МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 09 от 30 августа 2017 года

Утверждено
Директор В.И. Матушкова

Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котовская основная школа» осуществляет дошкольное образование, начальное общее и основное общее образование.
МБОУ Котовской ОШ имеет филиал -Размазлейскую ОШ.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
Нижегородская обл., Ардатовский р-н, с. Котовка, ул. Школьная, д. 1-А.
Нижегородская обл., Ардатовский р-н, с. Размазлей, ул. Школьная, д. 18.
Нижегородская обл., Ардатовский р-н, с. Котовка, ул. Молодежная, д. 32.

МБОУ Котовская ОШ основана в 1988 году в сельской живописной местности. Удалена от районного центра на 10 километров. Располагается школа в двухэтажном здании, рассчитана на обучение до 320 детей.

Образовательный процесс Размазлейская ОШ – филиал МБОУ Котовская ОШ осуществляет в типовом здании. Год постройки – 1991г., здание 2-х этажное, в кирпичном исполнении с газовой котельной и водоснабжением, на 158 посадочных мест.

МБОУ Котовская ОШ получила в бессрочное пользование государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2016 года серия 52Л01 № 0003498 по следующим общеобразовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и дополнительное образование детей и взрослых имеем свидетельствоа на землю, свидетельства на имущество.

В 2016 году прошли процедуру государственной аккредитации. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 23 мая 2016 года №2748 серия 52 А01 № 0002376 сроком на 12 лет (действительно до 23 мая 2028 года).

	Телефон	E-mail:	Сайт
МБОУ Котовская ОШ	8 8317959143	kotovka_scool@mail.ru	http://kotovkaschkola.ucoz.ru/
Размазлейская ОШ – филиал МБОУ Котовская ОШ	8 8317956721	razmazlei_scool@mail.ru	

2. Состав обучающихся

В школе в 2016-2017 учебном году обучался на начало года 51 ребенок в 9 классах. По сравнению с предыдущим учебным годом контингент обучающихся увеличился на 6 человек. (в 2017-2018 году увеличение количества учащихся до 54).
Из них в 1-4 классах (начальный уровень)- 22 человека; в 5-9 классах (основной уровень) -29 человек.

Классы	2015 – 2016 учебный год (чел.)	2016-2017 учебный год (чел)
1 - 4	22	22
5 – 9	23	29
Всего	45	51

Из них один обучающийся, имеющий медицинские показания и рекомендации лечебного учреждения, занимался в форме индивидуального обучения на дому.

В Размазлейской ОШ –филиале МБОУ Котовской ОШ в 2016-2017 учебном году обучалось на начало года 35 детей в 1-9 классах.
Из них в 1-4 классах (начальный уровень)- 22 человека; в 5-9 классах (основной уровень) -23 человека.

Классы	**2015 – 2016 учебный год (чел.)**	**2016-2017учебный год(чел)**
1 - 4	15	11
5 – 9	27	24
Итого:	42	35

Продолжается работа по реализации прав детей на образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.Таких детей в нашей школе двое.

Год	Всего учащихся	Обучение на дому	обучение по очно-заочной форме	Обучение по адаптированной программе
2014-2015	49	2	-	3
2015-2016	45	1	-	2
2016-2017	51	1	-	2

В Размазлейской ОШ –филиале МБОУ Котовской ОШ в 2016-2017 учебном по основной адаптированной программе обучался 1 ребенок.

Большинство детей проживает в селе Котовка (38 обучающихся). 2 обучающихся школы - из деревни Обход. 10 обучающихся школы – из с.Измайловка и с. Чуварлей.
Для всех обучающихся из близлежащих сел организован подвоз школьным микроавтобусом «Газель», вмещающим 11 пассажиров.

Объективную характеристику даёт социальный паспорт, в котором отражены основные характеристики семей учащихся школы:

	МБОУ Котовская ОШ		**Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Всего учащихся в 2015-2016 учебном году	45	100%	42	100%	87	100%
Всего учащихся в 2016-2017 учебном году	51	100%	35	100%	86	100%
1. Дети из неполных семей (разведенные)						
2015 – 2016 уч.г.	3	6,7 %	3	7,1 %	6	6,9 %
2016– 2017 уч.г.	6	11,7 %	1	2,8 %	7	8,1 %
2. Дети из многодетных семей						
2015 – 2016 уч.г.	8	17,8 %	6	14,3 %	14	16,1 %
2016– 2017 уч.г.	8	15.6 %	5	14,2 %	13	15,1 %
3. Родители-инвалиды						
2015 – 2016 уч.г.	2	4,4%	0	0%	2	2,3 %

2016– 2017 уч.г.	2	3,9 %	2	7,6 %	4	4,7 %
4. Дети-инвалиды						
2015 – 2016 уч.г.	2	4,4 %	1	2,3 %	3	3,4 %
2016– 2017 уч.г.	2	3,9 %	1	2,8 %	3	3,4 %
5. Дети матерей-одиночек						
2015 – 2016 уч.г.	3	6,7%	1	2,4 %	4	4,6 %
2016– 2017 уч.г.	3	5,9 %	0	0%	3	3,4 %
7. Родители пенсионеры						
2015 – 2016 уч.г.	2	4,4 %	3	7,1 %	5	5,7%
2016– 2017 уч.г.	2	3,9 %	3	5,8 %	5	5,8 %
8. Малый семейный доход						
2015 – 2016 уч.г.	6	13,3 %	12	28,6 %	18	20,7 %
2016– 2017 уч.г.	7	13,7 %	10	28,5 %	17	19,8 %
9. Дети, состоящие на учете в отд. милиции						
2015 – 2016 уч.г.	-	-	-	-	-	-
2016– 2017 уч.г.	-	-	-	-	-	-
10. Дети, относящиеся к группе риска						
2015 – 2016 уч.г.	3	6,7 %	3	7,1 %	6	6,9 %
2016– 2017 уч.г.	3	5,9 %	2	5,7%	5	5,8%

Анализ социального паспорта показывает, что:
1.Увеличился процент детей из неполных семей.
2**.** Увеличилось число семей с малым доходом.
Количество опекаемых:

- 2015 – 2016 учебный год – 1 человек
- 2016– 2017 учебный год – 1 человек

Количество состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних:

- 2015 – 2016 учебный год – нет
- 2016 – 2017учебный год – нет

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление МБОУ Котовской ОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом .Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Матушкова Валентина Ивановна, находящаяся в данной должности 40 лет , которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Заместители директора: Баранова Ирина Сергеевна и Хребтова Галина Федоровна.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.
Органы самоуправления школы работают в тесном контакте с администрацией и общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством.

