурвал творчества и созидания». Изучаются интересы детей, мотивы, способности, выявляются творческие наклонности для формирования групп, выборов органов самоуправления. На данном этапе дети знакомятся с содержанием работы, основными направлениями деятельности, выясняют актуальность и полезность дел и направлений. В результате появляется интерес к познанию той или иной темы, возникает потребность в активной деятельности, в решении актуальных проблем.

На втором этапе через участие в различных проектах, конкретных делах происходит личностный рост ребят, постепенно формируются духовно – нравственные ценности, желание и готовность сделать что-то доброе для себя, своих друзей, природы, Родины.

На третьем, заключительном этапе, члены организации, в особенности лидеры, становятся организаторами различных дел по направлениям, анализируют и оценивают собственную деятельность. У ребят развивается инициатива, организаторские способности, лидерские качества

## 8. СХЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА



Программа реализуется старшей вожатой и органами детского самоуправления детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» через систему заседаний «Совета дела», КТД, игр, квестов, конкурсов, праздников, викторин, Школы актива, социального проектирования.

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проектные линии	Цели и задачи	Содержание и виды деятельности
<b>Я – Лидер</b>	<b>Цель:</b> создание условий для воспитания и реализации лидерского потенциала детей через	Заседания «Совета дела». Диагностирование «Лидер ли я», «Мой лидерские способности» и др. Деловая игра «Я предлагаю –

	активное включение в общественно-полезную деятельность	выбери!» Участие в работе Школы лидера Игры – путешествия по станциям. «Дом самоуправления». Открытая кафедра «Мой взгляд на...». Социальное проектирование. Квесты. Участие в районных этапах областных и общероссийских конкурсов по направлению.
<b>Я- личность</b>	<i>Цель:</i> создание условий для раскрытия положительных качеств личности; творческих способностей, позитивных отношений друг другу; формирование бережного отношения к природе, как среде обитания и выживания человека; воспитание потребности в здоровом образе жизни; умение организовывать свой досуг, выбирая активно-полезные способы его проведения.	Праздничные и тематические концерты. Акция ко Дню пожилого человека. Акция «Вам, ветераны педагогического труда». Социальный проект «Радуга добрых дел». Уроки толерантности Традиционные праздники. Конкурсы. Викторины. Игры. КТД. Акции. Слёты. Развлекательные программы День здоровья. Спортивные праздники, эстафеты. Весёлые старты. Игры, забавы на свежем воздухе. Зарница – школа безопасности. Спортивные мини – спектакли, интермедии, физкультминутки. Всемирные дни наблюдения за птицами. Акция «Зимующие птицы». Экологические субботники. Экологические уроки. Поделки из природного материала. Конкурс рисунков «Дети рисуют мир». Участие в районных этапах областных и общероссийских этапах конкурсов по направлению
<b>Я-Гражданин. Патриот. Человек</b>	<i>Цель:</i> Воспитание у подрастающего поколения социальной активности, гражданской ответственности,	Уголок боевой славы. Мини-музей «История пионерского движения». Тимуровская и волонтерская деятельность

	уважения и достойного поведения по отношению к своей родине.	<p>Проект «Комсомольцы» Равнение на знамя»</p> <p>Конкурс «Их именами славится Россия»</p> <p>Конкурс «С малой Родины начинается Россия».</p> <p>Уроки Мужества</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День народного единства.</p> <p>Акция «Вам, ветераны Великой Отечественной!»</p> <p>Устные журналы «Афганистан – наша память и боль», «Поклонимся великим тем годам», «Солдат войны не выбирает» и др.</p> <p>Правовой лабиринт.</p> <p>Участие в районных этапах областных и общероссийских конкурсов по направлению</p>
<b>Медиа- мир</b>	<b>Цель:</b> создание информационно-медийного пространства для взаимодействия с ребятами внутри своей организации и другими ребятами – членами СПОНО и РДШ, развитие коммуникативных, навыков, знакомство с жанрами журналистики.	<p>Выпуск газеты «ШОК»</p> <p>Подготовка материалов для областной газеты «Наше время»</p> <p>Ведение странички в соц. Сетях</p> <p>Группа «Ровесник» ВКонтакте</p> <p>Подготовка материалов для группы «Флагман» ВКонтакте</p> <p>Выпуск стенных газет</p> <p>Общение в группе ВКОНТАКТЕ</p>

