Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Котовская средняя общеобразовательная школа»

Принята Утверждено

на заседании приказом №

педсовета от

протокол №12 Директор:

от 29.09.13 В.И. Матушкова

**Программа**

 **воспитательной работы с классом**

 **«Мир начинается с тебя»**

**на 2013-2018 гг.**

**для обучающихся 5-9 классов**

**Составитель: Киселёва Валентина Сергеевна**

**с. Котовка**

**2013**

**Паспорт программы «Мир начинается с тебя»**

**Наименование программы: МИР НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ.**

**Сроки реализации: 2013- 2018 годы (5-9 классы)**

**Составитель: классный руководитель Киселёва Валентина Сергеевна**

**Цель:**  сохранение здоровья; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи:**

* сохранять здоровье обучающихся; развивать бережное отношение к своему здоровью и здоровью общества в целом;
* работать по сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
* обеспечивать успешную адаптацию на втором этапе обучения;
* формировать процессы самопознания, саморегуляции, самореализации;
* воспитывать ответственность, культуру поведения и общения:
* развивать творческие способности, нацеливать детей на успех через сотрудничество, личное старание и труд; формировать духовно- нравственные ценности.
* формировать осознанное отношение к своему Отечеству, углублять знания об истории и культуре своего родного края;

**Перечень основных направлений**

* Учебно-познавательное
* Пропаганда здорового образа жизни
* профилактика асоциального поведения.
* Художественно -эстетическое.
* Гражданско-патриотическое
* Правовое
* Трудовое
* Экологическое
* Духовно- нравственное
* Педагогическое сопровождение семейного воспитания

**Исполнители:** классный руководитель, обучающие класса, родители

**Контроль:** заместитель директора по воспитательной работе

**Девиз программы:**

**Мир начинается с тебя –**

**Об этом помни.**

**В тебе живёт цветок добра –**

**Его не скомкай.**

**Взрасти его сквозь ложь обид**

**И слёз ненастья,**

**И подари ему свою**

**Любовь и счастье.**

**И это чудо ты взрасти**

**На благо людям.**

**Одаришь радостью сполна**

**Тех, кого любишь.**

**Всё, что сегодня приобрёл,**

**Возьмёшь ты в завтра.**

**МИР НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ –**

**И это правда!**

***«Воспитание — великое дело: им решается участь человека”.***

***В.Г. Белинский***

1. **Пояснительная записка.**
	1. **Актуальность.**

В связи с принятием нового Федерального закона «Образование в РФ» (ФЗ № 273) в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение.

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель воспитания. Принципиально важно – что и как формировать у него для его достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он, прежде всего, личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным  силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

* 1. **Педагогическая целесообразность**.

 Данная программа разработана на основе федеральных документов: ФЗ «Образование в РФ», Концепции модернизации дополнительного образования в РФ, с учётом реализации приоритетного образовательного проекта «Наша новая школа»; школьной программы воспитания подрастающего поколения «Ступени роста»

В основу программы воспитательной работы с классом я взяла воспитательную систему В.А.Короковского, Л.И. Новикова «Системное построение процесса воспитания». Её основная цель: воспитание всесторонне развитой гармоничной личности отвечает цели воспитания, поставленной в новом законе «Образовании в РФ». Воспитательная система Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни, достойной человека» поможет в работе по определению основных жизненных ориентиров будущего выпускника. Воспитательная концепция Г.К. Селевко «Самовоспитание школьника» поможет в развитии навыков самопознания, саморегуляции, саморазвития.

1. **Цели и задачи программы воспитательной работы «Мир начинается с тебя»**

**Цель:** сохранение здоровья; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи:**

* сохранять здоровье обучающихся; развивать бережное отношение к своему здоровью и здоровью общества в целом;
* работать по сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
* обеспечивать успешную адаптацию на втором этапе обучения;
* формировать процессы самопознания, саморегуляции, самореализации
* воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
* развивать творческие способности, нацеливать детей на успех через сотрудничество, личное старание и труд;
* формировать осознанное отношение к своему Отечеству, углублять знания об истории и культуре своего родного края;
* воспитать человека-гражданина, интегрированного в современное общество;
1. **Направления деятельности:**
* Учебно-познавательное
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения.
* Художественно -эстетическое.
* Гражданско-патриотическое
* Правовое
* Трудовое
* Экологическое
* Духовно- нравственное
* Педагогическое сопровождение семейного воспитания

 .

