

Отчёт
о результатах самообследования
в дошкольной группе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Котовская основная школа»
за **2017 – 2018 учебный год**

1. Аналитическая часть

Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа» (далее по тексту – дошкольная группа) находится по адресу: 607144, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Котовка, ул. Молодёжная, д. 32

Адрес электронной почты: det_sad_8@mail.ru

Режим работы дошкольной группы: понедельник - пятница: с 8.00 до 17.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольная группа МБОУ Котовской ОШ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом МБОУ Котовской ОШ, договором о Дошкольном образовании и локальными актами МБОУ Котовской ОШ. Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Нижегородской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольной группы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

2. Организация учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования основной целью воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать развивать у дошкольников координацию движений, ориентировку в пространстве, скоростную реакцию, силу и гибкость через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для приобщения их к произведениям художественной литературы через ознакомление с временами года.

3. Формировать элементарные представления о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью.
4. Воспитывать у детей вежливость, умение уступать, чувство сопереживания.

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной группе определяются основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, соответствующей ФГОС. Воспитатели создают все необходимые для педагогической работы условия (РППС, игровые и дидактические пособия).

Приоритетным направлением в деятельности дошкольной группы является: эмоционально-познавательное развитие воспитанников через их ознакомление с природой родного края.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 36 учебных недель: с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в дошкольной группе организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием; рабочими программами воспитателя и музыкального руководителя, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется через следующие формы:

- непосредственно-образовательную деятельность педагога с детьми;
- организацию РППС для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

3. Информационное обеспечение

В дошкольной группе имеется достаточное количество детских книг для воспитанников всех возрастных подгрупп. Учебными, наглядными пособиями и материалами дошкольная группа обеспечена по всем образовательным областям.

4. Востребованность выпускников

В 2017-2018 учебном году в первый класс школы поступают 2 человека. Высокий уровень готовности к школе показали: 2 выпускника (100 %).

5. Материально-техническая база

Дошкольная группа располагается в двухэтажном, кирпичном здании, где имеется музыкальный и физкультурный зал.

В дошкольной группе имеется газовое отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В дошкольной группе имеются 2 прогулочных площадки с верандой, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений разбиты клумбы и цветники. Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях дошкольной группы соответствует педагогическим и эстетическим требованиям; в 2017 году она была пополнена игровым оборудованием по познавательному развитию. Были приобретены разные виды крупногабаритного и мелкого конструкторов; развивающие тактильные панели для развития мелкой моторики руки и для развития стопы ног.

В дошкольной группе имеются: 1 компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, 1 фотоаппарат.

6. Функционирование внутренней системы

Педагоги дошкольной группы ведут систематическую работу по здоровьесбережению воспитанников. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия: проветривание помещений, регулярная влажная уборка, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, ежедневные прогулки, НОД по физическому развитию, самостоятельная двигательная активность в физкультурном уголке и физкультурном зале.; умывание прохладной водой, ходьба босиком после сна. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста и здоровья детей. При организации закаливания воспитатели реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Для обеспечения безопасности детей в здании оборудована тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Дошкольная группа обеспечена средствами первичного пожаротушения, огнетушителями, согласно установленным нормам.

На входных дверях дошкольной группы имеются внутренние запоры, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонних лиц.

Забор, ограждающий территорию дошкольной группы, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории здания.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения правил по охране труда, технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей. Инструктаж по технике безопасности с персоналом проводится своевременно: 1 раз в 6 месяцев - с педагогами; 1 раз в 3 месяца – с обслуживающим персоналом. С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в дошкольной группе.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиНа.

Дошкольная группа активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель,).
 - Освещение проблемы, значимой для большинства семей, на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов по желанию родителей.
 - Подборка консультационного материала, значимого для определённой части семей, в родительском уголке группы.
 - Освещение опыта семейного воспитания.
 - Метод педагогического проектирования.
 - Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, выставок, конкурсов, экскурсий.
 - Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные альбомы, тематические выставки, сезонные выставки).
 - Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми: дни открытых дверей, родительские собрания, выставки детского творчества.
- Воспитатели дошкольной группы сотрудничают со школой, библиотекой, домом Культуры, ФАПом, почтой.

В течение 2017-2018 учебного года были организованы

1) Конкурсы:

«Новогодние чудеса», «От всего сердца», «Маме в День 8 Марта», «Весна пришла, птиц позвала».

2) Проект – «Времена года»

3) Выставки: «День Космонавтики», «Наша Армия Родная»

4) Праздники: «Чудеса под Новый год», «До свиданья, детский сад!»

5) Развлечения: «Осень всех нас подружила», «Папы очень нам нужны!»

7. Оценка качества образования

В конце учебного года проведена оценка качества образования в дошкольной группе. Мониторинг детского развития, проводимый с целью анализа

качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 9 часов	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 50 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек/50 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек 50%

1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/50%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека /100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 Человека /57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	НЕТ
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

Результаты анализа деятельности

В ходе наблюдения за педагогическим процессом можно сделать выводы:

- задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год выполнены;
- педагоги социально активны в рамках организованных мероприятий в дошкольной группе.

в 2018 -2019 уч. году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Формировать умение воспитанников выделять звуки в словах.
2. Совершенствовать навык выбора нужного цвета и составления цветовых оттенков в рисовании.
3. Развивать навыки безопасного поведения в помещениях дошкольной группы и вне её.

Старший
воспитатель:

Г.Н.Ермохина