## 10. ПЛАН РАБОТЫ

### 10.1 План работы детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» на 2018-2019 учебный год

Дата	Дело	Ответственный	Результат
	<b>Проектная линия «Я- лидер»</b>		

03.09.18	Общее собрание членов ДОО «Ровесник»	Совет дела	
1р. в месяц	Заседание Совета дела	Кочетков Е.	
1р. в месяц	Занятие в Школе актива	Киселёва В.С.	
Сентябрь	Участие в акции «ПервоКЛАССныйЯ!»	Киселёва В.С. Кочеткова Е.	
02.10.18	Конкурс командиров отрядов «Я-лидер»	Киселёва В.С. Кочеткова Е.	
09.10.18	Участие в районном конкурсе лидеров общественных объединений «Я-лидер»	Киселёва В.С.	
Октябрь-ноябрь	Участие в конкурсе научно-творческих работ «Добровольческое (волонтерское) движение как форма вовлечения молодежи в решение социальных и экологических проблем и формирования их гражданской позиции»	Киселёва В.С. Актив	
В течение года	Акция «У чистых рек – в тени лесов зелёных..»	Совет дела	
Сентябрь-октябрь	Реализация районного социального проекта «Комсомольцы! Равнение на знамя!»	Киселёва В.С.	
Декабрь	День Героев Отечества	Киселёва В.С.	
19.05.19	Торжественная линейка, посвящённая Дню пионерии	Киселёва В.С. Кочетков Е.	
21.05.19	Участие в 19 районном слёте детских общественных объединений	Киселёва В.С. Кочетков Е.	
	<b>Проектная линия «Я- личность»</b>		
Октябрь	Всемирный день наблюдения за птицами	Кочеткова В.	
Сентябрь-май	Проект «Дети- детям»	Киселёва В.С. Садовникова Л.Ф.	
Сентябрь	Подготовка поздравительных открыток	Петрова А.	

	для ветеранов педагогического труда	Сёмочкина Н.	
Октябрь	Экскурс – путешествие «По страницам РДШ»	Киселёва В.С. Кочеткова Е.	
Октябрь-март	Акция «Поможем птицам»	Киселёва В.С. Осин Р.	
Сентябрь	Экскурсия в природу «Родной земли прекрасные моменты»	Киселёва В.С.	
Ноябрь	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Мир книги»	Шеина А. Сёмочкина Н.	
Ноябрь	Экскурсия в Ардатовский Знаменский собор	Киселёва В.С.	
Ноябрь	Экскурсия в Ардатовский краеведческий музей	Киселёва В.С.	
Декабрь	Участие в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Шеина А. Сёмочкина Н.	
Февраль	Рыцарский турнир	Кочеткова В. Петрова С.	
Март	Мисс организации	Осин Р. Садовников А.	
Февраль	Участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Киселёва В.С. Найдюк А.	
Апрель	Экологический турнир «Живи Земля»	Киселёва В.С.	
Март	Подготовка и проведение мероприятий в рамках областного фестиваля «День больших возможностей»	Киселёва В.С.	
1р. в месяц	День здоровья	Хандохин А.	
Май	Велопробег «Мы дружим со спортом!»	Хандохин А.	
	<b>Проектная линия «Я- Гражданин. Патриот. Человек.»</b>		
03.09.18	Гражданский урок «Мы помним тебя, Беслан»	Киселёва В.С.	
	Работа тимуровской группы	Сёмочкина Н.	
Сентябрь-октябрь	Социальный проект «Комсомольцы! Равнение на знамя!»	Киселёва В.С.	

		Петрова А.	
Октябрь	Конкурс отрядных газет и рисунков по теме «Слава тебе, закалённый в бою и труде комсомол»	Киселёва В.С. Кочеткова Е.	
В течение года	Участие в муниципальном этапе областного проекта «Их именами славится Россия!»	Киселёва В.С. Найдюк А.	
Сентябрь - октябрь	Участие в проекте «Символы России»	Киселёва В.С. Сёмочкина Н.	
Февраль	Патриотическое мероприятие «Героический февраль»	Киселёва В.С. Петрова С.	
февраль	Линейка памяти, посвящённая А. Шеину, воину – интернационалисту, выпускнику школы	Киселёва В.С. Кочеткова Е.	
Апрель-май	Акция «Вам, ветераны Великой Отечественной»	Киселёва В.С. Найдюк А.	
	<b>Проектная линия «Медиа- мир»</b>		
В течение года	Выпуск газеты «ШОК »		
По необходимости	Подготовка материалов для областной газеты «Наше время»	Киселёва В.С.	
В течение года	Ведение странички в соц. сетях. Группа «Ровесник» ВКонтакте. Подготовка материалов для группы «Флагман» В Контакте	Киселёва В.С.	
В течение года	Выпуск стенных газет	Сёмочкина Н. Петрова А.	
	<b>Преимственность</b>		
Сентябрь	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Киселёва В.С. Сёмочкина Н. ШеинаА.	
Октябрь	«Осенины» - экологический праздник для младших школьников	Киселёва В.С. Сёмочкина Н. ШеинаА.	
Октябрь	Громкие читки. Аксаков «Аленький цветочек».	Киселёва В.С.	