1. **Основные принципы программы**

**4.1Личностный поход.**

Признание уникальности каждого ребёнка, отношение к ребёнку как субъекту собственного развития, опора в воспитании на совокупность знаний о человеке, на естественный процесс формирующейся личности.

**4.2Деятельностный подход**

Воспитание положительного отношения к труду, к учёбе через практическую созидательную деятельность. Деятельность – основа воспитания и обучения. Без включения в реальное дело, в реальную жизнь не может состояться личность. Важно наполнить жизнь детей разнообразными делами: учебными, общественно- значимыми и полезными, трудовыми, досуговыми, спортивно- оздоровительными, творческими, благотворительными, нравственно – патриотическими..Важно, чтобы каждый нашёл дело по душе, мог ощутить чувство успеха, уверенность в себе, самоуважение.

**4.3Принцип очеловечивания отношений.**

Учить ребёнка уважать человека, жить среди людей и для людей. Нравственные отношения к человеку, обществу, природе, Родине воспитываются через добрые творческие дела, через приобщение к искусству и культуре, через уроки этики, тренинги. Создавать в классе атмосферу доверия, психологического комфорта, чтобы ученик чувствовал себя защищённым, нужным и значимым.

**4.4Природосообразность.**

Обязательный учёт половозрастных особенностей обучающихся. Воспитательный процесс ориентируется на психолого – физиологические особенности детей, специфические подходы в воспитании мальчиков и девочек.

* 1. **Принцип дифференциации**

Создание условий для реализации творческих способностей каждым обучающимся; отбор соответствующих форм и методов воспитания, учёт специфических позиций детей и взрослых в воспитательном процесс.

* 1. **Принцип опоры на классное самоуправление**

Стремление к развитию личностного роста каждого ученика, развитие их ответственности и самостоятельности. Привлечение каждого обучающего к жизнедеятельности класса, выполнение общего дела, развитие лидерских качеств в зависимости от их интересов и увлечений.

* содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;
* формирование у обучающихся обобщенных знаний о человеке и обществе, об отношениях человека к природе, к себе, к другим людям;
* воспитание человека-гражданина, интегрированного в современное общество;
* развитие умений применять полученное знание для самостоятельной ориентации в общественной жизни, для решения познавательных и практических задач.
1. **Схема сотрудничества**
2. **Научно – методическое обеспечение программы**

**6.1 Методическое обеспечение программы предполагает** :

* систематическую работу с научно- методической литературой по воспитанию подрастающего поколения, педагогике и психологии, литературой развлекательного и творческого характера;
* поиск эффективных методов и образовательных технологий;
* разработка проектов

**6.2 Учебно- дидактичекое обеспечение включает:**

* инструкции
* локальные акты
* литература по вопросам воспитания и развития

 **6.3 Методы и формы работы:**

* Тематические классные часы;
* Уроки мужества;
* Коллективные творческие дела;
* Предметные недели;
* Беседы;
* Диспуты; Дискуссии
* Викторины;
* Посещение музеев;
* Акции;
* Игры (сюжетные, ролевые, дидактические)
* Интерактивные игры
* Походы, экскурсии, поездки
* Лекции
* Социальные проекты

**6.4. Техническое оснащение программы:**

* учебный кабинет
* специальная и дополнительная литература
* методики и диагностики
* план воспитательных мероприятий
* школьная программа воспитания подрастающего поколения
* компьютер
* выход в Интернет
1. **Ожидаемый результат:**

