

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ БАРАНОВОЙ**

**Уважаемые педагоги, родители, учащиеся, друзья и партнеры
школы!**

Мы представляем вашему вниманию открытый доклад школы за 2022-2023 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представления о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении. Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котовская основная школа» осуществляет дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование и дополнительное образование.

МБОУ Котовская ОШ имеет филиал - Размазлейскую ОШ, дошкольную группу.

МБОУ Котовская ОШ основана в 1988 году в живописной местности в селе Котовка. Удалена от районного центра на 10 километров. Располагается школа в двухэтажном здании, рассчитана на обучение до 320 детей.

Образовательный процесс Размазлейская ОШ – филиал МБОУ Котовская ОШ осуществляет в типовом здании в селе Размазлей. Год постройки – 1991г., здание 2-х этажное, в кирпичном исполнении с газовой котельной и водоснабжением, рассчитано на обучение до 158 детей.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Котовская основная школа"
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
МБОУ Котовская ОШ
Краткое наименование ОУ
<i>607144 Нижегородская обл., Ардатовский р-н, с. Котовка, ул. Школьная, д. 1-А. 607153 Нижегородская обл., Ардатовский р-н, с. Размазлей, ул. Школьная, д. 18. 607 144 Нижегородская обл., Ардатовский р-н, с. Котовка, ул. Молодежная, д. 32.</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности

Руководитель	<i>Баранова Ирина Сергеевна</i>
	<i>ФИО., должность</i>
Лицензия	от 15 февраля 2016 года серия 52.Л01 № 0003498 по следующим общеобразовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство государственной аккредитации	0 от 23 мая 2016 года №2748 серия 52 А01 № 0002376 сроком на 12 лет (действительно до 23 мая 2028 года)
Телефон	МБОУ Котовская ОШ - 8 8317959143 Размазлейская ОШ – филиал МБОУ Котовская ОШ - 8 8317956721 Дошкольная группа – 8 8317959134
E-mail:	МБОУ Котовская ОШ - s_k_ard@mail.52gov.ru Размазлейская ОШ – филиал МБОУ Котовская ОШ - fs_r_ard@mail.52gov.ru Дошкольная группа – det_sad_8@mail.ru
web-сайт	http://kotovkaschkola.ucoz.ru/

Общий контингент учащихся МБОУ Котовской ОШ / Размазлейской ОШ - филиала МБОУ Котовской ОШ.

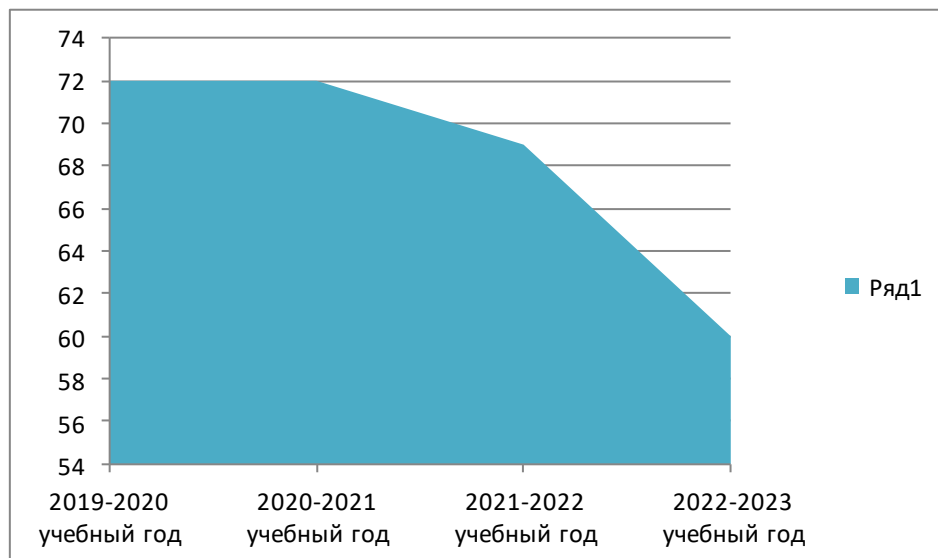
В своей деятельности администрация школы руководствуется:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 458).

Общий контингент учащихся МБОУ Котовской ОШ / Размазлейской ОШ - филиала МБОУ Котовской ОШ.

Классы	2021-2022	2022-2023
1 - 4	17/8	17/7
5 – 9	27/17	23/13
Всего	44/25	40/20
Общий итог	69	60

Динамика количества учеников за 3 года



В школе обучаются ребята из села Котовка (35 учащихся) и близлежащих сел: 1 учащаяся - из с. Измайловка, 4 учащихся из д. Обход.

Для обучающихся организован подвоз школьным микроавтобусом «Газель», вмещающим 16 пассажиров.

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ - 17 учащихся проживают в селе Размазлей, 8 учеников в деревне Шпага, 2 ученика в д. Туртапки.

Для учащейся МБОУ Котовской ОШ и учащейся Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ организовано обучение на дому.

Количество классов по уровням образования МБОУ Котовской ОШ / Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ

Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Ко-во уч-ся	Кол-во классов /классов-комплектов	Ко-во уч-ся	Кол-во классов /классов-комплектов
1 – 4	17/8	2/1	17/7	2/1
5 – 9	27/17	3/3	23/13	3/3
Всего	44/25	5/4	40/20	5/4
Общий итог	69	9	60	9

Состав учащихся школы по социальному статусу их семей

В социальном паспорте отражены основные характеристики семей учащихся школы:

	МБОУ Котовская ОШ	Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ	ИТОГО

Всего семей:	26	15	41
Неполные семьи (вдовы, разведенные)	4	5	9
Многодетные	7	3	10
Семьи, в которых родители стоят на учете в качестве безработных	0	0	0
Малообеспеченные	10	5	15
Неблагополучные	0	0	0
Семьи матерей – одиночек	1	2	3
Семьи, воспитывающие детей сирот	1	0	1
Семьи, воспитывающие детей - инвалидов-	2	1	3
Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей	0	2	2
Семьи чернобыльцев	0	0	0
Семьи, вынужденных переселенцев	0	0	0
Семьи военнослужащих, погибших в Чеченской республике	0	0	0
Всего учащихся	40	20	60
учащиеся из неполных семей	4	7	11
из малообеспеченных семей	16	8	24
из семей матерей- одиночек	1	2	3
из многодетных семей	14	6	20
учащихся – инвалиды в ОУ	2	1	3
из неблагополучных семей	0	0	0
из семей чернобыльцев	0	0	0
из семей беженцев – переселенцев	0	0	0
из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей	0	2	2
из семей военнослужащих, погибших в Чеченской республике	0	0	0
из семей, в которых родители стоят на учете в качестве безработных	0	0	0
Родители	48	24	72
Служащие	6	4	10
Рабочие	16	9	25
Колхозники	0	0	0
Безработные	23	0	23
Пенсионеры	2	2	4
Предприниматели	1	1	2
Образование родителей:			
Высшее	2	2	4
Средне – профессиональное	27	13	40
Начальное – профессиональное	6	5	11
Среднее	9	0	9
Основное	4	2	6
Начальное	0	2	2

Согласно мониторингу контингента обучающихся, количество обучающихся из неполных семей изменилось. Это связано с тем, что в 3 класс прибыла девочка из семьи матери-одиночки. Высокий процент детей из малообеспеченных семей от общего числа обучающихся в школе связан с тем,

что много семей с низким материальным доходом зарегистрированы в органах социальной защиты и имеют официальный статус малообеспеченных семей. Наблюдается отсутствие детей из неблагополучных семей. Остался один ребенок, находящийся под опекой. Не изменилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете (2) и на учете в ПДН, КДН и ЗП (1).

Основной проблемой села, которая в значительной степени влияет на работу школы, является высокий уровень безработицы среди населения. Но, несмотря на кризисные явления в социально-экономическом развитии, сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. Большинство родителей школьников считает главным научить детей приспособляться к современным условиям, быть активными, получить профессиональное образование. Родители и школьники ориентированы на получение среднего и высшего профессионального образования.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление МБОУ Котовской ОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Баранова Ирина Сергеевна.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Анализ деятельности общего собрания работников Учреждения

В 2022-2023 учебном году состоялось 3 заседания общего собрания работников Учреждения.

В январе, согласно плану, на повестке дня стоял выбор председателя и секретаря, а также утверждение плана заседаний общего собрания работников Учреждения.

В феврале обсуждался вопрос о выдвижении кандидатуры учителя для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Гришина Ю.В. презентовала результаты своей педагогической деятельности.

В июне представлен публичный доклад директора за 2022-2023 учебный год. В публичном докладе Ирина Сергеевна осветила важные события, которые проходили в течение этого учебного года; отразила особенности организации учебного процесса; дала представления об изменениях, происходящих в школе.

Анализ деятельности педагогического совета

Деятельность педагогического совета осуществлялась в соответствии с планом работы. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед школой.

Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 16.

На заседаниях педагогического совета проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы о способах и приемах работы с обучающимися при подготовке к ВПР; нормативные документы об организации и проведении ОГЭ 2023. Так же были рассмотрены следующие вопросы:

- обобщение опыта аттестуемых педагогов;
- выполнение учебных программ;
- объем и график контрольных работ по учебным предметам;
- анализ качества знаний, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс;
- допуска к выпускным экзаменам, организации выпускных экзаменов;
- результаты проведения итогового собеседования по русскому языку;
- о внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;
- о новых образовательных технологиях;
- о переходе на новые ФГОС НОО и ООО;
- результативность участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах и др. вопросы.

Принимались следующие Положения:

- о рассмотрении Положения ВСОКО.
- о рассмотрении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ Котовской ОШ.

Принимались ООП НОО, ООП ООО; программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: «Город дружбы»; рабочие программы по предметам.

Рассматривался вопрос о награждении учителя Садовниковой Надежды Алексеевны Почетной грамотой управления образования администрации Ардатовского муниципального района в связи с Днем учителя.

В течение 2022-2023 учебного года был проведен один тематических педагогический совет: «Преемственность в обучении и воспитании 1, 5 классов».

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета.

Протоколы и прилагаемые к ним материалы хранятся в МБОУ Котовской ОШ в учебной части.

Вывод: управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Котовской ОШ. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного

учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель. По итогам 2022-2023 учебного года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Деятельность детской разновозрастной общественной организации «Ровесник» за 2022-2023 учебный год

Детская разновозрастная общественная организация «Ровесник» осуществляет свою деятельность с 2001 года на базе МБОУ Котовская ОШ. Она включает в свой состав обучающихся 8-16 лет. Всего – 31 человек – это 95% от числа обучающихся школы в возрасте от 8 до 16 лет. Количественный состав на начало и конец года не менялся. Организация «Ровесник» имеет Свидетельство о том, что она является членом РДОО «Флагман». Деятельность организации регламентируется ФЗ Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (ФЗ от 28.06.95 №93-ФЗ (ред. от 28.12.16), «Об общественных объединениях» (ФЗ от 19.05.95 №82-ФЗ (ред. от 02.06.16), Указом Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» (№536 от 29.10.15), программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ, Уставом общественной организации «Ассоциация детского движения Нижегородской области» (Протокол от 20.08.20), Уставом и программой РДОО Флагман, Уставом организации, Договором о взаимодействии, должностными обязанностями старшего вожатого.

Организация осуществляет свою деятельность на основе программы «Штурвал творчества и созидания», разработанной вожатой и принятой на заседании педагогического совета в 2022 г. Все мероприятия в рамках программы распределены по следующим проектным линиям:

Я - лидер

Я - личность

Я - Гражданин. Патриот. Человек

Медиа - мир

Деятельность детской организации была подчинена методической теме «Использование современных методик и технологий в работе детских общественных объединений».

Цель: создание условий для социализации каждого члена ДОО и развития их творческого потенциала через различные виды деятельности.

Данная цель достигалась через решение следующих задач:

- создавать условия для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия их творческого потенциала;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физкультуре и спорте;

- развивать лидерские качества, привлекать к социально-значимой деятельности, позволяющей развивать у детей социальную инициативу;
- создавать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, учить выходить из ситуации выбора;
- формировать гражданско - патриотические качества, бережное отношение к окружающей среде;
- развивать коммуникативные навыки.

Для успешной реализации задач сформированы органы детского самоуправления: Совет дела, в который входят Председатель (лидер), ответственные за проектные линии, друзья малышей, секретарь.