Декабрь	Информационно – игровое мероприятие «Моя родина - Россия»	Киселёва В.С. Шеина А.	
Декабрь	Подготовка номеров х/с к новогодним мероприятиям	Киселёва В.С.	
Март	Фольклорный праздник «Пришла к нам Масленица..»	Киселёва В.С. Садовникова Л.Ф.	
Май	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Голубая планета»	Киселёва В.С. Садовникова Л.Ф.	
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
01.09.18	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Гришина Ю.В. Киселёва В.С.	
04.10.18	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	Киселёва В.С.	
В течение года	Выступление на педсоветах, совещаниях при директоре, метод. объединении классных руководителей	Киселёва В.С.	
Декабрь	Новогодний калейдоскоп  - Развлекательное мероприятие «В гостях у Деда Мороза» (1-4 классы)  - Новогодний бал (5-9 классы)	Киселёва В.С.	
06.02.19	Пушкинские чтения	Киселёва В.С.	
Февраль	Развлекательное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Киселёва В.С.	
Март	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому дню	Киселёва В.С.	
	Конкурс «Живая классика»	Киселёва В.С.	
Май	Мероприятия в рамках акции «Вам, ветераны великой Отечественной»	Киселёва В.С.	
<b>Сотрудничество с другими организациями</b>			
В течение года	Сотрудничество с МБОУ ДО ЦДОД	Киселёва В.С. Актив ДОО	
В течение года	<b>Сотрудничество с Котовским ДК</b> - Подготовка номеров художественной самодеятельности ко Дню пожилого	Киселёва В.С. Актив ДОО	

	<p>человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка номеров художественной самодеятельности к Международному Женскому дню</li> <li>- Участие в конкурсной программе «Масленичные забавы», празднике, посвящённый Дню защиты детей</li> <li>- Подготовка номеров художественной самодеятельности к концертной программе, посвящённой Великой Победе</li> <li>- Участие в митинге, посвящённом Великой Победе</li> </ul>		
В течение года	<p><b>Сотрудничество с Котовской сельской библиотекой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая викторина</li> <li>- Неделя книги</li> <li>- Читательская конференция по творчеству И.С. Тургенева</li> <li>- Устный журнал «День славянской письменности и культуры»</li> <li>-Библионочь</li> </ul>	<p>Киселёва В.С.</p> <p>Актив ДОО</p>	

**10.2 План работы детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» на 2019-2020 учебный год**

Дата	Дело	Ответственный	Результат
	<b>Проектная линия «Я- лидер»</b>		
03.09.18	Общее собрание членов ДОО «Ровесник»	Старший вожатый	
1р. в месяц	Заседание Совета дела	Председатель «Совета дела»	
1р. в месяц	Занятие в Школе актива	Старший вожатый	
В течение года	Акция «У чистых рек – в тени лесов зелёных..»	Совет дела	
Сентябрь	Участие в акциях	Старший вожатый	
Октябрь	Конкурс командиров отрядов «Я-лидер»	Старший вожатый	

Ноябрь	Участие в районном конкурсе лидеров общественных объединений «Я- лидер»	Старший вожатый	
Декабрь	День Героев Отечества	Старший вожатый	
Май	Торжественная линейка, посвящённая Дню пионерии	Старший вожатый	
Май	Участие в районном слёте детских общественных объединений	Старший вожатый	
	<b>Проектная линия «Я- личность»</b>		
Октябрь	Всемирный день наблюдения за птицами	Совет дела	
Сентябрь-май	Проект «Дети- детям»	Старший вожатый	
Сентябрь	Подготовка поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда	Старший вожатый	
Октябрь	Экскурс – путешествие «По страницам РДШ»	Старший вожатый	
Октябрь-март	Акция «Поможем птицам»	Совет дела	
Сентябрь	Экскурсия в природу «Родной земли прекрасные моменты»	Старший вожатый	
Ноябрь	Участие в муниципальном этапе областных конкурсов	Старший вожатый Совет дела	
Ноябрь	Экскурсия в Музей матрёшек с. Вознесенское	Старший вожатый	
Ноябрь	Экскурсия в Арзамасский краеведческий музей	Старший вожатый	
Декабрь	Экскурсия по природным объектам родного села	Старший вожатый Совет дела	
Февраль	Рыцарский турнир	Совет дела	

Март	Мисс организации	Совет дела	
Февраль	Участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Старший вожатый	
Апрель	Экологический турнир «Живи Земля»	Старший вожатый	
1р. в месяц	День здоровья	Совет дела	
Май	Велопробег «Мы дружим со спортом!»	Совет дела	
	<b>Проектная линия «Я- Гражданин. Патриот. Человек.»</b>		
03.09.18	Гражданский урок «Мы помним тебя, Беслан»	Старший вожатый	
Сентябрь- октябрь	Социальный проект	Старший вожатый	
Октябрь	Конкурс отрядных газет и рисунков по темам, отражающим календарные праздники	Старший вожатый	
В течение года	Участие в областном проекта «Их именами славится Россия!»	Старший вожатый	
Сентябрь - октябрь	Участие в проекте «Символы России»	Старший вожатый	
Февраль	Патриотическое мероприятие «Героический февраль»	Старший вожатый	
В течение года	Работа тимуровской группы	Руководитель группы	
февраль	Линейка памяти, посвящённая А. Шеину, воину – интернационалисту, выпускнику школы	Совет дела	
Апрель- май	Акция «Вам, ветераны Великой Отечественной»	Совет дела	
	<b>Проектная линия «Медиа- мир»</b>		
В течение года	Выпуск газеты «ШОК »	Старший вожатый	

