

(ПРОЕКТ)

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ.

Пояснительная записка к

учебным планам

на 2019-2020 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котовская основная школа»

с. Котовка Ардатовского муниципального района
Нижегородской области

Общие положения.

В проект учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения "Котовская основная школа" положен следующий перечень документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015 № 1576),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577),

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ № 478/1 от 30.12. 2015 года, с изменениями, утвержденными приказом № 166 от 12.05.2016 года,

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ № 479/1 от 30.12.2015 года с изменениями, утвержденными приказом № 167 от 12.05.2016 года,

Проект учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Котовская основная школа" сохраняет состав предметных областей, базовое количество часов, отведённых на их изучение. Учитывая запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), предметные области части, формируемой участниками образовательных отношений, наполнены учебными предметами и индивидуально- групповыми занятиями, которые имеют программно-методическое обеспечение и подготовленные педагогические кадры.

Проект учебного плана принят решением педсовета № 5 от 02.04.2019 гс учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания № 4 от 19.03.2019 года.

В 2019-2020 учебном году 9 классов (1-9), 6 классов - комплектов с общим количеством обучающихся - 43 человека.

Классы	Комплект	Количество обучающихся	Количество мальчиков	Количество девочек
1	1,2	4	3	1
2		2		2
3	3,4			
4		6	2	4
		9	6	3

ИТОГО		21	11	10
5	5	4	3	1
6				
7	6	3	1	2
8				
9	7	6	4	2
	8,9	8	5	3
		1	1	
ИТОГО		22	14	8
Итого по учреждению		43	25	18

Режим занятий школы.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели; в 5-8 – 35 недель, в 9 классе— 34 недели.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8 ч. 30 мин.

Пребывания обучающихся 1 класса до 12 часов при 5-дневной учебной неделе. Длительность урока 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, динамическая пауза - 30 минут.

Количество уроков в день для обучающихся 1 класса: 1 четверть- 3, 2 четверть- 4, 2 полугодие –4.

Продолжительность учебной недели со 2 по 9 классы составляет 6 дней. Длительность урока 45 минут.

Расписание звонков на уроки.

1 урок – 8³⁰- 9¹⁵ – перемена 10 минут.

2 урок – 9²⁵- 10¹⁰– перемена 20 минут.

3 урок – 10³⁰ – 11¹⁵- перемена 20 минут

4 урок – 11³⁵- 12²⁰ – перемена 10 минут.

5 урок –12³⁰ – 13¹⁵ – перемена 10 минут.

6 урок – 13²⁵ – 14¹⁰

Время завтраков:

после 2 урока – начальные классы, 5 класс

после 3 урока – учащиеся 6-9 классов

В связи с тем, что осуществляется подвоз учащихся из трех населенных пунктов (с. Измайловка, с Чуварлейка, д. Обход), ИГЗ проводятся через 10 минут после основных занятий.

Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1 классе исключается система отметочного оценивания. В течение первого года обучения домашние задания не задаются.

Учебный план 1-4 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Котовской ОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1,2 классах в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 12.03.2018 №316-01-100-853/18-0-0 «О школьных учебниках на 2018-2019 учебный год» обучение осуществляется по УМК «Школа России».

При планировании учебной деятельности в 3-4 классах используется УМК «Планета знаний». (УМК «Планета знаний» используется по всем предметам, кроме физической культуры, английского языка, ОРКСЭ).

Все программы и учебники 1-4 классов соответствуют ФГОС.

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». На основании протокола родительского собрания 3 класса № 3 от 27 февраля 2019 года и заявлений родителей выбран модуль «Основы православной культуры».

С 2019-2020 учебного года в 1-4 классах введены родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) как отдельные предметы по 0,5 часа (протокол педсовета № 5 от 02.04.2019). Изучаться эти предметы будут по полугодиям (первое полугодие – родной язык (русский) 1 час в неделю; второе полугодие – литературное чтение на родном языке (русском) 1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ).

По результатам анкетирования учащихся и родителей, во 2-4 классах выделены часы на изучение литературного чтения. Данные часы направлены на привлечение детей к чтению, совершенствование техники чтения.

Часы, выделенные на русский язык во 2-3 классах и математику и литературное чтение в 2 - 4 классах, на основании решения педсовета № 5 от 02.04.2019 г., с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 4 от 19.03.2019 года.) обусловлены сложностью данных предметов, направлены на усиление данных образовательных областей.

Индивидуально-групповые занятия	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	1	1	0,5
Русский язык	0,5	0,5	
Литературное чтение	0,5	0,5	0,5

Индивидуально-групповые занятия проводиться будут по полугодиям (первое полугодие – русский язык 1 час в неделю; второе полугодие – литературное чтение 1 час в неделю (во 2 – 3 классах); в 4 классе – первое полугодие математика 1 час в неделю; второе полугодие – литературное чтение 1 час в неделю.

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы обязательной части в 5-9 классах представлены в учебном плане школы в полном объеме.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Котовской ОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обучение осуществляется на основе рабочих программ учителей по всем предметам учебного плана.

В пятом классе предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык «английский» и «Иностранный язык «немецкий» как второй иностранный. В девятом классе предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык «немецкий» и «Иностранный язык «английский» как второй иностранный. На изучение второго иностранного языка предусмотрено 2 часа.

Осуществляется поэтапный переход на английский язык в 8 классе в 2019-2020 учебном году.

В пятом классе школьники в рамках предмета "История" изучают курс всеобщей истории (история древнего мира). В шестом – девятом классах в рамках предмета "История" учащиеся изучают курс всеобщей истории и истории России. Сначала изучается всеобщая история, затем история России.

В рамках федерального курса истории России как учебный модуль изучается региональная история.

Предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется во внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в 5-9 классах предметы родной язык (русский) и родная литература (русская) будут проводиться по 0,5 часа по полугодиям (протокол педсовета № 5 от 02.04.2019).

В учебный план 5,6,7 классов, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (протокол родительского собрания № 4 от

19.03.2019 года), решения педагогического совета (протокол № 5 от 02.04.2019 г.) в обязательную часть включены следующие предметы: «Информатика» в 5,6 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6,7 классах.

Выбор ИГЗ по истории в 5 классе, по математике в 6 классе, по алгебре в 8,9 классах, а также по биологии в 6 и 7 классах и истории в 7 классе, химии в 8, обществознанию в 9 классе направлен на усиление данных образовательных областей (педсовет № 5 от 02.04.2019 г.).