**воспитание личности, обладающей следующими качествами:**

**умею взаимодействовать с другими людьми**

**способен к обучению**

**умею управлять своими эмоциями.**

**веду здоровый образ жизни**

**обладаю гражданской позицией**

**чувствую сопричастность в судьбе страны**

**испытываю гордость за свою страну**

**умею самостоятельно строить свою жизнь**

**Я – ЧЕЛОВЕК!**

**Модель выпускника 9 класса**

1. Выпускник  – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремленный человек, для которого дороги понятия «Родина», «Культура», «Гуманность», «Любовь».
2. Выпускник готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.
3. Он активен, обладает организаторскими  способностями.
4. Он умеет самостоятельно работать с дополнительной литературой, стремиться продолжить свое образование или включиться в трудовую деятельность.
5. Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения. Может корректировать свое поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.
6. Выпускник законопослушен, обладает основами правового образования.
7. Он стремиться строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, развивает свой творческий потенциал.
8. Выпускник стремиться к физическому совершенству. Сторонник здорового образа жизни.
9. **Структура классного ученического самоуправления :**
	1. **Принципы жизнедеятельности классного коллектива:**
10. Познай себя – это интересно!
11. Сотвори себя – это необходимо!
12. Утверди себя – это возможно!
13. Прояви себя – это реально!
	1. **Правила жизнедеятельности классного коллектива:**
* будь настойчив в учёбе, труде, спорте
* добросовестно относись к своим поручениям
	+ живи весело, содержательно, будь активным, творчески подходи к любому делу
	+ соблюдай порядок и чистоту в классе и школе
	+ узнавай побольше о своем посёлке, городе и их жителях
	+ уважай людей, живущих рядом
		- не отказывай в помощи одноклассникам и помогай нуждающимся в твоей помощи
		- делай приятное своим друзьям и окружающим людям
		- дорожи мнением о себе других людей
			* хочешь иметь успех – выгляди так, как будто ты его имеешь
			* дорожи дружбой, помни - мы коллектив!

**Самоуправление** в классе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель – адаптация школьников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Главной задачей самоуправления  считаю привлечение каждого учащегося к жизнедеятельности класса, поэтому основой классного самоуправления является общее дело. Оно помогает стать лидером ребятам в зависимости от их интересов и увлечений. Для решения многих значимых вопросов проводится общее классное собрание. Избирается глава самоуправления – староста класса и заместители, отвечающие за разные направления деятельности:

Классный руководитель

Староста

Отдел образования (Ответственный за учебную деятельность, представитель Учкома)

Отдел пропаганды здорового образа жизни (Физорг)

Отдел труда и порядка (Трудовик, правовед))

Отдел художественно-эстетический (Организатор КТД)

Отдел гражданско-патриотический (Краевед )

Отдел педагогического сопровождения семейного воспитания (председатель родительского комитета)

 **Высший орган решения важных вопросов класса -** **общее собрание**

Собирается 1 раз в четверть; по мере поступления важных вопросов жизнедеятельности класса.

* 1. ***Распределение функций в структуре самоуправления***
1. **Отдел образования (Ответственный за успеваемость в классе)**

***Предназначен для развития познавательных интересов обучающихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе.***

* Организует и планирует совместно с классным руководителем познавательные дела.
* Помогает педагогам в подготовке и проведении олимпиад, предметных недель.
* Ведёт контроль за успеваемостью (заполнение дневников, экрана успеваемости).
* Ведёт учёт пропусков уроков.
* Совместно с классным руководителем проводит на классных часах пятиминутки «Информационный вестник».
* Представляет класс в Учкоме.

**2.Отдел художественно- эстетический – (Организатор КТД)**

***Предназначен для приобщения учащихся к эстетическому восприятию окружающего мира, к общечеловеческим культурным и нравственным ценностям; для координации действий при проведении классных и школьных мероприятий.***

* Планирует, организует и проводит классные мероприятия.
* Ведёт подготовительную работу и отвечает за участие класса в школьных мероприятиях.
* Организует поздравления обучающихся с днём рождения, с призовыми местами на конкурсах, соревнованиях.
* Проводит совместно с классным руководителем классные часы о культуре общения (поведения, внешнего вида, речи, быта и т.д.).

Организует вечера отдыха.

Ведёт работу по оформлению классного уголка, по оформлению класса к различным мероприятиям, отвечает за стенную печать.