Высшим органом деятельности ДОО «Ровесник» является Общее собрание. Оно проводится 2 раза в год. В 2022-2023 учебном году их было проведено 2. На первом собрании был заслушан отчёт о проделанной работе, а также состоялись выборы лидера и новый состав «Совета дела». Второе собрание было посвящено реализации плана работы за год, выполнению ключевого дела – акции «Детям об учителях» (посвящено Году педагога и наставника), проведению Дня пионерии.

Для решения текущих вопросов один раз в месяц собирался «Совет дела». На заседаниях рассматривались вопросы по организации Школы актива, работы по проектным линиям, отражающим основные направления РДШ, а во второй половине года РДДМ; решались вопросы по принятию плана работы на год, вопросы по проведению Всероссийских, областных, районных акций, акций и конкурсов ДОО Ровесник, о проведении мероприятий в рамках РДДМ. Особое внимание уделялось разработке и проведению мероприятий по участию в муниципальных и региональных этапах конкурсов, фестивалей, а именно: мероприятий посвящённых Дню рождения РДШ, мероприятий, планируемых в рамках РДДМ, участие в Стратегических сессиях РДДМ, а также мероприятий в рамках «Дней единых действий»: День Героев Отечества», День неизвестного солдата, День памяти блокады Ленинграда, День Холокоста, День отца, День матери; мероприятий, посвящённых Великой победе, Дню России. Рассматривались вопросы по диагностике и мониторингу, заслушивались вопросы по работе с младшими школьниками, тимуровской работе.

Члены Совета дела и лидеры отрядов являются членами Школы актива «Новое поколение». В 2022-2023уч.году ребята обучались по новой программе. Всего было проведено 9 занятий Школы актива, где рассматривались теоретические вопросы и отрабатывались практические навыки по темам: «О функционировании РДДМ на территории РФ», «Навыки написания лонгрида» (мастер-класс), «Онлайн-газета ДОО. Способы написания пост- и пресс-релизов», «Техника инфографики», «разработка и реализация социально-значимых проектов», «Игра. Типы и виды игр» Продолжена работа по использованию новых современных форм работы с детьми: воркшоп, квиз, челленж, косплей. Широко использовались мастер-классы, онлайн-экскурсии, практические занятия. Участие в работе Школы актива стало для детей своеобразной ступенькой к последующей гражданской, общественно значимой деятельности, помогло приобрести определённый социальный опыт, научило сотрудничеству, способности выражать и защищать свои интересы и права.

Среди членов Школы актива было проведено диагностирование по методике «Мой лидерский потенциал». Данная диагностика проводилась впервые. Она показала, что практически все дети имеют определённый лидерский потенциал, обладают организаторскими способностями, стремятся развить свои лидерские качества, участвуя в делах организации. Изучение мотивов участия членов ДОО в деятельности показало, что основными из них являются, как и в прошлом году, мотив интереса и мотив совместной деятельности. Это связано с успешным проведением досуговых мероприятий, коллективным участием в различных полезных и творческих делах, коллективным решением проблем. Диагностика творческой активности членов организации «Ступеньки роста» выявила наиболее активных и творчески развитых ребят. Более половины ребят стоят на позиции «Штурман»- Я сам», остальные - на позиции «Капитан». Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидлер) определила, что в большей мере атмосферу в коллективе определяет дружелюбие, согласие, сотрудничество и увлечённость общим делом. Это показатель слаженной, продуктивной и творческой работы как актива, так и всей ДОО в целом. Анализ творческой активности выявил уровень участия членов ДОО в конкурсах муниципального и регионального, всероссийского уровней. Более половины детей приняли участие в том или ином мероприятии. Количественное участие стало выше, а качество сократилось: на 20%, меньше стало призовых мест. Однако есть победы муниципального уровня, участие в региональных и общероссийских этапах.

1. Результативность воспитательного процесса в ДОО

В 2022-2023 учебном году ДОО Ровесник осуществляла свою деятельность по следующим проектным линиям:

1. Я- ЛИДЕР!»

В рамках проектной линии «Я-Лидер!» в ДОО было проведено много полезных и интересных дел. В начале года ребята приняли участие во Всесоюзной акции «Спасибо за заботу» в двух форматах: «Поздравление мелкам», «Лучшим специалистам административно-хозяйственного обеспечения». Ребята доставили массу положительных эмоций всем работникам школы. В акции приняли участие 17 человек. (55%). Во Всероссийском конкурсе сочинение «Россия - страна возможностей» лидер нашей организации стала резервным победителем, учащийся 8 класса – участником конкурса. Также лидер получила приглашение принять участие в отборе в детский санаторно- оздоровительный образовательный центр «Лазурный. Пройдя серьёзный конкурсный отбор, она побывала в «Лазурном» в рамках смены «Умнейшие и сильнейшие» по направлению «Наука», вид деятельности-экология. Активно участвовали члены ДОО в мероприятиях, посвящённых Дню рождению РДШ: районной акции «С днём рождения, РДШ!», ребята подготовили видеопоздравление Движению, конкурсе рисунков и поделок внутри организации. Для ребят из отряда «Светлячки» (начальное звено) было проведено мероприятие «Веселая страничка ДОО» Всего участвовало в акции 20 человек, включая ребят

начального звена из отряда «Светлячки». В рамках празднования СПО ФДО члены нашей организации подготовили поздравительную открытку СПО ФДО». Также участвовали во Всесоюзной акции #С Днём_рождения_СПО_ФДО. Всего приняли участие в данной акции 11 человек.

Активисты нашей организации участвовали в стратегических сессиях Российского движения детей и молодёжи. Затем подобное мероприятие было проведено активистами уже в нашей организации. Ведущие Стратегической сессии старший вожатый Киселева В.С. и активисты ДОО Ровесник познакомили ребят с целями и задачами РДДМ, этапами становления Движения, региональными лидерами. Ребята заслушали видеообращение В. Амосова, Председателя Совета регионального отделения Движения. Затем работали в группах, вносили предложения по названию и ключевым мероприятиям Движения. В заключении ребята получили информацию об участии в конкурсе соавторов РДДМ. Всего приняли участие в мероприятии 17 человек.

Ребята продолжили реализовывать план мероприятий, приуроченный к 100- летию пионерской организации имени В.И. Ленина. На втором этапе стали участниками районной акции «Согреем ладони, разгладим морщины». В организации в рамках юбилейного года было проведено мероприятие «100 лет пионерии».

Ко Дню пионерии в организации была организована торжественная линейка, на которой в ряды её членов приняли учащиеся 2 класса (4 человека). Ребята читали стихи о пионерии, вспоминали этапы становления и развития детского движения. На этой линейке были награждены Почетными грамотами активисты ДОО Ровесник (13 человек). После её завершения для ребят была организована игровая программа «В погоне за лидером» и спортивные соревнования «Мы первые». Пять активистов стали участниками районного слёта детских общественных объединений и организаций. Ганина Виктория была принята в члены РДОО Флагман. Столь почётную миссию Виктория заслужила активным участием в жизни ДОО Ровесник. Также ребята приняли участие в Классных встречах с лидером РДОО Флагман Беловой Е.В.

В рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей «Город Дружбы» один день также был посвящён Дню пионерии - это «День пионерских маршрутов». Ребята играли в пионерские игры, совершили экскурсию «По страницам пионерской зорьки», играли в знаменитые «12 записок». А в день, посвящённый РДДМ в лагере была организована квест-игра по двенадцати станциям, символизирующим направления РДДМ «В погоне за лидером!»

Особо отмечу ежегодное творческое дело ДОО – конкурс «Я-Лидер». В конкурсе «Я лидер 2023» приняли участие 5 девочек - представителей отрядов ДОО и лидера организации. Участникам были предложены следующие задания: «Визитная карточка», «Красноречие», «Я и РДДМ», «Работа в команде», «Слагаемые успеха», «Моё управленческое решение». Красивым и зрелищным получилось это мероприятие. Участники проявляли смекалку, находчивость, творческий подход к делу. В результате упорного соперничества победу одержала Семочкина Екатерина (отряд "Новое поколение").

Тимуровская работа велась на протяжении всего учебного года как группой ответственных за это дело ребят (7 чел.), так и всеми членами организации. Ребята участвовали в благоустройстве пришкольной территории, помогали убирать мусор на постройке нового храма в селе, сажали деревья в родном селе, в том числе в рамках акции «Сад памяти», убирались на территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.

В целом работу по данному направлению оцениваю удовлетворительно.

2. «Я-Гражданин. Патриот. Человек»

Проектная линия «Я - Гражданин. Патриот. Человек» была наполнена содержанием мероприятий, отражающих историю страны, родного края. В рамках данного направления в организации прошло много интересных и значимых дел. 3 сентября в организации прошло мероприятие памяти жертв Беслана «Ангелы для детей». Количество участников-18.

Ко Дню народного единства в организации было организовано участие в акции «Я познаю Россию» в номинации «Единство разных», в фотокроссе РДШ «Мы вместе- мы едины», «Мой флаг-моя гордость». Всего - 9 человек. В рамках участия в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» член нашей организации Семочкина Екатерина стала победителем. Её работа была отправлена на областной этап конкурса.

Особо хочется сказать об участии в патриотической акции «МыВместе.Дети». В рамках её реализации ребята участвовали в следующих номинациях: «Отважным и важным» (17 человек), «Герой моей страны» (1 человек). «Мы рядом» - сбор тёплых вещей (17 человек) и «Мы рядом»-изготовление эскизов, которые послужат основой для создания открыток и специальных вкладышей - пожеланий в конфеты для наших бойцов (14 человек). Все участники получили соответствующие сертификаты.

Также ребята приняли участие в Днях единых действий, посвящённых Дню неизвестного солдата. В эти памятные дни члены ДОО Ровесник присоединились к Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата и провели Урок Памяти «Мы не забыли». Стали активными участниками онлайн – акции в форматах «Мы не забыли», «Образ неизвестного солдата». Также ребята провели онлайн-челендж: читали стихи о героизме русского народа и стихи- посвящения историческим выдающимся личностям.

С целью сохранения памяти о героизме русских солдат в годы Великой Отечественной войны активисты ДОО Ровесник провели для ребят из отряда "Светлячки" (начальное звено) просветительский урок "Знаем, Помним и Храним. В ходе мероприятия ребята занимались поисковой деятельностью: находили имена воинов- односельчан, пропавших без вести родственников в «Книге памяти». В данных мероприятиях приняли участие все члены организации.

9 декабря в День Героев Отечества, члены ДОО и педагоги школы приняли участие в ДЕД, посвящённом Дню Героев Отечества. Ребята участвовали во Всероссийской акции в форматах "Герои повсюду" и "Адресное поздравление Героев" На странице Группы Ровесник ВКонтакте ребята поздравляли Героев своей страны, защитников земли русской с этим великим днём. Ребята читали стихи, рассказывали о Героях былых времен и

наших современниках, проявивших мужество и отвагу. Активист ДОО Ровесник, учащаяся 7 класса в День Героев Отечества рассказала о Герое Афганской войны, сержанте Шеине Юрии Владимировиче, награждённом Орденом Красной звезды. Количество участников- 8 человек. Также в рамках чествования Героев проведена Линейка Памяти и устный журнал «В мире Героев России»- 100% участие.

В честь памяти жертв Холокоста в организации были проведёны следующие мероприятия: онлан-экскурсия «Этого мы никогда не забудем» (Отряд «Светлячки», Урок памяти «Об этом должен знать каждый» (Отряды «Искра» и «Пламя»- (30 человек). Активисты ДОО, учащиеся 7 класса присоединились к траурному марафону, посвящённому этой дате, прочитав стихотворение Эдуардуса Межелайтиса "Пепел".

В рамках Всероссийских мероприятий, посвящённых освобождению Ленинграда от фашистской блокады, активисты ДОО Ровесник совместно со старшим вожатым стали участниками ряда мероприятий:
-Очистка территории памятника погибшим воинам в селе Котовка от снега
-Возложение живых цветов к памятнику. Минута молчания в знак солидарности с освободителями Ленинграда от блокады
-Конкурс рисунков. Оформление выставки "Цветок памяти" и фотовыставки "Жителям Ленинграда посвящается".
-Оформление буклетов. Раздача информационных материалов о блокаде жителям села.

Кроме этого был проведён Урок Мужества "Помним и храним" в рамках акции "Блокадный хлеб" (Отряд Пламя» и «Искра»), просмотрен с последующим обсуждением документальный фильм "Великая война. 5 серия. Ленинград". Участие во всех обозначенных мероприятиях- 100% Ежегодно активисты ДОО, реализуя проект «Героический февраль», проводят Линейку памяти и Уроки мужества, посвящённые выводу советских воинов из Афганистана, отдавая дань уважения выпускнику школы Шеину Ю.В., погибшему в той войне. Также в феврале ребята продолжили участие во Всероссийской акции «Добрые письма» и Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества «Фронтальная открытка».

