

**Аннотация к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы
образования для обучающихся с легкой
умственной отсталостью (1 вариант) на основе
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Наименование предмета	Пояснительная записка	Общая характеристика учебного предмета	Место учебного предмета в учебном плане	Используемый УМК
Русский язык	Рабочие программы разработаны на основании АООП образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант) МБОУ Котовской ОШ на основании приказа от 25 марта 2019 г. № 153/1.	Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Общей целью является: приобретение практических навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.	2 часа в неделю – 66 часов в год.	Букварь. 1 класс: для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы в 2-х частях/ А.К .Аксенова, С.В. Комарова Шишкова М.И.-М.: Просвещение, 2016

Чтение		Программа способствует повышению уровня общего и речевого развития учащихся; развитию последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; формированию нравственных качеств. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по обучению чтению, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.	2 часа в неделю – 66 часов в год.	Букварь. 1 класс: для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы в 2-х частях/ А.К .Аксенова, С.В. Комарова Шишкова М.И.-М.: Просвещение, 2017
Речевая практика		Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. Программа способствует формированию элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам; расширению и обогащению представлений о непосредственно окружающем мире; обучению способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-	0,25 часа в неделю – 8 часов в год.	Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / С.В. Комарова. -М.: Просвещение, 2016

		синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления; обогащению словарного запаса учащихся. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.		
Математика		Основная цель прохождения данного курса: заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Программа способствует формированию начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности; повышению уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств; формированию и развитию речи учащихся; коррекции нарушений психофизического развития детей. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по математике, который, доступен	2 часа в неделю – 66 часов в год	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2-х ч./ Т.В. Алышева. -М.: Просвещение, 2016.

		большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.		
Мир природы и человека		Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.	0,5 часа в неделю-17 часов в год	Мир природы и человека.1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы в 2-х частях/ Н.Б. Матвеева. И. А. Ярочкина. Попова М.А. - М.: Просвещение, 2016.
Изобразительное искусство		Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью. Данная программа воздействует на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности учащегося, на воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.	0,25 часа- 8 часов в год.	Изобразительное искусство.1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. -М.: Просвещение, 2019

Музыка		Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Программа развивает умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, совершенствовать исполнительские навыки.	0,25 часа- 8 часов в год.	Музыка: 1—4 классы: методическое пособие для общеобразовательных организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. -М.: Просвещение, 2013
Физическая культура		Цель учебного курса «Физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. Содержание программного материала состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений в	0,25 часа- 8 часов в год.	Физическая культура. Лях В.И. А.О. «Издательство «Просвещение», 2019.

		соответствии с состоянием здоровья учащихся.		
Ручной труд		Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Целью данной программы является: -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; -уважение к людям труда; -получение элементарных знаний по видам труда.	0,25 часа- 8 часов в год.	Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. -М.: Просвещение, 2016
Ритмика		Цель программы: коррекция недостатков развития детей средствами музыкально- ритмической деятельности, способствующей общему и двигательному их развитию.	0,25 часа- 8 часов в год.	