		Совет дела	
По необхо- димости	Подготовка материалов для областной газеты «Наше время»	Старший вожатый	
В течение года	Ведение странички в соц. сетях. Группа «Ровесник» ВКонтакте. Подготовка материалов для группы «Флагман» В Контакте	Старший вожатый	
В течение года	Выпуск стенных газет	Актив «Совета дела»	
	<b>Работа с младшим звеном. Преемственность</b>		
Сентябрь	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Старший вожатый  Друзья малышей	
Октябрь	«Осенины» - экологический праздник для младших школьников	Старший вожатый  Друзья малышей	
Октябрь	Громкие читки. Писатели- юбиляры	Старший вожатый  Друзья малышей	
Декабрь	Информационно – игровое мероприятие « Моя родина - Россия»	Старший вожатый  Друзья малышей	
Декабрь	Подготовка номеров х/с к новогодним мероприятиям	Старший вожатый  Друзья малышей	
Март	Фольклорный праздник «Пришла к нам Масленица..»	Старший вожатый  Друзья малышей	

Май	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Голубая планета»	Актив «Совета дела»	
	<b>Общешкольные мероприятия</b>		
Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Старший вожатый	
Октябрь	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	Старший вожатый	
В течение года	Выступление на педсоветах, совещаниях при директоре, метод. объединении классных руководителей	Старший вожатый	
Декабрь	Новогодний калейдоскоп  - Развлекательное мероприятие «В гостях у Деда Мороза» (1-4 классы)  - Новогодний бал (5-9 классы)	Старший вожатый  Совет дела	
Февраль	Пушкинские чтения	Старший вожатый  Совет дела	
Февраль	Развлекательное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Совет дела	
Март	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому дню	Старший вожатый Совет дела	
	Конкурс «Живая классика»	Старший вожатый	
Май	Мероприятия в рамках акции «Вам, ветераны великой Отечественной»	Совет дела	
В течение года	Организация экскурсионных поездок для детей	Старший вожатый  родители	
	<b>Сотрудничество с другими организациями</b>		
В течение года	Сотрудничество с МБОУ ДО ЦДОД	Актив ДОО	

В течение года	<p><b>Сотрудничество с Котовским ДК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка номеров художественной самодеятельности ко Дню пожилого человека</li> <li>- Подготовка номеров художественной самодеятельности к Международному Женскому дню</li> <li>- Участие в конкурсной программе «Масленичные забавы», празднике, посвящённый Дню защиты детей</li> <li>- Подготовка номеров художественной самодеятельности к концертной программе, посвящённой Великой Победе</li> <li>- Участие в митинге, посвящённом Великой Победе</li> </ul>	Актив ДОО	
В течение года	<p><b>Сотрудничество с Котовской сельской библиотекой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая викторина</li> <li>- Неделя книги</li> <li>- Читательская конференция - Устный журнал «День славянской письменности и культуры»</li> <li>-Библионочь</li> </ul>	Актив ДОО	

**10.3 План работы детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» на 2020-2021 учебный год**

Дата	Дело	Ответственный	Результат
	<b>Проектная линия «Я- лидер»</b>		
03.09.18	Общее собрание членов ДОО «Ровесник»	Совет дела	
1р. в месяц	Заседание Совета дела	Председатель «Совета дела»	
1р. в месяц	Занятие в Школе актива	Старший вожатый	

По необхо димости	Акция «У чистых рек. среди лесов зелёных...»	Совет дела	
Сентябрь	Участие в акциях, конкурсе «Детство без границ»	Старший вожатый	
Октябрь	Конкурс командиров отрядов «Я- лидер»	Старший вожатый	
Ноябрь	Участие в районном конкурсе лидеров общественных объединений «Я- лидер»	Старший вожатый	
Декабрь	День Героев Отечества	Старший вожатый	
Май	Торжественная линейка, посвящённая Дню пионерии	Старший вожатый	
Май	Участие в районном слёте детских общественных объединений	Старший вожатый	
	<b>Проектная линия «Я- личность»</b>		
Октябрь	Всемирный день наблюдения за птицами	Совет дела	
Сентябрь- май	Проект «Дети- детям»	Старший вожатый	
Сентябрь	Подготовка поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда	Старший вожатый	
Октябрь	Экскурс – путешествие «По страницам РДШ»	Старший вожатый	
Октябрь- март	Акция «Поможем птицам»	Совет дела	
Сентябрь	Экскурсия в природу «Родной земли прекрасные моменты»	Старший вожатый	
Ноябрь	Участие в муниципальном этапе областных конкурсов	Старший вожатый	
Ноябрь	Экскурсия в музей- заповедник А.С. Пушкина в Болдино	Старший вожатый	
Ноябрь	Экскурсия в Арзамасский музей А.П. Гайдара	Старший вожатый	