2 февраля исполнилось 80 лет со дня Победы Вооружённых сил СССР под Сталинградом. Эта битва показала мощь и силу русского оружия, грамотные действия руководителей операции и явилась главным переломным этапом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва — одно из крупнейших и значимых событий в Великой Отечественной войне. Она началась 17 июля 1942 года и закончилась 2 февраля 1943 года.

В рамках сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны члены и областной акции «Бессмертный Сталинград» ДОО Ровесник отряды "Искра" и "Пламя" приняли участие в мероприятиях:
- областной онлайн-акции "Бессмертный Сталинград":,
- составлении Коллективного письма "Защитникам Сталинграда:
-акции "Защитники Сталинграда- жители села Котовка
-онлайн-мероприятии в группе Патриот 52

Участвуя в Дне единых действий - Дне космонавтики, активисты ДОО стали участниками районной акции «КосмосArt»- 9 человек. 12 апреля в рамках Дня единых действий в ДОО Ровесник прошёл тематический урок "Космос далёкий и близкий" Ребята посмотрели 2 видеофильма: фильм о планетах Солнечной системы и открытиях современных космонавтов, приняли участие в их обсуждении. Затем отвечали на вопросы викторины. Завершился урок написанием мини-сочинения и обменом информацией "Что космос значит для меня?" (26 человек). Также ребята приняли участие в Классных встречах (онлайн)с космонавтом С. Рязанским, ответили на вопросы о космосе, поучаствовали в составе команды в составлении цитат о космосе. Данное занятие носило информационный, познавательный и интеллектуальный характер. В заключении желающие могли присоединиться к марафону "Классные встречи". Ребята увидели взгляд на жизнь знаменитых и талантливых людей, поняли, что всего в жизни можно добиться упорным трудом, настойчивостью и прилежным отношением к учёбе. Всего участников-13 человек.

В связи с празднованием Победы в Великой Отечественной войне в организации была проведена акция «Вам, ветераны Великой Отечественной!» В рамках этой знаменательной даты члены ДОО участвовали во множестве мероприятий: акциях РДДМ к 9 мая «Память сердца»: «Окна Победы»-11 участников; «Бессмертный полк в каждой школе»- 31 участник; «Георгиевская ленточка»- 14 участников, «Сирень Победы»- 5 участников, «Письмо солдату»- 11 участников, митинге у памятника погибшим воинам и возложении цветов и венков к монументу- 31 участник. Также в рамках ключевого дела - акции «Детям об учителях» был организован Урок Мужества, посвящённый памяти Матрёны Вольской- педагога, участницы Великой Отечественной войны, партизанке, известной тем, что в ходе более чем двухсоткилометрового пешего перехода через линию фронта, а также по прифронтовой полосе, вывела более 3 тысяч детей подростков Смоленской области в советский тыл, в Нижегородскую область, чтобы спасти их от угона немцами на работу в Германию.

В рамках этого события также были проведены мероприятия:
- Информационный час "Страницы жизни"
- Онлайн- экскурсия в смольковский музей Городецкого района
"М.И. Вольская- руководитель операции "Дети"
- Знакомство с материалами из книги Л. Новикова "Операция"Дети".

Активисты ДОО Ровесник приняли участие во Всероссийской акции "Сад памяти". Ребята заложили две аллеи: одну - в пришкольном парке, вторую-совместно с работниками соц. защиты, СДК и библиотеки -возле памятника погибшим воинам в центре села. Зеленые насаждения будут красоваться в честь прадедов, защищавших Родину во время Великой Отечественной войны.

Ко Дню России члены ДОО (участники лагерной смены-20 человек) приняли участие в акции, посвящённой Дню России «Родиной горжусь» в форматах: «Окна России», «Гимн всей страной», «Флаг во дворах», «Места моей Родины». А активистка организации, учащаяся 7 класса получила в день России паспорт на районной праздничной сцене. Этой чести она была

удостоена за активную жизненную позицию, особые успехи в учении, и особенно за активное участие во всех делах нашей организации.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию членов ДОО является приоритетной и в новом учебном году она будет продолжена на новом уровне

«Я-Личность»

Проектная линия «Я - Личность» включает проведение мероприятий направленных на развитие личности каждого ребёнка, раскрытия способностей и талантов детей, самоопределения, их профессиональных наклонностей; работа по развитию физических и спортивных навыков, основ безопасности. В рамках реализации данной проектной линии в организации проведены конкурсы и концерты, поздравительные акции и презентации, акции и спортивные соревнования. Активисты ДОО активно участвовали во Всероссийских проектах РДШ, РДДМ, АДД НО, областных и районных акциях, мероприятиях внутри организации.

В сентябре активисты ДОО приняли активное участие в акции «Спасибо за заботу» (17 человек), Всемирных днях наблюдения за птицами (11 человек). В рамках празднования Дня учителя в организации был проведён онлайн-мероприятие «Благодарительный марафон» (8 человек) и участие в общешкольном концерте «Вам, дорогие педагоги!».

В рамках ДЕД, посвящённого Дню отца в организации было участие в двух форматах: акции «Мой папа может всё» и акции «С праздником, папа!». Ребята размещали свои творческие поздравления своим папам. Количество учащихся- 6 человек. В рамках ДЕД, посвящённом Дню матери, члены ДОО провели онлайн-челленд «С праздником, наши любимые!». Также трое детей участвовали в районном конкурсе ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинациях: «Маме посвящается..», «Наши мамы хороши», «Вместе с мамой». Для ребят из отряда «Светлячки» активисты ДОО провели игру «Букет для мамы». По этому же направлению двое членов ДОО участвовали в районном фестивале семейного художественного творчества.

Особое место в работе ДОО отводится работе с детьми- инвалидами, обучающимися школы и бывшими учениками. С целью вовлечения их в активную жизнь, ребята посещают их на дому, готовят для них праздничные концерты и конкурсы, ежегодно проводят декаду Доброты. С 1 по 9 декабря в ДОО Ровесник проходила акция "Подарок от души". Активисты ДОО и "Орлята России" готовили для детей с ограниченными возможностями конкурсную программу, а подарки собирали все желающие: дети и взрослые. 8 и 9 декабря они навестили своих подопечных в с. Котовке и д. Обход. Все получили массу эмоций, хорошего настроения, испытали меру ответственности не только за себя, но и за тех, кто нуждается в помощи. Радость и восторг в глазах подопечных сами говорят о результативности работы в данном направлении.

В канун нового года члены организации присоединились к акции, организаторами которой стало Российское движение детей и молодёжи "Движение Первых"! В рамках Всероссийской акции "Российский Детский Дед Мороз" ребята менялись местами со взрослыми местами и поздравляли тех, кто встретил Новый год на работе, чтобы каждый смог насладиться

долгожданным праздником! Наши ребята из отряда «Искра» поздравили работников, которые работают в праздничные и выходные дни. (Количество детей-участников-8 человек, количество поздравленных- 14 человек). Активисты ДОО Ровесник приняли активное участие в районной акции "Друзья школьной библиотеки". Цель её: повышение имиджа школьных библиотек. Ребята поучаствовали в следующих форматах:

-Помощь библиотекарю в расстановке книг, подготовка к выдаче и раздача книг

-Оформление стендов

-Оформление и раздача буклетов о пользе чтения

-Уборка книжных полок.

Количество участников- 9 человек.

В рамках акции, посвящённой Дню Российской науки члены нашей организации приняли участие в Квизе, который был посвящен российским ученым и их изобретениям, а также новейшим технологиям. Квиз был разработан при содействии Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». Ребята отвечали на вопросы, выполняли задания. В квизе приняли участие ребята из отряда «Искра» и «Пламя». Также в рамках этой акции в отряде «Искра» был проведён информационный час «Знаменитые лингвисты России». Ребята из всех отрядов участвовали в онлайн-марафоне «Российские учёные».

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. (Указ №401 от 27.06.22) Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. По словам президента, «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога. Все мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. В связи с этим событием в ДОО в рамках ключевого дела проходила акции «Детям об учителях». Один раз в месяц ребят нашей школы познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внёсшим весомый вклад в дело формирования пед. науки или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Формы проведения мероприятий различные. Ответственные: активисты ДОО, старший вожатый. С января по июнь ребята в различных формах познакомились со следующими педагогами: К.Г. Ушинским, Янушем Корчаком, Л.Н. Толстым, А.С. Макаренко, М. Е. Вольской. В акции приняли участие все ребята организации. В новом учебном году продолжим знакомство с педагогами-ветеранами Котовской школы.

Развлекательными мероприятиями ДОО можно назвать традиционно проводимые «Рыцарский турнир» для мальчиков – к 23 февраля и «Мисс организации»- для девочек – к 8 марта. Подготовку номеров художественной самодеятельности к общешкольным концертам.

С целью развития экологической культуры проведён экологический турнир «Живи, Земля». Ребята участвовали во Всемирных днях наблюдения за птицами, акции «Поможем птицам», конкурсе «Зелёная планета» акции «Марш

парков-2023», экологическом слёте.

Спортивно – оздоровительная деятельность включала в себя мероприятия по развитию и укреплению здоровья. Среди них уроки безопасности, конкурсы рисунков по правилам дорожного движения, по основам безопасности в лесной местности. Ребята участвовали в акции «За здоровье и безопасность наших детей», лыжном кроссе, спортивных состязаниях, велопробеге «Мы дружим со спортом». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» члены отрядов «Искра» и «Пламя» стали участниками челленджа «Быть здоровым - это значит...». Ребята дополняли фразу «Быть здоровым это значит...» своим вариантом, своим взглядом на проблему здоровья в современном мире. Затем делились своими мыслями и прикрепляли свой вариант к общему стенду, передав эстафету другому.

Ребята считают, что главным на пути к сохранению здоровья является спорт, здоровый образ жизни, отказ о вредных привычек, правильное питание и доброе отношение друг к другу.

Эта проектная линия увлекает детей. Именно спортивные, спортивно-просветительские, оздоровительные мероприятия являются для них более интересными и увлекательными, а это способствует осознанному отношению к своему здоровью и здоровью общества в целом.

Участвуя в районном этапе конкурса «Окно в мир» активисты ДОО заняли 2 место в конкурсе в номинации «Лонгрид», 3 место в номинации «Буктрейлер».

Также члены нашей организации принимали участие во Всероссийской акции «Крымские истории»- 2 человека.

В День славянской письменности и культуры в организации прошло мероприятие «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия». Ребята познакомились с историей русской азбуки, великими учеными древности-создателями Кириллицы, святыми-равноапостольными Кириллом и Мефодием. Практические задания были посвящены русским пословицам и поговоркам, соотношениям древних и современных букв, чтению стихотворений о родном языке.

Активисты ДОО выступили с индивидуальными проектами - рассказом о древней заглавной буквы. Прослушали Гимн "Кириллу и Мефодию". Информация, полученная в ходе проведения мероприятия, научила ребят интересоваться своими корнями, своей историей; способствовала приобщению к чтению художественной литературы.

1 июня ребята приняли участие в районной акции «Первый праздник лета», совершив поход по окрестностям родного края с остановками для проведения спортивных конкурсов, ориентирования на местности и приготовления пищи в походных условиях.

Практически все мероприятия, проведённые в рамках данной проектной линии, способствовали сплочению детского коллектива, чувства ответственности за судьбу всех и каждого. Данная проектная линия объединила всех ребят из трёх наших отрядов «Светлячки», «Искра», «Пламя»

3. «Медиа-мир»

Одним из самых актуальных направлений является проектная линия «Медиа - мир», т.к. все акции, конкурсы освещались через соц. сети ВКонтакте. Ребята участвовали во многих онлайн- акциях и конкурсах. Среди них многочисленные Дни единых действий, мероприятия, посвящённые Великой Победе, мероприятия посвящённые Дню пионерии и дню детских организаций, Дню России, акции «Новогодние окна», «Российский Дед Мороз». Практически все члены подписаны на группу «Флагман», группу АДД НО. У организации есть своя группа ВКонтакте. Практически все члены ДОО являются её подписчиками. Исключением являются члены отряда «Светлячки», т.к. в силу своего возраста не имеют своей страницы в соц. сетях. Ребята из нашей организации активно сотрудничают с общешкольной газетой «ШОК». Все статьи, публикуемые в газете, пишут члены нашей организации. Интересные события организации также освещаются в этой газете.