В школе имеются органы ученического самоуправления и детское объединение. Администрация признаёт представителей ученической организации, предоставляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе действовала детская разновозрастная общественная организация «Ровесник».
В 2016-2017 учебном году в Размазлейской ОШ-филиале МБОУ Котовской ОШ -детская разновозрастная общественная организация «ЭРМИД».

\4.Условия осуществления образовательной деятельности

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется почти все необходимое: учебные кабинеты, спортивный зал, 2 учебных мастерских (для девочек и мальчиков), библиотека, столовая на 70 посадочных мест, медицинский кабинет. Оборудован компьютерный класс, в котором находится мультимедийная установка. Школа подключена к сети Интернет.

Большинство кабинетов оснащено необходимым оборудованием: техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Мебель в школе в хорошем состоянии. Кабинеты ежегодно пополняются необходимыми наглядными пособиями.

Ежегодно проводится косметический ремонт в кабинетах и вестибюлях.

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ классные комнаты, кабинеты также оснащены предметной наглядностью и различными дидактическими материалами. Школа имеет компьютерный класс, в нём 5 компьютеров, мультимедийный проектор. Имеется библиотека, музей, а также школа имеет спортивный зал, мастерскую, пришкольный учебно-опытный участок.

Осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и ФГОС ООО в 5,6 классах.

В основе реализации нового образовательного стандарта лежат системно-деятельностный, компетентностный, личностно – ориентированный и здоровьесберегающий подходы.

Для обучающихся 1-4 классов имеются ноутбуки, 3 нетбука, 2 интерактивные доски, одноместные парты (регулируемые под угол 15 %) и шкафы , пятиэлементная магнитная доска, наглядные пособия.

Имеются интерактивные доски во всех классах и кабинетах, кроме кабинета химии.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

5. Учебный план ОУ

УРОВЕНЬ: Начальное общее образование

В 1 классе исключается система отметочного оценивания. В течение первого года обучения домашние задания не задаются.

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643)

учебный план 2-4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной по МБОУ Котовской СОШ приказом от 05 марта 2015 г № 68/1.

В 1 классе в период обучения грамоте (1-3 четверти) в классном журнале учебный предмет «Литературное чтение» записывается как «Обучение грамоте (чтению)», а учебный предмет «Русский язык»- «Обучение грамоте (письму)». В четвертой четверти 1 класса данные предметы записываются в журнале как «Литературное чтение» и «Русский язык».

При планировании учебной деятельности в начальных классах используется УМК «Планета знаний» (учебники, принадлежащие к завершенной предметной линии), в котором полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования

(УМК используется по всем предметам, кроме физической культуры, английского языка, ОРКСЭ).

Все программы и учебники 1-4 классов соответствуют ФГОС.

Сохраняя преемственность в преподавании физической культуры между начальным общим образованием и основным общим образованием используем во всех классах начальной школы программу физического воспитания Матвеева А.П.. (2011 г.).

В 2016-2017 учебном году в 4 классе преподается курс «Основы религиозных культур и светской этики». На основании протокола родительского собрания родителей 3 класса № 6 от 8 февраля 2016 года и заявлений родителей выбран модуль «Основы православной культуры» для 5 учащихся .

МБОУ «Котовская основная школа» до декабря 2015 года являлась пилотной площадкой регионального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа-территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона» (НИРО; Кафедра здоровьесбережения в образовании). В начальной школе на основании решения педсовета № 5 от 06.05.2016 г., заявлений родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 2 от 10.05. 2016 года) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений **в 3,4 классах** ведутся «Уроки здоровья» по программе «Уроки здоровья и основы безопасности жизни» О.С.Гладышевой (НИРО). По результатам анкетирования 80% учащихся хотели бы изучать данный курс, 90% родителей считают необходимым изучение данного предмета в школе.

Часы, выделенные на русский язык во 2-3 классах и математику во 2 - 4 классах, на основании решения педсовета № 5 от 06.05.2016 г., с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 2 от 10.05. 2016 года) обусловлены сложностью данного предмета, направлено на усиление данных образовательных областей.

По запросам родителей 1 час во 2 классе отведен на литературное чтение. Данный час направлен на привлечение детей к чтению, совершенствование техники чтения.

Индивидуально-групповые занятия	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	1	1	1
Русский язык	1	1	
Уроки здоровья		1	1
Литературное чтение	1		

Содержание компонента Размазлейской ОШ первого уровня обучения – филиала МБОУ Котовской ОШ определяется в соответствии с социальным заказом образовательного учреждения и по результатам анализа образовательного процесса. По решению педагогического совета от 06 мая 2016 г. протокол № 5, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), заявлений родителей (законных представителей), протокол родительского собрания от 05мая 2016 года №2 , в связи с квалифицированными кадрами, прошедшими курсовую подготовку и наличием УМК вводится предмет «Нижегородская сторона» (авторы В.Ф. Одегова, Н.Н. Морозова) во 2-4 классах. Обязательная часть учебного плана увеличивается на 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

Класс	**Предмет**	**Количество часов**

2	Индивидуально- групповые занятия	**2**
	Математика	1
	Русский язык	1
3	Индивидуально- групповые занятия	**2**
	Математика	1
	Русский язык	1
4	Индивидуально- групповые занятия	**1**
	Русский язык	1

Индивидуальные и групповые занятия по математике организуются в целях:

— устранения пробелов в знаниях детей по изученным темам, так как есть дети, пропускающие занятия по болезни и другим уважительным причинам;

—- расширения математического кругозора;

—- развития познавательных способностей, их интеллекта и творческого начала.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Особое внимание на занятиях обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

УРОВЕНЬ: Основное общее образование

В 2016-2017 учебном году в 5,6 классах осуществляется переход на новые ФГОС ООО.

Обучение в 5 классе осуществляется на основе основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом по МБОУ Котовской СОШ от 27 апреля 2015 года № 127, рабочих программ учителей по всем предметам учебного плана.

Обучение осуществляется на основе рабочих программ учителей по всем предметам учебного плана.

В пятом классе школьники в рамках предмета "История" изучают курс всеобщей истории (история древнего мира). В шестом классе в рамках предмета "История" учащиеся изучают курс всеобщей истории и истории России. Распределение учебных часов в течение учебного года таково: всеобщая история - 28 часов, история России -40 часов.

В рамках федерального курса истории России как учебный модуль изучается региональная история.

Предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и родителей.