Декабрь	Экскурсия по природным объектам родного села	Старший вожатый	
Февраль	Рыцарский турнир	Совет дела	
Март	Мисс организации	Совет дела	
Февраль	Участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Старший вожатый	
Апрель	Экологичекий калейдоскоп «Земля- всему начало»	Старший вожатый	
1р. в месяц	День здоровья	Совет дела	
Май	Велопробег «Мы дружим со спортом!»	Совет дела	
	<b>Проектная линия «Я- Гражданин. Патриот. Человек.»</b>		
03.09.18	Гражданский урок «Мы помним тебя, Беслан»	Старший вожатый	
Сентябрь- октябрь	Социальный проект (по выбранным темам)	Старший вожатый	
Октябрь	Конкурс отрядных газет и рисунков по темам, отражающим календарные праздники	Старший вожатый	
В течение года	Работа тимуровской группы	Руководитель группы	
В течение года	Участие в областном проекта «Их именами славится Россия!»	Старший вожатый	
Сентябрь - октябрь	Участие в проекте «Символы России»	Старший вожатый	
Февраль	Патриотическое мероприятие «Героический февраль»	Старший вожатый	
февраль	Линейка памяти, посвящённая А. Шеину, воину – интернационалисту, выпускнику школы	Совет дела	
Апрель- май	Акция «Вам, ветераны Великой Отечественной»	Совет дела	

	<b>Проектная линия «Медиа- мир»</b>		
В течение года	Выпуск газеты «ШОК »	Старший вожатый Совет дела	
По необходимости	Подготовка материалов для областной газеты «Наше время»	Старший вожатый	
В течение года	Ведение странички в соц. сетях. Группа «Ровесник» ВКонтакте. Подготовка материалов для группы «Флагман» В Контакте	Старший вожатый	
В течение года	Выпуск стенных газет	Актив «Совета дела»	
	<b>Преимственность</b>		
Сентябрь	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Старший вожатый Друзья малышей	
Октябрь	«Осенины» - экологический праздник для младших школьников	Старший вожатый Друзья малышей	
Октябрь	Громкие читки. Писатели-юбиляры	Старший вожатый Друзья малышей	
Декабрь	Информационно – игровое мероприятие «Моя Россия»	Старший вожатый Друзья малышей	
Декабрь	Подготовка номеров х/с к новогодним мероприятиям	Старший вожатый Друзья малышей	

Март	Фольклорный праздник «Как на Масляной неделе..»	Старший вожатый Друзья малышей	
Май	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Голубая планета»	Актив «Совета дела»	
	<b>Общешкольные мероприятия</b>		
Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Старший вожатый	
Октябрь	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	Старший вожатый	
В течение года	Выступление на педсоветах, совещаниях при директоре, метод. объединении классных руководителей	Старший вожатый	
Декабрь	Новогодний калейдоскоп  - Развлекательное мероприятие «В гостях у Деда Мороза» (1-4 классы)  - Новогодний бал (5-9 классы)	Старший вожатый  Совет дела	
Февраль	Пушкинские чтения	Старший вожатый  Совет дела	
Февраль	Развлекательное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Совет дела	
Март	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому дню	Старший вожатый Совет дела	
Март	Конкурс «Живая классика»	Старший вожатый	
Май	Мероприятия в рамках акции «Вам, ветераны великой Отечественной»	Совет дела	
	<b>Сотрудничество с другими организациями</b>		
В течение года	Сотрудничество с МБОУ ДО ЦДОД	Актив ДОО	

В течение года	<b>Сотрудничество с Котовским ДК</b> - Подготовка номеров художественной самодеятельности ко Дню пожилого человека - Подготовка номеров художественной самодеятельности к Международному Женскому дню - Участие в конкурсной программе «Масленичные забавы», празднике, посвящённый Дню защиты детей - Подготовка номеров художественной самодеятельности к концертной программе, посвящённой Великой Победе - Участие в митинге, посвящённом Великой Победе	Актив ДОО	
В течение года	<b>Сотрудничество с Котовской сельской библиотекой</b> - Экологическая викторина - Неделя книги - Читательская конференция - Устный журнал «День славянской письменности и культуры» -Библионочь	Актив ДОО	

### 11. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

Важными компонентами диагностики воспитательного процесса в детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» являются:

1. Изучение динамики личностного роста ребёнка, показателем которого выступает направленность личности, выражающаяся во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях ребёнка.
2. Диагностика уровня развития коллектива и сложившихся в нём эмоционально – психологических и деловых отношений.
3. Исследование организационных аспектов деятельности организации, направленное на определение наиболее эффективных педагогических средств и установление малорезультативных и отрицательных воздействий на выявление

причин, снижающих эффективность воспитательного взаимодействия и путей, способствующих продуктивности воспитательного процесса.