3. Анализ работы с родителями и педагогами

В своей деятельности ДОО Ровесник тесно сотрудничает с классными руководителями, которые помогают организовывать мероприятия внутри отрядов, участвуют в конкурсах на лучшее внеклассное мероприятие, на лучшее мероприятие по определённой тематике. В текущем году каждый отряд совместно с классным руководителем проводили внеклассное мероприятие, посвящённые Дню педагога и наставника. На заседаниях МО классных руководителей заслушан отчет по деятельности организации в рамках РДДМ, дан анализ онлайн - мероприятиям, на педсовете (август 2023) заслушан анализ деятельности ДОО "Ровесник".

Работа с родителями членов организации ведется на уровне классных руководителей. Однако родители являются частыми гостями многих мероприятий ДОО. В прошедшем учебном году родители помогали своим детям готовиться к конкурсу «Я - Лидер!», были гостями новогодних мероприятий, Рыцарского турнира, принимали участие в мероприятии, посвящённом Дню Героя Отечества. Помогали детям в подготовке онлайн-мероприятий, онлайн-конкурсов. Трудностей в работе с родителями и педагогами нет.

2. Анализ работы с младшим звеном. Преемственность

Учащиеся младшего звена (отряд «Светлячки») входят в состав ДОО Ровесник, т.к организация разновозрастная. Организует работу с детьми старший вожатый. Его помощниками являются члены «Совета дела», в частности «Друзья малышей» - это 2 человека, которые входят в состав «Совета дела» на выборной основе.

«Друзья малышей» посещают ребят младшего звена, проводят с ними игры в перемену, помогают учителям начальных классов при организации внеурочной деятельности. Один раз в месяц для ребят проводится общее мероприятие с участием ребят среднего звена. В 2022-2023уч.г. с целью адаптации первоклассников к школе, сплочения классного и школьного коллектива, укрепления и развития школьных традиций; воспитания духовно-нравственных, эстетических и коллективных качеств учащихся состоялось праздничное мероприятие «Посвящение в школьники» для учащихся 1 класса. Данное мероприятие было подготовлено старшим вожатым совместно с «друзьями малышей». Чтобы стать настоящим школьником, первоклассникам

нужно было пройти ряд испытаний и произнести клятву. В игровой форме, участвуя в конкурсах и выполняя задания, ребята приближались к финишу. В результате все первоклассники успешно справились с заданиями и стали полноправными членами нашего школьного коллектива. Подготовили праздничное мероприятие для малышей также активисты ДОО Ровесник-«Друзья малышей»

В октябре в ДОО Ровесник прошёл традиционный осенний праздник для ребят младшего звена «Весёлый калейдоскоп». Учащиеся 1-5 классов участвовали в конкурсах и викторинах, читали стихи об осени, пели песни и танцевали, славили осень за её красивое убранство, богатый урожай, прекрасную погоду. Ребята получили заряд бодрости, хорошего настроения и позитива.

Впервые в этом году для ребят начального звена была проведена «Неделя малышей». Её цель: сплочение коллектива детского объединения. Активисты ДОО разработали план акции. Каждый день имел своё название и свои мероприятия. Проводили мероприятие ребята из отряда «Искра»: и активисты ДОО и рядовые члены организации. Первый день - информационный, включал в себя игры на взаимодействие и подвижные игры на свежем воздухе. Вторым днём - День загадок включал конкурс загадок по охране окружающей среды (для 1,3 класса) и конкурс загадок по русским народным сказкам (для 2,4 класса) Далее - День Игры. Это игры на свежем воздухе, спортивные игры, интеллектуальные игры; конкурс «Придумай свою игру». Следующий день - День рисунка «Букет для мамы». А ещё День талантов, где для ребят был организован косплей «Русские народные сказки на новый лад» и конкурс талантов «А я умею..!!!» а также изготовление подарков «ПростоТак». И последний день - День счастья. Подведение итогов акции Награждение активных участников акции Почётными грамотами. Неделя получилась яркой, насыщенной, с очень интересной и разнообразной тематикой. Довольны остались и малыши, и ребята постарше, которые готовили и проводили различные мероприятия. Эта Неделя способствовала развитию дружеских отношений к сверстникам, малышам, поощряла стремления детей совершать добрые поступки. В новом учебном году будем планировать проведение такого же мероприятия.

Интересным и организованным получился праздник «Широкая Масленица». Ребята участвовали в народных играх и забавах, конкурсах и состязаниях. Угощали всех присутствующих блинами и сладостями.

Члены ДОО отряда «Светлячки» также были участниками всех онлайн-мероприятий. Особо отличились они в акции «Новогодние окна» (70%), акции, посвящённой Дню России (19%), онлайн-мероприятиях, посвящённых Великой Победе (100%)

Также проводились мероприятия по правилам дорожного движения, подготовка номеров художественной самодеятельности к общешкольным концертам, игры на взаимодействие. Велась работа по развитию в детях лидерских качеств, умения проявить свои способности и таланты. Данная работа будет продолжена и в новом учебном году. Уже с 1 сентября ребята включатся в акции РДДМ АДД.

6. Анализ собственной деятельности

План работы ДОО Ровесник на уровне организации выполнен полностью. Мероприятия, планируемые на уровне района, также почти все проведены. Повышение профессионального мастерства старшего вожатого осуществляется путём самообразования и участия в работе РМО. В текущем учебном году вожатый выступила на РМО с сообщением «Ключевое дело ДОО. Об акции «Детям об учителях» в Год педагога и наставника». Изучена педагогическая литература по темам «Ключевое дело в ДОО», «Гражданско-патриотическое воспитание в организации»; «Новые детские движения и направления», «Проектирование в детской организации». Также знакомилась с опытом своих коллег, участвовала в работе МО, изучала новинки педагогической литературы. Все материалы о деятельности ДОО Ровесник публикуются в группе Ровесник «ВКонтакте».

7.Перспектива дальнейшей деятельности.

Задачи на новый уч. г.:

создавать условия для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия их творческого потенциала;

воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физкультуре и спорте;

развивать лидерские качества, привлекать к социально-значимой деятельности, позволяющей развивать у детей социальную инициативу;

создавать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, учить выходить из ситуации выбора;

формировать гражданско- патриотические качества, бережное отношение к окружающей среде;

развивать коммуникативные навыки.

Также в новом уч. г. деятельность ДОО будет реализовываться с учётом Положений муниципального и регионального уровней, 261-ФЗ О Российском движении детей и молодёжи, Ключевыми решениями в системе общего образования, основными направлениями РДДМ и изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

Деятельность детской общественной организации «ЭРМиД»

за 2022-2023 учебный год

Размазлейской ОШ-филиала МБОУ Котовской ОШ

Детская общественная организация "ЭРМиД" (это республика мальчишек и девчонок) осуществляет свою деятельность с 1992 года.

Организация осуществляет свою деятельность на основе Устава ДОО, программы "Юная Россия" и программы школы актива "Качества лидера". Программы реализовывались по основным направлениям РДШ, их всего четыре: гражданская активность, личностное развитие, информационно - медийное и военно-патриотическое до 17 декабря 2022 года (в школе было открыто первичное отделение). 18 декабря, на IV съезде Российского движения школьников, было принято решение о реорганизации РДШ путём присоединения к РДДМ «Движение первых», таким образом наша детская организация продолжила свою деятельность основываясь на 12 направлениях «Движения первых».

В течение года работа ДОО строилась через реализацию проектов, проведение акций и мастер-классов, праздников, исследований, челленджей, квизов, флеш-мобов, игр, спортивных мероприятий, тематических выставок, панорам добрых дел.

В 2022-2023 учебном году старшим вожатым ставилась следующая цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- Развивать познавательную активность детей при участии в деятельности объединения;
- Стимулировать инновационную, проектную, социально-значимую деятельность лидеров;
- Формировать культуру общения и поведения в социуме, их взаимодействие и умение жить в коллективе;
- Привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- Формирование потребностей в самопознании и саморазвитии;
- Использовать возможности СМИ, социальных сетей для информационной поддержки членов детской организации.

Цель и задачи реализованы в полном объёме.

В целом за год работа актива детской организации оценивается на отметку "Хорошо" (по результатам анкетирования). Ребята проявляли инициативу, самостоятельно подбирали сценарии праздников, тематических занятий, дней, работали слажено и ответственно подходили ко всем поручениям.

Интересы и активность детей в объединении отслеживалась с помощью методик диагностирования.

ДОО "ЭРМид" тесно сотрудничает с районной детской общественной организацией "Флагман", со школьными детскими организациями: "Каравелла", "Радужная страна", "Ровесник", "Ритм" и другими детскими, в том числе пионерскими объединениями. Так же сотрудничает детская организация "ЭРМид" с сельской библиотекой, дошкольной группой.

По-прежнему организация принимает активное участие в проведении "Дней единых действий". В течение года проведено 25 мероприятий по плану.

В этом учебном году детская организация участвовала в конкурсах, акциях, по уровням: школьные, муниципальные, региональные. Приняла участие в слёте детских общественных объединений.

Проведена военно-спортивная игра "Зарница". Реализован ряд мероприятий по преемственности: деловая игра "Центр вселенной", беседа "Территория РДДМ", игры на взаимодействие "Два капитана", "Лабиринт", "Моя цель", "Выручай-ка", акция "Маяк", фестиваль творчества.

Работа с родителями в этом учебном году проводилась как в очном, так и в заочном форматах.

Старший вожатый выступил на РМО по теме: «Методика организации воспитательного мероприятия для детей младшего школьного возраста».

Приняли участие в муниципальном этапе регионального марафона добрых дел #МЫВМЕСТЕ, сохранение и приумножение вклада волонтерского движения в Ардатовском муниципальном районе и в связи с празднованием Дня добровольца в России (благодарственное письмо), в районной акции «Неделя малышей» (грамота за участие), в муниципальном конкурсе детского цифрового визуального искусства «Космос Art», номинация «Фото Art», 2 возрастная группа: 12-14 лет (заняли 1,2 и 3 место), в районной экологической акции «Поможем птицам!», номинация «Аппликация» (2 место), районном конкурсе видеороликов «#Нам_не_всё_равно52», номинация «Мы-люди!» (3 место), районной Акции «Вам, любимые!», муниципальной акции «8 марта», «Сад памяти», Всероссийской акции "Российский Детский Дед Мороз", районной патриотической акции «Память сердца», муниципальной акции «Засветись в РДДМ».

В течение года классным руководителям оказывалась помощь в оформлении необходимой документации, в разработке праздничных сценариев, старший вожатый принимал участие в работе методического объединения классных руководителей. Проведено заседание, тема: "Движение первых". Состоялось выступление на педагогическом совете. Тема: "Деятельность ДОО "ЭРМиД".

Ежемесячно проводились игры на взаимодействие. Актив организации знакомил младших ребят с работой "РДДМ" (пресс-конференция "Территория РДДМ"). Совместное проведение праздника "Весна-красна" прошло в доступной, познавательной форме. Проведён фестиваль "Вместе, дружно!". Открытие лагерной смены "Вокруг света", день Защиты детей и многое другое проходило в тесном сотрудничестве ребят старшего, младшего и дошкольного возраста. Важно, чтобы дети умели контактировать друг с другом, непринуждённо общаться, обращаться за помощью друг к другу и это получается в полной мере.

Оформительская работа велась на высоком информационном и художественно уровне (выпуск стенгазет, буклетов, оформление творческих уголков и выставок).

В актив организации входило 6 ребят, которые являлись организаторами мероприятий, ведущими праздников и авторами проектов. Особым интересом пользовались "Уроки лидера".

В организации есть фото и видео архив, который пополняется снимками и записями с мероприятий, занятий школы актива и прочее.

Информационные ресурсы:

-<https://vk.com/club77374147>- группа ДОО "ЭРМиД" в социальной сети "ВКонтакте";

- <http://vkontakte.ru/club23466298> - группа РДОО "Флагман" в социальной сети "ВКонтакте".

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию назначена Гришина Ю.В. Она успешно прошла конкурсный отбор

и прошла курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» для специалистов Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Санкт-Петербургском РГПУ им. А. И. Герцена.

Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы все условия для нормальной организации образовательной деятельности: соблюдаются санитарно - гигиенические требования, тепловой и световой режим.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется почти все необходимое: учебные кабинеты, спортивный зал, 2 учебных мастерских (для девочек и мальчиков), библиотека с фондом литературы - 6119 экземпляров, из них учебники – 3718 экземпляров, столовая на 70 посадочных мест. Оборудован компьютерный класс, в котором находится интерактивная доска, документ - камера и система мониторинга качества знаний. Школа подключена к сети Интернет.