В 5 классе при 6-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов, в 6 классе 4 часа и реализуется через:

- *курс «Информатика»* – изучение предмета необходимо с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной и коллективной информационной деятельности, представлять и оценивать ее результаты (по результатам анкетирования 100% учащихся 5 и 6 классов хотели бы изучать информатику, около 80% родителей считают необходимым изучение данного предмета в школе).

- *курс «Обществознание»*- данный УМК открывает авторскую линию пособий по курсу «Обществознание». Его содержание органически связано с изученным в начальной школе курсом «Окружающий мир», а также пропедевтической направленностью изучаемого курса

(по результатам анкетирования 75% учащихся 5 класса хотели бы изучать обществознание, около 88 % родителей считают полезным изучение данного предмета в школе)
- *курс «Основы безопасности жизнедеятельности»*- в целях способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения; формированию отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся (по результатам анкетирования 88 % учащихся 5 класса и учащийся 6 класса хотели бы изучать данный курс, 100 % родителей считают необходимым изучение данного предмета в школе).

Таким образом, на основании решения педсовета № 5 от 06.05.2016 г., с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 2 от 10.05. 2016 года) несовершеннолетних учащихся 5,6 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках обязательной нагрузки представлена предметами «Информатика» (учебник Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебник Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.) и «Обществознание» в 5 классе (учебник Боголюбова Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф..). Обязательная нагрузка учебного плана увеличивается на 3 часа в 5 классе и на 2 в 6 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

Класс	**Предмет**	**Количество часов**
5	Индивидуально-групповые занятия	2
	Математика	1
	Русский язык	1
6	Индивидуально-групповые занятия	2
	Математика	0,5
	Русский язык	0,5
	Биология	1

Выбор математики и русского языка в 5 классе направлен на усиление данных образовательных областей. Предметы ежегодно выносятся на промежуточную аттестацию в переводных классах.

В 6 классе ИГЗ по русскому языку и математике (0,5 часа) чередуются (проводятся через неделю). Решение педсовета № 5 от 06.05.2016 г.

Образовательная область « Технология».

При преподавании технологии ведется раздельное обучение девочек и мальчиков с 5 по 9 классы. Классы распределяются следующим образом:

	Мальчики	**Девочки**
Класс	5,6,7	5,7
Класс	8,9	8,9

Для девочек 7-8 классов используется учебник и программа И.А. Сасовой. В 9 классе осуществляется переход на учебник В.Д. Симоненко (на основании методического письма министерства образования Нижегородской области «О преподавании образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области в 2015-2016 учебном году» .

Мальчики 7-9 классов обучаются по программе и учебнику В.Д. Симоненко.

6-9 классы

Образовательная область « Искусство» на основании решения педсовета № 5 от 06.05.2016 г. представлена в виде интегрированного курса МХК в 8 -9 классах.

Используется УМК Г.П. Сергеевой , И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской.

На основании решения педсовета № 5 от 06.05.2016 г., заявлений родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 2 от 10.05. 2016 года) несовершеннолетних учащихся национально- региональный компонент в рамках обязательной нагрузки представлен предметами:
-экономика в 7-9 (1 час в неделю), по областной программе экономического образования школьников И.А. Симонова, Р.С. Лукьяновой и др.
-религии России в 8-9 классах (1 час в неделю), по программе Нижегородского гуманитарного центра авторов-составителей В.А. Сомова, В.К. Романовского, Б.Г. Гречухина.

-информатика и ИКТ в 7 классе (1 час в неделю), ведется по УМК под ред. Л.Л. Босовой, что обеспечивает преемственность курса «Информатика и ИКТ» в 8, 9 классах.

Выбор данных предметов обусловлен запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и требованием времени. \

Преподаватели экономики, информатики прошли курсовую подготовку.

По данным предметам в школе имеется УМК .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(индивидуально-групповые занятия)

Учебные предметы	**7**	**8**	**9**
Русский язык	0,5	1,5 ч	1ч
Математика	-	-	-
Алгебра	0,5	1,5 ч	1 ч

Выбор математики и русского языка направлен на усиление данных образовательных областей. Предметы ежегодно выносятся на промежуточную аттестацию в переводных классах.

В 7, 8 и 9 классах ИГЗ по алгебре и русскому языку необходимы для целенаправленной подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ.

В 7,8 классах ИГЗ по русскому языку и математике (0,5 часа) чередуются (проводятся через неделю). Решение педсовета № 5 от 06.05.2016 г.

Перечень указанных в таблице ИГЗ обусловлен выбором учащихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 2 от 10.05. 2016 года).

Компонент образовательного учреждения Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ представлен следующим образом:

Исходя из мониторинга образовательных потребностей и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 05 мая 2016 г. № 2), по решению педагогического совета от 06 мая 2016 г. протокол № 5, в связи с наличием квалифицированных кадров, прошедших курсовую подготовку и наличием УМК в 5 классе вводятся предметы «Информатика» , «Основы безопасности жизнедеятельности» , «Обществознание», экономика. Обязательная нагрузка учебного плана увеличивается на 4 часа. В 6 классе: «Информатика» , «Основы безопасности жизнедеятельности» . Обязательная нагрузка учебного плана увеличивается на 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
5	**Индивидуальные, групповые занятия**	**2**
	Русский язык	1
6	Русский язык	1
	Биология	1

Индивидуальные и групповые занятия в 5,6 классах по русскому языку, математике организуются в связи с тем, что предметы ежегодно выносятся на промежуточную аттестацию в переводных классах.

7-9 классы

По решению педсовета от 06 мая 2016 г. протокол № 5и заявлений их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 05 мая 2016 г. № 2), 1ч образовательной области «Искусство» в 8,9 классах использован для ведения учебного предмета «Мировая художественная культура» (Программа для общеобразовательных учреждений . Музыка: 1-4 кл., 5-7 кл., Искусство 8-9 кл. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина).

Содержание компонента образовательного учреждения второго уровня обучения определяется в соответствии с социальным заказом образовательного учреждения и результатами анализа образовательного процесса:

		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Экономика	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
	Обеспеченность УМК	100 %	100 %	100 %
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100 %	100 %	100 %
Информатика и ИКТ	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
	Обеспеченность УМК	100 %	100 %	100 %
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100 %	100 %	100 %
Религии России	Успеваемость	100%	100%	100%
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100 %	100 %	100 %

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов

7	Информатика и ИКТ	1
	Экономика	1
8	Религии России	1
	Экономика	1
9	Религии России	1
	Экономика	1

Обучение «Экономике» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников (авторы: Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнёва О.В.). «Информатика и ИКТ» изучается в 7 классе как пропедевтический курс за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, основополагающим принципом которого является целостность и непрерывность в изучении информатики и компьютерных технологий. Учебный курс «Религии России» в системе образования многонациональной и многоконфессиональной страны является актуальным и востребованным. Предназначен для преподавания в 8-9 классах (1 час в неделю). Учебная программа курса, составленная коллективом авторов (Сомов В.А. ,Романовский В.К. , Гречухин Г.Б.) направлена на формирование у школьников устойчивых знаний об основных религиях и религиозных объединениях страны и развитие толерантного отношения к людям разной веры.

