

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котовская основная школа»**

Утверждаю
директор МБОУ Котовской ОШ

Баранова И.С.
приказ №412/1 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Сто шагов в будущее»
для учащихся 1-4 классов**

с.Котовка, 2023г.

1. Содержание учебного курса

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профорientационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профорientационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профорientационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих

действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

3. Тематическое планирование

в 1 классе

| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Формы |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Профессии, связанные с природой | 9 | Видеоурок, викторина, беседа с элементами игры, экскурсия, практическое занятие, игра-конкурс |
| 2 | Профессии наших мам | 8 | |
| 3 | Профессии наших пап | 8 | |
| 4 | Профессии, связанные с путешествиями | 7 | |
| 5 | Обобщение | 1 | |

Тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»

во 2 классе

| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Формы |
|-------------|---------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Профессии, связанные с природой | 9 | Видеоурок, викторина, беседа с элементами игры, экскурсия, практическое |
| 2 | Профессии, которые нас охраняют | 9 | |
| 3 | Профессии, которые нас лечат | 8 | |
| 4 | Профессии в школе | 8 | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | | занятие, игра-конкурс |
|--|--|--|-----------------------|

**Тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
в 3 классе**

| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Формы |
|-------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Представление о труде взрослых. | 5 | Видеоурок, викторина, беседа с элементами игры, экскурсия, практическое занятие, игра-конкурс |
| 2 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. | 4 | |
| 3 | Кем работают мои родные? | 4 | |
| 4 | Трудовая гордость моей семьи | 4 | |
| 5 | Семейные династии | 4 | |
| 6 | Эволюция профессий | 4 | |
| 7 | Сложности выбора профессии | 3 | |
| 8 | Все профессии важны – все профессии нужны! | 6 | |

**Тематическое планирование по курсу «Сто шагов в будущее»
в 4 классе**

| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Формы |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | В гостях у своего «Я». | 2 | Видеоурок, викторина, беседа с элементами игры, экскурсия, практическое занятие, игра-конкурс |
| 2 | Великая радость – работа. | 3 | |
| 3 | Характер и выбор профессии | 3 | |
| 4 | Правила выбора профессии. | 4 | |
| 5 | «Секреты» выбора профессии | 4 | |
| 6 | «Кем быть?», «Каким быть?» | 4 | |
| 7 | Профессии, без которых не обойтись. | 4 | |
| 8 | Необычная творческая профессия | 4 | |
| 9 | Я и мир профессий | 2 | |
| 10 | Мое профессиональное портфолио | 4 | |