На усвоение курса в 6 и 9 классах выделено по 0,5 часа в неделю, поэтому проводится ИГЗ по математике и биологии в 6 классе, по алгебре, биологии в 9 классе будут по 1 часу один раз в две недели.

Класс	Предмет	Количество часов
5	Индивидуально-групповые занятия	1
	История	1
6	Индивидуально-групповые занятия	1
	Математика	0,5
	Биология	0,5
7	Индивидуально-групповые занятия	3
	Алгебра	1
	История	1
	Биология	1
8	Индивидуально-групповые занятия	3
	Алгебра	1
	Русский язык	1
	Химия	1
9	Индивидуально-групповые занятия	1
	Алгебра	0,5
	Обществознание	0,5

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом по МБОУ Котовской ОШ 14.12.2015 г № 442/1.

ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Котовская основная школа"

с. Котовка Ардатовского района Нижегородской области
на 2019-2020 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

/1 класс - 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут (со 2
полугодия – 40 минут), 2 - 4 классы – 6-ти дневная учебная неделя при
продолжительности урока 45 минут/

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	V
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	5	5	5	
	Литературное чтение	3,5	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: Основы православной культуры	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Индивидуально-групповые занятия						
по математике			1	1	0,5	
по русскому языку			0,5	0,5		
по литературному чтению			0,5	0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Котовская основная школа"**

с. Котовка Ардатовского района Нижегородской области
на 2019-2020 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		12
	Иностранный язык (немецкий)					3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2					2
	Второй иностранный язык (английский)					2	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ*							
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТ И	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	5
<i>Индивидуально-групповые занятия</i> по математике			0,5				0,5
по алгебре				1	1	0,5	2,5
по русскому языку					1		1
по обществознанию						0,5	0,5
по истории		1		1			1
по биологии			0,5	1			1,5
по химии					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания и социализации.

Формы проведения промежуточной аттестации

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс Предмет	1	2	3	4
Русский язык	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговое тестирование
Литературное чтение на родном языке (русская)	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая контрольная работа
ОРКСЭ: Основы православной культуры	-	-	-	Итоговая презентация творческих проектов
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа
Технология	Итоговое тестирование	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	Итоговая диагностиче ская работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Литература	Итоговая диагностиче ская работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Родной язык (русский)	Итоговое тестировани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родная литература (русская)	Итоговое тестировани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский, немецкий)	Итоговое тестировани е	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Второй иностранный язык (английский)	Итоговое тестировани е				Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-	-
Алгебра		-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия		-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование по курсу истории	Итоговое тестирование за курс 7 класса	Итоговое тестирование за курс 8 класса	Итоговое тестирование за курс 9 класса
Обществозна ние	Итоговая контрольная работа	Зачет по курсу обществознания 6 класса	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговое тестировани е	Итоговое тестирование	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Физика	-	-	Диагностическая работа за год	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговая	Итоговая

				контрольная работа	контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
Технология	Итоговое тестирование с практической работой	Итоговое тестирование с практической работой.	Итоговое тестирование с практической работой.	Итоговое тестирование с практической работой.	
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Обоснованность выбора УМК

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

В 2019-2020 учебном году **1-2 классы** будут обучаться по учебно-методическому комплекту для 4-х летней начальной школы «Школа России». Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков - кандидат педагогических наук. «Школа России» - это один из самых известных и востребованных учебно - методических комплектов для обучения в начальной школе. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения. УМК «Школа России» для 1-4 классов включает в себя линии учебников по всем основным предметам начального образования.

Обучение грамоте. Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.

Русский язык. Авторы. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф.

Математика. Авторы. Моро М.И. и др.

Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.

Музыка. Автор Е.Д.Критская

Изобразительное искусство. Автор: Неменская Л. А.

Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Физическая культура. Автор В.И. Лях

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, на 2019-2020 учебный год; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

«Обучение грамоте. Русская азбука», авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.

В основе построения курса - формирование приемов умственной деятельности. Учебник удобен тем, что с ним интересно работать и читающим детям и тем, кто только начинает читать. Почти на каждой странице есть тексты для чтения, для читающих детей. Учебник хорошо иллюстрирован. Много сюжетных картинок к сказкам. Дети легко рассказывают по картинкам, что способствует развитию речи детей. Много интересных заданий, которые заставляют думать, творчески мыслить. Следует отметить, что авторы учебника разработали и прописи к учебнику «Русская азбука», работа с которой неразрывно связана с работой с книгой. Работа в прописи построена с учетом психологических особенностей учащихся и позволяет плавно перейти к написанию от элементов букв к написанию букв, слов, предложений. Особое внимание и в учебнике и в прописях уделяется звукобуквенному анализу слов.

«Русский язык», авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Учебники красочно иллюстрированы: изображение предметов, правила в картинках, сюжетные иллюстрации - это имеет большое значение для развития речи детей, для усвоения грамматических словообразовательных понятий. Очень интересны и разнообразны в учебниках тексты. Они являются для детей моделью определенного вида текста, стиля речи, но одновременно и источником знаний о стране, где он живет, исторических событиях, взаимоотношениях между людьми. Очень хорошо, что в учебниках имеются памятки, образцы рассуждений, образцы разбора слов и предложений. Это помогает детям выполнять задания быстро и точно. В частности, учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивает развитие знаково-

символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путём составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

По данным учебникам будет изучаться родной язык (русский).

«Литературное чтение», автор Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

Требования к результатам изучения учебного предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации). Литературное чтение — осмысленная, творческая духовная деятельность, обеспечивает освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия. Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовно-нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных личностных смыслов, раскрывающих нравственное значение поступков героев литературных произведений. На ступени начального общего образования важным средством организации понимания авторской позиции, отношения автора к героям произведения и отображаемой действительности является выразительное чтение.

По данному учебнику будет изучаться литературное чтение на родном языке (русском).

Для изучения иностранного языка (английского языка) во 2-4 классах используется УМК Вербицкой М.Б. УМК серии “Forward”, созданный на основе данной авторской программы, обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс (и далее по 11 класс) общеобразовательных учреждений.

УМК для 2-4 классов рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в школах, работающих по базисному учебному плану – 2 часа в неделю.

