

**ПРИНЯТ**  
решением педагогического  
совета по МБОУ Котовской  
ОШ от 02.02.2017 г. № 5

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом по МБОУ Котовской ОШ от  
02.05.2017 № 155/1

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Котовская основная школа"**  
по основной адаптированной программе для обучающихся с  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
**2017-2018 учебный год**  
**5 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Филология</b>	Чтение и развитие речи	5
	Письмо и развитие речи	6
<b>Математика</b>	Математика	6
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>Технология</b>	Профессионально - трудовое обучение	6
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально - бытовая ориентировка	1
Обязательная нагрузка обучающегося		31
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>31</b>

**Формы промежуточной аттестации  
по основной адаптированной программе для обучающихся с  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Класс Предмет	5
Чтение и развитие речи	Работа с текстом (понимание прочитанного, правильность чтения)
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тестирование
Изобразительное искусство	Индивидуальная практическая работа
Музыка	Индивидуальная творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессионально-трудовое обучение	Индивидуальная практическая работа
Социально-бытовая ориентировка	Индивидуальная практическая работа

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану по основной адаптированной программе для  
обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
2017-2018 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**"Котовская основная школа"**  
(с. Котовка Ардатовского муниципального района  
Нижегородской области)  
5 класс

В 2017-2018 учебном году по адаптированной основной образовательной программе обучается 2 ребенка в 5 классе.

Нормативную основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.10г.№189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

**Режим занятий школы.**

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебной недели в 5 классе по адаптированным общеобразовательным программам составляет 6 дней.

Календарный учебный график для учащихся по адаптированной программе соответствует календарному учебному графику, составленному для обучающихся по общеобразовательным программам на 2017-2018 г.

Объем учебной нагрузки по адаптированным общеобразовательным программам:

<b>Класс</b>	<b>5</b>
Объем учебной нагрузки	31
Количество уроков в день	4-6

### **Расписание звонков на уроки.**

1 урок – 8<sup>30</sup>- 9<sup>15</sup> – перемена 10 минут.

2 урок – 9<sup>25</sup>- 10<sup>10</sup>– перемена 20 минут.

3 урок – 10<sup>30</sup> – 11<sup>15</sup>- перемена 20 минут

4 урок – 11<sup>35</sup>- 12<sup>20</sup> – перемена 10 минут.

5 урок – 12<sup>30</sup> – 13<sup>15</sup> – перемена 10 минут.

6 урок – 13<sup>25</sup> – 14<sup>10</sup>

### **Время завтраков:**

после 2 урока – начальные классы

Все используемые учебники по адаптированным основным общеобразовательным программам рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации: письменные контрольные работы по русскому языку и математике, если это позволяют возможности ребёнка. Если возможности ребёнка не позволяют проводить контрольные работы, результат продвижения учащегося определяется на основе анализа его продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи). Подобный анализ проводится три раза в год (входной, рубежный, переводной контроль).