Индивидуальные и групповые занятия распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
7	Русский язык	1
8	Алгебра	1
	Русский язык	1
	Химия	1
9	Русский язык	1
	Алгебра	1

Индивидуальные и групповые занятия в 7-9 классах по русскому языку, алгебре организуются в связи с тем, что предметы включены в государственную итоговую аттестацию за курс основной школы, а так же ежегодно выносятся на промежуточную аттестацию в переводных классах. По решению педагогического совета от 06 мая 2016 г. протокол № 5, решению родительского собрания от 05 мая 2016 г. протокол № 2- 1 час в неделю – предмет химия – введен в 8 классе для углубления знаний.

6. Режим обучения

Для четкой организации труда учителей и учащихся установлен режим работы школы:

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9 классах — 33 недели, во 2 — 8, 11 классах не менее 34 недель.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8 ч. 30 мин.

Пребывания обучающихся 1 класса до 12 часов при 5-дневной учебной неделе.

Длительность урока 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, динамическая пауза - 30 минут.

Количество уроков в день для обучающихся 1 класса: 1 четверть- 3 , 2 четверть- 4, 2 полугодие –4.

Продолжительность учебной недели со 2 по11 классы составляет 6 дней. Длительность урока 45 минут . Время пребывания учащихся в общеобразовательной организации до 16 часов.

Классы	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть								
Объем обязательной нагрузки	23	23	24	27	32	34	33	34
Количество уроков в день	3-5	3-5	4-5	4-6	5-6	5-6	5-6	5-6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Количество часов в неделю:	3	3	2	5	1	1	3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	**26**	**26**	**26**	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**

Расписание звонков на уроки.
1 урок – 8^{30}- 9^{15} – перемена 10 минут.
2 урок – 9^{25}- 10^{10}– перемена 20 минут.
3 урок – 10^{30} – 11^{15}- перемена 20 минут
4 урок – 11^{35}- 12^{20} – перемена 10 минут.
5 урок –12^{30} – 13^{15} – перемена 10 минут.
6 урок – 13^{25} – 14^{10}

Время завтраков:
после 2 урока – начальные классы , 5 класс
после 3 урока – учащиеся 6-9, 11 классов

В связи с тем, что осуществляется подвоз учащихся из трех населенных пунктов (с. Измайловка, с Чуварлейка, д. Обход), ИГЗ проводятся через 10 минут после основных занятий.

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ начало занятий с 08.15 ч., окончание 13.55 ч. Время проведения ИГЗ через 45-минутный перерыв.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором.

При составлении расписания уроков учитывались сложность учебных предметов, их распределение по дням недели, по урокам.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.
Педагогический коллектив школы стабильный. В школе работают 13 учителей.
Количество руководителей: 2.
Осуществляется внедрение современных образовательных технологий:

- Дифференцированное и развивающее обучение.
- Использование технологии проблемного , проектного и игрового обучения.
- Использование технологий сотрудничества.

Постоянно повышается образовательный уровень педагогов. Из 13 работающих учителей - 1 имеет высшую категорию (8,3 %), с 1 категорией- 8 педагогов . Всего имеют категорию 9 педагогов -75 % (3- соответствуют занимаемой должности, 1- со стажем работы до 3 лет).

Все учителя повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС -100 %.

В 2015 году 5 дополнительных профессиональных программ освоили 5 человек.

В 2016 году 8 дополнительных профессиональных программ освоили 7 человек.

За первое полугодие 2017 года 7 дополнительных профессиональных программ освоили 4 человека.

Все учителя имеют высшее образование.

100% учителей, работающие в Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ также имеют высшее образование. Значимо и то, что 73 % учителей филиала имеют первую квалификационную категорию, 9 % -высшую.

В течение 2016 г. 10 педагогов Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ прошли курсовую подготовку, в 1 полугодии 2017 г – 7 педагогов.

На базе школы в 2016-2017 учебном году состоялось методическое объединение учителей географии (учитель Балакирева С.М.). Светлана Михайловна представляла внеклассное мероприятие на тему: «Кто лучше знает Россию» в форме игры. Учитель истории Ерин Д.В. на РМО учителей истории делился опытом, показывал видеоурок на тему: «Западная Азия в древности».

Баранова И.С. выступала на районном методическом объединении учителей ОРКСЭ на тему: Формы и виды работы учащихся на уроках ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры».

Ерин Д.В. стал участником муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017».

Киселева В.С. стала участницей фестиваля материалов "Мой урок по ФГОС ООО. Год экологии».

Садовникова Л.Ф. и Зудова Ю.А. представляли свои уроки на муниципальном фестивале методических разработок «Нестандартный урок в начальной школе».

Библиотекарь Садовникова Н.А. сзаняла 2 место в районном конкурсе среди библиотекарей «Визитка школьной библиотеки: идеи и воплощение».

Участие педагогов Размазлейской Ош-филиала МБОУ Котовской ОШ в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок

Название конкурса	Организатор (из положения)	Учитель ФИО	Результативность
Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный классный-2017» в номинации «Классный руководитель 1-4 классов»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Зарубина И.Н.	III место
Фестиваль методических разработок «Нестандартный урок в начальной школе»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Кузнецова И.Н.	Диплом участника

Фестиваль методических разработок «Нестандартный урок в начальной школе»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района	Ракова Т.А.	Диплом участника
Районный этап областного конкурса «Вожатый года»	Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	I место

В рамках сбережения и сохранения здоровья школьников работаем и сейчас. В своей работе используем творческий подход.

Ежемесячно проводятся дни здоровья в нетрадиционных формах, проводятся соревнования между педагогами. Продумываем выступления творческих групп, практикуется защита презентации по ЗСД, проводятся открытые мероприятия и , конечно, соревнования.

Активно привлекаем к работе родителей. Организован родительский лекторий, родители активно участвуют в общешкольных мероприятиях по здоровью.

В школе пополнилась база спортивного снаряжения.

Благодаря работе в данном проекте в школе отсутствуют «трудные» подростки, нет поставленных на учет в КДН, ПДН, нет курящих детей, много лет не уходим на карантин.

8. Финансовое обеспечение

Учреждение находится на индивидуальном финансировании.