«Математика», авторы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Учебник построен поурочно. В каждый урок включен не только новый материал, но и подобранный в определенной системе материал для закрепления знаний, умений, навыков. Включена подготовка детей к восприятию нового материала, есть задания для самостоятельной работы, устного счета, красочные и содержательные иллюстрации к решению задач. В рамках четко и доступно для ребят изложены правила для заучивания. На полях учебников содержательные задания на смекалку, ребусы, головоломки, начерти и раскрась, цепочки, магические квадраты, продолжить ряд чисел, найти лишнее выражение, начерти и раскрась, занимательные рамки, сравни рисунки. На ступени начального общего образования этот учебный предмет является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

«Окружающий мир», автор Плешаков А.А. Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу

становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

«Музыка», автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении. Приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной и профессиональной музыки обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе.

Изобразительное искусство», автор Неменская Л. А. Преподавание изобразительного искусства будет вестись по программе, которая разработана под руководством народного художника России академика РАО Б.М. Неменского. Учебник составлен по этой же программе. Учебник содержит теоретический и практический материал, в конце каждой темы имеются задания, которые выполняют учащиеся. Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений. При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям — целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Учебник написан на основе рабочей программы по технологии авторов Е. А. Лутцевой и Т. П. Зуевой, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Его содержание и методический аппарат реализуют современные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в начальной школе. Учебник помогает воспитывать уважение к мастерам, труду и его результатам, качественно и последовательно формировать элементарные технико-технологические знания и умения, развивать основы творческой деятельности.

«Физическая культура», автор В.И. Лях. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий:

- основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни. «Физическая культура» как учебный предмет способствует в области регулятивных действий развитию умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

Цель обучения в начальной школе - формирование физической культуры личности школьника посредством освоения физической деятельности с общеразвивающей направленностью.

Формируются задачи учебного предмета:

- формирование знаний о физической деятельности;
- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений с различной педагогической направленности связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- формирование практических умений необходимых в организации самостоятельных занятий, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования. **Лях В.И. – Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 кл. нач.шк.**

Учебник на основе многочисленных иллюстраций и доступного для учащихся начальных классов текста знакомит их с азами физической культуры, здорового образа жизни, основными программными упражнениями. Учебник содержит вопросы и задания для повторения и закрепления знаний, умений и навыков. В конце учебника помещены методические рекомендации для учителя и родителей.

3-4 классы будут обучаться по УМК «Планета знаний».

УМК «Планета Знаний» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Реализация требований ФГОС в УМК «Планета знаний» обеспечивается его целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

Дидактическая система УМК «Планета знаний» реализует ряд положений работ Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всё подчинено:

- формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;

— созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию мини-исследования,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

В содержание УМК «Планета Знаний» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

Средствами разных предметов системы учебников «Планета Знаний» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Так, например, учебники русского языка несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «Окружающий мир» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники музыки и изобразительного искусства помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «Математика» также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Русский язык

В начальных классах используется УМК «Планета знаний» учебник Желтковской Л.Я., Калининой О.Б., в котором полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—10 лет.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Данный учебник будет использован при изучении родного языка (русского).

Литературное чтение

В 3-4 классах используется учебник Э.Э Кац (УМК «Планета знаний»), в котором полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Задачи курса:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Содержание и построение этого курса определяются возрастными особенностями младших школьников, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом, необходимостью создать условия для формирования у них навыка чтения и умения «погружаться» в мир художественного произведения.

Данный учебник будет использован при изучении родной литературы (русской).

Математика

В 3-4 классах используются учебники авторов Башмакова М.И., Нефедовой М.Г. (УМК «Планета знаний»).

Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно

сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Окружающий мир

В 3-4 классах используются учебники Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др., в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Предмет "Основы религиозных культур и светской этики", учебный модуль «Основы православной культуры»

Используется программа «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.». Автор А.Я. Данилюк.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель комплексного учебного курса – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачами учебного курса являются:

- обеспечение условий для усвоения учащимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебное пособие для общеобразоват. учреждений». Автор Кураев А.В. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает ее значение и роль в жизни людей- в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Музыка

Во 3-4 классах используются учебники Баклановой Т.И (УМК «Планета знаний»), в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Изобразительное искусство

В 3-4 классах используется учебник Н.М. Сокольниковой, в котором реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Технология

В 3-4 классах используются учебники авторов Узоровой О.В., Нефедовой Е.А., (УМК «Планета знаний»), в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Физическая культура

Программа и учебник Матвеева А.П. направлена на формирование у школьников умений и навыков в самостоятельной организации различных форм занятий; реализацию принципа вариативности, дающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся; на укрепление здоровья; формирование культуры движений; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

Осуществляется преемственность в обучении с основной школой.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА.

Русский язык

Авторы учебника по русскому языку для 5 класса - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

Для 6, 7 классов – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.

Для 8,9 классов – Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.

Русский язык в современной школе имеет познавательно-практическую направленность: дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Учебники содержат отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в

жизни общества; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Учебники построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами языка.

Материал в учебниках расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

В учебнике предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами.

Учебники предусматривают прочное усвоение материала, для чего значительное место в них отводится повторению, которое обеспечивает необходимый уровень знаний и умений.

Темы по развитию речи-речеведческие понятия и виды работы над текстом-пропорционально разделяются между грамматическим материалом.

Большое значение в формировании прочных орфографических умений и навыков имеет систематическая работа над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями, которая ведет к обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Литература

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература.

Для учащихся 5-9 классов в рамках введения ФГОС ООО используются учебники под редакцией В.Я. Коровиной.

Учебники литературы для 6 класса для 7-9 под редакцией В.Я. Коровиной построены на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Курс учебников строится с опорой на текстуальное изучение произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главной идеей выбранных учебников является изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе 18, 19 и 20 веков.

Учебник каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы. Художественные тексты в учебниках-хрестоматиях сопровождаются рисунками лучших художников-иллюстраторов. Иллюстрации важны для понимания изучаемого текста художественных произведений.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно поэтому в учебнике включены рубрики о художественном чтении, содержащие рекомендации известных актеров и воспоминания чтения произведений русскими писателями-классиками 19-20 веков.

Особое внимание уделяется совершенствованию речи учащихся. В учебниках даны специальные рубрики, обращающие внимание учащихся на работу со словом.

Раздел «Теория литературы», включенный в учебники, предлагает теоретические сведения, без которых учащимся будет трудно ориентироваться в мире книг.

Родной язык (русский)

Родной язык (русский) изучается по учебникам русского языка.

Авторы учебника по русскому языку для 5 класса - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

Для 6, 7 классов – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.