1. **Отдел гражданско-патриотический. (Краевед)**

***Предназначен для приобщения школьников к истинным духовным ценностям Отечества, формирования гражданской позиции, воспитания любви и уважения к своей Родине.***

- Ведет работу по изучению истории родного края.

 - Анализирует и планирует работу по гражданско-патриотическому направлению.

- Принимает активное участие в подготовке и проведении классных, школьных и районных мероприятий гражданско – патриотического содержания..

- Проводит совместно с классным руководителем классные часы и беседы патриотического характера.

1. **Отдел пропаганды здорового образа жизни. (Физорг)**

***Предназначен для формирования у обучающихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физкультуре, развития уважения к себе, своему здоровью, здоровью окружающих.***

* Планирует, организует и проводит классные спортивные мероприятия.
* Помогает в подготовке и проведении школьных спортивных соревнований, праздников, Дней здоровья; отвечает за комплектование команд.
* Ведёт учёт и пропаганду спортивных достижений класса.
* Совместно с классным руководителем проводит беседы и классные часы о пропаганде здорового образа жизни.
* Ведёт учёт и разрабатывает систему поощрений обучающихся, активно участвующих в спортивной жизни класса и школы.
1. **Отдел труда и порядка (Трудовик - правовед)**

***Предназначен для формирования у обучающихся трудовых навыков, навыков самообслуживания. сознательной дисциплины учащихся и их правовой культуры.***

* Следит за соблюдением Устава школы.
* Участвует в разрешении коллективных споров среди учащихся класса.
* Отвечает за дежурство по классу и школе.
* Отвечает за содержание в порядке комнатных растений.
* Организует участие в субботниках, трудовых десантах.
* Следит за соблюдением правил поведения учащихся на уроках, переменах, во время проведения классных и школьных мероприятий.
* Совместно с классным руководителем проводит классные часы и беседы по правовым вопросам.
1. ***Отдел педагогического сопровождения семейного воспитания***

***( Председатель родительского комитета класса, представитель школьного родительского комитета)***

 - Помогает классному руководителю знакомиться, изучать, наблюдать образа жизни, микроклимат семьи;

 - Привлекает других родителей к организации и участию в делах класса;

- Организует экскурсии, поездки, походы.

- Помогает классному руководителю вести индивидуальную работу с неблагополучными семьями, в том числе и с нестандартными семьями, нуждающимися  в педагогической, социальной и психологической помощи; участвует в подготовке и проведении родительских собраний.

* 1. **Текущая работа в классе на неделю:**
1. Классный час (вторник).
2. Проверка дневников, учёт успеваемости.
3. Дежурство по классу (ежедневно по графику).
4. Уход за цветами (вторник, пятница).
5. Учёт посещаемости (ежедневно).
6. Учёт опозданий (ежедневно в течение дня).
7. Состояние внешнего вида (ежедневно).
8. Обновление классного уголка.
9. Информационный вестник.
10. **Этапы реализации программы**

**1 этап**

 **2013-2014 учебный год (5 класс)**

* Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей обучающихся.
* Обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования.
* Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
* Развитие творческих способностей у детей на уроке и во внеурочное время.
* Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.
* Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.
* Развитие чувства уважения к своей стране
	1. **этап**

**2014-2015 учебный год (6 класс)**

**2015-2016 учебный год (7 класс)**

* Продолжить работу по сплочению классного коллектива через развитие индивидуальных особенностей обучающихся.
* Формирование стремления к совершенствованию своих творческих способностей.
* Формирование навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
* Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек, развивать негативное отношение к асоциальному поведению.
* Привитие гражданско – патриотических чувств, любви к своей стране, уважения к старшему поколению
	1. **этап**

**2016-2017 учебный год (8 класс)**

**2017-2018 учебный год (9 класс)**

* Развитие личности, умеющей жить в коллективе, обладающей лидерским потенциалом.
* Развитие умения проявлять свои творческие и интеллектуальные способности.
* Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.
* Формирование сознательного выбора здорового образа жизни для себя и общества в целом.
* Формирование умения проявлять свою позитивную гражданскую позицию, быть патриотом своей страны.
* Раскрывать способности обучающихся для сознательного выбора профессии.
1. **Содержание программы**
	1. **Учебно – познавательное направление.**

**1 этап (5 класс)**

Проведение классных часов на тему «Это интересно», «Научные достижения человечества», классных собраний, бесед по вопросам улучшения успеваемости в классе; участие в олимпиадах школьного уровня, предметных неделях, предметных конкурсах школьного и районного уровней.