Большинство кабинетов оснащено необходимым оборудованием: техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Мебель в школе в хорошем состоянии. Кабинеты ежегодно пополняются необходимыми наглядными пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты - биологии, информатики, русского языка и литературы, истории, математики, физики, начальных классов оснащены интерактивными досками, компьютерами.

Для обучающихся 1-4 классов также имеется все необходимое: интерактивные доски, ноутбуки, 3 нетбука, одноместные парты (регулируемые под угол 15 %) и шкафы, магнитные доски, необходимые наглядные пособия.

Ежегодно проводится косметический ремонт в кабинетах и вестибюлях.

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ классные комнаты, кабинеты также оснащены предметной наглядностью и различными дидактическими материалами. Школа имеет компьютерный класс, в нём 5 компьютеров, мультимедийный проектор. Имеется библиотека, музей, а также школа имеет спортивный зал, мастерскую.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

МБОУ Котовская ОШ уделяет приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Учебный план школы.

Режим обучения.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2- 9– 34 недели.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8 ч. 00 мин.

Обучающиеся 1 -9 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе. Длительность урока для учащихся 1 класса 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, динамическая пауза - 30 минут. Длительность урока для учащихся 2-9 классов 45 минут.

Количество уроков в день для обучающихся 1 класса: 1 четверть- 3, 2 четверть- 4, 2 полугодие –4.

Расписание звонков на уроки.

- 1 урок – 8⁰⁰- 8⁴⁵ – перемена 10 минут.
- 2 урок – 8⁵⁵- 9⁴⁰– перемена 10 минут.
- 3 урок – 9⁵⁰– 10³⁵- перемена 20 минут.
- 4 урок – 10⁵⁵- 11⁴⁰ – перемена 20 минут.
- 5 урок –12⁰⁰ – 12⁴⁵ – перемена 10 минут.
- 6 урок – 12⁵⁵ – 13⁴⁰– перемена 10 минут.
- 7 урок – 13⁵⁰ – 14³⁵ - перемена 10 минут.
- 8 урок – 14⁴⁵-15³⁰

Расписание звонков на уроки по Размазлейской ОШ-филиалу МБОУ Котовской ОШ.

- 1 урок – 8⁰⁰- 8⁴⁵ – перемена 10 минут.
- 2 урок – 8⁵⁵- 9⁴⁰– перемена 10 минут.
- 3 урок – 9⁵⁰– 10³⁵- перемена 20 минут.
- 4 урок – 10⁵⁵- 11⁴⁰ – перемена 20 минут.
- 5 урок –12⁰⁰ – 12⁴⁵ – перемена 10 минут.
- 6 урок – 12⁵⁵ – 13⁴⁰– перемена 10 минут.
- 7 урок – 13⁵⁰ – 14³⁵ - перемена 10 минут.
- 8 урок – 14⁴⁵-15³⁰

Время завтраков:

- после 3 урока – начальные классы
- после 4 урока – учащиеся 5-9 классов

В связи с тем, что осуществляется подвоз учащихся из двух населенных пунктов (с. Измайловка, д. Обход), занятия по внеурочной деятельности проводятся через 10 минут после основных занятий.

Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1 классе исключается система отметочного оценивания. В течение первого года обучения домашние задания не задаются.

Учебный план 1-4 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Котовской ОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-4 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Все программы и учебники 1-4 классов соответствуют ФГОС.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана

определяет состав обязательных для всех учащихся учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) на основе анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями и предметами:

«Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»);

«Иностранный язык» (учебный предмет «Иностранный язык (английский)»);

«Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»);

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (учебный предмет «Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «ОРКСЭ: Основы православной культуры»);

«Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);

«Технология» (учебный предмет «Технология»);

«Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура»).

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». На основании протокола родительского собрания 3 класса № 3 от 21 января 2022 года и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Количество часов в неделю на физическую культуру в 1-4 классах составляет 2 часа, третий час будет реализован образовательной организацией в рамках внеурочной деятельности спортивной направленности в форме кружка «Спортивные игры» (с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2022 года), решения педагогического совета (протокол № 5 от 05.05.2022 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в 1-3 классах выделены часы на изучение литературного чтения, математики. Данные часы направлены на привлечение детей к чтению, совершенствование техники чтения. Часы, отведенные на изучение математики, обусловлены сложностью данного предмета, направлены на усиление данной образовательной области (решение педсовета № 5 от 05.05.2022 г.).

Индивидуально-групповые занятия	1 -3 классы
Математика	0,5

Литературное чтение	0,5
---------------------	-----

На ИГЗ выделено по 0,5 часа в неделю.

Индивидуально-групповые занятия будут проводиться по полугодиям (первое полугодие – математика 1 час в неделю; второе полугодие – литературное чтение 1 час в неделю).

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для всех учащихся учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) на основе анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Обязательная часть учебного плана 5-8 классов представлена следующими предметными областями и предметами:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);

«Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык (английский)»);

«Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика»);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История» «Обществознание», «География»);

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»);

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);

«Технология» (учебный предмет «Технология»);

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный предмет «История» в 6-8 классах в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю. В 5 классе учебный предмет «История» включает курс «Всеобщая история», на который отводится так же 2 часа в неделю.

Региональная история изучается как учебный модуль в рамках учебного курса «История России».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данный предмет отводится 1 час в неделю в 5 -8 классах.

Количество часов на физическую культуру в 5-8 классах составляет 2 часа в неделю, третий час будет реализован образовательной организацией в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в форме кружка по предмету «Спортивные игры» (с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2022 года), решения педагогического совета (протокол № 5 от 05.05.2022 г.).

Обязательная часть учебного плана 9 класса представлена следующими предметными областями и предметами:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);

«Иностранные языки» (учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»);

«Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание»), «География»;

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия»;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В соответствии с ФГОС основного общего образования в 9 классе предметы родной язык (русский) и родная литература (русская) будут проводиться с чередованием по полугодиям (первое полугодие – родной язык (русский) 1 час, второе полугодие - родная литература (русская) 1 час) (протокол педсовета № 5 от 5 мая 2022 года; протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2022 года).

В девятом классе предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» На второй иностранный язык (немецкий) отводится 1 час в неделю.

В 9 классе учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается последовательно, начиная с учебного курса «Всеобщая история» в объеме 34 часа (сентябрь-ноябрь), затем изучается учебный курс «История России» в объеме 68 часов (декабрь – май) (протокол педсовета № 5 от 05.05.2022 года; протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2022 года).

Региональная история изучается как учебный модуль в рамках учебного курса «История России».

Количество часов на физическую культуру в 9 классе составляет 2 часа в неделю, третий час будет реализован образовательной организацией в рамках

внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в форме кружка по предмету «Спортивные игры» (с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2022 года), решения педагогического совета (протокол № 5 от 05.05.2022 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (протокол от 05.05.2022 г. № 5), на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена индивидуально-групповыми занятиями в 5-8 классах. Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2022 года). Выбор ИГЗ по математике в 5 классе, русскому языку в 5-8 классах направлен на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, а также на углубление знаний детей (запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

На ИГЗ по математике в 5 классе, по русскому языку в 5 – 8 классах отведено по часу в неделю (протокол родительского собрания № 3 от 29.04.2022 года), решения педагогического совета (протокол № 5 от 05.05.2022 г.).

Класс	Предмет	Количество часов
5	Индивидуально-групповые занятия	8
	Математика	1
	Русский язык	1
6	Русский язык	1
7	Русский язык	1
8	Русский язык	1

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 5— 9 классах в декабре, мае.

Промежуточная аттестация по родному языку (русскому), родной литературе (русской) в 9 классе проводится по окончании изучения объема учебного предмета в текущем учебном году: родной язык (русский) (декабрь), родная литература (русская) (май).

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ учебный план 1,4 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

Русский язык и литературное чтение (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»);

Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебный предмет «Родной язык (русский)»);

Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык (английский)»);
Математика и информатика (учебный предмет «Математика»);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (учебный предмет «Окружающий мир»);

Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет «ОРКСЭ: Основы православной культуры»);

Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
Технология (учебный предмет «Технология»);

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»).

В 1,4 классах с учётом мнения родителей (законных представителей), по решению педагогического совета от 31 августа 2022 года, протокол №11 введен предмет «Родной язык (русский)» 1 час в неделю. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе 0,5 часа включен в план внеурочной деятельности в форме кружка.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 4 классе по 2 часа в неделю. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 класс с учётом мнения родителей (законных представителей) на основе проведённого анкетирования в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся модуль «Основы православной культуры» - 1 час в неделю (протокол родительского собрания от 27 января 2022 г, протокол №3).

Предмет физическая культура в 1,4 классах изучается следующим образом: по 2 часа в неделю в рамках обязательной части учебного плана и по 1 часу в каждом классе с учетом пожелания учащихся, их родителей (законных представителей)

(протокол педагогического совета от 31 августа 2022 года, №11, родительского собрания от 31 августа 2022 года, протокол №1) включены в план внеурочной деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в 1 классе), использованы для увеличения часов, отведённых на изучение учебных предметов «Литературное чтение» и «Математика» по 0,5 часа, что подтверждено выбором родителей (законных представителей) учащихся.

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы 5-8,9 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);

«Родной язык и родная литература» (учебный предмет «Родной язык (русский)»), в 9 классе учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;

«Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык (английский)»), в 9 классе учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» ;

«Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»), в 9 классе- учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»;

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История», «География», «Обществознание»), в 9 классе -учебные предметы «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание»;

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия»;

«Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»); «Технология» (учебный предмет «Технология»);

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В связи с переходом на обновленные ФГОС ООО, а также с учетом пожелания родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 31 августа 2022 г № 1) вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах в объеме 1 ч.

В связи с переходом на обновленные ФГОС ООО, а также с учетом пожелания родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 31 августа 2022 г № 1) вводится предмет «Вероятность и статистика» в 7-8 классах в объеме 1 ч., в 8 классе 1 час вводится в форме кружка.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 2022-2023 учебном году будет проводиться следующим образом: «Родной язык (русский) в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю в рамках обязательной части учебного плана, «Родная литература (русская) включена в план внеурочной деятельности в форме кружка по 0,5 часа(6, 7 классы) и 0,25 часа (8 класс) в неделю- (первое полугодие), в 9 классе предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» будут проводиться по 0,5 часа. Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 2022-2023 учебном году будет проводиться в 9 классе по полугодиям : первое полугодие - родная литература (русская), второе полугодие- родной язык (русский) , (протокол педагогического совета от 31августа 2022 года, №11, родительского собрания от 31августа 2022 года, протокол №1)

В 5 классе в рамках предмета " История» изучается курс всеобщей истории , в 6 – 8 классах учебный предмет изучается последовательно, начиная с всеобщей истории в объеме 23 часа (сентябрь-ноябрь), затем история России в объеме 45 час (декабрь – май) . В 9 классе всеобщая история и

история России изучается последовательно, начиная с всеобщей истории в объеме 34 часа , затем история России в объеме 68 часов (протокол педагогического совета от 31августа 2022 года, №11).

Региональная история изучается в рамках курса «История России».

Предмет физическая культура в 5-9 классах изучается следующим образом: по 2 часа в неделю в рамках обязательной части учебного плана и по 1 часу в каждом классе с учетом пожелания учащихся, их родителей (законных представителей) (протокол педагогического совета от 31августа 2022 года, №11, родительского собрания от 31августа 2022 года, протокол №1) включены в план внеурочной деятельности.

В связи с переходом на обновленные ФГОС ООО, а также с учетом пожелания учащихся, их родителей (законных представителей) (протокол педагогического совета от 31августа 2022 года, №11, родительского собрания от 31августа 2022 года, протокол №1) предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6,7 классах по 1 часу в 8 классе 0,5 часа и предмет «Изобразительное искусство» в 8 классе в объеме 0,25 часа в неделю включены в план внеурочной деятельности в форме кружка.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в 7 классе 0,5 часа в неделю также включен в план внеурочной деятельности в форме кружка (протокол педагогического совета от 31августа 2022 года, №11, родительского собрания от 31августа 2022 года, протокол №1).

Предмет «Экономика» в 9 классе 1 час в неделю с учетом пожелания учащихся, их родителей (законных представителей) (протокол педагогического совета от 31августа 2022 года, №11, родительского собрания от 31августа 2022 года, протокол №1).

включен в план внеурочной деятельности форме кружка .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений » (протокол педагогического совета от 31августа 2022 года, №11, родительского собрания от 31августа 2022 года, протокол №1) распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
5	по русскому языку	1

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена разнообразными формами: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, походы, конкурсы, концерты, беседы, игры, просмотры фильмов, электронных презентаций, благотворительные акции.

