

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ Котовской ОШ  
от « 14 » декабря 2015 № 442/1



**Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
учащихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Котовская основная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котовская основная школа» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ Котовской ОШ и иными локальными нормативными актами.

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс или на следующий уровень обучения.

**2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля  
успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания

учебного материала и используемых им образовательных технологий, что отражается в рабочих программах педагогов.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, работы по развитию речи и другие.

Заместитель директора контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ) рассматривается на совещании при директоре в начале текущего учебного года.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

С целью определения уровня освоения учебного материала по итогам первого класса в апреле - мае текущего года проводятся комплексная диагностические работы.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам контрольных диагностических работ, по согласованию с родителями (законными представителями) направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения дальнейшего обучения.

В связи с переходом на ФГОС II поколения производится отслеживание планируемых результатов: оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода.

Основными объектами оценки *личностных* результатов являются:

- сформированность мотивации учебной деятельности (любопытность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, стремление к совершенствованию своих способностей);
- интеллектуальное развитие;
- сформированность самооценки (осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех);
- сформированность внутренней позиции школьника (эмоционально-положительное отношение к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности, ориентация на образец поведения «хорошего ученика»);

- сформированность основ гражданской идентичности (чувство гордости за свою Родину, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций других народов, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие способности к пониманию чувств других людей и сопереживание им);
- знание и соблюдение моральных норм (способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральных норм).

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований, проводимых учителем начальных классов, и не подлежит итоговой оценке.

За психическим развитием обучающихся, нуждающихся в специальной поддержке, педагогом-психологом учреждения могут проводиться систематические наблюдения с целью возрастно-психологического консультирования только с разрешения родителей (законных представителей).

Основным объектом оценки **метапредметных** результатов является сформированность регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную задачу, планировать собственную деятельность в соответствии с учебной задачей и условиями её реализации, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение с учётом характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных

проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе педагогической диагностики, разработанной авторским коллективом системы учебников «Планета знаний».

Оценка **предметных** результатов – это оценка достижения планируемых результатов по учебным предметам инвариантной части учебного плана учреждения. В системе предметных знаний выделяются опорные знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения, и знания, дополняющие,

расширяющие, углубляющие опорную систему знаний, служащие пропедевтикой для последующего изучения курсов.

На начальной ступени обучения особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике.

Для получения информации об уровнях подготовки необходимо использовать задания разного уровня сложности по каждому планируемому результату и разрабатывать задания на двух уровнях (базовом и повышенном).

Все средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика приобретённого обучающимся – его личностные, предметные и метапредметные результаты. Учитель начальных классов размещает все данные диагностик, работ учащегося в таблицах образовательных результатов. Эта информация необходима для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.5. Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе осуществляется по системе безотметочного обучения в течение всего учебного года. Объектом словесного оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащихся, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и

религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов, проектных работ.

2.6. Успеваемость всех учащихся 2-9 классов МБОУ Котовская ОШ подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курса, перечисленного в п.2.5. настоящего Положения.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по пятибалльной системе в процессе урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются 2 отметки.

2.7. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.8. Вопрос об аттестации учащихся по итогам четверти (полугодия), пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в образовательных организациях санаторного типа, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях при лечебных учреждениях. В случае, отсутствия отметок по отдельным предметам организуется промежуточная аттестация по данным предметам с учётом мнения участников образовательных отношений на основании приказа директора МБОУ Котовская ОШ.

2.10. Четвертные отметки в баллах выставляются один раз в четверть по всем предметам учебного плана.

Отметки учащимся по учебному предмету за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметки учащимся по учебному предмету за год выставляются на основе четвертных отметок по правилам математического округления.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации**

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с первого класса.

3.2. Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме комплексной работы.

3.3. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по всем предметам в форме итоговой контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, тестирования, изложения, сочинения, комплексной работы, защиты проекта, сдачи нормативов (по физической культуре). Форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации апрель-май.

3.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся за год разрабатываются учителем или администрацией, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ Котовская ОШ.

3.6. По решению педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому,
- учащиеся, находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях;
  - учащиеся, находящиеся на лечении в стационаре на момент проведения промежуточной аттестации по предмету;

-учащиеся, ставшие победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад по аттестуемому предмету.

3.7. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от нее на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает педагогический совет образовательной организации.

3.8. Итоговая отметка по учебному предмету во 2-8 классах выставляется учителем на основе среднего арифметического значения между годовой отметкой и отметкой, полученной по результатам промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. МБОУ Котовская ОШ.

В личное дело учащегося вносится запись «условно переведён». Аттестация учащегося, условно переведённого в следующий класс, по соответствующему учебному предмету проводится по мере его готовности в течение учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создаётся аттестационная комиссия, в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля.

При положительном результате аттестации педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в класс, в который он был переведён условно, с соответствующей записью в личном деле учащегося. При отрицательном результате аттестации директор МБОУ Котовская ОШ вправе по заявлению родителей (законных представителей) учащегося назначить повторную аттестацию. В случае если учащийся, условно переведённый в следующий класс, не ликвидирует в течение учебного года академическую задолженность по предмету, он не может быть переведён в следующий класс.

3.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.12. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол промежуточной аттестации установленного образца, в классный

журнал на страницу того предмета, по которому проводилась работа, в отдельную колонку.

3.13. На период промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия.

3.14. Письменные работы и протоколы экзаменов промежуточной аттестации хранятся в образовательной организации в течение года.

3.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащимся и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Котовская ОШ основанием для перевода учащихся в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

4.1. Участниками процесса промежуточной аттестации являются: учащиеся, учителя, директор, его заместители. Права учащихся представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество освоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям Стандарта;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Учитель в ходе промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о

решении педагогического совета МБОУ Котовская ОШ, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

4.5. Учащиеся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном в МБОУ Котовская ОШ;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

4.6. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ Котовская ОШ по соответствующей общеобразовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по основной общеобразовательной программе.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право:



- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.

4.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- контролировать текущую успеваемость своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие ребёнку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

Пропиновано, пронумеровано, скреплено  
печатью  
8 (подпись)  
Директор  
В.И. Магушкова  
страниц.