Для 8,9 классов – Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.

Родная литература (русская)

Родная литература (русская) изучается по учебникам литературы.

Для учащихся 5-9 классов в рамках введения ФГОС ООО используются учебники под редакцией В.Я. Коровиной.

Иностранный язык

Для учащихся 5 -8 классов по английскому языку в рамках ФГОС ООО используется УМК Вербицкой М.В.

По немецкому языку в 9 классе в рамках ФГОС ООО используется учебник Бим И.Л., Садовой Л.В.

При выборе УМК учитывался ряд параметров: комплектность, целостность курса, преемственность с предыдущим и последующим УМК.

УМК «Deutsch» является базовым общеобразовательным учебным курсом и в этом качестве используется в любом профиле обучения.

УМК ориентированы на развитие познавательных интересов, стремления активизировать творческие возможности. В УМК имеется большое количество текстов разных видов и жанров, адаптированные и аутентичные, работая с которыми ученики пополняют свой лексический запас, расширяют свои знания о стране изучаемого языка, о культуре своей страны и носителей языка. Продуктивный лексический словарь расширяется за счет лексического материала, предусмотренного для рецептивного усвоения, а также за счет лексики из книги для чтения.

Данный курс способствует формированию коммуникативной компетенции учащихся со словарями, со страноведческой информацией.

УМК помогает развивать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Осуществляются межпредметные связи с математикой, историей, литературой, географией, музыкой. Развивается критическое мышление, формируются общеучебные навыки, включая навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

Для ведения второго иностранного языка (английского) в 9 классе используется учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный.

Линия предназначена для учеников, которые изучают английский язык с 5 класса как второй иностранный. Фонетический, грамматический, лексический и страноведческий материал объединен в целостную систему, направленную на полноценное овладение языком и развитие интереса к культуре англоязычных стран. Учебники написаны доступным языком, при этом в них представлено детальное объяснение теоретических сведений. Большое число разнообразных творческих заданий повысит мотивацию детей, поможет их самореализации и самовыражению.

Второй иностранный язык

Для ведения второго иностранного языка (немецкого) в 5 классе используется учебник Аверина М.М., Джина Ф., Романа Л. И др.

В 9 классе для ведения второго иностранного языка (английского) используется учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Математика

Рабочая программа по математике для учащихся 5,6 классов в рамках новых ФГОС ООО ориентирована на использование учебника Мерзляка А. Г., Полонского В. В. Якир М. С. Алгебра в 7-9 классах используется учебник под редакцией Колягина Ю.М.

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые

знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Цели обучения математике в 5,6 классах классе:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

систематическое развитие понятия числа;

выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений.

Теоретический материал курса излагается на наглядно-индуктивной основе, математические методы и законы формируются в виде правил.

Преподавание геометрии в 7-9 классах по учебнику Л.С. Атанасяна обусловлено следующими факторами:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений;
- постоянное обращение к наглядности, использование рисунков и чертежей;
- целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах действительности, использовать геометрический язык для их описания.

Информатика и ИКТ.

Для учащихся 5-9 классов используется УМК Босовой Л.Л.

Методологической основой ФГОС является системно- деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов на протяжении всего периода обучения в школе.

Комплексное использование всех составляющих УМК издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» способствует формированию у учащихся целостного естественно-

научного мировоззрения, направлено на развитие потребности к познанию и формирование системного опыта познавательной деятельности с опорой на математическую культуру и методологический аппарат информатики, а также практическое применение знаний и умений, активное использование ИКТ в учебной деятельности.

История и обществознание

Учебники по истории:

В 5 классе используется УМК А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. «История древнего мира» (в рамках ФГОС ООО).

6 класс.

Всеобщая история: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «История средних веков»,

История России: под редакцией Торкунова А.В. «История России с древнейших времен до конца 16 века».

(в рамках ФГОС ООО).

7 класс.

Всеобщая история: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история. История нового времени. 1500-1800 г.»

История России: Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под редакцией А.Я. Токарева «История России».

8 класс.

История России: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.;

Всеобщая история: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история. 1800-1918 г.».

9 класс.

Всеобщая история: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.;

История России: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и др./Под ред. Искандерова А.А.

Выбор этих учебников обусловлен следующими факторами:

- соответствуют возрастным познавательным возможностям учащихся;
- обеспечивают антропологический подход: в центре исторического повествования находится человек;
- уделяют значительное внимание вопросам культуры;
- представлен качественный иллюстративный материал;
- современная структура учебника: аппарат ориентировки позволяет найти ответы, получить информационные справки, организовать словарную работу;
- формируют у учащихся целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- воспитывают гражданские и патриотические качества учащихся, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- стимулируют желание самостоятельного поиска и расширение знаний по истории своей Родины;
- формируют у учащихся широту мировоззрения, гуманизм, терпимость;
- формируют умения сравнивать исторические явления в различных странах;
- формируют умения анализировать исторический источник.

Обществознание

В 6-9 классах (в рамках ФГОС ООО) изучение обществознания осуществляется по УМК Боголюбова Л.Н.

Курс «Обществознание» для 6 – 8 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

География

В 5-6 классах используется учебник Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.А. и др.

В 7 классе используются учебник «География». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

8 классе учебник авторов: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

9 класс. «География России». Авторы: А.И. Алексеев, Николина В.В. Липкина Е.К. и др.

Данные УМК построены на основе развивающего обучения:

- ведущей роли теоретических знаний;
- обучение на высоком уровне трудности с сохранением принципа доступности обучения;
- обучение в быстром темпе;
- осознание учащимися процесса обучения.

Содержание, характер и структура учебников нетрадиционны, информационно перегружены. Он сформирован как единый блок рабочих материалов: информационных оперативно-деятельных. Данные учебники отличает стремление сделать акцент не на передачу изложенных в учебнике знаний и информации, а побудить учащихся найти информацию, ответ на поставленный вопрос, сделать самостоятельные умозаключения, выводы и т.д. Отличительной особенностью УМК является деятельный подход к процессу усвоения знаний и формирования умений, при которых учебник перестает быть пассивным объектом, а становится действующим субъектом.

Физика

Физика 7-9 классы учебники автора А.В. Перышкина, учебник физики в 9 классе под редакцией: А.В. Перышкина, Е.М. Гутника полностью соответствуют обязательному минимуму содержания образования в основной школе.