Финансовое обеспечение осуществляется Учредителем согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.

Основная часть финансирования идет на заработную плату педагогическим работникам.

Большая часть денежных средств израсходована на жизнеобеспечение учреждения: свет, воду, тепло, подвоз учащихся.

В 2016 году приобретено 361 учебник на сумму 125 408 рублей 99 копеек.

Приобретено оборудование и наглядные пособия на общую сумму 738 480 рублей

9. Результаты образовательной деятельности

Квалификация и стабильность педагогических кадров способствует тому, что в школе на протяжении нескольких лет нет второгодников и нет отсева. Учащиеся имеют глубокие и прочные знания.

Бобров Дмитрий , учащийся 4 класса, окончил год на «отлично» и награжден Похвальным листом. Семочкина Ангелина, учащаяся 4 класса, окончила год на «отлично».

Успевающие на 4 и 5

	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	Итого
МБОУ Котовская ОШ	3	2	3	3	-	3	3	1	18
Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	2	2	1	4	2	2	2	4	19

В 1-4 классах проводились комплексные работы.

Результаты выполнения комплексной работы учащихся 1-3 классов:

Класс	Выполнили без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнили без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышен-ный уровень		Не освоили базовый уровень		Получили доп. баллы за самостоя-тельное выполнение работы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	1	11	3	33	1	11	9	100	7	77	-	-	1	11
2	-	-	-	-	-	-	4	100	3	75	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	3	100	2	66	-	-	-	-
ИТОГО	1	6	3	19	1	6	16	100	12	75			1	6

Учащиеся 4-5 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах, которые включали задания по математике, русскому языку , окружающему миру (4 класс), истории и биологии (5 класс) . Все справились.

В таблицах показано распределение обучающихся МБОУ Котовской ОШ по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале в сравнении с результатами по области и района :

Русский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Нижегородская область	27572	1.6	19.5	46.8	32.1
Ардатовский муниципальный район	197	2	22.3	43.1	32.5
МБОУ Котовская ОШ			25		75

Математика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Нижегородская область	28066	0.87	16.4	32	50.7
Ардатовский муниципальный район	198	1	22.7	37.9	38.4
МБОУ Котовская ОШ	4	0	25	25	50

Окружающий мир	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Нижегородская область	27826	0.31	20.5	53.9	25.3
Ардатовский муниципальный район	201	0	24.9	52.2	22.9
МБОУ Котовская ОШ	4	0	25	50	25

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% четвероклассников справились с ВПР по русскому языку, из них 75% продемонстрировали хороший и отличный уровни предметной подготовки, с ВПР по математике справились также 100% обучающихся, из них 75 % продемонстрировали хороший и отличный уровни предметной подготовки, с ВПР по окружающему миру справились 100%, из них 75% продемонстрировали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Результаты выполнения Всероссийской проверочных работ в 5 классе:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %
1.	Математика	8		4	4		100
2.	Русский язык	7		3	4		100
3.	История	8	1	6	1		100
4.	Биология	8		3	5		100

Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с изменениями, внесенными в 2015 году в Порядок проведения **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**, и вступившими в силу с 1 сентября 2016 года, выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: два обязательных (математика и русский язык) и два – из числа предметов по выбору. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании в текущем году являлось успешное прохождение ГИА-9 **по всем сдаваемым предметам**. В 2017 году 4 выпускника нашей школы завершили освоение образовательных программ основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Все учащиеся 9 класса получили документ государственного образца об основном общем образовании.

Итоги основного государственного экзамена в 9 классе:

№	**Предмет**	**Кол. уч.,выполняющих работу**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**Кач. знаний**	**Кач. зн. по итог. года**
1	Русский язык	4	1	2	1		75	75
2	Математика	4	1	2	1		75	75
	По модулю Алгебра	4	1	2	1		75	75
	По модулю Геометрия	4	1	2	1		75	75
3	Обществознание	3		3			100	100
4	Биология	3	1	2			100	100
5	Химия	1	1				100	100
6	История	1	1				100	100

Анализ результатов экзаменов показал, что качество знаний за экзамен выше итогов года по русскому языку, математике, обществознанию. По биологии, химии, истории- на том же уровне.

Динамика итоговой аттестации (9 класс)

№ п/п	Предмет	Качество знаний 2017	Качество знаний 2016	Качество знаний 2015	Качество знаний 2014
1	Русский язык	75	33,3	25	60
2	Математика	75	33,3	75	20
3	Обществознание	100			
4	Биология	100			
5	Химия	100			
6	История	100			

Анализ проведения ГИА выпускников 9 класса

Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ.

В 2016 году основное общее образование получили 5 человек.

Итоги основного государственного экзамена

предмет	кол-во обучающихся	% кач. знаний	% успеваемости
русский язык	5	20 %	100 %
математика	5	100 %	100 %
обществознание	5	100 %	100 %
география	5	100 %	100 %

О введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)

Среди основных направлений развития образовательного комплекса Ардатовского района - повышение значимости уроков физической культуры в структуре воспитательного и образовательного процессов общеобразовательной школы. Сохранение обязательной формы физкультурного образования для учащихся в объеме не менее 3 часов в неделю в

соответствии с ФКГОС и ФГОС, и существенное увеличение объема спортивной работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время – одно из основных направлений "Стратегии развития физкультуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года".

Приоритетность развития физической культуры и спорта подтверждает Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", согласно которому к компетенции, правам, обязанностям и ответственности образовательной организации относится создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Требования к оснащению спортивных залов и сооружений общеобразовательных организаций современным спортивным оборудованием и инвентарем продиктованы также реализацией ФГОСШкола оснащена спортивным ом, который соответствует нормативам. К открытым плоскостным спортивным сооружениям относится спортивная площадка, футбольное.

Не в полной мере оборудованы территории школ для реализации раздела "Легкая атлетика": беговая дорожка, сектор для метания и прыжков в длину.

Дополнительным фактором в создании условий для занятий физической культурой и спортом является использование ФОКа по договору безвозмездного пользования помещениями спортивного объекта. В настоящий момент школа проходят этап подготовки документов для распространения действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по адресу расположения ФОКа. В прошедшем учебном году использовали спортивную инфраструктуру ФОКа для проведения учебных занятий по физической культуре (29 школьников, 57% от общего количества учащихся). На базе ФОКа проводились занятия по обучению плаванию в рамках учебных программ по физической культуре

Согласно данным мониторинга виден рост востребованности инфраструктуры ФОКа у педагогов в целях реализации образовательных программ по физической культуры.

Обновили спортивный инвентарь и оборудование в 2016 году .