* + - 1. **этап (6-7 классы)**

Проведение классных часов на тему «Самый интересный предмет», «Душа родного слова»; беседы «Человек в мире техники», «Как совершаются открытия», классные собрания по вопросам качественного повышения успеваемости; участие в олимпиадах школьного и районного уровней, предметные недели; ролевые и сюжетные игры

**3 этап (8-9 классы)**

 Проведение классных часов по вопросам самоопределения, профориентации, участие в школьных и районных этапах Всероссийской олимпиады; участие в предметных неделях, конкурсах чтецов, различных предметных конкурсах, конкурсах районного и областного маштаба; проведение КВН, турниров знатоков, интеллектуальных игр.

* 1. **Пропаганда здорового образа жизни**

Проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий: дни здоровья, весёлые старты, спортивные конкуры и состязания, беседы о здоровье, здоровом образе жизни; игры, тренинги, диагностики по выявлению принадлежности к вредным привычкам, мероприятия по их коррекции; инструктажи по технике безопасности.

**1 этап (5 класс)**

* 1. Цикл бесед «Правила дорожного движения»
	2. Игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»
	3. Уроки здоровья
	4. Путешествие в страну доброго здоровья.
	5. Вовлечение в спортивные секции.
	6. Беседа «Откуда пришли вредные привычки»
	7. Анкетирование «моё отношение к спорту», «Отношение к вредным привычкам»
	8. Беседы по профилактике асоциального поведения детей.
	9. Мероприятия по гигиене.

**2 этап (6-7 классы)**

* 1. Цикл бесед по теме «Я выбираю здоровье»
	2. Игра «Автомобиль. Улица. Пешеход.»
	3. Конкурсы рисунков по профилактике асоциального поведения, развитию здорового образа жизни.
	4. Девичья гостиная.
	5. Дискуссия «Мужчина. Муж. Мужество»
	6. Ролевая игра «Формула здоровья»
	7. Классные часы «Подросток и наркотики», «Красота- это здоровье», «Зубы и наше здоровье «Спорт и здоровье»
	8. Суд над вредными привычками
	9. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.
	10. Театрализованное представление.
	11. **этап (8-9 классы)**
		1. Цикл бесед по профилактике асоциального поведения.
		2. Стресс в нашей жизни.
		3. Классный час «Дорожные законы»
		4. Театрализованное представление «Коктейль здоровья»
		5. Встречи с работниками ЦРБ, полиции, прокуратуры.
		6. Цикл бесед по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности.
		7. Анкетирование «Пивной алкоголизм», «Отношение к вредным привычкам», «Я и гигиена»
		8. Выпуск тематических газет.
		9. Классный час с презентацией «Наследственные болезни»
		10. Мероприятия по профилактике желудочно – кишечных заболеваний.
	12. **Художественно -эстетическое направление**

Организация мероприятий художественно – эстетического направления: подготовка и проведение творческих вечеров, концертов, участие в художественных конкурсах и конкурсах декоративно – прикладного искусства районных и областных этапов; проведение бесед по приобщению обучающихся к миру прекрасного.

**1 этап ( 5 класс)**

* + 1. Цикл бесед «В мире прекрасного»
		2. Ролевая игра «Культура чаепития»
		3. Посещение Арзамасского драм. театра.
		4. Конкурсная программа «Мисс класса»
		5. Литературная гостиная «Уж небо осенью дышало»
		6. Дискуссия «поговорим о современном кино»
		7. Классный час «Путешествие в страну «Добрых и «Чистых» слов.