Курс физики в 7-9 классах включает в себя разделы элементарного курса физики и имеет завершённый характер. Это способствует формированию у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира, а также подготовить их к выбору профиля дальнейшего обучения.

Данный курс формирует у учащихся представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми они непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Программа этого курса предусматривает изучение тех явлений и законов, знание которых необходимо современному человеку (даже, если его специальность не связана с физикой)

Данный курс направлен на развитие способностей учащихся к исследованию, на формирование умений проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания. Учащиеся выполняют как экспериментальные задания, не требующие времени, так и лабораторные работы, рассчитанные на целый урок.

Экспериментальные исследования позволяют школьникам самостоятельно выявлять закономерности физических явлений, установить связь между физическими величинами, убедиться в справедливости законов, полученных теоретически. Все это дает возможность заинтересовать учащихся физикой. Важной особенностью базового курса является изучение количественных закономерностей только в тех объемах, без которых невозможно постичь суть явления или смысл закона.

Курс предполагает решение достаточного количества расчетных задач и позволяет сосредоточить внимание учащихся на качественном рассмотрении физических процессов, на их проявлении в природе и использовании в технике.

Данный курс позволяет реализовать идею уровневой дифференциации, а именно, наряду с обязательным минимумом давать учащимся интересующихся физикой, сведения, расширяющие круг их знаний и умений.

Химия

Учебники химии в 8-9 классах Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Учебники и пособия УМК по химии Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана обеспечат достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники могут использоваться при работе по разным педагогическим технологиям.

Особенности линии УМК:

- Содержание учебников соответствует современному уровню химической науки и учитывает её последние достижения.
- Структурно-содержательная модель учебника – эффективное средство для организации собственной учебной деятельности и достижения планируемых результатов.
- Методическая модель учебника построена на приоритете формирования предметных и универсальных учебных действий.
- В рамках личностно-ориентированного подхода создана рубрика «Личный результат», обеспечивающая развитие самооценки у учащихся.
- Система вопросов и заданий содержит:
 - традиционные предметные вопросы, упражнения, задачи;
 - лабораторные и практические работы с чёткими инструкциями по их проведению;
 - задания с ориентацией на самостоятельный активный поиск;
 - задания на работу в сотрудничестве;
 - проектные и исследовательские работы;
 - задания, предусматривающие деятельность в широкой информационной среде, в т.ч. в медиасреде.

Биология

Базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с Хивой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся. Формирования их научного мировоззрения. Биология в 5, 8, 9 классах изучается по учебникам УМК Сивоглазова В.И. Доступность содержания учебного материала позволяют реализовать планируемые предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Сочетание традиционного подхода и концентрического принципа в структуре курса биологии, позволили объединить лучший опыт прошлой и современной школы.

Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях.

В 6-7 классах (в рамках ФГОС ООО) обучение биологии осуществляется по учебнику и учебно-методическим пособиям, созданным коллективом авторов под руководством Сониной Н.И.

Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально – ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных,

гражданско –правовых, коммуникационных и информационных областях. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Заявленное в программе разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы.

Музыка.

В 5 классе будет использоваться под ред. Критской Е.Д.

В 6 - 8 классах используется программа по музыке под редакцией В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак, пособие. Учебники по музыке для 6-8 классов авторов: Т.И. Науменко, В.В. Алеев предполагают широкое творческое использование разнообразного музыкального и теоретического материала (интересные очерки и рассказы о жизни композиторов, исполнителей). Перед учащимися ставятся различные творческие задания, выполнение которых предполагает анализ музыки, что побуждает учащихся вслушиваться в произведение, следить за изменением звучания и развитием, музыкального образа, осознавать свои впечатление и делать выводы.

Изобразительное искусство

В 5-8 классах в рамках введения ФГОС обучение ведется с использованием учебника под редакцией Б.М. Неменского.

В данном УМК учтена специфика восприятия произведений изобразительного искусства учащимися разного возраста, системно представлены этапы развития ученика – по истории искусства, по теории, по практической и творческой деятельности.

С 5 класса начинается более глубокое изучение отдельных видов пластических искусств. Древние корни народного искусства, русские художественные промыслы, современное декоративное искусство, особенности образного языка этого вида искусства и, наконец, его роль в обществе – вот темы учебника 5 класса.

В 6 -8 классах изучается собственно изобразительное искусство. Учащиеся познакомятся с искусством изображения как способом художественного познания мира и выражения отношения к нему, как особой формой духовной культуры.

Изобразительное искусство раскрывается в учебниках в процессе обучения как особый язык. Рассмотрены различные виды изобразительного искусства и основы их образного языка.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка- главный смысловой стержень программы.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в школе- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Выбор программ обусловлен:

- доступностью обучения;
- имеет связь искусства с жизнью человека;
- предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности;
- программа имеют несколько принципов обучения: воспитывающий характер , систематичность и последовательность в обучении, прочность усвоения знаний, умений и навыков, учитывает индивидуальные особенности учащихся.
- программа имеет разнообразные виды работы: рисование с натуры, рисование на темы, декоративная работа, лепка, аппликация, беседы, на которых формируется личность, самостоятельность, инициатива, аккуратность, трудолюбие каждого ребенка.

Технология

Технология 5 класс. В 2019-2020 учебный год осуществляется переход на линию учебников, входящих в федеральный перечень учебно-методических комплексов (далее УМК), рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательной деятельности - Рабочие программы. Технология. 5-9 классы Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю., предметная линия учебников В. М. Казакевич и др. «Просвещение»
Технология 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.

В 6 классе технология ведётся по программе: Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф (универсальная линия).

6 кл. Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко

В 7-8 классах по программе: Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф.

7 кл. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.

8 кл. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.

Физическая культура.

С 5 по 9 классы обучение ведется по программе А.П. Матвеева и по учебникам для 5,6,7,8,9 классов под редакцией А.П. Матвеева. Состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Направлена на формирование у школьников умений и навыков в самостоятельной организации различных форм занятий; реализацию принципа вариативности, дающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся; на укрепление здоровья; формирование культуры движений; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии;

Учитывает материально-техническую оснащенность учебного процесса.

Учитывает вид учебного учреждения (городская или сельская школа).

Учитывает региональные климатические условия.

Большое внимание отводится упражнениям для развития силы, выносливости, ловкости и скорости движений.

Основы безопасности жизнедеятельности

В 9 классе будет использоваться УМК Виноградова Н.Ф.