Одним из важнейших аспектов развития физической культуры является обеспечение данной отрасли педагогическими кадрами. Учителя физической культуры своевременно имеют квалификационную переподготовку.

В связи с введением с 1 января 2016 года Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" изменилось содержание преподавания физической культуры. В текущем году проведен ряд организационных мероприятий, направленных на создание информационного поля введения ВФСК ГТО среди всех участников образовательных отношений, нормативной и методической базы в ОО: своевременная регистрация старшеклассников на сайте ГТО, проведение классных часов и родительских собраний и т.д.

Учащиеся 9 класса приняли участие в сдаче норм ГТО на базе ФОКа «Рубин» и ДЮСШ. Богатов Андрей получил золотой знак ГТО.

Результаты учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Развитие творческой среды для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний остается одним из приоритетных направлений муниципальной и школьной систем образования Ардатовского района.

Школьный этап всероссийской олимпиады в 2016-2017 учебном году, регламентируемый приказом отдела по вопросам образования от 19.08.2016 года № 219/1 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ардатовском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году», со своей основной задачей - поиск одаренных детей - справился благодаря своей открытости.. На основании протоколов

заседаний школьных предметно- методических комиссий по олимпиадам определены победители и призеры олимпиад.

	Всего участников	Всего победителей (физические лица)	Всего призеров (физические лица)
Физическая культура	28	1	1
Экономика	5		
Физика	2		
Математика	9	1	2
Искусство	6		1
География	11	3	1
Биология	10	3	2
История	6	1	
Информатика	29		
Русский язык	11	3	3
Английский язык	3		
Немецкий язык	8		
Технология	18	1	1
Литература	5		
Основы безопасности жизнедеятельности	3		
Химия	2	1	
Обществознание	3		
ИТОГО	159	13	11

Количество участников школьного этапа (Физическое лицо) 32

Количество победителей/призеров школьного этапа (Физическое лицо) 9/7.
В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие 14 обучающихся 5-9 классов, 2 учащихся 4 класса. По итогам школьного тура олимпиад определены победители и призеры.

Участие учащихся ОО в МЭ ВОШ
в 2016-2017 учебном году (в сравнении с 2015-2016, 2014-2015 уч.г.)

ОУ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	Призовые места
Котовская ОШ	2/3/0	2/1/1	1/1/2	-	-/-/2	5/5/5	2
Размазлейская ОШ	1/1/0	0/3/2	2/0/0	-	-	3/4/2	

С целью реализации ФГОС НОО и выявления наиболее способных обучающихся в определенной образовательной области, развития мотивации обучающихся к интенсивной образовательной деятельности, реализации возможности использовать полученные школьниками теоретические знания на практике, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей с 14 по 16 марта текущего учебного года прошла муниципальная **олимпиада младших школьников** (Олимпиада).

2 учащихся 2и 4 показали свои знания по русскому языку и математике

Проведенный анализ по предметам показал следующее:
- русский язык – 1 призёр;
- математика – 1 призёр.

Бобров Дмитрий- призер олимпиады по русскому языку (учитель Зудова Ю.А.), Ганин Андрей- по математике (учитель Садовникова Л.Ф.).

Результаты Олимпиады свидетельствуют о системной работе учителей начальных классов с одарёнными детьми, уровень подготовки участников Олимпиады с каждым годом становится выше.

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие 14 обучающихся 5-9 классов, 2 учащихся 4 класса. По итогам школьного тура олимпиад определены победители и призеры.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа олимпиад на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников направлены следующие учащиеся:

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа олимпиад на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников направлены следующие учащиеся:

Фамилия, имя участника	**Класс**	**Предмет**	**Учитель**
Орехова Елизавета	9	География	Балакирева С.М.
Жилина Надежда	9	Русский язык	Сочнева О.А.
		Физическая культура	Ерин Д.В.
		Химия	Балакирева С.М.
Молева Алена	8	Биология	Балакирева С.М.
Баранов Даниил	8	Русский язык	Киселева В.С.
		История	Ерин Д.В.
		География	Балакирева С.М.
Садовникова Татьяна	7	Технология	Садовникова Н.А.
		Биология	Балакирева С.М.
Милюкова Ольга	7	Биология	Балакирева С.М.
Бобров Дмитрий	4	Русский язык	Зудова Ю. А.
		Математика	Зудова Ю. А.
Корлатяну Серафима	4	Русский язык	Зудова Ю. А.
Ганин Андрей	2	Математика	Садовникова Н.А.
Телицын Алексей	9	Биология	Сарина Н.А.
Николаев Андрей	8	Биология	Сарина Н.А.
Ступникова Анастасия	7	География	Клычкова С.И.
Ступникова Анастасия	7	Математика	Хребтова г.Ф.
Николаев Андрей	8	Технология	Лаунин Н.Г.
Телицын Алексей	9	Технология	Лаунин Н.Г.

Жилина Надежда победитель муниципального этапа по технологии. Садовникова Татьяна – призер.

Итоги участия МБОУ Котовской ОШ в районных соревнованиях и конкурсах в 2016-2017 учебном году.

Районные конкурсы:

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Результативность

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Жилина Надежда, Тюрин Егор	Сочнева Ольга Александровна, Киселёва Валентина Сергеевна, учителя русского языка и литературы	Участие
2	Конкурс семейного творчества «1917-2017: уроки столетия»	Моругин Максим	Садовникова Любовь Фёдоровна, учитель начальных классов	Участие
3	Районный конкурс исполнительского творчества «Созвездие талантов»	Жилина Надежда, Сёмочкина Елизавета, Садовникова Татьяна, Милюкова Ольга	Садовникова Надежда Алексеевна, библиотекарь	Участие
4	Районный этап творческого конкурса «Парус Надежды»	Сёмочкина Елизавета, Жилина Надежда	Балакирева Светлана Михайловна, учитель химии	3 место
5	Районный экологический слет	Садовникова Татьяна, Милюкова Ольга, Молева Алёна, Шведова Кристина	Садовникова Надежда Алексеевна, библиотекарь	Участие
6	Районный этап областного конкурса «Вожатый года»	Киселёва Валентина Сергеевна		Участие
7	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Садовников Артём	Садовникова Надежда Алексеевна, библиотекарь	3 место

Участие в областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Организатор	Результативность