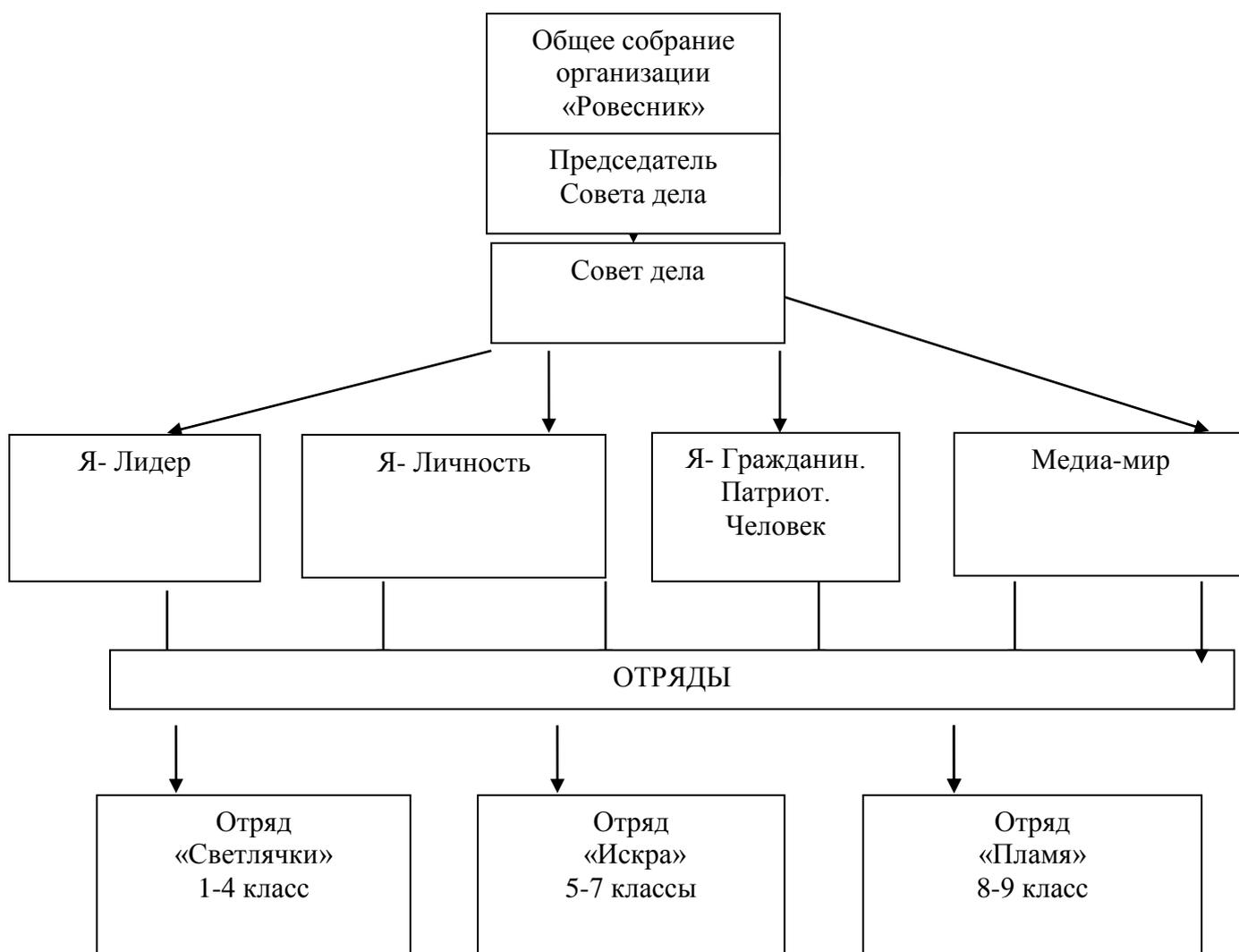
Направление деятельности	Методики
Личностный рост членов ДОО «Ровесник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ступеньки роста</li> <li>2. Методика изучения мотивов участия детей в деятельности.</li> <li>3. Методика изучения социализованности личности членов организации. (По М.И.Рожковой).</li> <li>4. Лидер ли я?</li> </ol>
Динамика развития коллектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Какой у нас коллектив?» (Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидперу) )</li> <li>2. Социально – педагогическая характеристика организации.</li> <li>3. Методика диагностики сформированности коллектива.</li> </ol>
Процессы, происходящие внутри коллектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Почему я участвую в делах организации»</li> <li>2. Социометрия « Взаимодействие в коллективе»</li> </ol>