В 6-8 классах используется УМК Смирнова А.Т. Реализация программы позволит:

Воспитать ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью, к безопасности личности.

Развивать личные духовные и физические качества; развивать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

Освоить знания и овладеть умениями по основам безопасности жизнедеятельности.

Структурно программа состоит из 2 разделов и семи тем.

Используется учебник под редакцией Смирнова А.Т.

Линия учебно-методических комплектов под редакцией А.Т. Смирнова разработана в соответствии с основными положениями концепции национальной безопасности Российской Федерации и Обязательным минимумом содержания курса ОБЖ основного общего образования.

**Список учебных программ и учебников к учебному плану
2019-2020 учебный год.**

	класс	предмет	программа	учебник		
				автор	год издан ия	издательств во
I. Уровень начального общего образования	1 класс	<i>Русский язык</i>	Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ № 478/1 от 30.12.2015 года, с изменениями, утвержденными приказом № 166 от 12.05.2016 года <i>Приложение № 1</i>	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
				Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Родной язык (русский)</i>	<i>Приложение №1.1</i>			
		<i>Литературное чтение</i>	<i>Приложение № 2</i>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
		<i>Литературное чтение на родном языке</i>	<i>Приложение №2.1</i>			
		<i>Математика</i>	<i>Приложение № 4</i>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
		<i>Окружающий мир</i>	<i>Приложение № 5</i>	Плешаков А.А.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
		<i>Музыка</i>	<i>Приложение № 8</i>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2019	АО "Издательство "Просвещение"

			Шмагина Т.С.		ние"
	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Приложение № 7</i>	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
	<i>Технология</i>	<i>Приложение № 9</i>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
	<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение № 10</i>	Лях В.И.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
2 класс	<i>Русский язык</i>	<i>Приложение № 1</i>	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
	<i>Родной язык (русский)</i>				
	<i>Литературное чтение</i>	<i>Приложение № 2</i>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>				
	<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Приложение 3</i>	Вербицкая М.В. и др. / Под ред. Вербицкой М.В.	2019	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
	<i>Математика</i>	<i>Приложение № 4</i>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
	<i>Окружающий</i>	<i>Приложение № 5</i>	Плешаков А.А.	2019	АО

		<i>мир</i>				«Издательство «Просвещение»
		<i>Музыка</i>	<i>Приложение № 8</i>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Приложение № 7</i>	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Технология</i>	<i>Приложение № 9</i>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение № 10</i>	Лях В.И.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
3 класс		<i>Русский язык</i>	<i>Приложение № 1</i>	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2013	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Родной язык (русский)</i>	<i>Приложение № 1.1</i>			
		<i>Литературное чтение</i>	<i>Приложение № 2</i>	Кац Э.Э.	2013	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>	<i>Приложение №2.1</i>			
		<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Приложение 3</i>	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В.	2013	ВЕНТАНА-ГРАФ
		<i>Математика</i>	<i>Приложение № 4</i>	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2013	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Окружающий мир</i>	<i>Приложение № 5</i>	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др.	2013	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Музыка</i>	<i>Приложение № 8</i>	Бакланова Т.И.	2013	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Приложение № 7</i>	Н.М. Сокольникова	2014	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Технология</i>	<i>Приложение № 9</i>	Узорова О.В. Нефедова Е.А.	2013	<i>Москва Астрель</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение № 10</i>	А.П. Матвеев	2014	<i>Просвещение</i>	
4		<i>Русский язык</i>	<i>Приложение № 1</i>	Желтовская	2014	<i>Москва</i>

	класс			Л.Я., Калинина О.Б.		<i>Астрель</i>
		<i>Родной язык (русский)</i>	<i>Приложение №1.1</i>			
		<i>Литературное чтение</i>	<i>Приложение № 2</i>	Кац Э.Э.	2014	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>	<i>Приложение №2.1</i>			
		<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Приложение 3</i>	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В.	2015	ВЕНТАНА- ГРАФ
		<i>Математика</i>	<i>Приложение № 4</i>	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2014	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Окружающий мир</i>	<i>Приложение № 5</i>	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др.	2014	<i>Москва Астрель</i>
		<i>ОРКСЭ: Основы православной культуры</i>	<i>Приложение № 6</i>	Кураев А.В.	2015	<i>Москва Просвеще ние</i>
		<i>Музыка</i>	<i>Приложение № 8</i>	Бакланова Т.И.	2013	<i>Москва Астрель</i>
		<i>Изобразительн ое искусство</i>	<i>Приложение № 7</i>	Н.М. Сокольникова	2014	<i>Москва Астрель</i>
	<i>Технология</i>	<i>Приложение № 9</i>	Узорова О.В. Нефедова Е.А.	2014	<i>Москва Астрель</i>	
	<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение № 10</i>	А.П. Матвеев	2014	<i>Москва Просвеще ние</i>	
II. Уровень основного общего образования	5 класс	<i>Русский язык</i>	Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ № 479/1 от 30.12.2015 года с изменениями, утвержденными приказом № 57/1 от 17.02 2016 года; приказом № 167/1 от	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2016	Москва. ОАО «Издательств о «Просвеще ние»

			12.05.2016 года <i>Приложение № 1.1</i> <i>Приложение №1.1.1</i>			
		<i>Родной язык (русский)</i>				
		<i>Литература</i>	<i>Приложение 1.2</i>	В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	2016	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		<i>Родная литература (русская)</i>	<i>Приложение № 1.2.1</i>			
		<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Приложение 1.3.1</i>	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	2016	Москва Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
		<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	<i>Приложение 1.3.3</i>	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Математика</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2016	Москва Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		<i>Информатика</i>	<i>Приложение 1.8</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016	Москва БИНОМ Лаборатория знаний

		<i>История</i>	<i>Приложение 1.4</i>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2016	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		<i>География</i>	<i>Приложение 1.6</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2016	ОАО "Издательство «Просвещение»"
		<i>Биология</i>	<i>Приложение 1.10</i>	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	2019	ООО «ДРОФА»
		<i>Музыка</i>	<i>Приложение 1.13</i>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Приложение 1.12</i>	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	2016	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		<i>Технология</i>	<i>Приложение 1.14</i>	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение 1.15</i>	Матвеев А.П.	2016	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
	6 класс	<i>Русский язык</i>	<i>Приложение 1.1</i>	Баранов М.Т., Ладьяженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2017	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»

		<i>Родной язык (русский)</i>	<i>Приложение 1.1.1</i>			ние»
		<i>Литература</i>	<i>Приложение 2.1</i>	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	2016	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		<i>Родная литература (русская)</i>	<i>Приложение 2.1.1</i>			
		<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Приложение 1.3.1</i>	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	2017	Москва Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		<i>Математика</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2017	Москва Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		<i>Информатика</i>	<i>Приложение 1.8</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017	Москва БИНОМ Лаборатория знаний
		<i>История</i>	<i>Приложение 1.4</i>	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. Под ред. Торкунова А.В. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2017 2017	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение» Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		<i>Обществознание</i>	<i>Приложение 1.5</i>	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2017	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		<i>География</i>	<i>Приложение 1.6</i>	Алексеев	2017	Москва.