XIX Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация «Язык и культура – это код нации» Номинация «Салют, пионерия»,конкурс – акция «Знамя мира в руках детей», «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем и будущем»	ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», общественная организация «Союз пионерских организаций» Нижегородской области	Победитель областного этапа, призёр международного этапа Участие
Конкурс эссе «Я горжусь!»	Общественная организация «Союз пионерских организаций» Нижегородской области, Нижегородское региональное отделение российского движения школьников, районная детская общественная организация «Флагман» при поддержке государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»	Участие
Всероссийский метапредметный дистанционный конкурс «Успевай-ка»,	Электронная школа Знаника- сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы	Участие
IОткрытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Плюс».	ГБОУ центр педагогического мастерства и оргкомитет Олимпиады «Плюс»	Победители и призеры

Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ

Районные конкурсы:

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Результативность

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Мартынова Наталья	Зарубина Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Участие
2	Районная экологическая акция «Поможем птицам»		Кузнецова Ирина Николаевна, ст. вожатый	Участие
3	Конкурс семейного творчества «1917-2017: уроки столетия»	Зарубина Александра Клычкова Альбина Клычкова Ульяна Дуюнова Варвара	Зарубина Ирина Николаевна, родитель Клычкова Светлана Ивановна, родитель Сарина Н.А.,учитель биологии	Участие
4	Районный конкурс исполнительского творчества «Созвездие талантов»	Партасов Сергей	Кузнецова Ирина Николаевна, ст. вожатый	1 место
5	Районный этап областной акции «Обелиск» по благоустройству памятников погибшим воинам		Кузнецова Ирина Николаевна, ст. вожатый	Участие
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2016	Ступникова Анастасия	Князева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	Участие
7	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	Дуюнова Варвара Мартынова Наталья Кошмина Дарья	Сарина Н.А.,учитель биологии	2 место
8	IV районный форум волонтерских объединений, посвященный 100-летию ВЛКСМ	Пулькина Дарья Щетинина Екатерина Телицын Алексей Конушанова Татьяна Зарубина Ольга	Кузнецова Ирина Николаевна, ст. вожатый	Участие
9	Районный экологический слет	Клычкова Ульяна Ступникова Анастасия Партасов Сергей Николаев Андрей	Клычкова Светлана Ивановна, учитель географии	Участие
10	Районный этап областного конкурса «Вожатый года»	Кузнецова Ирина Николаевна		1 место
11				
12				
13				
14				
15				

Областные конкурсы:

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Результативность
1	областной конкурс проектных работ «Экологическая мозайка»	Ступникова Анастасия Клычкова Ульяна Николаев Андрей	Сарина Н.А.,учитель биологии	I место

Всероссийские конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Результативность
1	Всероссийский конкурс «Наша история»	Клычкова Ульяна	Баранов Михаил Викторович, учитель истории	Участие
2	I Всероссийский художественно-публицистический конкурс «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК. НЕПРИДУМАННАЯ ИСТОРИЯ»	Клычкова Ульяна Николаев Андрей	Баранов Михаил Викторович, учитель истории	Участие
3	X ежегодный Всероссийский детский фестиваль – конкурс «Святые заступники Руси»	Клычкова Ульяна Зарубина Александра	Баранов Михаил Викторович, учитель истории	Участие

Интернет-олимпиады

Международная олимпиада «Весна-2017» проекта «Инфоурок» по биологии -1 место (Дуюнова Варвара);

10. Состояние здоровья

На протяжении нескольких лет школа работает по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется контроль и регулирование учебных нагрузок, в том числе времени, затрачиваемого на выполнение домашнего задания, нашли широкое применение здоровьесберегающие технологии, большое внимание отводится воспитанию у обучающихся культуры здоровья, привитию потребности вести здоровый образ жизни. Уроки проводятся и анализируются с позиции здоровьесбережения.

Начальная школа работает по программе « Уроки здоровья и основы безопасности жизни» (программа интегрированного курса. Автор О. С. Гладышева, НИРО). Обучение школьников проводится с использованием рабочих тетрадей: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья». Уроки здоровья включены в программу школы и проводятся еженедельно во 2-4 классах.

В 5-7 классах реализуется программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья» Е.В. Алексеевой и О.С. Гладышевой. В 8-9 классах введен модульный курс «Поговорим о здоровье» (Автор О.С. Гладышева, НИРО).

Каждый учебный день начинается с утренней зарядки, на переменах проводятся подвижные игры. Ежемесячно проходят Дни здоровья.

Организуется оздоровление учащихся летом: ежегодно работает летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лето и мы» в две смены, прогулочные группы.

В нашей школе создано экологическое пространство: чистые, уютные классные комнаты и коридоры с большим количеством цветов.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Класс (кол. обуч)	Физкультурные группы			Группы здоровья			
	Основная	Подготовительная	Специальная	1	2	3	4
2014-15 учебный год 1-9,11 (49 об.)	39 79,6 %	6 12,2 %	1 2 %	30 61,2 %	10 20,4 %	6 12,2 %	3 6,1 %

2015-2016 Учебный год 1-9 (45)	42 93,3 %	2 6,5 %	1 2,2 %	14 31,1 %	25 55,6	4 8,9 %	2 4,4 %
2016-2017 Учебный год 1-9 (51)	47 92 %	3 6 %	1 2 %	19 37 %	28 55 %	3 6 %	1 2 %

Увеличилось количество детей, относящихся к подготовительной группе на 5,7 %. Увеличилось количество детей, относящихся к 1 группе здоровья. Уменьшилось количество детей 3 и 4 группам здоровья.

Состояние здоровья учащихся.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее кол. обучающихся	49	45	51
Количество обуч., не болевших в течение учебного года	9	5	4
Количество пропущенных дней по болезни (в расчете на 1 ребенка в месяц)	0,8	0,8	1,6
Виды заболеваний:			
Инфекционные заболевания	0	0	0
ЛОР	1	0	-
Органы зрения	5	6	4
Органы дыхания	0	5	2
Сколиоз	5	5	5
Органы пищеварения	3	2	2
Сердечно-сосудистые	1	1	1
Нервно-психические	3	2	1

Остается достаточно высокий % детей со сколиозом. В школе проводятся профилактические мероприятия в этом направлении: на уроки физической культуры вводятся специальные упражнения; особое внимание обращается на посадку детей во время урока, проводятся физкультминутки; школьные парты подбираются под рост ребенка.

Уменьшилось количество детей с заболеваниями органов зрения (на 2), с заболеваниями органов дыхания (на 3) . Уменьшилось количество детей с нервно- психическими заболеваниями. Нет детей с инфекционными заболеваниями.