1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ:

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление	Название программы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья и основы безопасности жизни	1				1
	ИгРУСИЧИ		1	1	1	3
	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Социальное	Общественно-полезная деятельность	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Азбука содержания животных	1				1
	От телеги до метро		1			1
	Юные музеееды			1	1	2
	Родное слово			1	1	2
Духовно-нравственное	Дорогою открытий и добра	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	4
Итого		5,5	5,5	6,5	6,5	24

Уроки здоровья и основы безопасности реализуются в 1 классе. Во 2-4 классах программа реализуется через урочную деятельность (компонент образовательного учреждения). Во 2-4 классах спортивно - оздоровительное направление представлено программой «ИгРУСИЧИ».

Программа «Дорогою открытий и добра» - комплексная программа, реализующая несколько направлений внеурочной деятельности, рассчитана на 4 года обучения.

Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» рассчитана также на 4 года обучения.

На проекты «Цветы для школьного двора», «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки» отводится 1 час в месяц.

При определении программ и проектов учитывалось мнение родителей.

Обязательный компонент внеурочной деятельности составляет 5,5 часов:

- занятия по перечисленным программам в 1-4 классах (4 часа + классный час, в рамках которого реализуется программа «Дорогою открытий и добра»);

- трудовая практика - 0,5 час;

- экскурсии – 0,25 часа;

В определении содержания программ образовательные учреждения руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Хорошо продуманные направления внеурочной деятельности позволяют решить в образовательных учреждениях следующие задачи:

- ✓ способствовать благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребёнка.

В школе составлено расписание (сетка занятий) внеурочной деятельности, оформлены и ведутся «Журналы учёта занятости».

Под **внеурочной деятельностью в 5-9 классах** в рамках ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Котовской ОШ. На основании решения педагогического совета школы, интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности МБОУ Котовской ОШ на основе оптимизации внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности, учитывает индивидуальные потребности учащихся:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

Спортивно-оздоровительные мероприятия, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

2. Общекультурное:

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

«Школа вежливых наук» - цикл бесед.

3. Общеинтеллектуальное

Тематические викторины и конкурсы, предметные недели, олимпиады;

Экологические уроки;

Исследовательская, проектная деятельность;

Экскурсии профориентационной направленности;

«Хочу всё знать» - библиотечные уроки.

4. Духовно-нравственное

Просмотр и обсуждение кинофильмов;

Тематические конкурсы рисунков, творческих работ;

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Подготовка и участие в общешкольных праздниках, игровых программах;
Оказание помощи пожилым людям.
Организация походов и экскурсий.

1. Социальное

Участие в акциях «Экологический субботник», «Поможем птицам», «Открытка ветерану», и др.;

Участие в ученическом самоуправлении;
«Школа безопасного поведения» - цикл бесед;
Социальные проекты.

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направление	Название программы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Я и моя жизнь	1					1
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Социальное	Мир профессий				1	1	2
	Основы финансовой грамотности	1					1
Общеинтеллектуальное	Библиотечный урок	0,4	0,4	0,4			1,2
	Занимательная химия					1	1
	Основы теории вероятностей и математической статистики				1		1
	Родное слово		1	1	1		3
Духовно-нравственное	Моя малая родина – частица России		1	1			2
	Духовное поле провинции				1	1	2
Общекультурное	Наш мир		1				1
	Культура общения			1	1		2
Итого		3,4	4,4	4,4	6	4	22,2

**План - сетка часов внеурочной деятельности 1,4 классы
Размазлейской ОШ - филиала МБОУ Котовской ОШ**

Направление ВД	Наименование программ	I	IV	Форма реализации	Итого количество часов в год
Спортивно-оздоровительное	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» «Основы физической подготовки»	1 ч.	1 ч.	КВД	33,34 ч

Духовно-нравственное	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» «Читаем на родном языке»		0,5 ч	КВД	34 ч.
Итого:		1 ч.	1,5 ч.		

План - сетка часов внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление ВД	Наименование программ	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Форма реализации	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительное	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» «Основы физической подготовки»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	КВД	34ч.
	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасное поведение»			0,5 ч.		КВД	34ч.
Общеинтеллектуальное	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Вероятность и статистика» «Решение вероятностных задач»				1ч	КВД	34 ч
Духовно-нравственное	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Родная литература (русская)» «Читаем на родном языке»		0,5	0,5	0,25	КВД	17 ч
Социальное	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» «Мой немецкий»		1	1	0,5	КВД	34 ч.
Общекультурное	Кружок внеурочной деятельности по предмету «Изобразительное искусство» «Мир творчества»				0,25	КВД	34 ч.
Итого:		1 ч.	2,5 ч	3 ч.	3 ч.		

Дополнительные образовательные услуги, творческие объединения, кружки, секции в 2022-2023 учебном году

Направленность	Название объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей, класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных групп/число учащихся
Техническая	Я учусь творить	Рассказ, показ, беседа, практические занятия, творческие задания	Третий	7-11 лет, 1-4 классы	1	1/15
Физкультурно – спортивная	Мини-футбол	Учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях	Первый	11-15 лет, 5-9 классы	1	1/23
	Баскетбол	Учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях	Третий	11-15 лет, 5-9 классы	1	1/23
Художественная	Хозяюшка	Лекции, беседы, практические работы, экскурсии, мастер-классы	Первый	7-11 лет, 2-5 классы	1	1/13
	Радуга творчества	Спектакли, утренники, концерты, теоретические занятия	Первый	7-11 лет, 1-4 классы	1	1/15
Социально-педагогическая	Кладовая слов	Теоретические занятия, викторины, конкурсы	Третий	10-15 лет, 5,6,9 классы	1	1/12
	Юнкор	Праздники, викторины, конкурсы, выпуск газет	Первый	12-14 лет, 7,8 классы	1	1/11
Туристско-краеведческая	Музейные страницы	Лекции, беседы, практические работы, экскурсии, мастер-классы	Первый	12-14 лет, 6-8 классы	1	1/17

Дополнительное образование обучающихся

**в 2022-2023 учебном году
в Размазлейской ОШ - филиале МБОУ Котовской ОШ**

Направленность	Название объединения	Руководитель
Социально-педагогическая	«Играем и изучаем английский»	Ракова Т.А.
	«Английский разговорный клуб»	
Физкультурно-спортивная	«Занимательные игры»	Баранов М.В.
	«Баскетбол. Волейбол. Футбол»	Баранов М.В.
Художественная	«Креативная мастерская»	Кузнецова И.Н.
	«Креативная мастерская»	Кузнецова И.Н.
Туристско-краеведческая	«Истоки»	Зарубина И.Н.

100 % учащихся включены в объединения.

Инновационные образовательные программы и технологии

Совершенствование структуры и содержания образования на этапе его модернизации предполагает переход школы к личностно-ориентированной развивающей модели обучения. Изменение базовых целей обучения, ориентация, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого учащегося определяет использование личностно-ориентированных, развивающих образовательных технологий, учитывающих различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

В школе наиболее активно используются следующие образовательные технологии: -технология проектного обучения, которая позволяет построить образовательный процесс на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей. Данная технология реализуется через систему учебно-познавательных методов и приемов, направленную на практическое или теоретическое освоения (познание) действительности учащимися посредством выявления и решения существующих противоречий.

- технология проблемного обучения, способствует развитию высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная

потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.

- информационно-коммуникационные технологии способствуют изменению и обогащению содержания образования, использованию интегрированных курсов, доступу в ИНТЕРНЕТ. С целью наиболее эффективной организации учебного процесса, оперативного информирования родительской общественности об уровне обученности учащихся продолжалась работа с электронным журналом.

- здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять учебно – лабораторное оборудование, что дает положительные результаты в обучении.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Реализация новых образовательных стандартов

В рамках этого направления разработаны и утверждены:

образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

программа основного общего образования для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО;

рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

В 1 - 8 классах введены обновленные ФГОС НОО и ООО.

Обновленные ФГОС предполагают:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5- дневной учебной недели.

2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.

3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Инновационная образовательная программа должна способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, формированию самоопределения личности в процессе обучения, а также должна позволить перейти на новую качественную ступень образования, позволяющую

реализовать требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров отсутствует, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. В МБОУ Котовской ОШ - 9 учителей.

Количество руководителей: 1.

• Осуществляется внедрение современных системно - деятельностных образовательных технологий:

- Дифференцированное и развивающее обучение.
- Использование технологии проблемного, проектного и игрового обучения.
- Использование технологий сотрудничества информационных технологий.

Постоянно повышается образовательный уровень педагогов. Из 9 работающих учителей - 2 имеет высшую категорию, с 1 категорией - 6 педагогов. Всего имеют категорию 8 педагогов - 89 %. Все учителя повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС -100 %.

Все учителя имеют высшее образование.

100% учителей, работающие в Размазлейской ОШ - филиале МБОУ Котовской ОШ также имеют высшее образование. Значимо и то, что 66 % учителей филиала имеют первую квалификационную категорию, 22 % - высшую.

В течение 2022 г. 9 педагогов (100 %) Размазлейской ОШ - филиала МБОУ Котовской ОШ прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС .

Открытые занятия

Уровень	Методическое объединение	Тема	Педагог ФИО
Школьный	История и обществознание	Открытое внеклассное мероприятие по истории для 5-6 классов «Черный ящик»	Ерин Д.В.
	Иностранного языка	Открытый урок по иностранному языку (английскому) в 7-9 классах «What? Where? When?»	Гришина Ю.В.

Районный	Методическое объединение учителей информатики.	Открытый урок по информатике в 8 классе «Способы записей алгоритмов»	Муратов Н.А.
	Методическое объединение учителей истории о обществознания.	Открытый урок по обществознанию в 9 классе «Юридическая ответственность»	Ерин Д.В.
	Методическое объединение учителей русского языка и литературы.	Фрагмент открытого урока по русскому языку в 5 классе «Диалог» (читательская грамотность)	Сочнева О.А.
	Методическое объединения учителей искусства	Мастер класс по ИЗО 5 класс – Обереговая кукла. «Красный конь» работа с лыком.	Садовникова Н.А.
	Методическое объединение классных руководителей	Фрагмент открытого занятия проекта «Разговоры о важном» в 1,3 классах «Мы первые» (Ко Дню космонавтики)	Пулькина Н.Н.
	Методическое объединение классных руководителей	Фрагмент открытого занятия проекта «Разговор о важном» во 2, 4 классах «Наша страна – Россия. Где мы живем?»	Гришина Ю.В.
	Методическое объединение классных руководителей	Открытый классный час по теме: «Роль классного руководителя в правовом воспитании и развитии правовой культуры подростков»	Садовникова Н.А. Киселева В.С.
	Методическое объединение классных руководителей	Открытый классный час по теме: «Вопросы психологии личности ученика. Методы психологии для изучения личности ребенка и коллектива»	Сочнева О.А.

Выступление методического, дидактического характера

Уровень	Форма (выступление, презентация, мастер-класс)	Тема	Педагог ФИО
Школьный	Выступление	Преемственность дошкольного и начального общего образования.	Пулькина Н.Н.
		Преемственность начального и основного общего образования.	Сочнева О.А.
		О читательской грамотности на уроках русского языка.	Сочнева О.А.
		Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования Учиться самому, чтобы учить других.	Балакирева С.М.
		О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся.	Балакирева С.М.
Районный	-	-	-

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, демонстрируя высокий уровень педагогического мастерства. Таким образом, педагогический коллектив школы характеризуется как обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетентностями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Профессионализм и педагогический поиск учителей школы создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Конкурсы педагогического и профессионального мастерства Конкурсы методических разработок Конкурсы проектов Образовательные мероприятия

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023.	Цифровая экосистема ДПО	Балакирева С.М.	Участие

Химия. Дистанционный этап			
Учитель года 2023	Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа	Ерин Д.В.	Победитель муниципального этапа
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Дистанционный этап	Цифровая экосистема ДПО	Клюев С.Ф.	Участие
Мой урок по ФГОС Региональный конкурс методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область»	Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа НИРО	Пулькина Н.Н.	Участие Участие
Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера» Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Министерство образования и науки Нижегородской области Министерство просвещения РФ	Гришина Ю.В.	Итоги будут подведены в июне Победитель

Публикация в интернет-сообществах

Сайт	Название публикации	Педагог ФИО
Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века (Сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и иных работников сферы образования) https://www.fond21veka.ru/status/	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Урок в 6 классе по теме «Имена существительные собственные и нарицательные» Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ». Сценарий «Путешествие по родному краю»	Киселева В.С.