				А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		ОАО «Издательст во «Просвеще ние»
		<i>Биология</i>	<i>Приложение 1.10</i>	Сонин Н.И., Сони́на В.И.	2017	Москва ООО «Дрофа»
		<i>Музыка</i>	<i>Приложение 1.13</i>	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2017	Москва ООО «Дрофа»
		<i>Изобразитель ное искусство</i>	<i>Приложение 1.12</i>	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2017	Москва. ОАО «Издательст во «Просвеще ние»
		<i>Технология</i>	<i>Приложение 1.14</i>	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	2016	Москва Вентана- Граф
		<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение 1.15</i>	Матвеев А.П.	2017	Москва. ОАО «Издательст во «Просвеще ние»
		<i>Основы безопасности жизнедеятель ности</i>	<i>Приложение 1.16</i>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	2015	Москва. ОАО «Издательст во «Просвеще ние»
	7 класс	<i>Русский язык</i>	<i>Приложение 1.1</i>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2018	Москва. ОАО «Издательст во «Просвеще ние»
<i>Родной язык (русский)</i>		<i>Приложение 1.1.1</i>				
<i>Литература</i>		<i>Приложение 1.2</i>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2018	Москва. ОАО «Издательст во «Просвеще ние»	
<i>Родная литература (русская)</i>		<i>Приложение 1.2.1</i>				
<i>Иностранный язык (английский)</i>		<i>Приложение 1.3.1</i>	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П.,	2018	Издательс кий цент ВЕНТАНА- ГРАФ	

				Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.		
		<i>Алгебра</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Федорова Н.Е.	2018	ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
		<i>Геометрия</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадоццев С.Б. и др.	2018	ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
		<i>Информатика</i>	<i>Приложение 1.8</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018	<i>Москва БИНОМ Лабора тория знаний</i>
		<i>История</i>	<i>Приложение 1.4</i>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшки на Л.М.	2018 2018	ОАО "Издательс во "Просвеще ние" ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
		<i>Общественна ние</i>	<i>Приложение 1.5</i>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2017	ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
		<i>География</i>	<i>Приложение 1.6</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2018	ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
		<i>Физика</i>	<i>Приложение 1.9</i>	Перышкин	2018	Москва

				А.В.		ООО «Дрофа»
		<i>Биология</i>	<i>Приложение 1.10</i>	Захаров В.Б. Сонин Н.И.	2018	Москва ООО «Дрофа»
		<i>Музыка</i>	<i>Приложение 1.13</i>	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2018	Москва ООО «Дрофа»
		<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Приложение 1.12</i>	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	2017	ОАО "Издательство "Просвещение"
		<i>Технология</i>	<i>Приложение 1.14</i>	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	2016	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
		<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение 1.15</i>	Матвеев А.П.	2018	ОАО "Издательство "Просвещение"
		<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Приложение 1.16</i>	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. А.Т.Смирнова	2017	ОАО "Издательство "Просвещение"
	8 класс	<i>Русский язык</i>	<i>Приложение 1.1</i>	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		<i>Родной язык (русский)</i>	<i>Приложение 1.1.1</i>			
		<i>Литература</i>	<i>Приложение 1.2</i>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2018	ОАО "Издательство "Просвещение"
		<i>Родная литература (русская)</i>	<i>Приложение 1.2.1</i>			
		<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Приложение 1.3.2</i>	Вербицкая М.В., Маккилли С., Хастингс Б., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой М.В.	2019	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»
		<i>Алгебра</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова	2018	ОАО "Издательство "Просвещение"

			Н.Е. и др		ние"
	<i>Геометрия</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2018	ОАО "Издательство "Просвещение"
	<i>Информатика</i>	<i>Приложение 1.8</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018	БИНОМ. Лаборатория знаний
	<i>История</i>	<i>Приложение 1.4</i>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	2019 2019	АО "Издательство "Просвещение" АО «Издательство «Просвещение»
	<i>Обществознание</i>	<i>Приложение 1.5</i>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	2018	ОАО "Издательство "Просвещение"
	<i>География</i>	<i>Приложение 1.6</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2018	ОАО "Издательство "Просвещение"
	<i>Физика</i>	<i>Приложение 1.9</i>	Перышкин А.В.	2018	Москва ООО «Дрофа»
	<i>Химия</i>	<i>Приложение 1.11</i>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
	<i>Биология</i>	<i>Приложение 1.10</i>	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	2019	ООО «ДРОФА»
	<i>Музыка</i>	<i>Приложение 1.13</i>	Науменко	2018	Москва

			Т.И., Алеев В.В.		ООО «Дрофа»
	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Приложение 1.12</i>	Питерских А.С. / Под ред. Неменско го Б.М.	2018	ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
	<i>Технология</i>	<i>Приложение 1.14</i>	Симоненко В.Д, Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	2018	Издатель ский цент ВЕНТАНА- ГРАФ
	<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение 1.15</i>	Матвеев А.П.	2018	Издатель ский цент ВЕНТАНА- ГРАФ
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Приложение 1.16</i>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	2018	ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
9 класс	<i>Русский язык</i>	<i>Приложение 1.1</i>	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>Родной язык (русский)</i>	<i>Приложение 1.1.1</i>			
	<i>Литература</i>	<i>Приложение 1.2</i>	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>Родная литература (русский)</i>	<i>Приложение 1.2.1</i>			
	<i>Иностранный язык (немецкий язык)</i>	<i>Приложение 1.3.3.</i>	Бим И.Л., Садомова Л.В.	2018	ОАО "Издательс во "Просвеще ние"
	<i>Второй иностранный язык (английский)</i>	<i>Приложение 1.3.3</i>	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2019	ООО «ДРОФА»
	<i>Алгебра</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>Геометрия</i>	<i>Приложение 1.7</i>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»