Мониторинг состояния здоровья школьников
Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ

Группы здоровья и заболеваемость

Классы	Кол-во учеников	по состоянию здоровья отнесены:	по состоянию здоровья отнесены:	страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:

		к 1 гр	к 2 гр	к 3 гр	к 4 гр	к 5 гр	основная физкультурная гр.	подготовительная	специальная	спец "А"	спец"Б"	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой
1	3	1	2				3									
2	3		2	1			2	1								
3	2	2					2									
4	3	1	2				3									
5	5	2	2	1			4	1								
6	4	0	4				4							1		
7	6	3	3				6									
8	4		4				4									
9	5	1	4				5									
10	0															
11	0															
Итого	35	10	23	2	0	0	33	2	0	0	0	0	0	1	0	0
%	100	28,5714	65,7143	5,714286	0	0	94,2857	5,71429	0	0	0	0	0	2,85714	0	0

Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, а такжепрофилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) школьников - на занятиях по физической культуре. В учебном плане всех классов школы введен 3-й час физической культуры.

Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Осуществляется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания. Школьная мебель на 89% соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения сАрдатовской ЦРБ , осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса фельдшером ФАПа Щетининой Т.Н.

11. Организация питания.

Мы уделяем большое внимание организации горячего питания учащихся и педагогов школы. В школе имеется хорошо оборудованная столовая , которая работает в течение всего учебного дня. Охват горячим питанием по школе составил 100%. Обед, как правило, состоит из двух блюд: 2 и 3. Питание разнообразное, меню согласовано с СЭС.

12. Обеспечение безопасности МБОУ Котовской ОШ

Особое внимание в школе уделяется созданию безопасных условий пребывания учащихся и работников.

Безопасность МБОУ Котовской ОШ – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Школа оборудована системой АПС, тревожной кнопкой экстренного вызова. Контрольно- пропускной режим осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Основные задачи, решаемые администрацией школы по обеспечению безопасности:

- обследование технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности, разработка и реализация мер по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и проведение тренировок с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг.

МБОУ Котовская ОШ организует внеурочную деятельность учащихся (спорт, экскурсии, творческие объединения). Педагоги и администрация, заботясь о детях, организуют их досуг во время каникул, воспитывают культуру поведения, закладывают основы здорового образа жизни.

Творческие объединения для детей

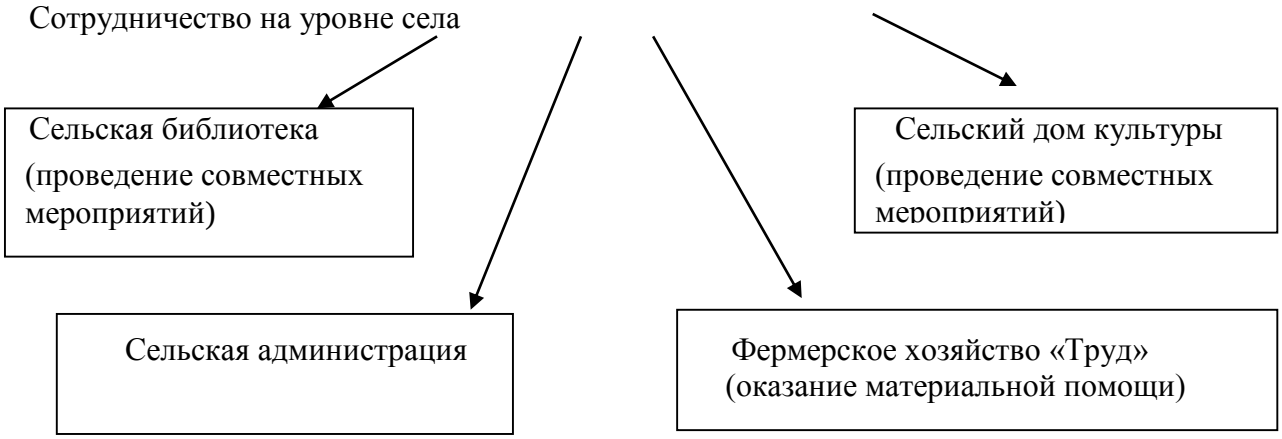
Направления	Направленность	Название творческого объединения	Руководитель
Общеинтеллектуальное	Научно - техническая	«Комп. ru»	Н.А. Муратов, учитель информатики и физической культуры
Общекультурное	Художественная	«Хозяюшка»	Н.А. Садовникова, учитель технологии
		«Юнкор»	В.С. Киселёва, учитель русского языка и литературы
		«Калейдоскоп»	Н.А. Садовникова, учитель технологии
	Физкультурно - спортивная	«Как быть здоровым»	Киселёва В.С., учитель русского языка и литературы
		«Мини футбол»	Н.А. Муратов, учитель информатики и физической культуры
		«Баскетбол»	Н.А. Муратов, учитель информатики и физической культуры

Всего учащихся, включённых в объединения – 25чел.(56%). Всего творческих объединений в школе – 7.

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ дополнительного образования в 2016-2017 учебном году не было.

14. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Сотрудничество на уровне села



Сотрудничество на уровне района

Школы района, школа искусств.

Центральная районная больница

Центр дополнительного образования детей, ФОК «Рубин».

Администрация Ардатовского муниципального района

ФГОУ СПО «Ардатовский аграрный техникум», ФГОУ СПО «Ардатовский коммерческо-технический техникум, РАЙПО

В селе Размазлейимеются Дом культуры, сельская библиотека. с которыми филиал тесно сотрудничает. Работники совместно с педагогами школы проводит такие традиционные мероприятия как:

- «Масленица»,8 Марта, День книги, 9 Мая, День памяти

Социум микрорайона школы создает благоприятные условия для полноценного развития молодежи.

Налажено сотрудничество с ФАП. Фельдшер обеспечивает медицинское обслуживание школьников и оказывает помощь при проведении разъяснительной работы среди родителей и детей в вопросах профилактики различных заболеваний (ОРЗ, грипп и т.д.).

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних строилась на основе Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Целью работы Совета профилактики явилась профилактика асоциального поведения обучающихся.

В результате тесного сотрудничества с инспекцией ПДН, родительским комитетом 1 ученик Размазлейской ОШ-филиала МБОУКотовской ОШ снят с учета ПДН Ардатовского района Совместно с МОУ ДОД ДЮШС проходят спортивные мероприятия по футболу на стадионе в с. Размазлей.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

1. Невысокая мотивация учащихся.
2. Несистематический мониторинг учебной и внеучебной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ОУ.

1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

2. Использование информационные технологии для непрерывного профессионального образования учителей и активизации учебного процесса с учетом здоровьесберегающего аспекта.

3. Работа в открытом информационным образовательным пространстве; ведение сайта школы, использование возможностей Электронного дневника.

4. Переход на ФГОС в 7 классе.

5.Укрепление материально- технической базы школы .

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.