**2 этап (6-7 классы)**

1. Цикл бесед «В человеке должно быть всё прекрасно»
2. Осенний бал
3. Конкурс чтецов «Перечитываем классику»
4. Пушкинские чтения.
5. Праздник «Русские посиделки»
6. Праздник «Как на Масленой неделе..»
7. Новогоднее представление
8. Огонёк «Вместе- дружная семья»
9. Классный час «Художественные промыслы России»
10. Беседа о культуре поведения в школе и общественных местах

**3этап (8-9 классы)**

* 1. Цикл бесед «Красота и труд вместе идут»
	2. Классный час «Великие творения человечества»
	3. Ролевая игра «Светский этикет»
	4. Осенний бал
	5. Новогодний бал
	6. Диспут «Элегантность и мода»
	7. Литературная гостиная «Русские поэты о природе»
	8. Устный журнал «Кино – наш друг»
	9. Экскурсия в музей – заповедник А.С. Пушкина (Болдино)
	10. Ролевая игра «Сервировка праздничного стола»
	11. Открытая кафедра «Современная музыка»
	12. **Гражданско – патриотическое направление**

Организация работы по изучению быта и нравов своего родного края, проведение классных часов по воспитанию любви к малой родине, уважения и почитания своей страны; мероприятия во изучению сведений о Великой Отечественной войне, мероприятия по воспитанию человека - гражданина, умеющего постоять за судьбу своего народа; мероприятия по изучению и сбережению своего родного языка; знакомить с символами Российского государства; учить проявлять свою гражданскую позицию.

**1 этап (5 класс)**

* + 1. Устный журнал «Герои Сталинградской битвы»
		2. Час общения «Моя фамилия»
		3. Классный час « Я - Гражданин России»
		4. Беседа «Символы российского государства»
		5. Беседа «В жизни всегда есть место подвигу» (о В. Шеине)
		6. Разброс мнений «Великий и могучий» (О статусе родного языка).
		7. Праздничный концерт, посвящённый дню Победы.
		8. Моя родословная «Война в истории моей семьи»

**2 этап (6-7 классы)**

1. Цикл бесед «Этих дней не смолкнет слава»
2. Ролевая игр «Я- Гражданин России»
3. Интернет – экскурсия «путешествуем по Нижегородскому Кремлю»
4. Экскурсия «Жемчужные места моей малой Родины»
5. Устный журнал «Звучи, звучи, родная речь!»
6. День защитника Отечества.
7. Уроки мужества.
8. Военно – спортивная игра «Зарница»
9. Классный час «Давайте никогда не забудем об этом».
10. Беседа «Что в имени тебе моём»
	* + 1. **этап (8-9 классы)**
11. Конкурс сочинений «За что я люблю свой край»
12. Диспут «Патриотизм: знак вопроса?:
13. Классный час «Афганистан - наша боль и память».
14. Устный журнал «Мы – русские, мы – россияне»
15. Открытая кафедра «Моя гражданская позиция»
16. Поход «По родным и любимым местам»
17. Игра «Колесо истории»
18. Цикл бесед «Через года, через века – помните…»
19. Родительское собрание «Отчий дом – начало большой жизни»

* 1. **Правовое направление**

Знакомство с международными документами о правах ребёнка, документами РФ; изучить права и обязанности обучающихся на каждом возрастном этапе развития; научить пользоваться правами и выполнять свои обязанности.

**1 этап (5 класс)**

1. Урок знаний «…Гражданином быть обязан»
2. Правовой вестник «Права и обязанности пятиклассников»
3. Изучаем Конвенцию о правах ребёнка
4. Беседа «Безопасность жизнедеятельности детей»
5. Час полезных советов.
6. Деловая игра «Восстанови справедливость»
7. Тренинг «Конфликты в жизни детей»

**2 этап (6-7 классы)**

1. Беседа «По каким правилам мы живём»
2. Правовой вестник «Права и обязанности школьников»
3. Встречи с работниками полиции, прокуратуры.
4. Правовой лабиринт «По законам РФ»
5. Ролевая игра «Идём по следу!»
6. Викторина «Знаешь ли ты свои права?»
7. Беседа «Законы класса»
8. Урок нравственности «Закон и духовные ценности»

