

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котовская основная школа»

Согласовано
Заместитель
директора по УР

Б.С. С.М.Балакирева
«29» августа 2018 г.

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 9
от «29» августа 2018 г.

Утверждаю.
Директор

В.И. Матушкова
В.И. Матушкова
Приказ № 391/1
от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессионально-трудовому обучению
для 6 класса по основной адаптированной программе для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: Сочнева О.А.
первая квалификационная категория

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду 6 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с

- ФЗ-273 «Об образовании»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
- программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов «Сельскохозяйственный труд» под редакцией В.В.Воронковой;

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимание, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний запланированы практические работы.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти планируется самостоятельная работа.

Основными **целями** данной программы являются:

- углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, полевых, ягодных культур,;
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;
- формирование знаний и умений по выращиванию домашней птицы, овец и коз;

- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи:

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Учащиеся должны знать:

- сроки уборки картофеля;
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока;
- свойства и условия хранения органических удобрений;

- виды и содержания домашней птицы;
- местные породы овец и коз;
- ручной инвентарь.

Учащиеся должны уметь:

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение,
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения,
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву,
- вскапывать почву лопатой
- выращивать чеснок;
- закладывать компост
- вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: основные способы заготовки, хранения кормов, сроки и способы уборки картофеля, столовых корнеплодов, закладывать на хранение корнеплоды, картофель.

Количество часов: 8 часов в неделю –280 часов в год.

Тематический план

№	Разделы (темы)	кол- во часов	Самостоятельные, практические, лабораторные работы
I четверть – 68 часов			
1.	Вводное занятие	4	Практические работы. Подбор одежды и обуви для работы на уроках сельхозтруда.
2.	Уборка картофеля	16	Практические работы. Определение готовности картофеля к уборке. Уборка картофеля. Определение пораженных фитофторой клубней. Просушка и сортировка клубней. Проветривание подвального помещения. Закладка клубней на хранение. Определение урожайности.
3.	Почва и её переработка	24	Практические работы. Определение плодородного слоя почвы. Нахождение песка и глины. Определение воды и воздуха в почве. Определение перегноя в почве. Определение минеральных солей в почве. Определение механического состава почвы. Определение пропускной способности глинистой и песчаной почв. Определение водных свойств почвы. Определение вида обработки почвы. Вскопывание почвы лопатой. Определение видов ручного инвентаря.
4.	Подготовка почвы под посадку чеснока.	8	Практические работы. Выделение луковиц чеснока из смеси семян корнеплодов и клубней овощей. Разметка гряд. Вскопывание участка под чеснок. Упражнение в определении способа посадки чеснока
5.	Осенний уход за ягодными кустарниками	8	Практические работы. Различение ягодных кустарников по внешнему виду и описанию. Удаление старых стеблей смородины. Внесение навоза в междурядья малины. Полив посадок ягодных кустарников

			тарников
6.	Практическое повторение	4	Практические работы. Вскопывание грядок. Посадка чеснока.
7.	Самостоятельная работа	4	Практические работы. Обработка почвы с помощью лопаты. Проверка качества вскапывания почвы
II четверть – 64 часа			
8.	Вводное занятие	4	Практические работы. Ремонт сельскохозяйственного инвентаря.
9.	Посадка чеснока	4	Практические работы. Расщепление головок чеснока на зубки. Отбор крупных здоровых зубцов чеснока.
10.	Домашняя птица	16	Практические работы. Определение видов и пород домашней птицы. Распознавание пород кур. Определение особенностей уток и гусей. Определение вида содержания домашней птицы. Распознавание оборудования и инвентаря.
11.	Органические удобрения	12	Практические работы. Определение органических удобрений, используемых на школьном огороде. Определение по образцам перепревшего навоза и перегноя. Определение торфа. Определение органических удобрений.
12.	Заготовка навоза	4	Практические работы. Заготовка навоза.
13.	Практическое повторение	20	Практические работы. Чистка клеток. Сбор птичьего помета. Укрытие чесночных грядок снегом. Притаптывание снега на чесночных грядках. Отаптывание снега вокруг плодовых деревьев
14.	Самостоятельная работа	4	Практические работы. Вывоз навоза, мусора, птичьего помета. Закладка компоста.
III четверть – 80 часов			
15.	Вводное занятие	2	Практические работы. Ремонт спецодежды.
16.	Овцы и козы.	8	Практические работы. Распознавание однородной и неоднородной шерсти. Определение породы овец. Определение пуха и ости. Распознавание породы коз.
17.	Содержание овец и коз зимой	8	Практические работы. Определение вида содержания овец и коз.

			Изготовление макета кормушки. Уборка выгульного двора. Уход за козами.
18.	Корма для овец и коз	12	Практические работы. Определение вида и качества сена. Определение зерновых кормов, их качества. Составление рациона кормления. Кормление коз.
19.	Овощные культуры	16	Практические работы. Распознавание групп овощей. Распознавание видов кочанной капусты. Распознавание видов капусты. Распознавание плодовых овощных растений и их семян. Распознавание зеленых овощей. Распознавание столовых корнеплодов.
20.	Основные полевые культуры	16	Практические работы. Распознавание групп полевых культур. Распознавание зерновых культур и их семян. Подсчет количества зерен в колосе. Подсчет количества зерен в метелке, початке. Распознавание кормовых культур и их семян. Распознавание технических культур и их семян.
21.	Столовые корнеплоды	8	Практические работы. Определение органов растения моркови и свеклы. Измерение диаметра корнеплодов моркови, нахождение сердцевины. Рассмотрение и сравнение строения корнеплодов моркови и свеклы. Определение стандартных столовых корнеплодов.
22.	Практическое повторение	7	Практические работы. Осмотр плодовых деревьев. Пометка засохших веток.
23.	Самостоятельная работа	3	Практические работы. Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.
IV четверть – 68 часов			
24.	Лук репчатый	4	Практические работы. Определение видов лука. Вспахивание почвы.

			Лабораторная работа «Рассматривание среза луковицы репчатого лука»
25.	Выращивание лука-севка и лука-репки	12	Практические работы. Внесение удобрений. Посев семян лука. Сортировка лука-севка. Посадка лука-севка. Рыхление почвенной корки.
26.	Выращивание семян лука репчатого	4	Практические работы. Отбор маточного материала. Высадка маточных луковиц. Разрушение почвенной корки.
27.	Выращивание столовых корнеплодов	20	Практические работы. Внесение перегноя на участок. Выравнивание участка под посев столовых корнеплодов. Разрыхление почвенной корки. Прореживание всходов. Рыхление междурядий. Внесение перегноя на участок. Выравнивание участка под посев столовых корнеплодов. Рыхление междурядий.
28.	Практическое повторение	10	Практические работы. Прополка междурядий картофеля. Сбор колорадского жука. Прополка в рядках и междурядьях посадок лука. Прополка в рядках и междурядьях посевов лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях всходов моркови. Окучивание картофеля. Прополка в рядках и междурядьях всходов свеклы.
29.	Самостоятельная работа	2	Практические работы. Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы. Посев семян.

Система оценивания знаний

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Литература и средства обучения (для учащихся и учителя)

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 6-9 классов. Сборник Издательство Москва «Владос» 2000 г.

1. Е.А.Ковалева. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение» 2006.