Важными элементами диагностики являются наблюдение, беседа, анализ, обобщение. Для изучения динамики личностного роста внутри организации выработана своя шкала:

Ступеньки роста детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» «Капитан»



## 12. САМОУПРАВЛЕНИЕ



Высшим законодательным органом является общее собрание членов детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» (2 р. в год и по мере необходимости). В период между собраниями постоянно действующим органом является «Совет дела» (1р. в месяц и по мере необходимости) во главе с председателем ДОО. Решения «Совета дела» распространяются на всю организацию.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа реализуется старшей вожатой и органами детского самоуправления детской разновозрастной общественной организации «Ровесник». Консультирующую помощь оказывают заместитель директора по воспитательной работе, методисты ЦДОД. Организация сотрудничает с классными руководителями, учителями – предметниками, библиотекарем.

## 14. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Администрация МБОУ Котовской СОШ представляет организации

- помещение для проведения мероприятий в рамках деятельности организации;
- возможность использования материально- технической базы школы;
- финансирует деятельность организации, исходя из финансовых возможностей школы («Договор о взаимодействии»).

## **15. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **15.1. Литература для педагогов.**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82 – ФЗ (ред. от 28.12.2016)
4. Федеральный закон РФ от 28.06.1995 № 82-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях (ред. от 02.06.16)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 56-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях». - Вестник образования, №9/2000.
7. Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» (Указ №536 от 29.10.15),
8. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 № 2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 г. №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений». - Внешкольник, №9/2001.
8. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288с.
9. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций/Изд, 2-ое перераб. и доп. - Москва, 1996.
10. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В. Петровского. -М.: Просвещение, 1979.-288 с.
11. Время выбрало нас! Книга 1. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. – 135с.
12. Время выбрало нас! Книга 2. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006. – 135с.
13. Время выбрало нас!: в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. Книга 3. /Сост. О.Б.Коновалова, Т.В.Баландина – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. – 138с.
14. Волонтер и общество. Волонтер и власть: Научно-практический сборник / Сост. С.В. Тетерский / Под ред. Л.Е. Никитиной. – М.: Academia, 2000. – 160 с.
15. Время выбрало нас! В помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения / Министерство образования Нижегородской области, «Союз

пионерских организаций» Нижегородской области, «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»– Вып.4. - Н.Новгород: Изд-во ООО «педагогические технологии», 2010. – 88с.

16. Гоголева И.С. Борское Отечество моё - Нижний Новгород: издательство Нижегородского института экономического развития, 1998.

17. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» («Классный руководитель» №1/2001 г.)

18. Горохова Е.В. Хочу быть лидером! Выпуск 1 – Н.Новгород, ООО «Пед. технологии», 2004 – 96с.

19. Глуздов В.А, Лукичева И.И., Касьян А.А. Культурология. Учебное пособие -М., «Высшая школа», 2003.

20. Есипова Т.М. Энциклопедия коллективных творческих дел. –М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. -№1 – 64с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)

21. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. /Сост. Л.И.Маленкова - М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608с.

22. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Хочу быть лидером! Выпуск 2. –Н.Новгород, изд-во ООО «Пед. технологии», 2003. – 96с.

23. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Пед. технологии», 2004. – 96с.

24. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие./Сост. С.В.Шорина, Н.И.Волкова – М.: Собеседник,2005. –192с

25. Куляпова Ж.В., Криворотова Т.А. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. – 90с.

26. Лебедева И.А. Путешествие в Страну Игр: сюжетно-ролевая игра. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. -124с.

27. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. /Сост. Л.И. Трепунова и др. – Волгоград: Учитель, 2005. -280с.

28. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. /Под ред. Е.А.Левановой - М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176с.

29. Нещерет Л.Г. Ее величество игра! Серия «Игра – дело серьезное». – Выпуск 3. – Н.Новгород, ООО «Пед. технологии», 2002. – 106с.

30. Нещерет А.Г. Тебе вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004., - 90с.

31. Нещерет А.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 96с.

32. Планирование и организация КТД. / «Классный руководитель» №2 2004г.

33. Пушкарёв С.Г. Обзор Русской истории -Издательство «Наука» 1991

34. Рекомендации организаторам экологических игр. /Сост. О.В.Шишкина - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. -№4. – 64с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)

35. Сборник статей о пионерском движении / «Проблемы школьного воспитания» № 2 / 2002

36. Словарь организатора КТД (КТД в школе) / «Воспитание школьника» № 10/ 2002, №2, 3 / 2003 г.

37. Шпоркина Е.М. БРИГ. Сборник больших и ролевых игр /серия «Вожатый», - Ульяновск, 2004. – 67с.