ПРИМЕЧАНИЕ: ещё в нашем учреждении учащиеся школы принимали участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном – руководитель Гришина Ю.В. (3 место район); Киселева В.С. (3 место, район);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" в 2023 году (руководители: Киселева В.С., Сочнева О.А.);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель: Киселева В.С. (1 место);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (руководитель Киселева В.С., 2 место);
- во Всероссийском конкурсе сочинений «Россия- страна возможностей» - (руководитель Киселева В.С., резервный победитель);
- во Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (руководитель Киселева В.С.)

В Размазлейской ОШ- филиале МБОУ Котовской ОШ:

Открытые занятия

Уровень	Методическое объединение	Тема	Педагог ФИО
Школьный	МО классных руководителей	Открытый классный час «Здоровый образ жизни» в 5,6 классе	Зарубина А.Е.
	МО классных руководителей	Открытый классный час «А мамыны глаза всегда глядят с волнением на нас» в 7 классе	Клычкова С.И.
	МО классных руководителей	Открытое занятие «Разговоры о важном. Год педагога и наставника» в 8,9 классе	Ракова Т.А.
	МО классных руководителей	Открытое занятие «Разговоры о важном. Год педагога и наставника» в 1,4 классе	Кузнецова И.Н.
Районный	РМО учителей русского языка и литературы	Открытый урок по русскому языку в 6 классе «Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	Зарубина А.Е.
	РМО учителей искусства	Открытый урок по музыке «Музыкант – зеркало эпохи .И.Бах Токката и fuga» в 7 классе	Сарина Н.А.

Выступление методического, дидактического характера

Уровень	Форма (выступление,	Тема	Педагог ФИО

	презентация, мастер-класс)		
Школьный	Выступление	Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. Формы проведения классных часов Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми	Кузнецова И.Н. Зарубина И.Н. Зарубина А.Е
	Выступление	Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей	Кузнецова И.Н.
	Выступление	Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.	Кузнецова И.Н.
Районный	Выступление	Самоанализ урока русского языка с применением элементов читательской грамотности в 6 классе «Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	Зарубина А.Е.
Районный	Выступление, презентация	Предмет ОРКСЭ (ОПК) «Технология создания учебных ситуаций на уроках ОРКСЭ как механизм реализации системно - деятельностного подхода».	Кузнецова И.Н.
	Выступление	«Групповая работа учащихся на уроках технологии»	Князева Н.В.
	Выступление	Старший вожатый «Методика организации воспитательного мероприятия для детей младшего школьного возраста».	Кузнецова И.Н.
	Выступление	Изменения новых ФГОС ООО по технологии	Баранов М.В.

**Конкурсы педагогического и профессионального мастерства
Конкурсы методических разработок**

**Конкурсы проектов
Образовательные мероприятия**

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Баранов М.В.	Лауреат
Мой урок по ФГОС. Год педагога и наставника.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.	Ракова Т А	Участник
Конкурс «Самый классный, классный»	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Ракова Т А	Участник
Мой урок по ФГОС. Год педагога и наставника.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.	Зарубина И.Н.	Участник
Региональный конкурс профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя»	Министерство образования и науки Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Педагогический Центр опережающей профессиональной подготовки	Зарубина И.Н.	Диплом участника
Конкурс «Самый классный, классный»	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Зарубина А.Е.	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Министерство образования и науки Нижегородской области	Зарубина А.Е.	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Зарубина А.Е	2 место

патриотического воспитания «Патриот 52»	дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Зарубина А.Е	1 место
Районная экологическая акция «Поможем птицам!»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Зарубина А.Е	2 место
Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Зарубина А.Е.	Сертификат участника
Муниципальный фотофестиваль «Пойман за чтением»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа	Зарубина А.Е.	Диплом участника
Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в	ГБОУ ДПО НИРО	Кузнецова И.Н.	Сертификат за участие

Нижегородской области в 2022 году			
Конкурс «Самый классный, классный»	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Кузнецова И.Н.	Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий», Победитель в номинации «Творческое вдохновение»
Конкурс «Самый классный, классный»	Размазлейская ОШ-филиал МБОУ Котовской ОШ	Клычкова С.И.	Победитель
I (региональный) этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Кузнецова И.Н.	Участие

Публикация в интернет-сообществах

Сайт	Название публикации	Педагог ФИО
Инфоурок	Презентация по краеведению «Летопись Нижегородского края»	Зарубина А.Е.

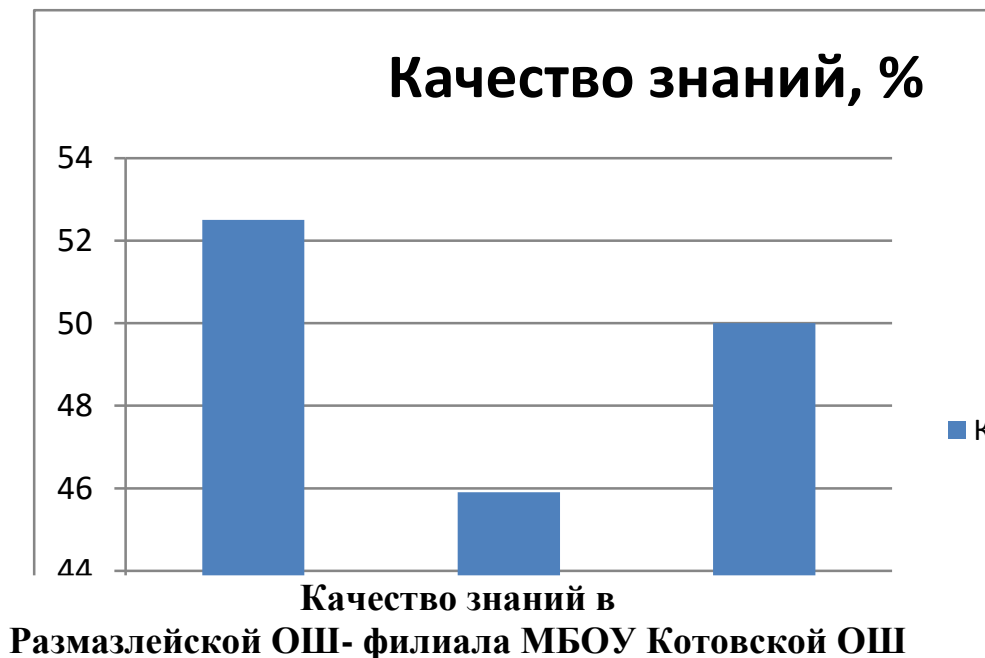
Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Квалификация и стабильность педагогических кадров способствует тому, что в школе на протяжении нескольких лет нет второгодников и нет отсева. Учащиеся имеют глубокие и прочные знания.

Внутришкольная оценка качества знаний

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, % МБОУ Котовская ОШ/Размазлейская ОШ
2020-2021	100	52,5/62
2021-2022	100	45,9/55
2022-2023	100	50/56

Качество знаний в МБОУ Котовской ОШ



Успевающие на 4 и 5

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
МБОУ Котовская ОШ	3	2	4	1	2	3	2	0	17
Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ		0	3	1	1	2	1	1	9

Качество знаний по МБОУ Котовской ОШ составляет 50%. Две учащиеся 3 и 7 класса окончили год на «отлично». Они награждены Похвальным листом.

Качество знаний по Размазлейской ОШ - филиалу МБОУ Котовской ОШ составляет 56 %.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2022/23 году все учащиеся прошли итоговое собеседование по русскому языку в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и получили результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году 4 выпускника МБОУ Котовской ОШ завершили освоение образовательных программ основного общего образования.

Итоги ГИА 2022 г. в 9 классе:

№	Предмет	Кол. уч., выполняющих работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач. знаний	Кач. зн. по итог. года
1	Русский язык	4		2	2		50	50
2	Математика	4		1	3		25	50
3	Обществознание	4		1	3		25	0
4	Информатика	2			2		0	0
5	Биология	2			2		0	100

Анализ результатов ГИА показал, что качество знаний ниже результатов итогов года.

Динамика ГИА

№ п/п	Предмет	Качество знаний 2023	Качество знаний 2022	Качество знаний 2021	Качество знаний 2020
1	Русский язык	50	100	50	0
2	Математика	25	67	0	0
3	Обществознание	25	67	-	0
4	Информатика	0	100	-	-
5	Биология	0	-	-	-

Анализ проведения ГИА выпускников 9 класса Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ

В 2023 году 1 выпускница завершила освоение образовательных программ основного общего образования

предмет	кол-во обучающихся	% кач. знаний	% успеваемости
русский язык	1	100	100
математика	1	100	100
биология	1	0	100
география	1	100	100

Результаты учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ Котовской принимали участие 15 учащихся 5-9 классов (38%, что на 26 % меньше, чем в 2021 году), 4 учащихся 4 класса (100 %).

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	Астрономия	-	-
2.	Английский язык	10	0/2
3.	Биология	5	-
4.	География	4	0/1
5.	История	1	0/1
6.	Информатика	2	-
7.	Искусство	5	2/3
8.	Литература	6	1/0
9.	Математика	6	0/1
10.	Немецкий язык	-	-
11.	Обществознание	4	0/1
12.	ОБЖ	2	-
13.	Право	-	-
14.	Русский язык	6	0/2
15.	Технология	4	1/2
16.	Физика	3	-
17.	Физическая культура	4	-
18.	Химия	1	-
19.	Экология	6	2/1
20.	Экономика	-	-
ИТОГО Сумма всех строк		15	6/12

На муниципальном этапе один призер по искусству.

В Размазлейской ОШ - филиале МБОУ Котовской ОШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 9 обучающихся 5-9 классов (69 %) , 2 учащихся 4 класса (66 %).

Предмет	Количество участников
Англ. язык	1

Астрономия	0
Биология	2
География	1
Информатика	0
Искусство	0
История	0
Литература	0
Математика*	2+2
Немецкий язык	0
Обществознание	1
ОБЖ	2
Право	0
Русский язык*	4+2
Технология. Культура дома	0
Технология. Техника	0
Физика	0
Физ. культура	0
Химия	1
Экология	0
Экономика	0

Итоги участия МБОУ Котовской ОШ в районных соревнованиях и конкурсах в 2022-2023 учебном году.

Районные конкурсы:

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Руководитель	Результативность
<u>1</u>	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Полуторка. Дорога жизни	Садовникова Н.А. Пулькина Н.Н. Пулькина Н.Н.	1 место Участник Участник
<u>2</u>	Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»	«Бородино» М.Ю.Лермонтов Произведения С.Я.Маршака	Пулькина Н.Н. Садовникова Н.А. Пулькина Н.Н.	3 место 1 место Участие
<u>3</u>	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»		Пулькина Н.Н.	Участие
<u>4</u>	Районный конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	Вместе с мамой Маме посвящается...	Сочнева О.А. Гришина Ю.В. Киселева В.С. Пулькина Н.Н. Гришина Ю.В.	Участие Участие 2 место Участие Участие

			Киселева В.С. Пулькина Н.Н. Пулькина Н.Н.	Участие Участие Участие
<u>5</u>	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Учитель – профессия дальнего действия	Киселева В.С.	1 место
<u>6</u>	Муниципальный конкурс медиаторчества «Поселок, в котором я живу»	Жизнь замечательных людей	Гришина Ю.В.	1 место
<u>7</u>	Районный конкурс видеороликов «#нам_не_все_равно52»	Пернатый – жизнь	Пулькина Н.Н.	3 место
<u>8</u>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Произведения литературы, музыкального, изобразительного искусства, отражающие геноцид мирного населения в годы ВОВ 1941-1945 годов	Киселева В.С.	1 место
<u>9</u>	Муниципальный фестиваль семейного художественного творчества	Семья в объективе	Пулькина Н.Н.	3 место
<u>10</u>	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Сумки, косметички, кошельки Роспись по ткани	Садовникова Н.А.	3 место 3 место
<u>11</u>	Муниципальный конкурс детского цифрового визуального искусства «КосмосArt»		Киселева В.С.	Участие
<u>12</u>	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»		Муратов Н.А.	3 место
<u>13</u>	Районные соревнования «Лыжня России»		Муратов Н.А.	1 место девочки 2 место мальчики
<u>14</u>	Легкоатлетическая эстафета		Муратов Н.А.	Участие
<u>15</u>	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Окно в мир»	Буктрейлер Лонгрид	Киселева В.С.	3 место 2 место

**Итоги участия МБОУ Котовской ОШ
в областных и всероссийских конкурсах**

1	Всероссийский конкурс			Гришина	Победитель
---	-----------------------	--	--	---------	------------

	лучших сочинений «Россия – страна возможностей»			Ю.В. Киселева В.С.	Резервный список победителей
2	Конкурс соавторов РДДМ			Гришина Ю.В. Киселева В.С.	Участие Участие
3	Детский чемпионат BabySkills			Садовникова Н.А.	Победитель

**Итоги участия МБОУ Котовской ОШ
в районных акциях**

1	Районная онлайн-акция «С Днем рождения, РДШ!»	Ровесник	Киселева В.С.
2	Районная акция «Неделя малышей»	Ровесник	Киселева В.С.
3	Муниципальный этап регионального марафона добрых дел #МЫВМЕСТЕ	Волонтерский отряд «БВП»	Гришина Ю.В.
4	Муниципальный этап проекта «#МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе		Киселева В.С.
5	Районная акция «Друзья школьной библиотеки»	Ровесник	Киселева В.С.
6	Муниципальный этап Всероссийской благотворительной акции по сбору макулатуры «Киноэкология» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	Школа	Садовникова Н.А.
7	Муниципальный экологический слет	Школа	Киселева В.С.
8	Муниципальный проект «Разговор на равных»	Ровесник	Киселева В.С.
9	Муниципальная патриотическая акция «Память сердца»	Школа	Гришина Ю.В.
10	Слет детских организаций	Ровесник	Киселева В.С.
11	Муниципальная акция «Засветись в РДДМ!»	Ровесник	Киселева В.С.