	<i>Информатика</i>	<i>Приложение 1.8</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2019	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	<i>История</i>	<i>Приложение 1.4</i>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	2019 2019	АО «Издательств «Просвеще ние» АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>Обществозн ание</i>	<i>Приложение 1.5</i>	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>География</i>	<i>Приложение 1.6</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>Физика</i>	<i>Приложение 1.9</i>	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2019	ООО «ДРОФА»
	<i>Химия</i>	<i>Приложение 1.11</i>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>Биология</i>	<i>Приложение 1.10</i>	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	2019	ООО «ДРОФА»
	<i>Физическая культура</i>	<i>Приложение 1.15</i>	Матвеев А.П.	2019	АО «Издательств «Просвеще ние»
	<i>Основы безопасности жизнедеятельн ости</i>	<i>Приложение 1.16</i>	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	2019	ООО «Издательски центр ВЕНТАНА- ГРАФ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

**по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант)
2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году по адаптированной основной образовательной программе обучается 2 ребенка в 7 классе; по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант) 1 ребенок на домашнем обучении.

Нормативную основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15 г.№ 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 №74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ № 242/1 от 11.07.2016 года;
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант), утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ № 153/1 от 25.03.2019 года.

Режим занятий школы.

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебной недели в 7 классе по адаптированным общеобразовательным программам составляет 6 дней.

Календарный учебный график для учащихся по адаптированной программе соответствует календарному учебному графику, составленному для обучающихся по общеобразовательным программам на 2019-2020 г.

Объем учебной нагрузки по адаптированным общеобразовательным программам:

Класс	7	1
Объем учебной нагрузки	37	8
Количество уроков в день	6 (один день в неделю 7)	2

Расписание звонков на уроки.

1 урок – 8³⁰- 9¹⁵ – перемена 10 минут.

2 урок – 9²⁵- 10¹⁰– перемена 20 минут.

3 урок – 10³⁰ – 11¹⁵- перемена 20 минут

4 урок – 11³⁵- 12²⁰ – перемена 10 минут.

5 урок – 12³⁰ – 13¹⁵ – перемена 10 минут.

6 урок – 13²⁵ – 14¹⁰

Время завтраков:

после 1 и 3 уроков

Все используемые учебники по адаптированным основным общеобразовательным программам рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации: письменные контрольные работы по русскому языку и математике, если это позволяют возможности ребёнка. Если возможности ребёнка не позволяют проводить контрольные работы, результат продвижения учащегося определяется на основе анализа его продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Котовская основная школа"

по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2019-2020 учебный год
7 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Чтение и развитие речи	4
	Письмо и развитие речи	5
Математика	Математика	5
Обществознание	История	2
	Обществознание	
Естествознание	Биология	2
	География	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профессионально - трудовое обучение	10
Коррекционная подготовка	Социально - бытовая ориентировка	2
Обязательная нагрузка обучающегося		37
Максимальный объем учебной нагрузки		37

Формы промежуточной аттестации

**по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2019-2020 учебный год**

Класс / Предмет	7
Чтение и развитие речи	Итоговая работа. Работа с текстом (понимание прочитанного, правильность чтения)
Письмо и развитие речи	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Профессионально-трудовое обучение	Контрольное тестирование за год
Социально-бытовая ориентировка	Итоговое тестирование

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Котовская основная школа"

по адаптированной общеобразовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант)

обучение на дому.

2019-2020 учебный год

1 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	0,25
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Технология	Ручной труд	0,25
Коррекционная подготовка	Ритмика	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		8
Максимальный объем учебной нагрузки		8

Формы промежуточной аттестации

по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант)

обучение на дому.

2019-2020 учебный год

1 класс

Класс / Предмет	1
Чтение и развитие речи	Техника чтения
Письмо и развитие речи	Итоговая контрольная работа
Речевая практика	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Мир природы и человека	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Ручной труд	Контрольное тестирование за год
Ритмика	Итоговое тестирование

**Перечень учебных программ и учебников
к учебному плану
по адаптированной общеобразовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант), 1
класс
2019-2020 учебный год.**

	класс	предмет	программа	учебник			
				автор	год издан ия	издательств во	
I. Уровень начального общего образования	1 класс		Адаптированная общеобразователь ная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант), утвержденная приказом по МБОУ Котовской ОШ № 153/1 от 25.03.2019 года. <i>Приложение № 2</i>	А.К. Аксенова, С.В. Комарова	2016	ОАО "Издательств во "Просвеще ние"	
		<i>Чтение</i>					
		<i>Речевая практика</i>	<i>Приложение № 3</i>	С.В. Комарова	2016	ОАО "Издательств во "Просвеще ние"	
		<i>Математика</i>	<i>Приложение № 4</i>	Т.В. Алышева	2016	ОАО "Издательств во "Просвеще ние"	
		<i>Мир природы и человека</i>	<i>Приложение № 5</i>	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.	2016	ОАО "Издательств во "Просвеще ние"	
		<i>Изобразительн ое искусство</i>	<i>Приложение № 7</i>	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2019	АО "Издательств во "Просвеще ние"	
		<i>Ручной труд</i>	<i>Приложение № 9</i>	Л.А. Кузнецова	2016	ОАО "Издательств во "Просвеще ние"	

--	--	--	--	--	--	--

**Перечень учебных программ и учебников
к учебному плану**

**по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

7 класс

2019-2020 учебный год.

Класс	Предмет	программа			учебники		
		автор	год издания	издатель	автор	год издания	издатель
7	Письмо и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида			Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
		Под ред. В.В. Воронкова	2011	Москва	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
	Чтение и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида			Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
		Под ред. В.В. Воронкова	2011	Москва	Аксенова А.К.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
	Математика	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида			Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
		Под ред. В.В. Воронкова	2011	Москва	Алышева Т.В.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
	История	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида			История России 7 класс.		
		Под ред. В.В. Воронкова	2011	Москва	Пузанов Б.П.	2010	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС
	География	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида			География. 7 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.		
		Под ред. В.В. Воронкова	2011	Москва	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2006	ОАО "Издательство "Просвещение"
	Биология	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида			Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
		Под ред. В.В. Воронкова	2011	Москва	Клепинина З.А.	2019	АО "Издательство "Просвещение"
	Профессионально-трудовое обучение	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида			Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
		Под ред. В.В. Воронкова	2011	Москва	Ковалева Е.А.	2019	АО "Издательство "Просвещение"