38. Энциклопедия вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха. /Сост. Е.М.Шпоркина - Ульяновск, 2006. Вып. 1. – 86с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.detirossii.ru/godr/e-doc>
2. <http://www.scouts.ru/modules/address/>
3. [ru.wikipedia.org/wiki/Пионерия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пионерия)
4. <http://www.deti-nn.ru/>
5. <http://www.upo-fco.ru/shares-and-events/90letie>
6. [pioneershttp://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985)

## 15.2 Список литературы для детей

1. Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех школьных праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с. (Серия «Вместе с детьми»)

2. Ачкасова Н.В. Я познаю мир. Животные в доме. М.: АСТ Астрель, 2005

3.Блохина В.Н., Медведев Ю.М., Кума-Чародейка. Нижегородские сказки, предания и легенды. Сборник – Н.Новгород: «Русский купец», 1993. – 400с.

4. Большая детская энциклопедия / Пер. с англ. А.И.Кима, В.В.Демькина – М.: ООО Росмен-Издат, 2000.- 333с.

5. Взвейтесь кострами. Повести. Рассказы. Стихи. Воспоминания./ Сост. В.Г.Волкова. – Иркутск: Вост.-Сиб. изд., 1984. – 352с.(«Пионерские горны»)

6. Винокурова Н.А. 5000 игр и головоломок для школьников. -М.: ООО Изд. АСТ, 2000.- 430с.

7. Филатов Н.Ф, Седов А.В. Нижегородский край: Факты, события, люди. Н.Новгород НГЦ, 1994.

8. Гончаров И.Ф. Подвигнут я тобою. Слово о матери. – Л.: Дет. лит., 1988.-144с.

9. Громова О.Е. Спортивные игры для детей.: М., 2002, - 32 с.

10 Дитрих А.К. ,Юрмин Г.А., Кошурникова Р.В. Почемучка - 5 изд. ,испр. и доп. – М.:Педагогика-пресс,2003. – 384с.

11. Добролюбова Л.М., Мужиченкова М.А. Борская Азбука – г.Бор, 2008г.

12. Записки краеведов. (Сост. Н.И. Куприянова, 3-32 Л.И. Шиян. –

Н.Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991. – 271с.ил., 16 л. ил.

13. Зигуненко С.Н. Я познаю мир. –М.: АСТ Астрель, 2006. – 381с.

14. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет. – М.: Просвещение,2004. – 46с.

15. Календарно-обрядовая поэзия русского народа / Сост. вступ. ст. В.А.Колобанова; Изд-во «Владимирская школа» при ОЦНТТУ управления образования Владимирской области./ – Владимир, 1994. – 40с.

16. Командные игры – испытания. Сборник игр. КИПАРИС – 8 / Автор – составитель Ю.Д. Беляков – М.: Педагогическое общество России, 2004. -192с.

17. Крючков В. Барабан бьет тревогу. –М.: Молодая гвардия, 1984. – 144с.

18. Лесная энциклопедия: В 2-х т., т.2/Гл.ред. Воробьев Г.И.; Ред.кол.: Анучин Н.А., Атрохин В.Г., Виноградов В.Н. и др. - М.: Сов. энциклопедия, 1986.-631 с., ил.
19. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарина -М.: Дет. лит., 1998.-96с.
20. Новиков Л.К. Русичи. Легенды о любви и доблести. – Н.Новг.: Ниж. гуманитар. центр, 2004.-138с.
21. Осипова В.Н., Терехова Л.А. Добрый человек придет, словно свету принесет. – Смоленск: СОИЦУ, 2000.-66с.
22. Песни «Орленка» /Сост. А.Завражнов, И. Киреев, О. Можейко- М.: Собеседник, 2005.- 183с.
23. Побережная Л. А. Игротека. Лидер 21 века. – Н.Новгород, ООО Пед. Технологии, 2006. – 88с.
24. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн.- М.: 2002.
25. Ради жизни на земле. Повести.Рассказы.Стихи. / Сост. Е.Г. Слабковская-Иркутск: Вост.-Сиб. изд. , 1995.- 397с.
26. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Сост. Ю.Г.Круглов – М.: Педагогика-пресс, 1990.- 335с.
27. Шангина И.И. Русские дети и их игры.- СПб., 2000.- 36с.
28. Унбергаун Б.О. Русские фамилии / Пер. с англ . /Общ. Ред. Б.А. Успенского.- М.: Прогресс, 1989.- 443с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.detirossii.ru/godr/e-doc>
2. <http://www.scouts.ru/modules/address/>
3. [ru.wikipedia.org/wiki/Пионерия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пионерия)
4. <http://www.deti-nn.ru/>
5. <http://www.upo-fco.ru/shares-and-events/90letie-pioneers>
6. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>

Прощуровано, проумеровано, скреплено  
печатью

36 (тридцать) страниц.  
(шесть)

Директор



В.И. Матушкова