**3 этап (8-9 классы)**

1. Правовой вестник «Права и обязанности подростков»
2. Нравственно – правовая беседа «Поощрение и наказание в семье».
3. Изучаем Семейный кодекс.
4. Знакомимся с правами по выбору профессии.
5. Классный час «правила трудоустройства подростков».
6. Правовая игра «Подумаем? Обсудим… Найдём выход!»
7. Выпуск бюллетеня правового просвещения
8. Диспут «Имею право!?»
9. Дискуссия «Мой выбор»
	1. **Трудовое направление**

Организация дел, направленных на развитие у детей трудовых навыков: беседы о роли труда в жизни человека, организация дежурства по классу и по школе, организация субботников трудовых десантов, работа на пришкольном участке.

 **1 этап (5 класс)**

1.Организация дежурства по классу. Обязанности дежурного по школе.

2. Беседа «Мои трудовые обязанности в школе и семье»

3. Классный час «О лени и лентяях»

4. Классный час «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

5. Устный журнал « Престижная профессия»

**2 этап (6-7 классы)**

1.Цикл бесед о профессиях.

2. Участие в субботниках.

3. Работа на пришкольном участке.

4. Беседа о роли труда в жизни человека «На своём месте»

5. Мастерская «Подарок для мамы»

6. Субботник «берегите землю»

7. Закон о труде.

**3этап (8-9 классы)**

* 1. Классный час «Мир профессий и твоё место в нём»
	2. Закон о труде.
	3. Работа на пришкольном участке.
	4. Экскурсии на предприятия района.
	5. Посещение СУЗов в День открытых дверей.
	6. Классный час «Мой выбор»
	7. Беседа «Новое время – новые профессии»
	8. Анкетирования, тренинги по выбору профессии.
	9. Ремонт мебели.
	10. **Экологическое направление**

Проведение мероприятий по развитию экологических навыков, по воспитанию бережного отношения к природе, по охране окружающей среды; участие в экологических акциях; организация экскурсий и походов по родному краю.

**1 этап (5 класс)**

1. Цикл бесед «Люби и охраняй родную природу»
2. Беседа – викторина «Эти забавные животные»
3. Классный час «Мир вокруг нас»
4. Путешествие по Красной книге.
5. Всемирные дни наблюдения за птицами.
6. Интерактивная игра «Лучшие знатоки птиц»
7. Правовой лабиринт «Природа под защитой закона»
8. Литературная композиция «Дом, где мы живём и дышим»

**2 этап (6-7 классы)**

1. Игровая программа «Конкурс знатоков природы».
2. Классный час «Берегите лес от пожаров»
3. Социальный проект «Поможем нашим родникам»
4. Интернет – путешествие «В мире животных»
5. День воды
6. День земли.
7. День солнца.
8. Экологический урок «Чернобыль: этого не должно повториться»

**3 этап (8-9 классы)**

1.Классный час «Глобальные проблемы человечества»

2. Интерактивная игра «Знатоки животных, пернатых и растений»

3. Конкурс «Чистый взгляд»

4. Правовой вестник «Природа пол защитой закона»

5. Экскурсии в природу.

6. Социальный проект «Спасём малую родину от бытовых отходов.

7. Деловая игра «Энергетика на службе человека»

8. Театрализованное представление на экологическую тему.

9. Фотоконкурс «Мой край»

* 1. **Духовно – нравственное направление**

Проведение мероприятий по развитию в детях доброты, чуткости, взаимоуважения, взаимопомощи и порядочности; приобщение к духовно – нравственным и христианским традициям своего народа; чтение литературы по данной тематике.

**1 этап (5 класс)**

* + 1. Цикл бесед по теме «Уроки нравственности»
		2. Социальный проект «Радуга добрых дел»
		3. Диспут «Культурный человек: какой он?»
		4. Разброс мнений «Сострадание. Милосердие. Чувственность. Я считаю…»
		5. Ролевая игра «Умеем ли мы общаться?»
		6. Классный час «Актуальны ли библейские заповеди?»