**Итоги участия педагогических работников
в районных конкурсах профессионального мастерства
воспитательной направленности**

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Программы лагерей с дневным пребыванием	Киселева В.С.	1 место
---	---	---	---------------	---------

**Итоги участия педагогических работников
в региональных и всероссийских конкурсах профессионального
мастерства
воспитательной направленности**

1	Региональный конкурс	Презентация	Киселева В.С.	Участие
---	----------------------	-------------	---------------	---------

	методических материалов «Разговоры о важном»	Презентация Видеоролик	Пулькина Н.Н. Гришина Ю.В.	Участие Участие
2	Всероссийский конкурс «Школьный музей – взгляд в будущее»	Классный час в школьном музее	Гришина Ю.В.	
3	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Специальная номинация «Навигаторы детства»	Гришина Ю.В.	

Размазлейская ОШ- филиал МБОУ Котовской ОШ

Конкурсы, проекты, акции, фестивали:

Наименование конкурса	Организатор	Руководитель	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	Администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Управление образования	Князева Н.В.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « Центр дополнительного образования »	Князева Н.В.	I место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» 2023 год	Администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Управление образования	Князева Н.В.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Министерство образования и науки Нижегородской области	Князева Н.В.	
Муниципальный этап областного конкурса "Творчество против коррупции"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Баранов М.В.	Участие
Муниципальный этап всероссийских «Президентских спортивных игр»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа	Баранов М.В.	Участие

	Нижегородской области МБОУ ДО ДЮЦ		
Муниципальный этап «Фестиваль ГТО»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области МБОУ ДО ДЮЦ	Баранов М.В.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа.	Зарубина А.Е.	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Зарубина А.Е.	2 место
Акция «Вам, любимые!»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Зарубина А.Е.	участие
Районная патриотическая акция «Память сердца»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Зарубина А.Е.	участие
Проект «Музейный час»	ГБУ ДО РЦ «Вега»	Зарубина А.Е.	призёры
Конкурс «Вместе с мамой»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Ракова ТА	участие
Конкурс «Карлик Нос»	Vega 52/ru	Ракова Т А	участие
Акция «Помогите птицам»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр	Ракова Т А	участие

	дополнительного образования детей»		
Районная патриотическая акция «Память сердца»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Ракова Т А	участие
Муниципальный этап регионального марафона добрых дел #МЫВМЕСТЕ, сохранение и приумножение вклада волонтерского движения в Ардатском муниципальном районе и в связи с празднованием Дня добровольца в России	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	Благодарственное письмо
Районная акция «Неделя малышей»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	Грамота за участие
Муниципальный конкурс детского цифрового визуального искусства «Космос Art», номинация «Фото Art», 2 возрастная группа: 12-14 лет	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	I место
Муниципальный конкурс детского цифрового визуального искусства «Космос Art» номинация «Фото Art», 1 возрастная группа: 9-11 лет	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	III место
Районная экологическая акция «Поможем птицам!»,	Управление образования администрации	Кузнецова И.Н.	II место

номинация «Аппликация»	Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»		
Первый этап муниципального проекта «Разговор на равных»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	Грамота за участие
Районный конкурс видеороликов «#Нам _не_ всё_ равно52», номинация «Мы-люди!»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	III место
Районная Акция «Вам, любимые!»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	участие
Районная патриотическая акция «Память сердца»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	участие
Муниципальная акция «Засветись в РДДМ»	Управление образования администрации	Кузнецова И.Н.	участие

	Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»		
Всероссийская акция "Российский Детский Дед Мороз"	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	участие
Муниципальная акция «Сад памяти»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	участие
Муниципальная акция «8 марта»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Кузнецова И.Н.	участие
IV областной чемпионат «VebvSkills» в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области	Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области Государственное автономное профессиональное учреждение «Городецкий Губернский колледж»	Кузнецова И.Н.	Победитель в номинации «Мастер сервировки»
Всероссийская олимпиада	Государственное	Сарина Н.А.	участие

«Эколята – молодые защитники природы»	бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»		
IX-й Нижегородский региональный молодежный конкурс творческих работ «Я- Биолог»	Университет Лобачевского Арзамасский филиал. Факультет естественных и математических наук. Кафедра биологии, географии и химии.	Сарина Н.А.	участие
Акция «Международные дни наблюдений за птицами»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Сарина Н.А.	участие

Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства (МБОУ Котовская ОШ, Размазлейская ОШ - филиал МБОУ Котовской ОШ).

Информационное оборудование	Количество
Компьютеры	47
Ноутбук, нетбук	22
Интерактивные доски	14
Проекторы	17
Принтеры	4
Сканеры	1
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (на 13 пультов) с программным обеспечением базовым	1
Визуализатор цифровой 910-171-200 FlexCam 2	2
МФУ (многофункциональное устройство) Принтер, сканер, копир	7
Локальная сеть	14
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Количество компьютеров на 1 ученика	1 компьютер/5 учащихся

В плане информатизации:

- Доступность сетевых образовательных ресурсов для всех участников образовательного процесса.

- Повышена информационная компетентность всех участников образовательного процесса.
- Вся информация по организации находится на школьном сайте.
- Успеваемость освещена на сайте <https://edu.gounn.ru/>
- В локальную сеть включены 14 компьютеров.

Состояние здоровья учащихся

На протяжении нескольких лет школа работает по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется контроль и регулирование учебных нагрузок, в том числе времени, затрачиваемого на выполнение домашнего задания, нашли широкое применение здоровьесберегающие технологии, большое внимание отводится воспитанию у обучающихся культуры здоровья, привитию потребности вести здоровый образ жизни. Уроки проводятся и анализируются с позиции здоровьесбережения.

Ежемесячно проходят Дни здоровья.

Организуется оздоровление учащихся летом: ежегодно работает летний оздоровительный лагерь.

В нашей школе создано экологическое пространство: чистые, уютные классные комнаты и коридоры с большим количеством цветов.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Класс (кол. обуч)	Физкультурные группы			Группы здоровья				
	Основная	Подготовительная	Специальная	1	2	3	4	5
2020-2021 учебный год	42 93%	2 4%	1 2%	13 29%	29 64%	1 2%	1 2%	1 2%
2021-2022 учебный год	39 95%	1 2%	1 2%	14 34%	25 61%	0%	1 2%	1 2%
2022-2023 учебный год	38 95%	1 2,5%	1 2,5%	13 32,5%	25 62,5%	0%	1 2,5%	1 2,5%

В школе проводятся профилактические мероприятия в этом направлении: на уроки физической культуры вводятся специальные упражнения; особое внимание обращается на посадку детей во время урока, проводятся физкультминутки; школьные парты подбираются под рост ребенка.

Мониторинг состояния здоровья школьников

Размазлейской ОШ- филиала МБОУ Котовской ОШ в 2023 году

Классы	Кол-во	по состоянию здоровья отнесены:	страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:
--------	--------	---------------------------------	---

	учеников	к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе	имеют недостатков массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 класс	7	4	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0
5-9 класс	13	4	4	4	0	1	0	0	1	0	0	0

Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, а также профилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) школьников проводится на занятиях по физической культуре. 3-й час физической культуры во внеурочной деятельности.

Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают занятия внеурочной деятельности, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Осуществляется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания.

Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения с Ардатовской ЦРБ, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса фельдшером ФАПа.

Организация питания.

Мы уделяем большое внимание организации горячего питания учащихся и педагогов школы. В школе имеется хорошо оборудованная столовая, которая работает в течение всего учебного дня. Охват горячим питанием по школе составил 100%. Обед, как правило, состоит из двух блюд: 2 и 3. Питание разнообразное, меню согласовано с СЭС.

Обеспечение безопасности МБОУ Котовской ОШ

Особое внимание в школе уделяется созданию безопасных условий пребывания учащихся и работников.

Безопасность МБОУ Котовской ОШ – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

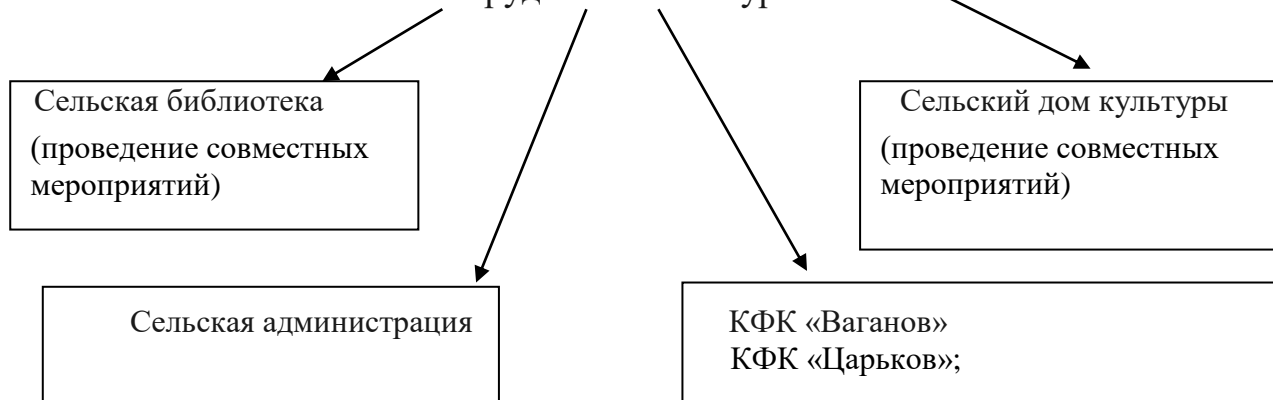
Школа оборудована системой АПС, тревожной кнопкой экстренного вызова. Контрольно-пропускной режим осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Основные задачи, решаемые администрацией школы по обеспечению безопасности:

- обследование технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности, разработка и реализация мер по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и проведение тренировок с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Сотрудничество на уровне села



Сотрудничество на уровне района



В селе Размазлей имеются Дом культуры, сельская библиотека, с которыми филиал тесно сотрудничает. Работники совместно с педагогами школы проводит такие традиционные мероприятия как:

- «Масленица», 8 Марта, 9 Мая, День памяти

Социум микрорайона школы создает благоприятные условия для полноценного развития молодежи.

Налажено сотрудничество с ФАП. Фельдшер обеспечивает медицинское обслуживание школьников и оказывает помощь при проведении

разъяснительной работы среди родителей и детей в вопросах профилактики различных заболеваний (ОРЗ, грипп и т.д.).

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних строилась на основе Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Совместно с ДЮЦ проходят спортивные мероприятия по футболу на стадионе в с. Размазлей.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2022 - 2023 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления. Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий;
- материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (98 %).

Перспективы и планы развития школы

Развитие школы определяется главной общей целью: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

С 2021 года школа работает над проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», а в связи с реализацией нового Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) деятельность школы направлена на обеспечение перехода в образовании к стратегии социального проектирования и конструирования, от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию их возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции.

Предусматривается решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, использование технологических подходов в инновационной педагогической деятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, позволяющих сформировать личностные характеристики выпускника и возможность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, заключаются в следующем:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).

3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.

5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

6. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

7. Повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся.