

Аннотация
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
реализуемым в МБОУ Котовской ОШ в 2023-2024 учебном году

Рабочие программы объединений дополнительного образования

разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

№	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткая аннотация
Техническая направленность				
1	Я учусь творить	3 года	7-11 лет	Программа разработана для занятий с учащимися младшего школьного возраста во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану в начальных классах на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы. Кружок «Я учусь творить» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

			<p>Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству, актуализация представлений о профессии среди младших школьников</p> <p>Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления); экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов», правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда; организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы; бережно относиться к инструментам и материалам; экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника; самостоятельно изготавливать изделия по образцу; выполнять работу, используя художественные материалы; правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду. правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению; выполнять работу самостоятельно без напоминаний;</p>
--	--	--	--

				<p>организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы; понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры); выполнять работы, используя изобразительный материал – пастель; самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу); изготавливать изделия из бисера. строго соблюдать правила безопасности труда; самостоятельно планировать и организовывать свой труд; самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу); экономно и рационально расходовать материалы; выполнять работу в любой изученной технике рисования; самостоятельно выполнять чеканку; контролировать правильность выполнения работы. распознавать профессии и специальности.</p> <p>Программа рассчитана на 3 года обучения: 1, 2, 3 год обучения -36 часов (1 час в неделю).</p>
2	Робототехника	1 год	14-15 лет	<p>С помощью данной программы обучающиеся познакомятся с удивительным миром роботов и разберутся в основах новой прикладной науки – робототехники. Научатся собирать из деталей конструкторов модели робототехнических устройств и программировать их для выполнения заданных действий. Они помогут лучше понять, по каким законам и правилам существует мир реальных машин и механизмов.</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Робототехника" предоставляет учащимся возможность погрузиться в увлекательный мир робототехники и инженерии. В рамках программы дети изучают основы конструирования и программирования роботов, развивая свои навыки в области технологии, инженерии и математики. Эта программа способствует развитию логического мышления, креативности и решительности учеников, подготавливая их к будущим вызовам в современном технологическом мире.</p>
Художественная направленность				

1	«Радуга творчества»	3	7-11 лет	<p>Программа предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по театральному творчеству. Материал программы включает в себя теоретические и практические занятия, которые проводятся в коллективной, групповой или индивидуальной форме. Вся организация работы в детском самодеятельном театральном коллективе должна помочь школьникам овладеть начальными навыками театрального искусства.</p>
2	«Хозяюшка»	2	11-14 лет	<p>Рабочая программа направлена на основную цель: воспитание интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения; выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.</p> <p>Содержание: Вводное занятие «Кулинария», «Вязание на спицах», «Вязание крючком», «Модульное Оригами», «Вышивка», «Квиллинг» (бумагокручение), «Соленое тесто», итоговое занятие.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются различные технологии и методы: устное изложение изучаемого материала; анализ выполнения предстоящей работы; беседа – диалог, из которого учащиеся получают дополнительные сведения об изучаемом предмете.</p> <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, миксером; -приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; -приготовить пресное тесто и изделие из него; -нашинковать морковь, петрушку, укроп; -приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, печенье; -понимать и использовать в речи термины, используемые в рукоделии; -складывать базовые формы в оригами

				<p>и подбирать по цвету бумагу; -рассчитывать количество пряжи для изготовления изделия; -вязать простые изделия крючком; -крепить фурнитуру; -выполнять окончательную отделку изделий; -уметь читать простейший чертеж (эскиз); -выполнять разметку с помощью измерительных инструментов.</p> <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь при ожогах, поражении электрическим током; -приготовить изделия из пресного теста, сладкого и несладкого, из песочного теста - торты и пирожные из дрожжевого теста без подхода пироги и плюшки; -соблюдать правила техники безопасности при работе; -правильно использовать инструменты в работе; -самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу); -экономно и рационально расходовать материалы; -подбирать материалы и инструменты для вязания крючком; -выполнять записи узоров для вязания с помощью условных обозначений; - пользоваться инструментами и приспособлениями при складывании фигурок из бумаги; -складывать все базовые формы оригами по памяти; -взаимодействовать в совместной деятельности с другими людьми. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Получит возможность раскрыть свои творческие способности и умения. Для учащихся 1-го и 2-го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу (45 минут)</p> <p>Безотметочная система оценки</p>
Физкультурно-спортивная направленность				

1	«Мини-футбол»	1	11-15 лет	Дополнительная общеобразовательная программа "Мини-футбол" предоставляет учащимся возможность разностороннего физического развития и приобретения навыков игры в футбол. В рамках программы ученики учатся технике игры, тактике игры на поле, а также развивают физическую выносливость и координацию движений, развивая важные социальные навыки через совместное участие в командных играх. Программа способствует формированию физически здоровых и социально адаптированных детей, активно участвующих в жизни общества.
---	---------------	---	-----------	---

Социально-гуманитарная направленность

1	«Кладовая слов»	3	12-14 лет	<p>Цель программы: совершенствование коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся через использование широкого спектра форм и методов внеурочной работы в условиях предметного кружка.</p> <p>Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышать мотивацию учеников к самостоятельному пополнению знаний в области русского языка; -знакомиться с профессиями учителя русского языка, лингвиста, библиотекаря, языковеда; -обогащать кругозор учащихся знаниями о русском языке; -совершенствовать речевую культуру учащихся, развивать представление о прекрасном в речи; -развивать логическое мышление учащихся средствами интерактивного обучения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; -формировать практическую грамотность учащихся; -развивать общеучебные умения и навыки учащихся; -приобщить членов творческого объединения к речетворческой и исследовательской деятельности, необходимых в будущем в профессиональной деятельности. <p>Объём и срок освоения программы:</p> <p>Программа рассчитана на 108 часов. Первый год обучения, второй и третий - по 36 часов. Срок реализации</p>
---	-----------------	---	-----------	--

				<p>3 года.</p> <p>Формы обучения</p> <p>Форма обучения традиционная. Занятия проводятся в классной комнате и включают теоретические сведения и практические занятия.</p> <p>Режим занятия</p> <p>Занятия проводятся один раз в неделю, 36 занятий в год, продолжительность 45 минут. 2/3 учебного времени отводятся практикумам, экскурсиям и игровым мероприятиям. Теория и практика идут параллельно.</p> <p>Формы подведения итогов</p> <p>Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме защиты проектов по выбранной тематике либо во время проведения внеклассного мероприятия, во время которого будут задействованы работы детей по конкретным темам.</p>
2	«Юнкор»	2	14-15 лет	<p>Цель реализации программы : создание в образовательном пространстве школы условий для формирования и развития навыков высказывания своих мыслей на бумаге, работы со средствами массовой информации, развитие творческих способностей, привитие интереса к профессии журналиста.</p> <p>Задачи реализации программы объединения дополнительного образования «Юнкор»</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать основы журналистского творчества; знакомиться с профессией «журналист»; - получать знания и умения по созданию печатного издания; - осваивать знания, умения и навыки информационно-компьютерных технологий. - изучать историю журналистики, <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях; - развивать творческие способности учащихся, их творческую

				<p>индивидуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью; - развивать навыки установления межпредметных связей. - вовлекать учащихся в активную познавательную деятельность с применением приобретённых знаний на практике; - развивать интерес к изучению русского языка, литературы, истории, обществознания, компьютерных технологий; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу сотрудничества; - формировать представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества; - формировать основные этические нормы и понятия, эстетические навыки; - формировать активную жизненную позицию; - приобретать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе; - формировать практические навыки создания школьного печатного органа. <p>Объём и сроки освоения программы Программа рассчитана на 72 часа: 1 год обучения -36 часов (1 час в неделю) 2 год обучения -36 часов (1 час в неделю). Срок реализации 2 года.</p>
--	--	--	--	---

Туристско-краеведческая направленность

«Музейные страницы»	1	13-14 лет	<p>Программа рассчитана на участников программы 13-15 лет. Обучение на базе школьного музея позволяет сочетать аудиторные и внеаудиторные занятия, теоретический материал об истории музеев, основных видах исторических источников, об особенностях организации музейного дела и практическую деятельность (поисковую, оформительскую, просветительскую и др.).</p> <p>Цель деятельности школьного музееведческого кружка - создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы, знакомство обучающихся с профессиями разных, гуманитарных</p>
---------------------	---	-----------	--

			<p>отраслей.</p> <p>Программа музееведческого кружка «Музейные страницы» рассчитана на 1 год обучения – 36 часов (1 час в неделю)</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются различные технологии и методы</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалога и беседы; - демонстрации музейных предметов и наглядности пособий; - самостоятельного наблюдения; - игры; - проектно-исследовательской деятельности <p>Критерии результативности освоения программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес школьников к истории и культуре своего края, желание изучать эту историю; - появление навыков работы в музее; - повышение уровня воспитанности учащихся. <p>В результате занятий в музееведческом кружке ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширит сферу общественной активности детей; - активизирует учебный процесс и поднимет интерес обучающихся к знаниям; - позволит воспитать любовь к родному краю, к Родине, к природе, историческому и боевому прошлому, героике сегодняшнего дня; - научит ценить творческое наследие старших поколений и уважать традиции народа; - объединит коллектив детей, укрепит их дружбу, воспитает заинтересованность в судьбах людей; - сделает подростков чуткими и отзывчивыми к окружающим.
--	--	--	--