**2 этап (6-7 классы)**

1. Уроки нравственности и доброты.
2. Час тихого чтения.
3. Диспут «Я и учитель»
4. Классный час «Составим свой автопортрет»
5. Урок нравственности «Совесть – мерило жизненных ценностей»
6. Беседа «Нет нецензурщине!»
7. Ролевая инра «Человек среди людей»

**3этап (8-9 классы)**

1. Беседа «Толерантность в современном мире»
2. Сюжетная игра «Мы разные - в этом наше богатство, мы одинаковые – в этом наша сила».
3. Этическая беседа «Проблема разговорной речи».
4. Дискуссия «Идеалы старшеклассников»
5. Социальный проект «Будем говорить красиво»
6. Тренинг «Учимся управлять собой»
	1. **Профилактика асоциального поведения**

Проведение классных часов по защите прав и законных интересов детей, по поддержке отсутствия правонарушений и подростковой преступности, предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании; по профилактике экстремизма, национализма среди обучающихся класса.

**1 этап (5 класс**)

1. Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей»
2. Беседа «Что нужно знать о терроризме»
3. Беседа «Не переступи опасной черты»

**2 этап (6-7 классы)**

1. Беседа о профилактику правонарушений в подростковой среде.
2. Ролевая игра «Умей сказать НЕТ!»
3. Анкетирования.
4. Беседа «От пьянства до преступления один шаг».
	* + 1. **этап (8-9 классы**)
5. Классный час «Документы, регламентирующие жизнь современного подростка.
6. Девичья гостиная
7. Классный час «Береги честь смолоду».
8. КВН «Молодёжь за мир и дружбу!»
9. Беседа «Не преступи закон!»
	1. **Педагогическое сопровождение семейного воспитания**

Организация лектория для родителей по проблемам воспитания и развития детей; вовлечение родителей в активную школьную жизнь, проведение совместных мероприятий к различным календарным датам; воспитывать культуру семейных отношений; установление традиций класса.

**1 этап ( 5 класс)**

1. Классный час с приглашением родителей «Давайте познакомимся»
2. Праздничное мероприятие «Отцы и дети»
3. Организация родительского лектория по темам:
* Особенности адаптации пятиклассников

Учебные трудности пятиклассников.

* Поощрения и наказания в воспитании детей.
* Домашние задания: помощь или контроль.
1. Творческий отчёт «Вот и стали мы на год взрослей!».

**2 этап (6-7 класс)**

1. Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья»
2. Огонёк для мам «Мы подарим вам улыбки»
3. Организация лектория для родителей по темам:
* Пример берём с родителей.
* Роль компьютера в жизни школьника.
* Роль родителей в профилактике правонарушений и преступлений.
* Конфликты в жизни подростков.

4. Проведение совместных походов и экскурсий.

* + - 1. **этап (8-9 классы)**
1. Спортивная эстафета «Моя семья»
2. Ярмарка – распродажа изделий семейного творчества.
3. Вечер встречи «Профессия моих родителей»
4. Организация лектория для родителей по темам:
* О востребованности профессий в современном обществе и путях самоопределения подростков.
* Профилактика асоциального поведения в подростковой среде.
* Особенности обучения в выпускном классе. Подготовка к ГИА.

**11.Мониторинг результативности воспитательного процесса**

Для исследования эффективности программы «Мир начинается с тебя» и определения уровня воспитанности обучающихся класса следует проводить следующие диагностические методики:

- Удовлетворённость обучающихся жизнедеятельностью в классе.

- Уровень воспитанности.

- Сформированность ценностных отношений обучающихся

- Формирование мотивации к обучению

- Изучение участия школьников в деятельности.

Для изучения эффективности программы воспитания используются следующие методики:

- диагностика

- беседы с обучающимися, родителями, учителями

- наблюдения

* 1. **Литература**
	2. ФЗ «Об образовании в РФ»
	3. Концепция модернизации Российского образования.
	4. В.И Степанов «Современные воспитательные конценции» - пособие для классного руководителя. – М. ЮКОС, 2004